

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pendiskripsian dan analisis data penelitian tentang kemampuan guru biologi dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter di Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Guru biologi Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati mengalami hambatan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis karakter. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti. Adapun hambatan-hambatan yang dialami oleh kedua responden adalah yang pertama dalam memasukkan nilai-nilai karakter yang tepat pada setiap materi yang akan diajarkan. Kedua, hambatan dalam penerapan di dalam kelas, hal ini menyangkut tentang banyaknya materi yang harus diajarkan sehingga guru akan lebih focus dalam menyampaikan materi dan nilai-nilai karakter yang seharusnya tersampaikan menjadi terabaikan.
2. Pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis karakter di Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati telah dilaksanakan dengan baik walaupun belum sepenuhnya berjalan dengan maksimal. Nilai-nilai karakter yang telah diimplementasikan antara lain jujur, komunikatif, demokratis, peduli lingkungan, kerja keras, jujur, toleransi, dan rasa ingin tahu.

B. Saran

Setelah diambil kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat diajukan kepada beberapa pihak. Saran terhadap pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Pendidik lebih mendalam mengikuti seminar, pelatihan, penataran dan workshop guna meningkatkan pengalaman dan pengetahuan yang terjadi di lapangan.
 - b. Pendidik lebih memperhatikan, membimbing, membina dan memberikan contoh yang positif kepada peserta didik
 - c. Pendidik harus memberikan teladan yang baik kepada peserta didik
2. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai karakter pada kehidupan sehari-hari
 - b. Peserta didik yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dengan nilai-nilai karakter yang telah tertanam pada aspek pendidikan karakter.