

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN ALAT
PERAGA GARIS BILANGAN PADA MATERI BILANGAN BULAT
KELAS V DI MI NU 16 KALIGADING**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
SURURI
NIM : 133911180

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sururi
NIM : 133911180
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN
ALAT PERAGA GARIS BILANGAN PADA MATERI
BILANGAN BULAT KELAS V DI MI NU 16 KALIGADING.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014

Pembuat Pernyataan



Sururi

NIM : 133911180

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi berikut :

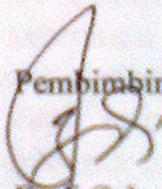
Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika melalui Metode Demonstrasi
Dengan Bantuan Alat Peraga Garis Bilangan
Pada materi Bilangan Bulat Kelas V di MI
NU 16 Kaligading**

Nama : **Sururi**
NIM : 133911180
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah Laporan tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua LPTK / Dekan FITKIAIN Walisongo untuk diseminarkan dalam Sidang seminar PTK.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing I


Budi Cahyono, M.Si
NIP. 198012 1520092 1 003

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS V DI MI NU 16 KALIGADING

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika materi operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas V MI NU 16 Kaligading. Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada pembelajaran sebelum diadakan penelitian, guru kelas V hanya menggunakan model pembelajaran ceramah, dan belum menggunakan alat peraga dalam menyampaikan materi.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V MI NU 16 Kaligading. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI NU 16 Kaligading sejumlah 19 siswa.

Kegiatan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dalam 2 siklus melalui penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga garis bilangan menunjukkan keberhasilan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes formatif pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 6,53 dengan ketuntasan belajar 63% dan hasil tes formatif pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 7,26 dengan ketuntasan belajar 84,2%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar Matematika materi operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas V MI NU 16 Kaligading.

Kata Kunci : Matematika, metode demonstrasi, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan PTK ini, terutama kepada:

1. Dr. H. Darmuin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Budi Cahyono, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
3. Keluarga besar MI NU 16 Kaligading yang telah memberikan bantuan penulis untuk melakukan penelitian,
4. Staf pengelola perpustakaan IAIN Walisongo, yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
5. Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa mendo'akan sekaligus sebagai sumber inspirasi dan selalu memotivasi dalam setiap langkah kehidupan
6. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Belajar	11
2. Hasil Belajar	13
3. Pembelajaran Matematika	19
4. Metode Demonstrasi	23
5. Pengertian Media	24
B. Kajian Pustaka	26
C. Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu penelitian	34
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	34
D. Siklus Penelitian	34
E. Teknik pengumpulan data	39
F. Teknik analisis data	40

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	43
A. Deskripsi Data	43
B. Pembahasan	69

BAB V : PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

LAMPIRAN II : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar nilai tes formatif siswa Pra Siklus	44
Tabel 4.2. Analisis hasil tes formatif Pra Siklus.....	45
Tabel 4.3. Hasil belajar siswa Pra Siklus	46
Tabel 4.4. Hasil pengolahan data observasi kegiatan siswa dalam Pembelajaran pra siklus.....	47
Tabel 4.5. Hasil pengolahan data observasi keaktifan guru dalam Pembelajaran pra siklus	48
Tabel 4.6. Daftar nilai tes formatif siswa Siklus ...I.....	54
Tabel 4.7. Analisis hasil tes formatif Siklus I	55
Tabel 4.8. Hasil belajar siswa Siklus I	56
Tabel 4.9. Hasil pengolahan data observasi kegiatan siswa dalam Pembelajaran Siklus I	57
Tabel 4.10. Hasil pengolahan data observasi keaktifan guru dalam Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 4.11. Daftar nilai tes formatif siswa Siklus II	63
Tabel 4.12. Analisis hasil tes formatif Siklus II	64
Tabel 4.13. Hasil belajar siswa Siklus II	65
Tabel 4.14. Hasil pengolahan data observasi kegiatan siswa dalam Pembelajaran Siklus II	66
Tabel 4.15. Hasil pengolahan data observasi keaktifan guru dalam Pembelajaran Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR/ GRAFIK

Gambar3.1. Bagan siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
Grafik 4.1. Hasil belajar siswa Pra Siklus	46
Grafik 4.2. Hasil belajar siswa Siklus I	56
Grafik 4.3. Hasil belajar siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ..	66