BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, berbagai kondisi serta aktifitas yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul ”Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Menulis melalui Pemanfaatan Media Gambar dan Menyanyi dalam Mapel Bahasa Indonesia Anak Kelas II MI Rohmatal Lil ‘Alamin Donorejo Karangtengah Demak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa :

Penerapan metode pembelajaran kemampuan membaca menulis permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi dan media gambar yang diterapkan di kelas II MI Rohmatal Lil ’Alamin ternyata dapat meningkatkan kemampuan membaca menulis siswanya. Kemampuan membaca menulis permulaan siswa yang ada di kelas II MI Rohmatal Lilalamin selain dapat dilihat secara rata-rata di kelas yang menunjukkan peningkatan dari siklus I sampai siklus II, peningkatan kemampuan membaca menulis permulaan juga dapat dilihat dari hasil pengamatan guru yang menunjukkan bahwa dengan adanya pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini hampir seluruh siswa dapat membaca menulis kata sederhana, kalimat sederhana dan kata yang berkonsonan rangkap dengan baik dan benar.

Dalam pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan menggunakan medi gambar dan bernyanyi sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca menulis siswa, di mana dalam pelaksanaan tindakan penelitian ini meskipun pada akhirnya dapat meningkatkan meningkatkan kemampuan membaca menulis siswa yang ada di kelas II MI Rohmatal Lil ’Alamin Donorejo tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu masih rendahnya minat dan motivasi siswa dalam belajar membaca menulis permulaan. Sehingga dalam pelaksanaan tindakan pada siklus berikutnya dilakukan upaya perbaikan untuk dapat mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan alat peraga yang berupa gambar Di mana pada siklus II diperoleh hasil selain tindakan ini dapat meningkatkan kemampuan membaca menulis juga dapat meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar membaca

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

   Sekolah hendaknya memberdayakan, memfasilitasi pembelajaran membaca menulis permulaan kelas rendah bagi siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini akan membantu kelancaran guru dalam memberikan pembelajaran membac amenulis

permulaan terhadap siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk meningkatkan kemampuan membaca menulis.

2. Bagi Guru

   Guru hendaknya mempersiapkan, merancang pembelajaran membaca menulis permulaan bagi siswa-siswanya yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM),sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampua nmembaca menulis permulaan.

3. BagiSiswa

   Siswa hendaknya menyadari bahwa pembelajaran membaca menulis permulaan adalah salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis serta untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi Orang Tua Siswa

   Memberikan masukan agar orang tua berpartisipasi dengan memberikan fasilitas yang diperlukan berimpati terhadap anakya, membantu mencari jalan keluar pemecahan permasalahan yang dihadapi anaknya untuk meningkatkan kemampuan membaca menulis sehigga prestasi belajar bahasa Indonesia meningkat.