

Lampiran 1

a. Identitas Madrasah Tsanawiyah NU Darussalam Semarang

Nama Sekolah	MTs NU Darussalam
Nomor Statistik Sekolah	121233740033
Alamat Sekolah 1) Jalan 2) Desa/ Kelurahan 3) Kecamatan 4) Kabupaten/ kota 5) Provinsi 6) Kode Pos 7) Nomor Telepon 8) Website 9) E-mail	Jl. Ngagirgo Tengah 003/002 Ngairgo Mijen Semarang Jawa Tengah 50213 (024) 891096 www.mtsnudarussalam.sch.id info@.mtsnudarussalam.sch.id
Sekolah dibuka tahun	2009
Bentuk Sekolah	Biasa/ Konvensional
Status Sekolah	Swata
Waktu Penyelenggaraan	Pagi
Akreditasi Sekolah	Amat Baik Skor 91

b. Data Guru dan Karyawan MTs NU Darussalam

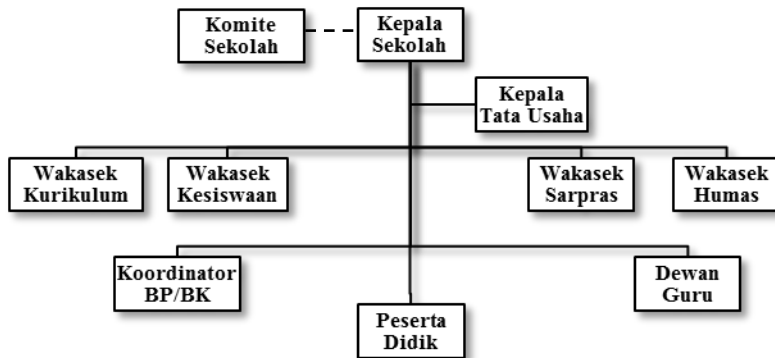
Daftar Guru MTs NU Darussalam Mijen Semarang Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016 Berdasarkan Mata Pelajaran
Yang Diampu

No	Nama Guru	Mapel	Ket
1	Zamroni,S.Pd.I	Fiqih	Kepala Madrasah
2	Al Maidah,S.Pd.I	Qur'an Hadits	Waka Madrasah
3	Hasan Bisri,S.Pd.I	Aqidah Ahklak, Sbk	Pembina Osis
4	Muh.Wiji Marzuki,S.Pd.I	Matematika,Tik	Kep. Lab Mipa
5	Farohah,S.Pd.I	Ski,Bhs Jawa	Bendahara
6	Atri Sutriyani,S.Pd	Bhs Indonesia	Wali Kelas Vii
7	Lailatul Undasah,S.Th.I	Pkn, Ke Nu An	Wali Kelas Viii
8	Mariya Ulfah,S.Pd	Bhs Inggris	Wali Kelas Ix
9	Lily Lestari,S.Pd	Ipa	
10	Saefuddin,S.Pd.I	Bhs Arab,Nahwu Sharaf	
11	Listari,S.Pd	Penjasorkes	
12	Nurul Islami,S.Pd	Ips	

c. Data Sarana dan Prasarana MTs NU Darussalam

No.	URAIAN	
1	Status Tanah	: Milik Sendiri
2	Luas Bangunan	: 2040 m ²
3	Lokasi Sekolah	: Tengah Kota
4	Ruang Laboratorium	: Ada (Lab IPA & Multimedia)
5	UKS	: Ada
6	Ruang Kelas	: 4 kelas
7	Ruang Kepala Sekolah	: Ada
8	Ruang Guru	: Ada
9	Lapangan Olah Raga	: Ada
10	Ruang Perpustakaan	: Ada
11	Ruang Tata Usaha (TU)	: Ada
12	Computer	: 15 buah
13	Papan Tulis	: Tiap kelas ada
14	Papan Statistik Kelas	: Tiap kelas ada
15	Televisi	: Tidak ada
16	Sound System	: Ada
17	Ruang Komputer	: Ada

d. Struktur Organisasi MTs NU Darussalam



Keterangan:

Ketua Komite : Taspirin, SH, MH.

Kepala Madrasah : Zamroni, S. Pd.I

Waka Madrasah : Al Maidah, S.Pd.I.

Kepala TU : Lily Lestari, S. Pd.

Koordinator Bp/Bk : Muh.WijiMarzuki, S.Pd.I

Lampiran 2a

**PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UJI COBA
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

INSTRUMENT TES PENELITIAN

**Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs NU
Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun Ajaran
2015/2016**

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas : VIII (delapan)

Semester : Gasal

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI 1 menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad</i> 'iwad, <i>mad</i> <i>layyin</i> , dan <i>mad</i> 'arid <i>lissukun</i> dalam Al-Qur'an
KI 2 menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam interaksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya	
KI 3 memahami pengetahuan faktual	

<p>(faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terkait dan fenomena yang tampak mata</p> <p>KI 4 Mengelola menyaji dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan,mengurai,merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	<p>pendek pilihan</p>
--	-----------------------

B. Indikator Pencapaian

- a. Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan.
- b. Menjelaskan ciri-ciri bacaan *mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan.

- c. Mendeskripsikan cara membunyikan *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- d. Mengidentifikasi bacaan *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- e. Menyimpulkan cara membaca *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu menerapkan membaca *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- b. Siswa dapat membaca Al- Qur'an dengan *tartil* dan benar.

D. Kisi-kisi Intrumen Test Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No.	IndikatorSoal	No. Soal	Jumlah
1	Menerapkan hukum bacaan mad <i>a. mad 'iwad</i>	1, 3, 7, 8,	4

	<p><i>b. mad layyin</i></p> <p><i>c. mad 'aridh lissukun</i></p>		
2	<p>Menerapkan hukum bacaan <i>nun mati</i></p> <p>a. bacaan <i>idzhar</i></p> <p>b. bacaan <i>idzghom bi ghunnah</i></p> <p>c. <i>idzghom bi la ghunnah</i></p> <p>d. <i>ikhfa'</i></p> <p>e. <i>iqlab</i></p>	2, 4, 5, 6, 9	5
3	<p>Menerapkan hukum bacaan <i>mim mati</i></p>	11, 12, ,15	3
4	<p>Melafalkan <i>makhoriyu al huruf</i></p> <p>a. <i>al Jauf</i></p> <p>b. <i>al Halqu</i></p> <p>c. <i>al Lisan</i></p> <p>d. <i>al Khoisum</i></p> <p>e. <i>al Syafatain</i></p>	13,14, 10	3

Semarang, 14 Maret 2016

Peneliti

Abdul Kholiq

NIM. 113111025

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Zamroni, S.Pd, I

NIP.-

Al Maidah, S.Pd, I

NIP.

198205242009012006

Lampiran 2b

**PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN TES UJI COBA
KEMAMPUAN MENULIS AL-QUR'AN**

INSTRUMENT TES PENELITIAN

Kemampuan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs NU

Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun

Ajaran 2015/2016

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas : VIII(delapan)

Semester : Gasal

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI 1 menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya KI 2 menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam interaksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya	4.1 Memahami isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyiroh tentang ketentuan rezeki dari Allah

<p>KI 3 memahami pengetahuan faktual (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terkait dan fenomena yang tampak mata</p> <p>KI 4 Mengelola menyaji dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan,mengurai,merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	
--	--

B. Indikator Pencapaian

- a. Mampu menulis dengan cara menyalin ayat Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidah penulisan huruf Arab.
- b. Mampu menuliskan Q.S Al-Quraisy dan Q.S Al-Insyiroh dari awal sampai akhir surat dan sesuai dengan tanda bacanya.

- c. Ketepatan terhadap sambung dan pisahnya struktur kalimat dari ayat Al-Qur'an
- d. Mampu menulis ayat Al-Qur'an dengan baik, tepat dan rapih.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Menanamkan kreatifitas siswa untuk bergerak, berkerja dan menggunakan tanganya secara aktif dan dinamis.
- b. Siswa memiliki pengetahuan mengenai berbagai hal tentang tata cara menulis Al-Qur'an hadits.
- c. Siswa terbiasa dalam menulis ayat Al-Qur'an secara jelas dan dapat dibaca.
- d. Dengan terampil menulis ayat Al-Qur'an dapat membantu siswa dalam memahami arti dari ayat Al-Qur'an, bahkan memudahkan dalam memahami isi dari kandungan ayat Al-Qur'an.

D. Kisi-kisi Intrumen Test Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No.	Indikator Soal	No. Soal	Jumlah
1	Menuliskan Q.S. Al-Quraisy ayat 1-2	1	1
2	Menuliskan Q.S. Al-Quraisy	2	1

	ayat 3-4		
3	Menuliskan Q.S. Al-Insyiroh ayat 1 sampai 8	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	8

Semarang, 14 Maret 2016

Peneliti

Abdul Kholiq

NIM. 113111025

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Zamroni, S.Pd, I

Al Maidah, S.Pd, I

NIP.-

NIP.

198205242009012006

Lampiran 3A

TES UJI COBA KEMAMPUAN MEMBACA

Lampiran 3B

TES UJI COBA KEMAMPUAN MENULIS

Lampiran 4

Daftar Nama Responden Uji Coba

Instrumen TES

No	Nama	NISN
1	Ahmad Sofyan	0022465475
2	Alfi Tiana Putri	0020334634
3	Andri Budiyanto	0020334636
4	Devani Yuliana	0020334637
5	Dewi Zuliyanti	0027250637
6	Dwi Noviyanti	0026835703
7	Elsa Dwi Novitasari	0000129927
8	Fajar Indrawan	0025306012
9	Ferdy Ari Setyawan	0014013379
10	Ganang Ari Setiawan	0014013390
11	Johan Fauzi Abdillah	0016233580
12	Lilik Setyaningrum	0022474010
13	Mita Dwi Hartanti	0020598972
14	Nasirotul Latifah	0020220083
15	Nuraziizi Bagas Iswibowo	0023935289
16	Riska Novitasari	0010126722
17	Riski Muhaimin	0022473841
18	Rizky Indah Cahyaningsih	0020220086
19	Tika Rahmawati Dewi	0020220081
20	Tsinta Nurfarida	0000129929

Lampiran 5A

ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

TES KEMAMPUAN MEMBACA

A. UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Validitas Instumen X

No Soal	Keterangan	r _{hitung}
B1	Pearson Correlation	.551 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
B2	Pearson Correlation	.757 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B3	Pearson Correlation	.788 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B4	Pearson Correlation	.554 [*]
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	20
B5	Pearson Correlation	.697 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
B6	Pearson Correlation	.593 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006

	N	20
B7	Pearson Correlation	.561*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
B8	Pearson Correlation	.498*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	20
B9	Pearson Correlation	.249
	Sig. (2-tailed)	.289
	N	20
B10	Pearson Correlation	.384
	Sig. (2-tailed)	.094
	N	20
B11	Pearson Correlation	.363
	Sig. (2-tailed)	.116
	N	20
B12	Pearson Correlation	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B13	Pearson Correlation	.478*
	Sig. (2-tailed)	.033
	N	20
B14	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B15	Pearson Correlation	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	20
	Pearson Correlation	1
X	Sig. (2-tailed)	
	N	20

Hasil analisis perhitungan validitas butir soal r hitung dikonsultasikan dengan harga kritik r product Moment dengan taraf signifikansi 5%. Bila harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir soal tersebut dinyatakan valid, begitupun sebaliknya.

Dari uji validitas menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (nilai r_{tabel} dengan $N = 20$ orang sebesar 0,444), maka dapat disimpulkan instrumen kemampuan membaca Al-Qu'an adalah valid, sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dinyatakan tidak valid. Instrumen yang dinyatakan valid digunakan untuk penelitian untuk di uji hipotesis.

Dari tabel diatas diketahui $r_{hitung} < r_{tabel}$ adalah nomor 9, 10, dan 11. Maka nomor 9, 10, dan 11 dinyatakan tidak valid. Instrumen yang dinyatakan valid digunakan untuk penelitian untuk di uji hipotesis.

B. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

Uji reliabilitas instrumen digunakan untuk mengukur konsistensi instrumen dalam menghasilkan data. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan

data yang sama.¹ Hal ini berarti instrumen yang reliabel cukup dapat dipercaya sebagai alat pengumpul data karena data yang dihasilkan konsisten.

Nilai koefisien reliabilitas (r_{ii}) yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga r *product moment* pada tabel dengan taraf signifikan 5% dan 1%. Jika $r_{ii} > r_{tabel}$ maka item soal yang diuji cobakan reliabel.

Adapun untuk pengujian reliabilitas instrumen yang telah diujicobakan terhadap 20 responden memberikan hasil sebagai berikut:

1. Reliabilitas instrumen X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	15

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 173.

Hasil uji reliabilitas instrumen kemampuan membaca Al-Qu'andiperoleh $r_{ii} = 0,860$. $r_{tabel} 5\% : 0,444$ dan $r_{tabel} 1\% : 0,561$. Karena $r_{ii} > r_{tabel}$ yaitu $0,866 > 0,561 > 0,444$ artinya butir soal uji coba instrumen variabel kemampuan membaca Al-Qur'ansiswa memiliki kriteria pengujian yang **reliabel**.

Lampiran 6B

ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

TES KEMAMPUAN MENULIS

Validitas Instumen Y

No Soal	Keterangan	r _{hitung}
T1	Pearson Correlation	.559*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
T2	Pearson Correlation	.428
	Sig. (2-tailed)	.060
	N	20
T3	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
T4	Pearson Correlation	.660**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
T5	Pearson Correlation	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
T6	Pearson Correlation	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
T7	Pearson Correlation	.671**

	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
T8	Pearson Correlation	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
T9	Pearson Correlation	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
T10	Pearson Correlation	.612**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	20
Y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

Hasil analisis perhitungan validitas butir soal r hitung dikonsultasikan dengan harga kritik r product Moment dengan taraf signifikansi 5%. Bila harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir soal tersebut dinyatakan valid, begitupun sebaliknya.

Dari uji validitas menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (nilai r_{tabel} dengan $N = 20$ orang sebesar 0,444), maka dapat disimpulkan instrumen kemampuan menulis Al-Qu'an adalah valid, sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dinyatakan tidak valid. Instrumen yang dinyatakan valid digunakan untuk penelitian untuk di uji hipotesis.

Dari tabel diatas diketahui $r_{hitung} < r_{tabel}$ adalah nomor 2. Maka nomor 2 dinyatakan tidak valid. Instrumen yang dinyatakan valid digunakan untuk penelitian untuk di uji hipotesis.

1. Reliabilitas instrumen Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	10

Hasil uji reliabilitas instrumen kemampuan menulis Al-Qu'andiperoleh $r_{ii} = \mathbf{0,866}$. $r_{tabel} 5\% : 0,444$ dan $r_{tabel} 1\% : 0,561$. Karena $r_{ii} > r_{tabel}$ yaitu $0,866 > 0,561 > 0,444$ artinya butir soal uji coba instrumen variabel kemampuan menulis Al-Qu'ansiswa memiliki kriteria pengujian yang **reliabel**.

Lampiran 7A

**PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN
MEMBACA**

INSTRUMENT TES PENELITIAN

**Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs NU
Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun Ajaran
2015/2016**

E. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Semester : Gasal

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI 1 menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya KI 2 menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam interaksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> dalam Al-Qur'an surah-surah

<p>KI 3 memahami pengetahuan faktual (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terkait dan fenomena yang tampak mata</p> <p>KI 4 Mengelola menyaji dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan,mengurai,merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	<p>pendek pilihan</p>
--	-----------------------

F. Indikator Pencapaian

- f. Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan.
- g. Menjelaskan ciri-ciri bacaan *mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan.

