

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Keberhasilan pembelajaran kimia dengan penerapan pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik kelas XI IPA 5 materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan di MAN Purwodadi mengalami peningkatan yang dapat dilihat dari nilai tes evaluasi tiap akhir siklus.

Data pra siklus menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 58,75 dengan 4 peserta didik yang tuntas belajar dan 32 peserta didik yang tidak tuntas belajar, serta ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 11,1%. Sedangkan rata-rata hasil belajar pada siklus I adalah 72,8 dengan peserta didik yang tuntas belajar sebanyak 23 orang dan peserta didik yang tidak tuntas belajar sebanyak 13 orang dengan ketuntasan klasikal sebesar 63,9%. Pembelajaran kimia materi pokok kelarutan dan hasil kelarutan dapat dinyatakan berhasil jika ketuntasan belajar klasikal mencapai presentase $\geq 85\%$. Ketuntasan belajar klasikal peserta didik pada siklus I hanya mencapai 63,9%, sehingga harus dilanjutkan pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 82,2 dengan peserta didik yang tuntas belajar sebanyak 32 orang dan peserta didik yang tidak tuntas belajar sebanyak 4 orang dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 88,9%. Peningkatan yang terjadi pada siklus I dan II yaitu sebesar 25%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik kelas XI materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan di MAN Purwodadi. Akan tetapi pembelajaran inkuiri ini belum dapat menuntaskan semua peserta didik.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah:

1. Sebaiknya pembelajaran inkuiri digunakan oleh pendidik dalam proses belajar mengajar di kelas karena pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.
2. Pemahaman terhadap pembelajaran inkuiri perlu diberikan kepada peserta didik agar mampu menganalisis masalah yang dihadapi tentang mata pelajaran kimia dan memotivasi peserta didik agar berfikir kritis dan logis.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran inkuiri ini agar tidak hanya pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dapat meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik, akan tetapi pembelajaran inkuiri juga dapat diterapkan pada materi pokok yang lain.