

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan pecahan melalui metode *Drill* (latihan) peserta didik kelas VII B MTs. NU Nurul Huda mangkang dari bab I sampai bab V, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan pecahan kelas VIIB di MTs NU Nurul Huda mangkang adalah langkah-langkah pembelajaran yang operasional yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) yang sudah diterapkan di dalam skenario pembelajaran.
2. Dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) dalam pembelajaran matematika ternyata dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas VII B MTs NU Nurul Huda Mangkang. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada prasiklus persentase keaktifan sebesar 50.9%, rata-rata hasil belajar sebesar 5.91, dan ketuntasan klasikal 55%. Pada siklus I persentase keaktifan sebesar 60.25%, rata-rata hasil belajar sebesar 6.76, dan ketuntasan klasikal 65%. Pada siklus II persentase keaktifan sebesar 78,38%, rata-rata hasil belajar sebesar 8,53, dan ketuntasan klasikal sebesar 89%.

#### **B. SARAN**

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran secara kontekstual untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

a. Pada Guru Matematika

1. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
2. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) pada mata pelajaran Matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinue sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

b. Pihak sekolah

1. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
2. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. PENUTUP**

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.