

**KORELASI ANTARA TINGKAT PENGUASAAN MATERI  
SHALAT BERJAMAAH DENGAN INTENSITAS SHALAT  
BERJAMAAH SISWA KELAS X SMA ISLAM SULTAN  
AGUNG 1 SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**JALAL MABRUR**

NIM: 083111015

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jalal Mabror  
NIM : 083111015  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



**Jalal Mabror**

NIM : 083111015



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : KORELASI ANTARA TINGKAT PENGUASAAN  
MATERI SHALAT BERJAMAAH DENGAN  
INTENSITAS SHALAT BERJAMAAH SISWA  
KELAS X SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1  
SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013

Nama : JALAL MABRUR

NIM : 083111015

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 10 Juni 2013

#### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

**Dr. Muslih, M.A.**

NIP: 19690813 199603 1 003

Sekretaris Sidang,



**Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag.**

NIP: 19511005 1912 1 001

Penguji I,

**Dra. Hj. Muntholi'ah, M. Pd.**

NIP: 19670319 199303 2 001

Penguji II,

**Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.**

NIP: 19600615 199103 1 004

Pembimbing I,

**Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag.**

NIP: 19511005 1912 1 001

Pembimbing II,

**Dr. H. Mustaqim, M. Pd.**

NIP: 19590424 198303 1 005

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 1 Mei 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :


Judul : **Korelasi antara Tingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah dengan Intensitas Shalat Berjamaah Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Jalal Mabror  
NIM : 083111015  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
**Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag**  
**NIP: 19511005 1912 1 001**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 1 Mei 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi antara Tingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah dengan Intensitas Shalat Berjamaah Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Jalal Mabrur  
NIM : 083111015  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing D.



**Dr. H. Mustaqim, M. Pd**

**NIP. 19590424 198303 1 005**

## ABSTRAK

Judul : *Korelasi antara Tingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah dengan Intensitas Shalat Berjamaah Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*

Penulis : Jalal Maburrur

NIM : 083111015

Skripsi ini membahas korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa. Kajiannya dilatarbelakangi oleh anggapan bahwa siswa mempunyai tingkat penguasaan materi shalat berjamaah yang berbeda-beda dengan keberagaman kemampuan itulah, maka intensitas pelaksanaan shalat berjamaah siswa juga berbeda-beda. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tingkat penguasaan materi shalat berjamaah siswa kelas X SMA Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013? (2) Bagaimana intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013? (3) Berapa besar korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena respon den yang berjumlah 52 siswa diambil dari 20% dari jumlah populasinya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis dan tes praktek untuk memperoleh data variabel X yaitu tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dan menggunakan metode angket untuk memperoleh data variabel Y yaitui intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Data penelitian yang terkumpul selajutnya diklasifikasikan dan dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Tingkat penguasaan materi shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013 masuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 81,807 yaitu terdapat antara interval (79 - 84) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup.
2. Intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013 masuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 74,289 yaitu terdapat antara interval (69 - 78) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup.
3. Berdasarkan pada penelitian kuantitatif yang diinterpretasikan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $r$  hitung = 0,428 dan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,273 yang berarti  $r$  hitung >  $r$  tabel (0,428 > 0,273),  $H_1$  diterima. Hal ini

menunjukkan korelasi tersebut signifikan artinya terdapat korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013. Sedangkan pada taraf signifikansi 1%, diperoleh nilai  $r$  tabel = 0,354. Maka  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $0,428 > 0,354$ ) yang berarti hipotesis  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa dengan taraf signifikansi 1%, korelasi tersebut signifikan, artinya terdapat korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013. Dan untuk interpretasi pada angka indeks korelasi, korelasi tersebut masuk pada kriteria sedang karena  $r$  hitung = 0,428 berada pada interval  $0,41 < r_{hitung} < 0,70$ . Dan disimpulkan pula bahwa semakin tinggi tingkat penguasaan materi shalat berjamaah semakin tinggi pula intensitas shalat berjamaah siswa, sebaliknya semakin rendah tingkat penguasaan materi shalat berjamaah semakin tinggi pula intensitas shalat berjamaah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan seru sekalian alam yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulisan skripsi ini selesai sesuai seperti yang direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Dr. Suja'i, M.Ag. dan segenap jajarannya, atas kepemimpinannya di Fakultas Tarbiyah sehingga peneliti dapat restu untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang direncanakan.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M. Ag. dan H. Mursyid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan. Fihris Sa'adah, M.Ag selaku Wali Studi serta jajaran dosen PAI yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan berbagai pengalaman yang nanti akan menjadi bekal penulis menghadapi tantangan zaman di masa depan.
3. Pembimbing I, Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag dan Pembimbing II, Dr. H. Mustaqim, M. Pd serta Dewan Penguji munaqasyah yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Keluarga besar SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya Dra. Siti Mubarakatut selaku guru mata pelajaran fiqih kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.
5. Ayahanda Suradji dan Ibunda tersayang Sri Rahayu, serta kedua Kakakku Eko Asmoro dan Teguh Listiadji serta saudara-saudaraku yang lain, pak lik, bu lik



yang selalu memberikan bantuan, dorongan, motivasi, serta alunan do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

6. Teman-teman dekatku yang selalu aku sayangi: M. Muzakkal Misbah, Mas Hamed, Sa'dullah Ahmad Safeq, Ali Ahmadi, R.M. Shodiq, Mas Ariswanto, Endro Tri Cahyono, Maulana Yogidan Purwanto. Tak lupa Teman Seperjuangan yang yang tak pernah susah dalam keadaan payah, Muhibbudin, Ibnu Wahid, Badrul Umam, Mas Hyswo Borneo, Siti Kafsoh N Serta teman-teman seperjuangan PAI'A 08, Nurul, Ila, Tohar, Pakde, Khusni Setiawan dan yang lainnya yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Kuucapkan terimakasih karena telah banyak memberi warna dalam hidup penulis selama di kampus tercinta.
7. Serta keluarga besar Saptamarga II RT 02 RW 04 tempat tinggal sekaligus tempat belajar penulis selama di Semarang, serta semua pihak yang selama ini membimbing dan membina penulis Selama di Musholla tercinta "Al-Hidayah". Harapandando'apenulis, Semoga Allah membalas kebaikan mereka lebih dari apa yang telah mereka berikan. Penulis berharap semoga yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 1 Mei 2013  
Penulis

**Jalal Mabror**  
NIM : 083111015

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
1. Tingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah.....	8
a. DefinisiTingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah...	8
b. Tingkat penguasaan materi shalat berjamaah.....	10
c. Ketentuan shalat.....	11
d. Ketentuan shalat berjamaah.....	17
2. Intensitas shalat berjamaah.....	23
a. Pengertian Intensitas Shalat Berjamaah.....	23
b. Intensitas Shalat Berjamaah.....	24
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Shalat Berjamaah.....	27
d. Metode Pendidikan Islam.....	29

3. Korelasi Tingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah dengan Intensitas Shalat Berjamaah Siswa.....	33
C. Rumusan Hipotesis.....	35

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu pelaksanaan penelitian.....	37
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data.....	43

### **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	47
1. Sejarah Berdirinya SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	47
2. Data Fisik SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	48
3. Kondisi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	49
4. Visi, Misi dan Tujuan SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Data tentang Tingkat Penguasaan Materi Shalat Berjamaah Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	52
2. Data tentang Intensitas Shalat Berjamaah Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	58
3. Analisis Uji Hipotesis.....	63
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
5. Keterbatasan Penelitian.....	68

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	71
C. Penutup.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP