

**MANAJEMEN LABORATORIUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI
DI SMA NEGERI 4 MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Kependidikan Islam



Disusun Oleh:

**WARISMAN
NIM : 093311038**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warisman
NIM : 093311038
Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa Skripsi ini yang berjudul :

MANAJEMEN LABORATORIUM PAI UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 4 MAGELANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 April 2014

Pembuat pernyataan,

Warisman
NIM : 09331038



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Manajemen Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang**
Penulis : Warisman
NIM : 093311038
Jurusan : Kependidikan Islam
Program studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 2 April 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP:19611205 199303 2 001

Sekretaris,

Dwi Mawanti, MA
NIP:19761207 200501 2 002

Penguji I,

Mufidah, M.Pd
NIP:19790707 199703 2 001

Penguji II,

Agus Sutiyono M.Ag
NIP:19730710 200501 1 004

Pembimbing I,

Ismail S.M. M.Ag
NIP: 19711021 199703 1002

Pembimbing II

Dr. Musthofa Rahman M.Ag
NIP: 19710403 199603 1002

NOTA DINAS

Semarang, 2 April 2014

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

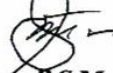
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang.**
Nama : Warisman
NIM : 093311038
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Ismail S M. M.Ag

NIP: 19711021 199703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 2 April 2014

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang.**
Nama : Warisman
NIM : 093311038
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. Musthofa Rahman M.Ag
NIP: 19710403 199603 1002

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang.**

Penulis : Warisman

NIM : 093311038

Skripsi ini membahas tentang Manajemen Laboratorium Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kurangnya minat para siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan agama di sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana perencanaan laboratorium PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang?(2) Bagaimana pelaksanaan laboratorium pendidikan agama Islam dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang? (3) Bagaimana evaluasi laboratorium pendidikan agama Islam dalam menunjang mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Magelang? Permasalahan tersebut dibahas melalui study lapangan yang dilaksanakan di laboratorium pendidikan agama islam SMA N 4 Magelang. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, deduksi, dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) dalam perencanaan terlebih dahulu diadakan sarana prasarana dan alat peraga sebagai penunjang kegiatan pembelajaran di laboratorium. Setelah pengadaan sarana prasaran seorang guru menyiapkan silabus dan RPP sebagai rujukan dalam pengajaran di laboratorium agar tujuan pengajaran di laboratorium sesuai dengan perilaku-perilaku yang diinginkan. (2) Pelaksanaan kegiatan di laboratorium pendidikan agama Islam guru menyampaikan materi dengan tanya jawab yang bertujuan memberikan penguatan kepada peserta didik tentang materi yang telah di sampaikan oleh guru. Dalam memilih metode juga sudah dilakukan dengan efektif, metode yang dilakukan guru yaitu peserta didik

dijadikan guru untuk menyampaikan materi yang diberikan oleh guru. Penyampaian metode di perkuat dengan alat-alat peraga di laboratorium. Dalam hal ini guru sudah melakukan metode dengan model PAIKEM untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Pada tahap akhir, guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan, sekalian memberikan kata-kata yang dapat menimbulkan semangat yang kemudian ditutup dengan doa penutup majelis. (3) pengawasan dilakukan menggunakan beberapa tahap, diantaranya: pengawasan pada perencanaan, proses pembelajaran di laboratorium, supervisi dan evaluasi pengelolanya. Supervisi dilakukan dengan tujuan agar guru dapat mengetahui kelemahan dan kekurangan dalam melaksanakan proses pembelajaran di laboratorium, yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawas dari pusat. Penilaian ini dilaksanakan pada setiap akhir pembelajaran PAI di laboratorium, dengan beberapa tehnik, yakni tes tertulis, tes penugasan dan tes lisan. Dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana para siswa memahami tentang pendidikan agama Islam.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	`
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	ʿ
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = I panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

اي = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillâhilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî.

Sege nap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "*uncivilized*" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman. Penelitian yang berjudul "Manajemen Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 4 Magelang" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik, tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih

kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. DR. Suja'i, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Dr. Musthofa Rahman M.A.g Ketua Jurusan Kependidikan Islam
3. Dr. Fahrurrozi M.A.g Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam
4. Ismail S. M. M.A.g., selaku Pembimbing I (Bidang Materi), disela-sela jadwalnya yang padat telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Musthofa Rahman M.Ag., selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
7. Abah K.H Akhmad Rifai Dan Abah Drs. K.H Ahmad Baidlowi Selaku pengasuh pondok Pesantren Salafiyah Al Munawir Yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Magelang yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

9. Bapak Khusairi S.Pd Selaku Kepala Laboratorium PAI Di SMAN 4 Magelang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
10. Ayahanda Dulmanan dan Ibunda Maniyah tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
11. Kakaku Maryanto & Sartini, Ahmad Suparjo & Rasmini, Fatoni Yasmuaji & Sartinah yang saya banggakan kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah, semoga kalian menjadi keluarga yang sakinah, mawadah, warohmah dan menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
12. Teman satu kamar Eyang sya'roni, Yasin Anwar Dan Ahmad Muad yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
13. Teman Seperjuangan angkatan 2009 yang selalu kompak memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku seperjuangan Aditya Sakti Pradibta, Muhammad Sakowi Amin, Muhibin, Muhammad Ya'kub, dan lainnya yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa

karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari -Nya. Amin. Amin Ya Rabbal 'Alamiin Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 2 April 2014
Penulis

Warisman
Nim: 093311038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	7
1. Manajemen Laboratorium	7
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Laboratorium PAI .	14
3. Tujuan Dan manfaat Laboratorium PAI	25
B. Kajian pustaka	27
C. Kerangka Berfikir	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Fokus Penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Observasi.....	36
2. Metode Interview.....	37
3. Metode Dokumentasi.....	38
F. Uji Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi data.....	43
2. Penyajian Data.....	43
3. Penarikan Kesimpulan.....	44

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	46
1. Data Perencanaan Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI.....	46
2. Data Pelaksanaan Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI.....	54
3. Data Evaluasi Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI.....	58
B. Analisis Data manajemen Laboratorium PAI.....	59

1. Perencanaan Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI.....	60
2. Pelaksanaan Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI.....	63
3. Evaluasi Laboratorium PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI.....	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	72
1. Perencanaan Laboratorium Pendidikan Agama Islam.....	72
2. Pelaksanaan Laboratorium Pendidikan Agama Islam.....	72
3. Evaluasi Laboratorium Pendidikan Agama Islam.....	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA75

LAMPIRAN I

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Waka Kurikulum
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Kepala Laboratorium PAI
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Guru PAI
- Lampiran 5 : Dokumentasi penelitian

Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 7 : Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 8 : Surat Keterangan Riset

Lampiran 9 : Surat Keterangan Transkrip Ekstra Kurikuler

Lampiran 10 : Transkrip Ekstra Kurikuler

Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 12 : Kaldik SMAN 4 Magelang

Lampiran 13 : Program Kerja Laboratorium PAI

Lampiran 14 : Jadwal Penggunaan Laboratorium PAI

Lampiran 15 : Tata Tertib Laboratorium Pendidikan Agama Islam

Lampiran 16 : Struktur Organisasi Laboratorium Pendidikan Agama
Islam

Lampiran 17 : daftar buku/referensi laboratorium pai

RIWAYAT HIDUP