BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Islam Diponegoro Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak.

1.Sejarah Berdirinya SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak

SD Islam Diponegoro berdiri hingga sekarang terletak di Jalan Perum Majapahit I Bandungrejo, Kecamatan Mranggen, Kabupaten Demak. Untuk mengetahui lebih jelasnya SD Islam Diponegoro terletak :

1. Sebelah utara dibatasi dengan pemukiman penduduk Desa Bandungrejo.
2. Sebelah selatan dibatasi dengan pemukiman penduduk Desa Bandungrejo.
3. Sebelah barat dibatasi dengan pemukiman penduduk Desa Bandungrejo.

Berdirinya suatu lembaga pendidikan pada umumnya dipengaruhi oleh situasi, lingkungan dan lain-lain. Demikian pula SD Islam Diponegoro Bandungrejo, di mana masa berdirinya dipengaruhi oleh berbagai hal, di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Dorongan dari masyarakat Desa Bandungrejo, tokoh masyarakat, tokoh agama dan Kepala Desa Bandungrejo.
2. Memanfaatkan tenaga didik dari lingkungan Desa Bandungrejo.
3. Mensukseskan wajib belajar sembilan tahun.[1]

Sesuai dengan Akte Notaris No. 11 tanggal 23 Agustus 1994, asas dasar tujuan didirikannya SD Islam Diponegoro yaitu :

Asas : Islam ‘ala Ahli Sunnah Wal Jama’ah dan Pancasila serta Undang-undang Dasar 1945

Dasar : a. Al-Alaq 1-5

[1] Wawancara dengan Bapak Muthohar,S.Ag Kepala SD Islam Diponegoro Bandungrejo, pada tanggal 10 Mei 2012.

b. Dorongan dari masyarakat Desa Bandungrejo, tokoh masyarakat serta tokoh agama

Tujuan : a. Ikut membantu program pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

b. Untuk membantu pemerintah dalam melaksanakan pembangunan dalam melaksanakan pembangunan khususnya dalam bidang sosial dan pendidikan, membantu manusia yang sejahtera, lahir, batin, beriman, bertaqwa dan berilmu.[2]

Adapun status SD Islam Diponegoro yang mana pada beberapa tahun setelah berdirinya belum memiliki Akte dari Departemen Agama setempat. Baru kemudian terdaftar pada tanggal 06 Juni 1997 dengan nomor Akte : WK/S/C/PP.005/1543/1997. Jadi mulai tanggal 06 Juni 1997 SD Islam Diponegoro statusnya adalah TERDAFTAR. Akhirnya pada tahun 1999 tepatnya pada tanggal 04 Maret 1999 memperoleh status diakui dengan nomor Akte : WK/S.C/PP.005/733/1999. Jadi mulai tanggal 04 Maret 1999 SD Islam Diponegoro statusnya adalah DIAKUI.

2.Keadaan Siswa SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak

Adapun keadaan siswa kalau dilihat dari segi asalnya, kebanyakan berasal dari Desa Bandnugrejo. Sedangkan siswa pada waktu penulis mengadakan penelitian berjumlah 226 siswa, yang terdiri dari kelas I-VI. Dan untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

---

[2] Dokumen SD Islam Diponegoro Bandungrejo dikutip pada tanggal 10 Mei 2012.

Tabel 1

Keadaan Siswa SD Islam Diponegoro 2011/2012

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	18	21	39
2	II	21	17	38
3	III	15	20	35
4	IV	16	14	30
5	V	17	19	36
6	VI	22	16	38
	Jumlah	**109**	**117**	**226**

B. Diskriptif Data Hasil Penelitian.

Untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh persepsi siswa oleh kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar dikelas SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak, maka perlu diadakan analisis data, dan analisis data ini dilakukan dengan 3 (Tiga) tahapan yaitu: analisis data pertama, analisis uji hipotesis, dan analisis lanjut dari penelitian.

b.1. Analisis Data Pertama.

Table 2

Data per item dari jawaban angket mengenahi kedisiplinan guru SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak tahun pelajaran 2011/2012.

No	Jawaban Item	Frekuensi			Prosentase		
		A	B	C	A	B	C
1	2	3			4		
01	Bagaimana menurut anda apabila guru datang lebih awal sebelum pelajaran dimulai dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ?						
	a. Sangat Setuju	14			47 %		
	b. Kurang Setuju		16			53 %	
	c. Tidak Setuju						
02	Bagaimana menurut anda apabila guru menambah waktu sekitar 5 menit setelah bel istirahat berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ?						
	a. Sangat Setuju	27			90 %		
	b. Kurang Setuju		1			3 %	

	c. Tidak Setuju			2			7 %
03	Bagaimana menurut anda apabila seorang guru mengisi pada jam pelajaran lain pada saat jam kosong dikelas IV SD Islam Diponegoro Mranggen Demak ? a. Sangat Setuju b. Kurang Setuju c. Tidak Setuju	12	17	1	40 %	57 %	3 %
04	Apakah guru sering mengikuti upacara bendera setiap hari senin di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? *a.* Sangat Setuju b. Kurang Setuju c. Tidak setuju	22	8		73 %	27 %	
05	Apabila setiap tanggal 17 Agustus guru selalu mengikuti upacara kemerdekaan RI di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Sangat Setuju b. Kurang Setuju	30	-		100 %	-	

	c. Tidak Setuju						-
06	Apabila setiap hari sabtu guru selalu mengikuti acara jalan sehat di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Sangat Setuju b. Kurang Setuju c. Tidak Setuju	27	3	-	90 %	10 %	
07	Apabila guru datang lebih awal kurang 10 menit sebelum bel berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Sangat Setuju b. Kurang Setuju c. Tidak Setuju	25	5		83 %	17 %	
08	Apabila guru menambah waktu 10 menit sebelum bel pulang berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen						

	Demak ? a. Sangat Setuju b. Kurang Setuju c. Tidak Setuju	24	6		80 %	20 %	
09	Bagaimana menurut anda apabila guru memberi tugas dan harus dikumpulkan satu minggu kedepan dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Sangat Setuju b. Kurang Setuju c. Tidak Setuju	13	16	1	43 %	53 %	3 %

Berdasarkan tabel di atas, dapatlah diketahui mengenai kedisiplinan guru SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak, dari 9 item pertanyaan yang penulis ajukan, masing-masing analisa jawabannya sebagai berikut :

1. Pada item pertama, mengenai guru datang lebih awal sebelum pelajaran dimulai dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 47 % (Sangat Setuju) dan 53 % (kurang Setuju).
2. Pada item kedua, mengenai guru menambah waktu sekitar 5 menit sebelum bel istirahat berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 90 % (Sangat Setuju), dan 3 % (kurang Setuju), serta 7 % (Tidak Setuju).

3. Pada item ketiga, mengenai guru sering mengisi jam pelajaran yang kosong dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 4 % (sangat Setuju), dan 57 % (kurang Setuju), serta 3 % (tidak Setuju).
4. Pada item keempat, mengenai guru sering mengikuti upacara bendera setiap hari senin di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 73 % (sangat Setuju), serta 27 % (kurang Setuju).
5. Pada item kelima, mengenahi guru selalu mengikuti upacara bendera tiap tanggal 17 agustus di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 100 % (sangat Setuju).
6. Pada item keenam, mengenai setiap hari sabtu selalu mengikuti acara jalan sehat di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 90 % (sangat Setuju), dan 10 % (kurang Setuju).
7. Pada item ketujuh, mengenai guru datang lebih awal kurang 10 menit sebelum bel berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 83 % (sangat Setuju), dan 17 % (kurang Setuju).
8. Pada item kedelapan, mengenai menambah waktu 10 menit sebelum bel pulang berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 80 % (Sangat Setuju), serta 20 % (Kurang Setuju).
9. Pada item kesembilan, mengenai guru selalu memberi tugas dan harus dikumpulkan satu minggu kedepan dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 43 % (sangat Setuju), dan 53 % (Kurang Setuju), serta 3 % (Tidak Setuju).

Kesimpulan :

Dari analisis tiap-tiap item pertanyaan tersebut di atas, dapat disimpulkan dalam bentuk nominasi jawaban sebagai berikut :

Jawaban A : Prosentase tertinggi jawaban A yaitu pada item nomor 5. Ini berarti bahwa guru disiplin mengikuti kegiatan sangat berpengaruh minat siswa dalam belajar dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak (Sangat berkualitas).

Jawaban B : Prosentase tertinggi jawaban B yaitu pada item nomor 3. Ini menunjukkan mengenahi guru sering mengisi jam pelajaran yang kosong dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak (kurang baik).

Jawaban C : Prosentase tertinggi jawaban C yaitu pada item nomor 2. Hal ini menunjukkan bahwa guru menambah waktu sekitar 5 menit sebelum bel istirahat berbunyi dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak (tidak baik).

Dalam menentukan nominasi guru, dengan rumus sebagai berikut :

$$Li = \frac{(X_t - X_r)}{K_i} + 1$$

Keterangan :

X_t = Jumlah nilai ideal tertinggi

X_r = Jumlah nilai ideal terendah

K_i = Kelas interval

Li = Lebar interval

Dengan demikian dapat dihitung sebagai berikut :

$$Li = \frac{(27 - 22)}{3} + 1$$

$$= \frac{5+1}{3}$$

$$= \frac{6}{3}$$

$$= 2$$

Jadi lebar interval adalah sebagai berikut :

26-27 Untuk nominasi baik (A)

24-25 Untuk nominasi cukup (B)

22-23 Untuk nominasi kurang (C)

Tabel 3.

Frekuensi Angket Kedisiplinan

Kategori	**Interval**	**Frekuensi**	**Prosentase**
Baik (A)	28-30	14	47 %
Cukup (B)	25-27	13	43 %
Kurang (C)	22-24	3	10 %
Jumlah		**30**	**100 %**

Berdasarkan tabel tersebut di atas, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kedisiplinan guru SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak baik mencapai 47 %.
2. Sedang pada kategori cukup mencapai 43 %.
3. Minoritas pada kategori mencapai 10 %.

b.2. Analisis Hipotesis

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterimanya hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini maka dibuktikan dengan mencari jawaban angket.

Table 4.

Data Tentang Variasi Per Item dari Jawaban Angket Mengenai Minat Siswa Dalam Belajar di Kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak Tahun 2011/2012

No	Jawaban Item	Frekuensi			Prosentase		
		A	B	C	A	B	C
1	2	3			4		
01	Apakah anda setiap punya PR dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak selalu dikerjakan?						
	a. Ya	18			60 %		
	b. Kadang-Kadang		10			33 %	
	c. Tidak			2			7 %
02	Apaka anda selalu mengerjakan soal-soal yang diberikan guru dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ?						
	a. Ya	22			73 %		
	b. Kadang-kadang		7			23 %	
	c. Tidak			1			3 %

03	Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal dengan baik dan benar dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	28	2		93 %	7 %	
04	Apakah anda datang kesekolah lebih awal sebelum bel masuk dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	28	2		93 %	7 %	
05	Apakah anda setiap turun hujan selalu berangkat kesekolah di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	28	2		93 %	7 %	

06	Apakah anda sering mencatat keterangan dari guru saat pembelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	24	6		80 %	20 %	
07	Apakah anda selalu memperhatikan pada saat guru menerangkan pelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	23	7		77 %	23 %	
08	Apakah anda selalu bertanya saat penjelasan guru kurang jelas dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen						

	Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	26	4		87 %	13 %	
09	Pada saat guru menjelaskan apakah anda selalu mencatat keterangan dari guru dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak ? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	18	12		60 %	40 %	
10	Apakah catatan keterangan dari guru selalu dibaca berulang kali? a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak	27	3		90 %	10 %	

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui mengenai minat siswa kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak dalam belajar. Dari 10 item pertanyaan yang penulis ajukan, masing-masing analisis jawabannya sebagai berikut :

1. Pada item pertama, mengenai minat siswa mengerjakan PR dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 60 % (ya), dan 33 % (kadang-kadang), dan 7 % (tidak).

2. Pada item kedua, mengenai mengenahi sikap siswa saat mengerjakan soal-soal yang diberikan guru dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak , diperoleh jawaban 73 % (ya), dan 24 % (kadang-kadang), serta 3 % (tidak).
3. Pada item ketiga, mengenahi sikap siswa saat mengerjakan soal-soal setelah guru menerangkan pelajaran dengan baik dan benar saat kegiatan pembelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 93 % (ya), serta 7 % (kadang-kadang).
4. Pada item keempat, mengenai siswa datang kesekolah lebih awal sebelum bel masuk dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak kurang/tidak dapat dipahami, diperoleh jawaban 93 % (ya), serta 7 % (kadang-kadang).
5. Pada item kelima, mengenahi siswa setiap turun hujan selalu berangkat sekolah dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 93 % (ya), serta 7 % (kadang-kadang).
6. Pada item keenam, mengenai sikap siswa sering mencatat keterangan dari guru saat pembelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 80 % (ya), serta 20 % (kadang-kadang).
7. Pada item ketujuh, mengenai sikap siswa pada saat guru menerangkan pembelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 77 % (ya), serta 23 % (kadang-kadang).
8. Pada item kedelapan, mengenai sikap siswa bertanya soal penjelasan guru kurang jelas dalam mengikuti pembelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh 87 % (ya), serta 13 % (kadang-kadang).
9. Pada item kesembilan, mengenai sikap siswa saat guru menjelaskan apakah selalu mencatat keterangan dari guru dalam mengajar dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 60 % (ya), serta 40 % (kadang-kadang).

10. Pada item kesepuluh, mengenai apakah catatan dari keterangan guru selalu dibaca berulang-ulang dalam pembelajaran dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, diperoleh jawaban 90 % (ya), serta 10 % (kadang-kadang).

Kesimpulan :

Dari analisis tiap-tiap item pertanyaan tersebut di atas, dapat disimpulkan dalam bentuk nominasi jawaban sebagai berikut :

Jawaban A : Prosentase tertinggi jawaban A yaitu pada item nomor 3, 4, 5. Mengenahi sikap siswa bahwa penjelasan guru sangat mempengaruhi terhadap minat siswa dalam belajar.

Jawaban B : Prosentase tertinggi jawaban B yaitu pada item nomor 9. Ini menunjukkan bahwa penjelasan guru yang mudah selalu dicatat oleh siswa dapat mempengaruhi minat siswa dalam belajar.

Jawaban C : Prosentase tertinggi jawaban C yaitu pada item nomor 1. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa mengerjakan PR dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak diperoleh dengan jawaban selalu mengerjakan.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa jauh minat siswa dalam belajar yang tergolong tertinggi, sedang, rendah dengan rumus sebagai berikut :

$$Li = \frac{(X_t - X_r)}{K_i} + 1$$

Keterangan :

X_t = Jumlah nilai ideal tertinggi

X_r = Jumlah nilai ideal terendah

K_i = Kelas interval

Li = Lebar interval

Dengan demikian dapat dihitung sebagai berikut :

$$Li = \frac{(30-25)}{3}+1$$

$$= \frac{5+1}{3}$$

$$= \frac{6}{3}$$

$$= 2$$

Jadi lebar interval adalah sebagai berikut :

29-30 Untuk nominasi baik (A)

27-28 Untuk nominasi cukup (B)

25-26 Untuk nominasi kurang (C)

Table 5.

Frekuensi Angket Minat Siswa Dalam Belajar

Kategori	**Interval**	**Frekuensi**	**Prosentase**
Baik (A)	29-30	14	47 %
Cukup (B)	27-28	9	30 %
Kurang (C)	25-26	7	23 %
Jumlah		**30**	**100 %**

Berdasarkan tabel tersebut di atas, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Mayoritas tingkat siswa dalam belajar yang berada pada kategori tertinggi, yaitu mencapai 47 %.
2. Adapun yang berada pada kategori sedang, mencapai 30 %.
3. Sedangkan yang berada pada kategori rendah hanya mencapai 23 %

.

b.3.Nilai Pengaruh Persepsi Siswa Oleh Kedisiplinan Guru Terhadap Minat Siswa Dalam Belajar.

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kedisiplinan guru terhadap minat siswa kelas IV dalam belajar di SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mengumpulkan data dan pengkategorian data ordinal.
2. Menyiapkan tabel Fo.
3. Mencari Fh.
4. Menyiapkan tabel kerja untuk mencari harga chi-kuadrat.
5. Analisis dengan rumus Koefisien Kontingensi (KK).
6. Mencari nilai Ø (phi).
7. Menginterpretasikan nilai Ø terhadap r_{tabel}, baik pada taraf kepercayaan 5 % maupun 1 %.
8. Kesimpulan.

1. Pengumpulan Data dan Pengkategorian Data Ordnial

Tabel 6.

Kedisiplinan Guru dan Minat Siswa Dalam Belajar

No. Rsp	Jawaban Angket Kedisiplinan Guru	Kategori	Jawaban Angket Minat Siswa	Kategori
01	22	K	25	R
02	27	B	29	T
03	24	C	29	T
04	27	B	27	S
05	23	K	29	T
06	25	C	27	S
07	27	B	29	T
08	26	B	30	T
09	22	K	28	S
10	22	K	25	R
11	24	C	29	T
12	26	B	28	S
13	23	K	25	R
14	25	C	26	R

15	23	K	25	R
16	26	B	27	S
17	26	B	30	T
18	27	B	30	T
19	26	B	30	T
20	22	K	26	R
21	26	B	29	T
22	23	K	28	S
23	23	K	27	S
24	23	K	26	R
25	23	K	28	S
26	24	C	30	T
27	25	C	30	T
28	23	K	28	S
29	24	C	29	T
30	26	B	30	T

2. Tabel Persiapan/Tabel Fo

Tabel 7. Tabel Fo/tabel persiapan menghitung fh

Minat Siswa / **Kedisiplinan Guru**	**T**	**S**	**R**	**Total**
B	8	3	-	11
C	5	1	1	7
K	1	5	6	12
Total	**14**	**9**	**7**	**30**

3. Mencari Fh, dengan rumus

$$F_h = \frac{\text{Jumlah Baris x Jumlah Kolom}}{\text{N(Jumlah Subjek)}}$$

a. Untuk Fo 8, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{11 \text{ x } 14}{30}$$

$$= 5{,}13$$

b. Untuk Fo 3, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{11 \text{ x } 9}{30}$$

$$= 3{,}3$$

c. Untuk Fo 0, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{11 \text{ x } 7}{30}$$

$$= 2{,}56$$

d. Untuk Fo 5, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{17 \text{ x } 14}{30}$$

$$= 3{,}26$$

e. Untuk Fo 1, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{7 \times 9}{30}$$

$$= 2,1$$

f. Untuk Fo 1, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{7 \times 7}{30}$$

$$= 1,63$$

g. Untuk Fo 1, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{12 \times 14}{30}$$

$$= 5,6$$

h. Untuk Fo 5, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{12 \times 9}{30}$$

$$= 3,6$$

i. Untuk Fo 6, diperoleh hasil sebagai berikut :

$$F_h = \frac{12 \times 7}{30}$$

$$= 2,8$$

Tabel 8. Tabel Fh

Minat Siswa / **Kedisiplinan Guru**	**T**	**S**	**R**	**Total**
B	5,13	3,3	2,56	11
C	3,26	2,1	1,63	7
K	5,6	3,6	2,8	12
Total	**14**	**9**	**7**	**30**

4. Menyiapkan tabel kerja untuk mencari harga Chi-Kuadrat

Tabel 9. Tabel kerja mencari Chi-Kuadrat

No	Fh	Fo-fh	$(fo - fh^2)$	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
8	5,3	2,87	8,2369	1,605
3	3,3	-0,3	0,09	0,027
0	2,56	-2,56	6,5536	2,56
5	3,26	1,74	3,0276	0,928
1	2,1	-1,1	1,21	0,576
1	1,63	-0,63	0,3969	0,243
1	5,6	-4,6	21,16	3,778
5	3,6	1,4	1,96	0,544
6	2,8	3,2	10,24	3,657

5. Analisis dengan rumus Koefisien Kontingensi (KK)

$$KK = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

$$KK = \sqrt{\frac{13,.918}{13,918 + 30}}$$

$$= \sqrt{\frac{13,.918}{43,918}}$$

$$= \sqrt{0,316}$$

$$= 0,562$$

6. Mencari Ø dengan rumus :

$$Ø = \frac{KK}{\sqrt{1-KK^2}}$$

$$= \frac{0,562}{\sqrt{1-0,316}}$$

$$= \frac{0,562}{\sqrt{0,684}}$$

$$= \frac{0,562}{0,827}$$

$$= 0,679$$

7. Menginterpretasikan nilai phi (Ø) terhadap r_{tabel}

Setelah harga phi (Ø) yang diperoleh tersebut (sebesar 0,679), kemudian diinterpretasikan dengan tabel "r" kritik product moment, terlebih dahulu mencari df-nya dengan rumus sebagai berikut :

Df = N – nr

Keterangan :

N = Jumlah subjek penelitian

Nr = Jumlah variabel penelitian

Jadi df-nya adalah 30-2-28

- Ø empiris (0,679) dikonsultasikan pada tabel harga kritik product moment dengan harga N = 28 pada taraf signifikan 5 % diperoleh nilai r product moment batas penolakan sebesar (0,361). Ternyata nilai Ø empiris (0,679) berada jauh di atas nilai r product moment batas penolakan (0,361) dan ternyata Ø empiris bertanda positif.
- Ø empiris (0,679) dikonsultasikan pada tabel harga kritik product moment dengan harga N = 28 pada taraf signifikan 1 % diperoleh nilai r product moment batas penolakan sebesar (0,463). Ternyata nilai Ø empiris (0,679) berada jauh di atas nilai r product moment batas penolakan (0,463) dan ternyata Ø empiris bertanda positif juga.

C.Pembahasan Hasil Penelitian.

Berdasarkan nilai di atas Ø empiris menunjukkan angka (0,679), dalam taraf signifikan 5 % dengan N = 28 menunjukkan angka (0,361) dan taraf signifikansi 1 % dengan N = 28 menunjukkan angka (0,463).

Dengan demikian, Ø empiris lebih besar dari tabel harga kritik product moment, maka jelas bahwa hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi :

"Ada pengaruhnya kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar" dapat diterima secara meyakinkan, baik pada taraf signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1 %.

Jadi jika kedisiplinan yang dimiliki seorang guru itu menarik, baik dan simpatik, maka akan tinggi minat siswa dalam belajar.