

**EFEKTIVITAS KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE DENGAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X MA
DARUL MA'LA WINONG PATI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

DWI WANTI ANGGREINI

NIM: 123811029

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

**EFEKTIVITAS KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE DENGAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X MA
DARUL MA'LA WINONG PATI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

DWI WANTI ANGGREINI

NIM: 123811029

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dwi Wanti Anggreini**

NIM : 123811029

Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran *Think Talk Write*
dengan *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa
Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Darul Ma'la
Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Dwi Wanti Anggreini

NIM : 123811029



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : **Dwi Wanti Anggreini**

NIM : 123811029

Jurusan : Pendidikan Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 17 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Lianah, M. Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Sekretaris,

Dra. Miswari, M. Ag.

NIP. 19690418199503 2 002

Penguji I,

Ismail, M. Ag.

NIP. 19711021 199703 1 007

Penguji II,

Nur Hayati, S.Pd., M. Si.

NIP. 19771125 200912 2 001

Pembimbing I,

Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag.

NIP. 19691105 199403 1 003

Pembimbing II,

Dr. Lianah, M. Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007



NOTA DINAS

Semarang, 28 Maret 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : **Dwi Wanti Anggreini**
NIM : 123811029
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP:19691105 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 28 Maret 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : **Dwi Wanti Anggreini**

NIM : 123811029

Jurusan : Pendidikan Biologi

Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,


Dr. Lianah, M. Pd.

NIP: 19590313 198103 2 007

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Dwi Wanti Anggreini
NIM : 123811029

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kombinasi model pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Teams Games Tournament* efektif terhadap hasil belajar siswa materi keanekaragaman hayati kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen dan berdesain "*pretest-posttest control group design*" yang dilaksanakan di MA Darul Ma'la Winong Pati. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Data hasil penelitian yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji *t-test* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 4,575$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$. Hasil uji *t* menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti rata-rata hasil belajar siswa materi keanekaragaman hayati yang diberi perlakuan menggunakan kombinasi model pembelajaran TTW dengan TGT lebih tinggi daripada hasil belajar pada kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 83,00, sedangkan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata lebih rendah yaitu 73,93. Kesimpulan dari perolehan data tersebut adalah penerapan kombinasi model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan *Teams Games Tournament* (TGT) efektif terhadap hasil belajar siswa materi keanekaragaman hayati kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, Materi Keanekaragaman Hayati

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terimakasih kepada:

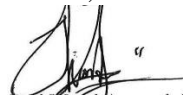
1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Dian Ayuning Tyas, M. Biotech., selaku Kajur Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag. dan Dr. Lianah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan pendidikan Biologi.
6. Dra. Hj. Sri Hidayati, M.Pd., selaku kepala sekolah MA Darul Ma'la Winong Pati yang telah menerima dan membantu penelitian dalam melakukan penelitian.
7. Zunni Ma'rifah, S.Pd., selaku guru mapel Biologi yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Ayahanda Sukawi dan Ibunda Jumi'ah yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materil yang

sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.

9. Kakakku tersayang Anggoro Nurrokhim dan Masku tercinta Ahmad Nailun Najih yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, dan kebahagiaan tiada henti.
10. Bulekku tersayang Nur Saidah yang senantiasa memberi dukungan dan do'a yang tiada putusnya.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012, sahabat-sahabatku (Husnul, Aizatul, Erviana, Emala, Yeni, Ami, Uli, Elly, Asna, Thohir, Septy, Imada, Jokowi, Toyib)
12. Semua teman-teman satu kos (Aizatul, Iva, Ulfa, Erma, Itsna, Intan, Aida, Ninik, Enik, Dina, Yuda), Tim PPL SMA N 11 Semarang dan Tim KKN Posko 39, yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
13. Keluarga besar KMPP Semarang, IKAMARU, LPM EDUKASI, HIMABIO, HMJ TADRIS, dan PMII Rayon Abdurrahman Wahid yang telah memberikan do'a semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu perjuangan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada Gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik penulis. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 28 Maret 2016
Peneliti,



Dwi Wanti Anggreini
123811029

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING I | iv |
| NOTA PEMBIMBING II | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 11 |
| 1. Efektivitas | 11 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dan <i>Teams Games Tournament</i> | 12 |
| a. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> | |
| b. Model Pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> | 16 |
| c. Kombinasi Model <i>Think Talk Write</i> dan <i>Teams Games Tournament</i> | 20 |
| 3. Hasil Belajar | 21 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 21 |
| b. Aspek-Aspek Hasil Belajar | 24 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 25 |

| | |
|--|----|
| 4. Keanekaragaman Hayati | 28 |
| a. Pengertian Keanekaragaman Hayati | 28 |
| b. Tingkat Keanekaragaman Hayati | 30 |
| c. Penyebaran Keanekaragaman Hayati di Indonesia..... | 34 |
| d. Manfaat Keanekaragaman Hayati | 36 |
| e. Pengaruh Kegiatan Manusia Terhadap Keanekaragaman Hayati | 37 |
| f. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati di Indonesia | 38 |
| B. Kajian Pustaka | 40 |
| C. Kerangka Berpikir | 46 |
| D. Rumusan Hipotesis | 47 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 50 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| F. Teknik Analisis Data | 54 |
| | |
| BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA | |
| A. Deskripsi Data | 67 |
| B. Analisis Data | 68 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 77 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 88 |
| | |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran | 90 |
| | |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar siswa kelas uji coba
- Lampiran 2 Daftar siswa kelas eksperimen
- Lampiran 3 Daftar siswa kelas kontrol
- Lampiran 4 Kisi-kisi soal uji coba
- Lampiran 5 Soal uji coba
- Lampiran 6 Kunci jawaban uji coba
- Lampiran 7 Daftar nilai tes uji coba
- Lampiran 8 Analisis soal uji coba
- Lampiran 9 Perhitungan validitas
- Lampiran 10 Perhitungan reliabilitas
- Lampiran 11 Perhitungan tingkat kesukaran soal
- Lampiran 12 Perhitungan daya pembeda
- Lampiran 13 Hasil analisis akhir soal uji coba
- Lampiran 14 Analisis item soal pilihan ganda
- Lampiran 15 Soal *pretest*
- Lampiran 16 Kunci jawaban soal *pretest*
- Lampiran 17 Daftar nilai *pretest* eksperimen dan kontrol
- Lampiran 18 Uji normalitas *pretest* kelas eksperimen
- Lampiran 19 Uji normalitas *pretest* kelas kontrol
- Lampiran 20 Uji homogenitas data *pretest*
- Lampiran 21 Uji kesamaan dua rata-rata hasil belajar *pretest*
- Lampiran 22 Silabus
- Lampiran 23 RPP kelas eksperimen
- Lampiran 24 RPP kelas kontrol
- Lampiran 25 Materi keanekaragaman hayati
- Lampiran 26 Daftar nama kelompok kelas eksperimen pertemuan ke-I
- Lampiran 27 LKS kelas eksperimen pertemuan ke-I
- Lampiran 28 Daftar nama kelompok kelas eksperimen pertemuan ke-II
- Lampiran 29 LKS kelas eksperimen pertemuan ke-II
- Lampiran 30 Kisi-kisi soal *posttest*

- Lampiran 31 Soal *posttest*
- Lampiran 32 Kunci jawaban soal *posttest*
- Lampiran 33 Daftar nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
- Lampiran 34 Uji normalitas *posttest* kelas eksperimen
- Lampiran 35 Uji normalitas *posttest* kelas kontrol
- Lampiran 36 Uji homogenitas kelas data *posttest*
- Lampiran 37 Uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar *posttest*
- Lampiran 38 Tabel nilai-nilai *Chi-Kuadrat*
- Lampiran 39 Tabel nilai-nilai *Product moment*
- Lampiran 40 Tabel nilai-nilai distributif F (5%)
- Lampiran 41 Foto-foto dokumentasi penelitian
- Lampiran 42 Profil sekolah
- Lampiran 43 Surat keterangan uji laboratorium
- Lampiran 44 Surat penunjukan pembimbing skripsi
- Lampiran 45 Surat izin riset penelitian
- Lampiran 46 Surat keterangan melaksanakan penelitian

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.2. Daftar Jumlah Siswa Kelas X MA Darul Ma'la Winong Pati | 50 |
| Tabel 3.3. Daftar Frekuensi Observasi | 61 |
| Tabel 4.1 Analisis Validitas Soal Uji Coba | 69 |
| Tabel 4.2 Persentase Indeks Kesukaran Butir Soal..... | 71 |
| Tabel 4.3 Daya Beda Butir Soal | 71 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Perhitungan Normalitas Data <i>Pretest</i> ... | 72 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> | 73 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Perhitungan Normalitas Data <i>Posttest</i> ... | 75 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> | 75 |
| Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji-t Perbedaan Rata-Rata Dua Kelas | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Keanekaragaman gen pada buah jeruk : (a) Jeruk mandarin, (b) Jeruk lemon, (c) Jeruk nipis), (d) Jeruk bali | 31 |
| Gambar 2.2. Keanekaragaman jenis pada genus <i>Panthera</i> ; (a) Harimau, (b) Macan tutul, (c) Jaguar, (d) Singa | 32 |
| Gambar 2.3. Keanekaragaman Ekosistem : (a) Padang rumput, (b) gurun/padang pasir, (c) Hutan gugur, (d) Taiga | 33 |
| Gambar 2. 4. Penetapan hewan nasional : (a) Elang Jawa, (b) <i>Rafflesia arnoldii</i> , (c) Kodomo, (d) Ikan Solera | 40 |
| Gambar 2.5. Bagan kerangka berpikir penelitian | 46 |
| Gambar 3.1. Skema desain penelitian | 49 |
| Gambar 4.1. Kurva uji t pihak kanan | 50 |
| Gambar 4.2. Diagram batang perbedaan rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> antara kelas eksperimen dan kelas kontrol | 79 |