

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektifitas model pembelajaran SAVI berbasis *Macromedia flash* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu tahun ajaran 2015/2016, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model SAVI berbasis *Macromedia flash* efektif terhadap minat belajar peserta di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu tahun ajaran 2015/2016. Ditunjukkan bahwa minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI berbasis *Macromedia flash* diperoleh rata-rata skor = 108,65 sedangkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional diperoleh rata-rata skor = 98,807. Selanjutnya pada pengujian perbedaan dua rata-rata dari kedua kelas tersebut yang telah diberi perlakuan yang berbeda, diperoleh $t_{hitung} = 3,591$ dan t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dk= 50 diperoleh $t_{(0,05;50)} = 1,6759$. Oleh karena $t = 3,591 > 1,6759 = t_{(0,05;50)}$. Maka model pembelajaran SAVI berbasis *Macromedia flash* efektif terhadap minat belajar peserta didik.

2. Pembelajaran dengan model SAVI berbasis *Macromedia flash* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu tahun ajaran 2015/2016. Ditunjukkan bahwa diperoleh rata-rata 78,730 pada kelas eksperimen yang telah memenuhi KKM, sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol diperoleh 66,25, berarti selisih kedua kelas tersebut adalah 12,48. Selanjutnya pada pengujian perbedaan dua rata-rata pada hasil belajar materi bangun ruang sisi datar dari kedua kelas tersebut setelah diberi perlakuan yang berbeda, diperoleh $t_{hitung} = 2,263$ dan t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dk= 50 diperoleh $t_{(0,05;50)} = 1,6759$. Oleh karena $t = 2,263 > 1,6759 = t_{(0,05;64)}$ maka model pembelajaran SAVI berbasis *Macromedia flash* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII.

Dari kedua simpulan di atas diperoleh bahwa model pembelajaran SAVI berbasis *Macromedia flash* efektif terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi seorang peneliti, perlu penelitian lebih lanjut mengenai minat dan hasil belajar pada materi lain apakah mempunyai hasil yang sama atau tidak.
2. Bagi guru:
 - a. Dalam pembelajaran matematika, dibutuhkan perencanaan, proses dan evaluasi. Dimana salah satu komponen tujuan pembelajaran adalah penerapan strategi, metode dan model pembelajaran yang mampu menstimulus potensi berpikir siswa secara progresif dan terarah sesuai konsep materi yang ada. Dengan menerapkan metode dan model pembelajaran yang sesuai, sehingga mampu mempermudah siswa dalam belajar dan memahami materi yang diajarkan dan aspek kognitif siswa dapat berkembang sesuai fungsinya.
 - b. Dalam menggunakan model pembelajaran SAVI berbasis *Macromedia flash* pada materi bangun ruang sisi datar dibutuhkan waktu yang lumayan lama sehingga guru ketika menyusun rencana pembelajaran, alokasi waktunya harus diperhitungkan dengan baik.
3. Bagi pihak sekolah, sebaiknya menyediakan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran dengan baik, sehingga

penggunaan model dan media pembelajaran yang diterapkan oleh guru akan mendapatkan hasil secara maksimal.

4. Bagi peserta didik, harus mempunyai minat yang bagus dan meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

A. Penutup

Alhamdulillah atas segala kenikmatan dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan skripsi ini dapat terselesaikan.

Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.