

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS
GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
POKOK GETARAN DAN GELOMBANG SISWA KELAS VIII
MTs DARUL ULUM NGALIYAN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:
AMIROTUN NISA
NIM. 083611004

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirotn nisa

NIM : 083611004

Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG SISWA KELAS VIII MTs DARUL ULUM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Juni 2014
Saya yang menyatakan,



Amirotn Nisa
NIM. 083611004



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

- Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014
- Penulis : Amirotn Nisa
- NIM : 083611004
- Jurusan : Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Tadris Fisika.

Semarang, 10 September 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

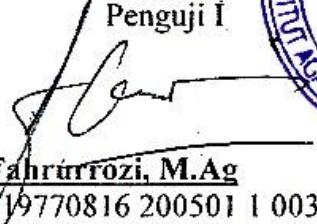

Siti Tarwiyah, M.Hum

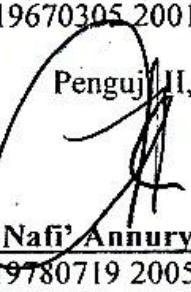
NIP. 19721108 199903 2 001

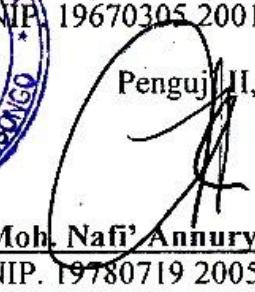

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

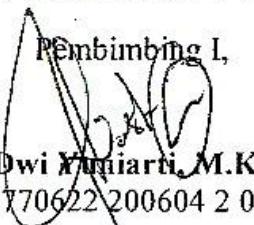
Pengaji I


Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

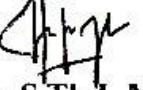

Pengaji III,


Moh. Nafi' Annury, M.Pd
NIP. 19780719 2005011 007

Pembimbing I,


Wenti Dwi Yuniarti, M.Kom
NIP: 19770622 200604 2 005

Pembimbing II,


Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP: 1975087 200312 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Juni 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014.

Nama : Amirotun Nisa

NIM : 083611004

Jurusan : Tadris Fisika

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Wenti Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom
NIP. 19770622 200604 2 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Juni 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014.

Nama : Amirotun Nisa

NIM : 083611004

Jurusan : Tadris Fisika

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II ,



Nadhifah S.Th.I.M.S.I
NIP. 1975087 200312 2003

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014.

Nama : Amirotun Nisa

NIM : 083611004

Pembelajaran IPA yang terjadi di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang masih belum mampu memaksimalkan hasil belajar siswa. Hal ini karena guru masih menggunakan pola-pola pembelajaran yang masih tradisional atau hanya mengandalkan ceramah dan tanya jawab saja tanpa menggunakan kreatifitas dalam mengajar untuk menciptakan inovasi pembelajaran dengan kreativitas yang dimilikinya, guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan adakah pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014?

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan analisis regresi satu prediktor. Subjek penelitian sebanyak 49 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen questioner. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: Ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014.

Hasil Penelitian ini bisa di lihat dari analisis dengan menggunakan rumus regresi satu prediktor dimana Harga diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan analisis regresi satu predictor, diketahui $F_{reg} = 31.61 > F_{tabel} = 4.047$ hasil tersebut signifikan. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok getaran dan gelombang siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014.

Sumbangan persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok getaran dan gelombang siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014 sebesar 40.21%, juga dipengaruhi faktor lain yakni sisanya 59.79% yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuhan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr.H.Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing I dan Nadhifah , S.Th.I,M,S.I selaku dosen pembimbing II dan yang telah bersedia meluangkan waktu,tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 19 Juni 2014

Peneliti



Amirotun Nisa
NIM:083611004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
 BAB II : PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIFITAS GURU DALAM MENGAJAR DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	10
1. Persepsi Siswa	10
2. Kreativitas Guru	16
3. Prestasi Belajar Fisika	28
4. Materi Pokok Getaran dan Gelombang	43
C. Pengajuan Hipotesis	50
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	54

E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisa Data.....	57

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengajuan Hipotesis	68
1. Analisis Uji Validitas	68
2. Analisis Uji Reliabilitas	70
3. Hasil Pengukuran Tingkat Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar.....	76
4. Analisis Regresi Variabel Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar dan Prestasi Belajar Fisika	77
5. Analisis Uji Hipotesis	81
6. Analisis Lanjutan	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
C. Keterbatasan Penelitian	88

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
C. Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- LAMPIRAN 1 : DAFTAR NAMA SISWA KELAS UJI COBA ANGKET**
- LAMPIRAN 2 : DAFTAR NAMA SISWA KELAS UJI COBA TES**
- LAMPIRAN 3 : DAFTAR NAMA SISWA KELAS PENELITIAN(VIII)**
- LAMPIRAN 4 : DAFTAR NILAI MID SEMESTER GENAP KELAS PENELITIAN(VIII)**
- LAMPIRAN 5 : UJI NORMALITAS DATA AWAL KELAS VIII**
- LAMPIRAN 6 : KISI-KISI ANGKET**
- LAMPIRAN 7 : KISI-KISI ANGKET**
- LAMPIRAN 8 : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET**
- LAMPIRAN 9 : KISI-KISI SOAL UJI COBA INSTRUMEN**
- LAMPIRAN 10 : SOAL UJI COBA INSTRUMEN**
- LAMPIRAN 11 : KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN**
- LAMPIRAN 12 : ANALISIS VALIDITAS, DAYA PEMBEDA,TARAF KESUKARAN DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL**
- LAMPIRAN 13 : PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**
- LAMPIRAN 14 : PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**
- LAMPIRAN 15 : PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA**
- LAMPIRAN 16 : PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PILIHAN GANDA**
- LAMPIRAN 17 : KISI-KISI SOAL PENELITIAN**
- LAMPIRAN 18 : SOAL PENELITIAN**
- LAMPIRAN 19 : KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN**
- LAMPIRAN 20 : HASIL PENGUKURAN PERSEPSI SISWA**

**TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM
MENGAJAR**

- LAMPIRAN 21** : HASIL PENGUKURAN PRESTASI BELAJAR FISIKASOAL_EXCEL_NISA
- LAMPIRAN 22** : SKOR PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS PENELITIAN
- LAMPIRAN 23** : ANALISIS REGRESI PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
- LAMPIRAN 24** : UJI KEBERARTIAN,DAN KOEFISIEN DETERMINASI
- LAMPIRAN 25** : FOTO PENELITIAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Siswa Pada Tahun Pelajaran 2013/2014, 53.
- Tabel 3.2 Jumlah Siswa Pada Tahun Pelajaran 2013/2014, 54.
- Tabel 3.3 Daftar Analisis Varians Regresi Linear Sederhana, 67.
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Uji Coba , 69.
- Tabel 4.2 Prosentase Uji Validitas Persepsi Siwa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar, 72.
- Tabel 4.3 Validitas Butir Soal, 73.
- Tabel 4.4 Porsentase Indeks Kesukaran Butir Soal, 75.
- Tabel 4.5 Prosentase Daya Beda Butir Soal, 76.
- Tabel 4.6 Skor Prestasi Belajar Fisika Kelas VIII, 77.
- Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar (X) terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa(Y), 79.
- Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi, 81.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Peranan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Siswa, 42.
- Gambar 2.2 Contoh Getaran, 44.
- Gambar 2.3 Contoh Gelombang Tranversal, 46.
- Gambar 2.4 Contoh Gelombang Longitudinal, 47.