NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SHALAT
(ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT TENTANG SHALAT DI DALAM AL-QUR'AN)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh :

KHOMSATUL FAWAID
NIM. 3105351

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO
SEMARANG
2009

ABSTRAK

Khomsatul Fawaid (NIM. 3105351). Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Shalat (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Tentang Shalat di dalam Al-Qur'an). Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat di dalam shalat dan mengetahui bagaimana melakukan shalat yang mampu mencegah dari perbuatan keji dan munkar.

Penelitian ini bersifat kualitatif, karena menekankan pada penelitian yang berupaya untuk menelusuri dan mencari teks yang berkaitan dengan pendidikan akhlak dalam shalat yang membahas pada masalah tersebut.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan sumber utama berupa ayat-ayat Al-Qur'an, yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dengan permasalahan yang menjadi pokok bahasan dalam skripsi ini. Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga ayat, yaitu surat Al-Ankabut: 45, surat An-Nisa': 103 dan surat Thaha: 132. Selanjutnya untuk memberi penjelasan-penjelasan atas penafsiran-penafsiran tentang ayat-ayat Al-Qur'an tersebut penulis menggunakan studi pustaka *(library research)* atau suatu penelitian kepustakaan.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode tafsir *tahlili.* Metode *tahlili* ialah menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan memaparkan segala aspek yang terkandung di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan itu serta menerangkan makna-makna yang tercakup di dalamnya sesuai dengan keahlian dan kecenderungan mufasir yang menafsirkan ayat-ayat tersebut. Dalam metode ini, biasanya mufasir menguraikan makna yang dikandung oleh Al-Qur'an, ayat demi ayat dan surah demi surah sesuai dengan urutannya didalam mushaf. Uraian tersebut menyangkut berbagai aspek yang dikandung ayat yang ditafsirkan seperti pengertian kosakata, latar belakang turun ayat, kaitannya dengan ayat-ayat yang lain (*munasabat*), dan tak ketinggalan pendapat para mufassir.

Berdasarkan hasil kajian yang mendalam diperoleh kesimpulan bahwa nilai pendidikan akhlak dalam shalat, yaitu shalat mampu mencegah manusia dari perbuatan keji dan mungkar, dalam hal ini ada beberapa nilai akhlak yang termuat di dalamnya, yang mana dengan akhlak ini manusia akan terhindar dari perbuatan keji dan munkar. Nilai akhlak itu diantaranya adalah, shalat sebagai kontrol perbuatan manusia, dapat mencegah pelakunya dari kesombongan dan melatih kejujuran. Selain itu juga ada nilai-nilai akhlak lain yang terkandung dalam shalat, yaitu shalat melatih kesabaran dan membentuk kedisiplinan. Kemudian shalat yang mampu mencegah pelakunya dari berbuat keji dan munkar adalah, shalat yang dilakukan dengan sungguh-sungguh dengan memahami makna yang terkandung dalam shalat baik itu berupa ucapan maupun gerakan-gerakan dalam shalat, serta menjalankannya dengan penuh kekhusyukan, kerendahan dan kehadiran hati.

DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 601295 Fax. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2009

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Khomsatul Fawaid

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Khomsatul Fawaid
NIM : 3105351
Jurusan : PAI
Judul : NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SHALAT (ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT TENTANG SHALAT DI DALAM AL-QUR'AN)

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

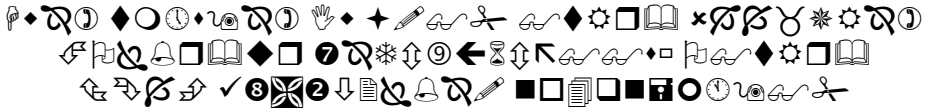
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Ahwan Fanani, M.Ag.	Dr. Hamdani, M.Ag.
NIP : 197809302003121001	NIP : 197204051999031001

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
H. Abdul Kholiq, M.Ag. Ketua Sidang	_____	_____
Nur Asiyah, M.S.I. Sekretaris Sidang	_____	_____
Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag. Penguji 1	_____	_____
H. Mursid, M.Ag. Penguji 2	_____	_____

MOTTO



(طه: 14)

Sesungguhnya aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku,
Maka sembahlah Aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat Aku.
(QS. Thaha: 14)[1]

[1] *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), hlm.

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang dapat menterjemahkan setiap kucuran darah, perlu keringat dan setiap tetes air mata dari sebuah karya yang tercipta sebagai tanda kasih, ucapan terima kasih dan do'a.

Maka skripsi ini yang merupakan
karya besar dalam hidup-ku, ku persembahkan kepada:

Ayahanda Ahmad Zuhri dan Ibunda Siti Silsilah tercinta yang senantiasa berjuang untuk anaknya perjuangan mereka tak lapuk oleh terik matahari dan tak luntur pula tersiram oleh hujan. Merekalah yang telah melintangi sekujur tubuhnya dengan darah, keringat serta air mata.
Mereka jualah yang senantiasa membasahi
bibirnya dengan do'a. Dan mereka
pulalah yang mengenalkan
arti sebuah kehidupan

Adik-adikku tersayang : Khusnul Khotimah, Ummi Zar'in, Saiful Hadi, Fatkhurrahman, Agus, Asror, yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memotivasi dan mendo'akanku dalam menempuh studi dan kehidupan ini.

Sahabat-sahabatku yang selalu mengobarkan semangat dalam menggapai cita-cita:
Asep Awaludin, Ahmad Tolabi Hasan, Sutarjo, Titi Rohmah,
Rizqotun Ni'mah, Fransiska Wahyu Sri Utami, Minarsih,
Nur Kholis, Najib Aziz, Siti Zuhriah, Sudrajat

Untuk editor tulisan ini, Fauzan (Rental Rajawali).

Rekan-rekan senasib seperjuangan di TPQ Perwanida
Tasrifan, S.Pd.I, Dwi Seputri Listin, S.Sos.I, Zaini, yang selalu memberikan keceriaan kebersamaan dan kekeluargaan semasa berkumpul bersama di gedung Perwanida dan juga Gus Ato', Ahsan Fauzi, Ipunk, Zaed, Faizin, yang selalu memberikan semangat untuk terus maju untuk penyelesaian karya ini.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, 17 Desember 2009
Deklarator,

Khomsatul Fawaid
3105351

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadapan Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penyusun dapat menyusun skripsi ini, dan dengan petunjuk-Nya penyusun mampu menyelesaikannya.

Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan selesainya penulisan skripsi ini perkenankanlah penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, MA, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian
3. Achmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan Nasirudin, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan arahan tentang penelitian skripsi ini.
4. Yunita Rahmawati, M.A, selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama studi di IAIN Walisongo Semarang.
5. Ahwan Fanani M.Ag, dan Hamdani M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kepada penyusun untuk peningkatan ilmu.

7. Teman-teman seperjuangan (Asep, Tolabi, Ato' Silmi), teman-teman KKN Sumber Rahayu, teman-teman PPL di SMPN 36 Semarang, teman-teman PAI C, dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan, bimbingan, dan motivasi bagi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat menjadi amal yang shaleh yang mendapatkan pahala, dengan imbalan yang berlipat ganda kelak di kemudian hari, amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini merupakan karya awal yang memungkinkan ditemukan banyak kekurangan. Oleh karena itu, maka saran dari pihak-pihak yang terkait sangat peneliti harapkan.

Akhirnya penulis ucapkan alhamdulillah rabbil 'alamin, semoga skripsi ini bermanfaat untuk menstimulasi serta sebagai penyemangat peneliti untuk menghasilkan karya-karya lain berikutnya.

وبركاته الله ورحمة عليكم والسّلام

Semarang, 17 Desember 2009
Penulis,

Khomsatul Fawaid
3105351

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
ABSTRAK ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN PENGUJI iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
DEKLARASI vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Penegasan Istilah 4
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
E. Kajian Pustaka 6
F. Metode Penelitian 7
G. Sistematika Penulisan Skripsi 9

BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SHALAT

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak 11
1. Pengertian Nilai Pendidikan Akhlak 11
2. Dasar Pendidikan Akhlak 16
3. Tujuan Pendidikan Akhlak 19
B. Shalat 20
1. Pengertian Shalat 20
2. Dasar Hukum 22
3. Keutamaan Shalat 23

4. Filsafat Shalat 24
5. Hikmah Shalat..... 27

BAB III STUDI AYAT-AYAT TENTANG SHALAT DALAM AL-QUR'AN (Surat Al-Ankabut: 45, Surat Thaha: 132, Surat An-Nisa: 103

1. Surat Al-Ankabut ayat 45 29
2. Surat Thaha ayat 132..... 34
3. Surat AN-Nisa' ayat 103..... 37

BAB IV ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SHALAT MENURUT AL-QUR'AN SURAT AL-ANKABUT: 45, THAHA: 132, DAN AN-NISA': 103

1. Dapat Mencegah dari Perbuatan Keji dan Mungkar 45
2. Shalat Melatih Kesabaran 54
3. Shalat Membentuk Kedisiplinan..... 57

BAB V KESIMPULAN, SARAN-SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan 63
B. Saran..... 64
C. Penutup..... 65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP