

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MATEMATIKA TEMA KEGEMARANKU DENGAN METODE
MEGASKILL PADA SISWA KELAS I MI SUKOLILAN
KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana S.1
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Guru Kelas MI**



Oleh :

**SITI AROFAH
NIM. 133911207**

**PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON - PGMI
MELALUI DUAL MODE SYSTEM (DMS)
FITK IAIN WALISONGO SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SITI AROFAH**
NIM : **133911207**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MATEMATIKA TEMA KEGEMARANKU DENGAN METODE
MEGASKILL PADA PESERTA DIDIK KELAS I MI
SUKOLILAN KECAMATAN PATEBON KABUPATEN
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2014



SITI AROFAH
NIM. 133911207



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Matematika Tema Kegemaranku dengan Metode *Megaskill* pada Peserta didik Kelas I MI Sukolilan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015
Penulis : **SITI AROFAH**
N I M : **133911207**
Program Studi : Guru Kelas Non - PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 24 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua


Drs. H. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris


Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

Penguji I


H. Nasirudin, M. Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji II


Lulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd.
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing


Mujasih, S.Pd., M.Pd.
NIP.19800703 200912 2 00 3

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang.
di Semarang.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Matematika
Tema Kegemaranku dengan Metode *Megaskill* pada
Peserta didik Kelas I MI Sukolilan Kecamatan
Patebon Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran
2014/2015

Nama : Siti Arofah

NIM : 133911207

Program Studi : Guru Kelas Non - PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Mujiasih, S.Pd., M.Pd

NIP.19800703 200912 2 003

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Matematika Tema Kegemaranku dengan Metode *Megaskill* pada Peserta didik Kelas I MI Sukolilan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Siti Arofah

NIM : 133911207

Matematika merupakan bidang studi yang dipelajari oleh semua peserta didik dari SD hingga SLTA bahkan juga di perguruan tinggi. Matematika dianggap oleh sebagian peserta didik merupakan pelajaran yang menakutkan dan sulit untuk dipelajari, meskipun diakui berguna bagi kehidupan manusia, namun banyak peserta didik belum bisa merasakan manfaatnya, kecuali dalam berhitung praktis. Dalam konteks pembelajaran Matematika tema kegemaranku di kelas I MI Sukolilan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015, pembelajaran Matematika mengalami kendala disebabkan kompetensi peserta didik sangat rendah terutama pada aspek keterampilan dan pengenalan pola-pola bilangan sederhana. Untuk mengatasi kendala tersebut diperlukan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengenal bilangan asli, salah satunya adalah metode *Megaskill*.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui ; Implementasi metode *Megaskill* untuk meningkatkan keterampilan Matematika tema kegemaranku pada peserta didik kelas I MI Sukolilan Kecamatan Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengambil objek penelitian peserta didik kelas I MI Sukolilan yang berjumlah 18 orang. Sumber data penelitian ini adalah penerapan metode *Megaskill* untuk meningkatkan keterampilan belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika tema kegemaranku materi mengenal bilangan asli di kelas I MI Sukolilan. Jenis datanya diambil dari observasi langsung di lapangan dan pemberian tes hasil belajar yang dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, yang pelaksanaannya dibantu oleh kolaborator. Analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif dengan membandingkan keterampilan belajar peserta didik antara pra siklus dengan siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Mega Skill* pada pembelajaran Matematika tema kegemaranku dapat meningkatkan keterampilan belajar mengenal bilangan asli pada peserta didik kelas I MI Sukolilan Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan indikator sebagai berikut :

1. Keterampilan belajar peserta didik mengalami peningkatan, dengan indikator ketuntasan belajar siswa dalam pembelajaran tema kegemaranku mengalami peningkatan, di mana ketuntasan belajar siswa pada pra siklus hanya 4 siswa atau 22,2 %, selanjutnya ketuntasan belajar siswa tersebut meningkat pada siklus I dengan rincian siswa yang tuntas menjadi 9 siswa atau 50 %, dan pada

siklus II ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan lagi menjadi 15 siswa atau 83,3 %.

2. Keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika tema kegemaranku mengalami peningkatan, di mana keaktifan belajar siswa pada pra siklus didominasi kategori kurang sebanyak 8 siswa atau 44 %, selanjutnya keaktifan belajar siswa tersebut meningkat pada siklus I dengan didominasi kategori baik sebanyak 6 siswa atau 33,3 %, dan pada siklus II keaktifan belajar mengalami peningkatan dengan dominasi kategori baik sebanyak 7 siswa atau 38,9 %.

Berdasarkan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan pada penelitian ini secara individual mencapai nilai yang ditetapkan dalam KKM minimal 70, dan secara klasikal minimal 75 % dari seluruh peserta didik kelas I MI Sukolilan yang telah mencapai ketuntasan, dan kriteria keaktifan siswa dalam pembelajaran mencapai kategori baik. Berdasarkan kriteria tersebut, maka penelitian tindakan kelas ini telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan tersebut, karena ketuntasan belajar pada penelitian ini mencapai 15 siswa atau 83,3 %, dan peningkatan keaktifan belajar siswa termasuk kategori baik.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah skripsi ini penulis selesaikan dengan baik. Salawat dan salam tetap tersanjungkan kepada Nabi Muhammad saw.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk dapat menyusun skripsi dengan sebaik-baiknya, namun mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar skripsi ini benar-benar dapat menjadi sumbangan pemikiran yang bermanfaat, terutama bagi guru dan calon guru.

Selanjutnya perkenankanlah penulis menyampaikan hormat dan terima kasih, kepada:

1. Dr. H. Darmu`in, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Listiyono, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Guru Kelas Non - PGMI IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Mujiasih, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing yang telah dengan sabar mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini
4. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Guru Kelas Non - PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruab IAIN Walisongo Semarang yang memberikan bekal pengetahuan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Kolaborator dan peserta didik kelas I MI Sukolilan Patebon Kendal yang telah membantu penelitian penulis.
6. Rekan Mahasiswa Program PGMI IAIN Walisongo Semarang dan semua pihak yang membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga amal dan jasa baik semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT yang setimpal, amin.

Kendal, 15 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Keterampilan Belajar Matematika	13
2. Metode <i>Mega Skill</i>	31
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Desain Penelitian.....	53

G. Prosedur/Langkah-langkah PTK.....	55
H. Kolaborator.....	63
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	64
J. Teknik Analisis Data	70
K. Indikator Keberhasilan	73

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	74
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	74
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	79
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	100
B. Saran-saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : RPP

LAMPIRAN II : RPP

LAMPIRAN III : KISI - KISI LEMBAR OBSERVASI

LAMPIRAN IV : OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

LAMPIRAN V : LEMBAR KERJA KELOMPOK

LAMPIRAN VI: LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

LAMPIRAN VII : TES SIKLUS I

LAMPIRAN VIII: TES SIKLUS II

LAMPIRAN IX: KUNCI JAWABAN

LAMPIRAN X : KUNCI JAWABAN

LAMPIRAN XI: DAFTAR SISWA

LAMPIRAN XII : SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN XIII: DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS