

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG ETIKA
GURU DAN PRESTASI BELAJAR MATERI EKSKRESI
SISWA KELAS XI IPA I DI MAN TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

SYUKRON KHANIF
NIM: 073811006

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syukron khanif
NIM : 073811006
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



SYUKRON KHANIF
NIM: 073811006



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
ETIKA GURU DAN PRESTASI BELAJAR MATERI
EKSKRESI SISWA XI IPA I DI MAN 1 TEGAL**

Nama : Syukron Khanif

NIM : 073811006

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 4 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Muslih, MA
NIP. 19690813 199603 1 003
Penguji I,

Sekretaris,

Lianah, M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007
Penguji II,

Drs. Listiyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008
Pembimbing I



Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001
Pembimbing II,

Lianah, M. Pd.
NIP. 195903131981032007

Dr. Hamdani Muin, M.Ag
NIP.19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Etika Guru
Dan Prestasi Belajar Materi Ekskresi Siswa XI di MAN
Tegal**

Nama : Syukron khanif

NIM : 073811006

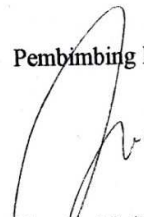
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Lianah, M. Pd.

NIP. 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Etika Guru
Dan Prestasi Belajar Materi Ekskresi Siswa XI di MAN
Tegal**

Nama : Syukron khanif

NIM : 073811006

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Pembimbing II,



Dr. Hamdani Muin, M.Ag
NIP.19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Syukron Khanif (073811006), Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Etika Guru Dan Prestasi Belajar Materi Ekskresi Siswa Kelas XI di MAN Tegal. Skripsi Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2013.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui etika guru dalam pembelajaran biologi di MAN Tegal; 2) untuk mengetahui prestasi belajar materi Ekskresi siswa kelas XI di MAN Tegal; 3) untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh etika guru terhadap prestasi belajar materi ekskresi siswa kelas XI di MAN Tegal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument kuesioner atau angket untuk menjangkau data tentang etika guru (variabel X) dan instrument dokumentasi untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar siswa materi ekskresi (variabel Y), juga merupakan penelitian sampel dengan subyek penelitian sebanyak 30 respondent dengan menggunakan teknik Populasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier satu predictor. Dari dua variabel yang ada, yaitu variabel X (etika guru) dan variabel Y (prestasi belajar materi ekskresi) kemudian data penelitian dari kedua variabel tersebut diolah untuk mengetahui etika guru biologi di Madrasah Aliyah Negeri Tegal dapat dilihat dari nilai rata-rata angket yaitu: 78,71 berada pada interval 71-81, dengan kategori sedang, sedangkan prestasi belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Tegal nilai rata-rata mencapai 79,20 berada pada interval 73-83, dengan kategori sedang.

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu predictor menunjukkan adanya pengaruh etika guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Tegal. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,808 > r_{tabel 5\%} = 0,361$ sedangkan $F_{hitung} = 52,84 > F_{tabel 5\%} = 4,17$ dan $F_{hitung} = 52,84 > F_{tabel 1\%} = 7,56$, ini berarti signifikan. Dengan demikian, semakin tinggi etika guru, maka semakin baik pula prestasi belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah etika guru, maka akan semakin rendah prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Meneteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ḏ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	لا	La
ص	S	ء	‘
ض	D	ي	Y

Bacaan Madd:

\bar{a} = a panjang

\bar{i} = i panjang

\bar{u} = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

ای = a

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap *Alhamdulillahirobbil'lam*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Etika Guru dan Prestasi Belajar Materi Ekskresi Siswa Kelas XI IPA 1 di MAN Tegal” ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H.Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Kes. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Lianah, M.Pd. dan Dr. H. Hamdani Muin, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya segenap dosen biologi yang tidak bosan-bosannya serta sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan baik di institut maupun di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang di perlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Lutfi Hakim, M.Pd selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tegal serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

7. Abu ruh ku, Almaghfurlah Romo Yai H. Masruri Abdul Mughni dan Romo Yai H. Dzikron Abdullah.
8. Kedua orang tuaku (Mustadjab (alm) dan Munjiatun) yang telah memberikan segalanya baik do'a, motivasi, nasehat, serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Seluruh keluargaku yang telah memberikan motivasi dan merupakan saudara terbaik penulis.
10. Teman-teman santri Pon Pes Addainuriyah 02 Semarang (Ustad Ibad, Kang Apit, Kang Jazuli, Kang Hilal,) dan yang lain yang selalu memberikan bantuan, do'a dan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman Cabol dan anak-anak Panti (Akhwan, Amin, Khosyi'in, Agus, Rouf, Hasan, Ikhsan, Surur, Ulin) dan yang lain yang telah memberikan warna dalam kehidupan penulis.
12. Teman-teman kos (Maksun, Rokhim, Musyafa, M. Nur, Heru, Anwar, Anjas) dan teman KKN posko 34 yang selalu memberikan keceriaan dan motivasinya kepada penulis.
13. Teman-teman Pedagang (Ismantyo, Agus, Mahbubun, Imam, Anto) yang selalu memberikan keceriaan sehingga penulis mampu melupakan sejenak penat yang hinggap selama membuat skripsi.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Mei 2013

Penulis

Syukron khanif
073811006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Teoritik.....	7
1. Persepsi.....	7
a. Pengertian persepsi.....	7
b. Prinsip Dasar tentang Persepsi.....	8
c. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi.....	9
d. Proses Terjadinya Persepsi.....	10
2. Kompetensi Guru.....	11
a. Pengertian Etika Guru.....	11
b. Konsep Dasar Etika.....	12
c. Kode Etik Profesi Guru.....	14
3. Prestasi Belajar.....	15
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
b. Bentuk-Bentuk Prestasi Belajar.....	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
a. Faktor Internal.....	20

	b. Faktor Eksternal.....	21
5.	Pembelajaran Materi Ekskresi Pada Manusia	
	a. Paru.....	23
	b. Kulit.....	24
	c. Hati.....	25
	d. Ginjal.....	26
6.	Pengaruh Etika Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	29
	C. Rumusan Hipotesis.....	31
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
	C. Populasi dan Sampel.....	33
	D. Variable dan Indikator Penelitian.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
	B. Pengujian Hipotesis.....	43
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
	D. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	52
	B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN