#### **BAB V**

## **PENUTUP**

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan seperti yang telah diuraikan pada teori dan hasil penelitian sebagaimana bab-bab sebelumnya, maka garis besarnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Bahwa persepsi kedisiplinan guru SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kelas IV, Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak adalah baik. Ini karena mayoritas guru yang berada pada kategori baik mencapai 47 %. Sedangkan yang berada pada kategori cukup ada 43 %. Dan yang berada pada kategori kurang hanya mencapai 10 %.
- 2. Minat siswa dalam belajar pada SD Islam Diponegoro Bandungrejo, Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak adalah tinggi. Ini karena mayoritas minat pada kategori tinggi mencapai 47 %, pada kategori sedang hanya mencapai 30 % dan pada kategori rendah mencapai 23 %.
- 3. Pengaruh kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar termasuk pada taraf cukup yaitu 0,679. Dengan demikian hipotesa yang berbunyi "Ada pengaruh persepsi siswa oleh kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak".

Dengan demikian maka hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya ada pengaruh positif antara persepsi siswa oleh kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar dikelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak.

#### B. Saran-saran

Berdasarkan data-data dan keterangan yang sudah penulis peroleh, maka penulis ingin menyampaikan semacam himbauan atau saran-saran sebagai berikut:

# 1. Kepala Sekolah

Penulis mengharapkan peran sertanya dalam memotivasi kepada guru agar lebih dalam menjalankan tugasnya mendidik siswa supaya menjadi siswa baik dan berprestasi. Juga kepada guru, Kepala Sekolah sebaiknya juga memberikan pengarahan agar di dalam mengajar tidak saja mementingkan materi, tetapi juga harus memperhatikan minat siswa dalam belajar dan juga perilaku siswa.

## 2. Kepada Guru

Guru hendaknya meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan ajaran agama. Hal ini mengingat bahwa guru sebagai panutan siswa dan sebagai orang tua kedua stelah ayah dan ibu di rumah. Di samping itu, harus mengingat juga bahwa guru digugu dan ditiru, bukan wagu dan saru. Dan hendaknya antara guru dan orang tua siswa menjalin kerja sama dalam membimbing dan mengarahkan sikap dan perilaku siswa sesuai dengan ajaran-ajaran agama baik di sekolah, keluarga dan masyarakat

# 3. Kepada Siswa

Sebagai siswa hendaknya tidak melupakan kewajiban utamanya yaitu belajar. Tingkatkanlah waktu belajarmu agar hasil yang dicapai makin baik.

#### C.Kata Penutup.

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karene itu segala saran dan kritik dari semua pihak yang sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan dan dapat menambah wawasan bagi pembaca, akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca umumnya, semoga AllahSWT menyertai setiap langkah-langkah kita menuju kesuksesan, Amin ya robbal'alamin.