

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS MELALUI METODE *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DI KELAS  
VIII-C MTS. NURUL ISLAM KRIYAN KALINYAMATAN JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

**EVI MAIZUN**  
**NIM. 053111320**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**

## ABSTRAK

**Evi Maizun (NIM. 053111320). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) di Kelas VIII-C MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara. Skripsi Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana skenario pembelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara melalui metode *cooperative integrated reading and composition* (2) Apakah melalui metode *cooperative integrated reading and composition* dapat meningkatkan hasil belajar al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VIII-C MTs Nurul Islam Kriyan Jepara Kalinyamatan.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas VIII-C MTs. Nurul Islam Kriyan Jepara. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII-C pada kondisi awal penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan peserta didik menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MTs. Nurul Islam Kriyan Jepara dengan populasi 390 peserta didik yang terdiri dari kelas VII 116 peserta didik, kelas VIII 137 peserta didik, kelas IX 137 peserta didik. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan metode *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) yaitu kelas VIII-C yang jumlahnya ada 33 peserta didik.

Pada penelitian ini, peneliti memperoleh rata-rata hasil belajar dan prosentase ketuntasan belajar peserta didik dengan nilai formatif peserta didik kelas VIII-C pada tahun ajaran 2008/2009 adalah 66,17 dan 65,95%. Kemudian, barulah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan aktivitas belajar peserta didik adalah 59,83% dan rata-rata tes akhir 72,88 dengan prosentase ketuntasan belajar 66,67%. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi dan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 76,88 % dan rata-rata tes akhir peserta didik adalah 82,78 sedangkan prosentase ketuntasan belajarnya mencapai 87,87%. Dari tahap-tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan metode *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut terdapat peserta didik yang dari tahap siklus I dan siklus II masih mempunyai nilai skor terakhir dan nilai tes akhirnya dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), hal ini disebabkan karena beberapa hal

yaitu karena kurang adanya motivasi belajar yang muncul pada diri peserta didik tersebut dan karena memang daya ingat atau tingkat intelegualitas maupun IQ yang rendah.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*). Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Dorongan belajar atau motivasi atau semangat belajar juga bisa berasal dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi anak.



DEPARTEMEN AGAMA  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387  
Semarang 50185

---

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, 15 Desember 2009

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdri. Evi Maizun

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Evi Maizun

NIM : 053111320

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) di Kelas VIII-C MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 15 Desember 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

**Amin Farih, M. Ag.**  
NIP.197106142000031002

**Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.**  
NIP. 196803171994031003

## MOTTO

وَاللَّهُ ۙ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ<sup>1</sup>

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”

---

<sup>1</sup>Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV Diponegoro, 2005), hlm. 220



**DEPARTEMEN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara : Evi Maizun  
NIM : 053111320  
Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) di Kelas VIII-C MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara**

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 31 Desember 2009.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 31 Desember 2009

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

**Drs. Karnadi Hasan, M. Pd.**  
NIP. 196803171994031003

**Hj. Nur Asivah, M. SI.**  
NIP. 197109261998032002

Penguji I,

Penguji II,

**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.**  
NIP. 197209281997032001

**Ahmad Maghfurin, M. A.**  
NIP. 197501202000031001

Pembimbing I,

**Amin Farih, M. Ag.**  
NIP.197106142000031002

Pembimbing II,

**Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.**  
NIP. 196803171994031003

## PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT,  
Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda H. Misbah Masrukin & Ibunda Hj. Sri Mulatnowati tercinta, yang telah memberikan kebahagiaan dan motivasi yang tiada tergantikan oleh apapun di dunia ini, serta mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda. *Kalianlah semangatku!*  
*Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro*
- ❖ Kakak dan adik-adikku tersayang : Mas Muhammad Zen Falahuddin, De' Afif Habibi dan De' Navis Imam Tantowi yang telah memberikan semua yang terbaik pada diriku untuk mencapai cita-cita.
- ❖ Yang terkasih (Ahmad Salafuddin), yang senantiasa selalu membantu serta mendampingi dengan penuh kesabaran, dalam suka dan duka sehingga hari demi hari dapat terlewati dengan penuh makna dan kenangan, serta tiada lelah memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah selalu mempersatukan kita dalam ridho-Nya, Amien...!!  
*Hopefully our love never die...*
- ❖ Saudara-saudaraku (keluarga Supendi, Suwardjo, Amir Ma'ruf), yang tiada henti memberiku perhatian dan kasih sayang keluarga ketika aku jauh dari orang tua.
- ❖ Sahabat-sahabatku kos 26 (Mb Ca'a, Mb Ana, Lilies, Afeeda, Mb Zul, Qo2m, 3Dara, Oliep, Opi', Ida, Inoen, Ani, Ulfa, Rihlah, Sri), yang selalu memberikan keceriaan di hari-hariku dengan canda dan tawa. *Kalianlah yang terbaik!*
- ❖ Teman- temanku seperjuangan paket PAI angkatan 2005 (Jenk Sri, Mimin, Ani, Mb Zuh, Olip, Pink, dan semua teman-teman yang tak bisa ku sebutkan satu persatu), yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang, Kampus yang berbasis, *Diniyah, Ukhuwah dan Ilmiah.*

**Evi maizun**



## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Desember 2009

Deklarator

Evi Maizun  
NIM. 053111320

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî.* Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "uncivilized" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul " Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) di Kelas VIII-C MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik (*scholar duty*) *an sich* tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Cukup terharu rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan *curiosity* (rasa ingin tahu) penulis atas problematika hasil belajar peserta didik yang rendah dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis semakin sadar akan berbagai kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis, "*wamâ ûtîtum min al'ilmî illa qalîlan*".

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. DR. H. Abdul Jamil, M.A., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. ED., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Ahmad Muthohar, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Nasirudin, M. Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Amin Farid, M. Ag, selaku Pembimbing I (Bidang Materi), disela-sela jadwalnya yang padat telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Karnadi Hasan, M. Pd., selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Andi Fadlan, M. Sc, selaku Wali Studi selama Penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
9. Drs. Nur Ikhwan, Kepala sekolah MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Muslikhan, S. Ag, Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.

11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 15 Desember 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
DEKLARASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	15
A. Belajar Dan Hasil Belajar.....	15
1. Pengertian Belajar Dan Hasil Belajar.....	15
2. Teori Belajar Dan Hasil Belajar.....	18
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	22
1. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	22
2. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Al-Qur'an Hadits.....	24
C. Metode <i>CIRC</i> .....	31
1. Pengertian Metode <i>CIRC</i> .....	31
2. Tujuan Metode <i>CIRC</i> .....	34

3. Komponen-Komponen <i>CIRC</i> .....	35
4. Langkah-Langkah Metode <i>CIRC</i> .....	37
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>CIRC</i> .....	38
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian.....	41
1. Model Penelitian.....	41
2. Subyek penelitian.....	47
3. Kolaborator.....	47
4. Waktu dan lama penelitian.....	48
5. Teknik pengumpulan data .....	48
B. Teknik Analisis Data.....	50
C. Indikator Keberhasilan.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Tentang MTs. Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.....	52
B. Kondisi Awal.....	58
C. Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	60
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	63
D. Pembahasan.....	64
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
C. Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keadaan Gedung MTs. Nurul Islam.....	54
Tabel 2 Kondisi Guru MTs. Nurul Islam.....	57
Tabel 3 Kondisi Siswa MTs. Nurul Islam.....	58
Tabel 4 Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
Tabel 5 Nilai Aktivitas Peserta Didik.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 RPP Siklus I
- Lampiran 2 RPP Siklus II
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Siklus I
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Siklus II
- Lampiran 5 Nama Peserta Didik
- Lampiran 6 Daftar Kelompok Siklus I
- Lampiran 7 Daftar Kelompok Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Siswa Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Siswa Siklus II
- Lampiran 10 Soal Ulangan Siklus I
- Lampiran 11 Soal Ulangan Siklus II
- Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus I
- Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus II
- Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 15 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Observasi Pengelolaan Guru Siklus I
- Lampiran 19 Lembar Observasi Pengelolaan Guru Siklus II
- Lampiran 20 Lembar Observasi Foto-Foto
- Lampiran 21 Daftar Nilai Hasil Belajar Pada Kondisi Awal
- Lampiran 22 Tabel Nilai Baku Hasil Belajar Pada Siklus I
- Lampiran 23 Tabel Nilai Baku Hasil Belajar Pada Siklus II