BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI melalui strategi tim quiz di MTs. Muhammadiyah 1 Weleri Kendal dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan aktivitas belajar SKI dengan strategi tim quiz. Penerapan strategi pembelajaran tim quiz dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap aktivitas belajar peserta didik terutama adanya keberanian dalam bertanya, mengurangi kejenuhan dan sebagai fariasi pembelajaran.
2. Pembelajaran SKI dengan strategi tim quiz dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik. Keberhasilan penerapan strategi tim quiz ditunjukan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus.

B. Saran

Mengingat pentingnya strategi pembelajaran tim quiz untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Pada Guru SKI
   a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
   b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami

oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.

c. Pelaksanaan pembelajaran dengan strategi tim quiz pada mata pelajaran SKI agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan aktivitas belajar dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

2. Pihak sekolah
   a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
   b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
   c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi professional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis

ungkapkan diatas diharapkan menjadi koreksi dan bagan pertimbangan bagi MTs. Muhammadiyah 1 Weleri Kendal.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.