

**EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENCAPAI KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DI MA FUTUHIYAH I MRANGGEN
DEMAK TAHUN 2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pendidikan Agama Islam


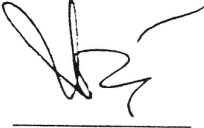


Oleh:

KHASAN ABDULLAH
NIM: 3105216

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Ahmad Muthohar, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>29-5-2012</u>	
<u>Abdul Kholiq, M.Ag</u> Pembimbing II	<u>29-5-2012</u>	



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : Efektifitas Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Mencapai Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Futuhiyah I Mranggen Demak Tahun 2011
Nama : Khasan Abdullah
NIM : 053111216
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 07 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,


AMIN FARIH, M.Ag.
NIP: 19710514 200003 1 003

Sekretaris,

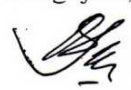



NURDHIFAH, S.Th.I., M.S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

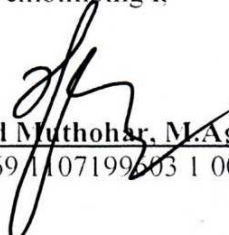
Penguji I,


Dr. RAHARJO, M.Ed., St.
NIP: 196511123 199103 1 003

Penguji II,


Hj. NUR ASIYAH, S.Ag., M.S.I
NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP.1969 1107199703 1 001

Pembimbing II,


Abdul Kholiq, M.Ag
NIP. 1971 09151999703 1 003

ABSTRAK

Khasan Abdullah (NIM. 3105216). Efektifitas Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Mencapai Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Futuhiyah I Mranggen Demak Tahun 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *post test only control group experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MA Futuhiyah Mranggen Tahun Ajaran 2011/2012, pada pengambilan sampel digunakan metode *Porpsive Sampling*, diperoleh kelas X.B sebagai kelas eksperimen dan X.C sebagai kelas kontrol, dan X.D sebagai kelas uji coba. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, pada desain penelitian peneliti membandingkan subjek yang mendapatkan perlakuan (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan (kelas kontrol).

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data-data mengenai kelas eksperimen, kelas kontrol dan kelas uji coba. Metode observasi digunakan untuk mengamati ketika proses pembelajaran berlangsung. Tes diberikan sebelum perlakuan (*pre test*) dan sesudah perlakuan (*post test*), tes tersebut diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu tes diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda pada kelas uji coba.

Pada *Post Test* dilakukan dengan tes unjuk kerja. Hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 1.806 > t_{tabel} = t_{(0,975)(66)} = 1.67$ dengan $\alpha = 5\%$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi 72-79 dengan rata-rata kelas 71,71, sedangkan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional sebesar 63-68 dengan rata-rata kelas 67,56. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen berbeda secara signifikan dengan hasil belajar kelompok kontrol. Dengan kata lain metode demonstrasi lebih efektif dari pada pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional pada materi pokok pengurusan jenazah.

Disarankan bagi guru agar dapat mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat digunakan untuk menggeneralisasikan ke populasi yang lebih besar.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 30 Mei 2012

Deklarator,

Khasan Abdullah
NIM: 3105216

MOTTO



..

“ Tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati”

“Dari Abu Hurairah, Rasulullah saw. bersabda, ”Hendaklah kamu segerakan mengubur jenazah, karena jika orang shaleh, maka kamu mendekatkannya pada kebaikan, dan jika ia bukan orang yang shaleh, supaya kejahatan itu lekas terbuang dari tanggunganmu.” (H.R.Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati karya sederhana ini kupersembahkan:

- Ayahanda Asrori dan Ibunda Karsinem tercinta, yang selalu membantuku dengan do'a, kasih sayang dan semangat.
- Bapak mertua Sunarto dan Ibu mertua Royati tercinta, yang selalu membantuku dengan do'a, kasih sayang dan suportnya.
- Istriku tercinta (Ani Fitriyah), yang telah memberikan perhatian, dukungan dan bantuan yang tidak ternilai harganya.
- Adekku (Fahrur Azis) yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi.
- Hj. Nur lathifah dan sahabat-sahabatku Futuhiyah khususnya abdi ndalem (Azis, Madkan, Furqon, Sabiq, Ihsan, dkk.) terimakasih untuk persahabatan, kasih sayang, bantuan dan semangatnya.
- Teman-teman seperjuangan "PAI B 2005" terimakasih atas kekompakan, kerjasama, dan kebersamaan kita.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Mencapai Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Futuhiyah I Mranggen Demak Tahun 2011”, ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, MA, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Sudja'i, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Zuhrudin, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
4. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. H. Abdul Kholiq, M. Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
6. Bapak KH. A Adib masruhan, Lc., M.Pd.I, selaku Kepala MA Futuhiyah 1 Mranggen yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Bapak Muhammad Ali, S.Pd. selaku Waka Kurikulum dan Bapak M Ulin Nuha, S.Ag. selaku Waka Humas MA Futuhiyah 1 Mranggen yang telah membantu terselenggaranya penelitian.
8. Bapak Sunan Baedowi, SH.I., M.SI., selaku guru fiqih MA Futuhiyah 1 Mranggen

9. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 30 Mei 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
D. Penegasan Istilah	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Pembelajaran Fiqih	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2. Teori-Teori Belajar	10
3. Pembelajaran Fiqih	12
4. Karakter Pembelajaran Fiqih	17
B. Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2. Unsur-Unsur Prestasi Belajar	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
C. Metode Demonstrasi	27
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	27
2. Karakteristik Metode Demonstrasi	29

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	29
D. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih.....	30
E. Efektifitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih	32
F. Kajian Penelitian yang Relevan	33
G. Pengajuan Hipotesis.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Variabel dan Indikator Penelitian	36
D. Metode Penelitian	37
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Metode Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data Hasil Penelitian	53
B. Pengujian Hipotesis	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
C. Penutup	68
BAB VI : DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Piagam KKN
- Lampiran 2 : Piagam PASSKA Institut
- Lampiran 3 : Piagam PASSKA Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 : Soal Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban Soal Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 7 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Uji Coba
- Lampiran 9 : Contoh Penghitungan Validitas
- Lampiran 10 : Penghitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 11 : Contoh Penghitungan Tingkat kesukaran Soal
- Lampiran 12 : Penghitungan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 13 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba
- Lampiran 14 : Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 15 : Data Nilai Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 16 : Uji Normalitas Test Awal (*Pre Test*) Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 : Uji Normalitas Test Awal (*Pre Test*) Kelas Kontrol
- Lampiran 18 : Uji Homogenitas Data Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 19 : Uji Kesamaan Dua Rata-rata *Pre Test*
- Lampiran 20 : Format Penilaian *Post Test*
- Lampiran 21 : Daftar Nilai *Post Test*
- Lampiran 22 : Uji Normalitas Test Akhir (*Post Test*) Kelas Eksperimen
- Lampiran 23 : Uji Normalitas Test Akhir (*Post Test*) Kelas Kontrol
- Lampiran 24 : Estimasi Rata-rata Hasil Belajar
- Lampiran 25 : Uji Ketuntasan Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 26 : Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Belajar *Post Test*
- Lampiran 27 : Tabel Homogenitas Data *Pre Test*
- Lampiran 28 : Tabel Homogenitas Nilai *Post Test*
- Lampiran 29 : Tabel Harga Kritik dari r product moment

- Lampiran 30 : Tabel nilai kritis untuk t Tabel
- Lampiran 31 : Tabel nilai kritis untuk f Tabel
- Lampiran 32 : Tabel nilai kritis untuk Chi Square
- Lampiran 33 : Hasil Uji t-test Laboratorium Matematika
- Lampiran 34 : Surat Pengantar Pra Riset
- Lampiran 35 : Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 36 : Surat Telah melakukan Riset
- Lampiran 37 : Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 38 : Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 39 : Daftar Riwayat Hidup