

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN SISWA  
MTs NU DARUSSALAM KECAMATAN MIJEN  
KOTA SEMARANG 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ABDUL KHOLIQ**

NIM: 113111025

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Abdul Kholiq  
**NIM** : 113111025  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN SISWA  
MTs NU DARUSSALAM KECAMATAN MIJEN  
KOTA SEMARANG 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2016  
Surat Pernyataan



Abdul Kholiq  
113111025



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang 2015/2016**

Penulis : **Abdul Kholiq**

NIM : 113111025

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 22 Juni 2015

### DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji I,

  
**Dr. H. Hatah Syukur, M.Ag.**  
NIP.19681212 199403 1 003

Penguji III,

  
**Prof. Dr. H. Muh. Erfan Soebarto, M.Ag.**  
NIP.19560624 198703 1 002

Pembimbing I,

  
**Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. S. I**  
NIP. 19710926 199803 2 002

Sekretaris/ Penguji II,

  
**Lutfiyah, M.S.I,**  
NIP. 197904222007102001

Penguji IV,

  
**H. Nasirudin, M.Ag,**  
NIP. 196910121996031002

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Karnadi, M.Pd.**  
NIP. 19680317 199403 1003



## NOTA DINAS

Semarang, 31 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang 2015/2016**  
Nama : Abdul Kholiq  
NIM : 113111025  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. S. I  
NIP. 19710926 199803 2 002



## NOTA DINAS

Semarang, 31 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang 2015/2016**  
Nama : Abdul Kholiq  
NIM : 113111025  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**Drs. H. Karnadi, M. Pd**

NIP: 19680317 199403 1 003





## ABSTRAK

Judul : **Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Abdul Kholiq

NIM : 113111025

Dalam penelitian ini, peneliti memaparkan 3 permasalahan antara lain: Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs Darussalam Ngadirgo kecamatan Mijen kota Semarang tahun ajaran 2015/2016, bagaimana kemampuan menulis ayat Al-Qur'an siswa MTs Darussalam Ngadirgo kecamatan Mijen kota Semarang tahun ajaran 2015/2016 dan adakah Hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menulis ayat Al-Qur'an siswa MTs Darussalam Ngadirgo kecamatan Mijen Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Adapun metode penelitian ini memerlukan beberapa hal yaitu desain penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel dalam skripsi ini ada 2 yaitu Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa dan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an siswa, populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII dan kelas VIII yang berjumlah 78 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dari populasi yang ada dengan taraf 51% yaitu 40 siswa. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa tes kemampuan. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis reliabilitas menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar yaitu  $0,866$  dan  $0,561 > r_{tabel}$  ( $0,444$ ), dengan demikian dinyatakan reliabel. Kemudian mengolah data yang telah di dapat dengan menggunakan rumus *product moment* sehingga dapat diketahui hasil dari penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa (X) dalam kategori cukup dengan ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 43,95 dan standar deviasi sebesar 4,169. Sementara kemampuan menulis ayat Al-Qur'an siswa termasuk dalam kategori cukup dengan ditunjukkan oleh nilai rata-rata

sebesar 32,65 dan standar deviasi sebesar 2,348, hal ini masuk dalam kategori cukup.

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terhadap kemampuan menulis ayat Al-Qur'an siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang tahun pelajaran 2015/2016, peneliti menggunakan uji korelasi *product moment*. Dari perhitungan uji korelasi *product moment*, diperoleh indeks korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,236$ . Setelah diperoleh indeks korelasi, kemudian dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan df sebesar 38 dengan asumsi, jika  $r_{xy} > r_{tabel}$  berarti signifikan artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Karena  $r_{xy} (0,236) < r_{tabel} (2,7116)$  dan  $(2,0244)$  pada taraf signifikan 5% dan 1%, berarti signifikan artinya  $H_a$  ditolak. Jika diinterpretasikan pada tabel skala penafsiran koefisien korelasi, maka tingkat hubungan antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa terhadap Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an siswa di MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah rendah. Adapun perhitungan Koefisien Determinan bahwa variabel X (Kemampuan Membaca Al-Qur'an) memberi kontribusi atau sumbangan 5,57% terhadap variabel Y (Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an).

Dari hasil  $t_{hitung}$  tersebut dikonsultasikan pada  $t_{tabel}$  pada uji dua pihak dan  $dk = 40 - 2 = 38$  pada taraf signifikansi 1% dan 5% yaitu 2.7116 dan 2.0244. Maka dapat dikatakan tidak signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,500 < 2,0244 < 2,7116$ . Dari hasil penelitian yang ada menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y dengan indeks korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,236$  jika diinterpretasikan pada tabel skala penafsiran koefisien korelasi, maka tingkat hubungan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menulis Al-Qur'an adalah rendah. Jadi kesimpulannya "Tidak terdapat Hubungan antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Menulis Al-Qur'an siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016"

*Kata kunci : hubungan, kemampuan membaca Al-Qur'an, kemampuan menulis ayat Al-Qur'an*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

### BacaanMadd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### BacaanDiftong:

أُ = au

أَيُّ = a



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan *rahmat*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. *Shalawat* serta *salam* senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadisuritauladanbagikita.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.
2. Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. S. I. dan bapak Drs. H. Karnadi, M. Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag.
4. Kepala Madrasah Tsanawiyah NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Bapak Zamroni, S.Pd. I., beserta staf guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu peneliti sehingga penelitian ini berjalan lancar.
5. Orang tuaku tercinta Bapak Mastur dan Ibu Alfiyah, adikku Nurul Lailatu Suci, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa

memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Dewan penguji Prof. Dr. H. Muh. Erfan Soebahar, M. Ag., Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag., Ibu Lutfiyah, M. S. I., Bapak H. Nasirrudin M. Ag., yang telah memberikan banyak ilmu pada sidang Munaqosyah. Semoga bertambah kebaikan segala kebaikan.
7. Teman-teman PAI-A Angkatan 2011 (Akbar Nugroho, Andi Wibowo, Abdul Latip, Muchlisin, Abdullah Auhad, Aunur Rofiq, In'amul Wafi, Tahta Alfina Zain, Ummu Hanifah.dkk), yang selalu memberikan semangat.
8. Guru-guruku dari RA, MI, MTs, MA serta seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, yang telah mengajarkan berbagai ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran. Semoga ilmu yang disampaikan kepada penulis menjadi ilmu yang manfaat dan *barakah* serta menjadi *amal jariyah* untuk beliau.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas jasa mereka, peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih membutuhkan masukan, maka dari itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 31 Mei 2016  
Penulis

**Abdul Kholiq**  
NIM : 113111025



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTARLAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	10
a. Konsep Kemampuan Membaca .....	10
b. Dasar Membaca Al-Qur'an .....	12
c. Adab membaca Al-Qur'an.....	14
d. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	19
e. Metode Membaca Al-Qur'an .....	20

f. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an .....	23
g. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	31
2. Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an .....	34
a. Pengertian Kemampuan Menulis Al-Qur'an .....	34
b. Anjuran mendidik anak menulis Al-Qur'an .....	35
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Rumusan Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Analisis Uji Instrumen .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data Umum Penelitian .....	61
1. Sejarah Berdirinya Madrasah .....	61
2. Letak Geografis Madrasah .....	61
3. Visi dan Misi Madrasah .....	63
4. Keadaan Guru dan Siswa .....	63

5. Sarana dan Prasarana.....	63
B. Analisis Data.....	64
1. Analisis Pendahuluan .....	64
2. Uji Prasyarat Analisis Data .....	70
3. Uji Hipotesis.....	73
C. Pembahasan.....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
C. Penutup .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Profil Madrasah
Lampiran 2a	Pedoman Penyusunan Instrumen Tes Uji Coba Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Lampiran 2b	Pedoman penyusunan instrumen Tes Uji Coba Kemampuan Menulis Al-Qur'an
Lampiran 3a	Hasil Perhitungan Uji reliabilitas butir Tes Kemampuan Membaca (Uji Coba)
Lampiran 3b	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas butir Tes Kemampuan Menulis (Uji Coba)
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen Tes
Lampiran 6	Analisis Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca dan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an
Lampiran 7a	Pedoman Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Membaca
Lampiran 7b	Pedoman penyusunan instrumen Tes Kemampuan Menulis
Lampiran 8a	Tes Kemampuan Membaca Soal Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Lampiran 8b	Tes Kemampuan Menulis Soal Kemampuan Menulis Al-Qur'ān
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Tes

- Lampiran 10 Data Hasil Tes Variabel X (Kemampuan Membaca) Dan Data Hasil Tes Variabel X (Kemampuan Menulis)
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca (X) Dan Kemampuan Menulis (Y)
- Lampiran 12 Hasil Uji Linieritas Variabel Kemampuan Membaca (X) Dan Kemampuan Menulis Al-Qur'an (Y)
- Lampiran 13 Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Kemampuan Membaca) Dan Variabel Y (Kemampuan Menulis)
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Tabel R Product Moment
- Lampiran 16 Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 17 Tabel Dalam Distribusi F
- Lampiran 18 Tabel Untuk Distribusi T
- Lampiran 19 Tabel Distribusi Nilai  $R_{\text{tabel}}$  Signifikansi