- h. Mendeskripsikan cara membunyikan *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- i. Mengidentifikasi bacaan *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- j. Menyimpulkan cara membaca *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan

G. Tujuan Pembelajaran

- c. Siswa mampu menerapkan membaca *mad 'iwad*, *mad layyin*, dan *mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- d. Siswa dapat membaca Al- Qur'an dengan *tartil* dan benar.

H. Kisi-kisi Instrumen Test Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No.	IndikatorSoal	No. Soal	Jumlah
1	Menerapkan hukum bacaan mad <i>d. mad 'iwad</i>	1, 3, 7, 8,	4

	<p><i>e. mad layyin</i></p> <p><i>f. mad 'aridh lissukun</i></p>		
2	<p>Menerapkan hukum bacaan <i>nun mati</i></p> <p>f. bacaan <i>idzhar</i></p> <p>g. bacaan <i>idzghom bi ghunnah</i></p> <p>h. <i>idzghom bi la ghunnah</i></p> <p>i. <i>ikhfa'</i></p> <p>j. <i>iqlab</i></p>	2, 4, 5, 6, 9	5
3	<p>Menerapkan hukum bacaan <i>mim mati</i></p>	11, 12, ,15	3
4	<p>Melafalkan <i>makhoriju al huruf</i></p> <p>f. <i>al Jauf</i></p> <p>g. <i>al Halqu</i></p> <p>h. <i>al Lisan</i></p> <p>i. <i>al Khoisum</i></p> <p>j. <i>al Syafatain</i></p>	13,14, 10	3

Semarang, 14 Maret 2016

Peneliti

Abdul Kholiq

NIM. 113111025

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Zamroni, S.Pd, I

NIP.-

Al Maidah, S.Pd, I

NIP.

198205242009012006

Lampiran 7b

**PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN
MENULIS**

INSTRUMENT TES PENELITIAN

Kemampuan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs NU

Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun

Ajaran 2015/2016

E. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Semester : Gasal

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI 1 menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya KI 2 menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam interaksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya KI 3 memahami pengetahuan faktual (faktual, konseptual dan prosedural)	4.1 Memahami isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyiroh tentang ketentuan rezeki dari Allah

<p>berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terkait dan fenomena yang tampak mata</p> <p>KI 4 Mengelola menyaji dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan,mengurai,merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	
---	--

F. Indikator Pencapaian

- e. Mampu menulis dengan cara menyalin ayat Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidah penulisan huruf Arab.
- f. Mampu menuliskan Q.S Al-Quraisy dan Q.S Al-Insyiroh dari awal sampai akhir surat dan sesuai dengan tanda bacanya.
- g. Ketepatan terhadap sambung dan pisahnya struktur kalimat dari ayat Al-Qur'an

- h. Mampu menulis ayat Al-Qur'an dengan baik, tepat dan rapih.

G. Tujuan Pembelajaran

- e. Menanamkan kreatifitas siswa untuk bergerak, berkerja dan menggunakan tanganya secara aktif dan dinamis.
- f. Siswa memiliki pengetahuan mengenai berbagai hal tentang tata cara menulis Al-Qur'an hadits.
- g. Siswa terbiasa dalam menulis ayat Al-Qur'an secara jelas dan dapat dibaca.
- h. Dengan terampil menulis ayat Al-Qur'an dapat membantu siswa dalam memahami arti dari ayat Al-Qur'an, bahkan memudahkan dalam memahami isi dari kandungan ayat Al-Qur'an.

H. Kisi-kisi Intrumen Test Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No.	Indikator Soal	No. Soal	Jumlah
1	Menuliskan Q.S. Al-Quraisy ayat 1-2	1	1
2	Menuliskan Q.S. Al-Quraisy ayat 3-4	2	1

3	Menuliskan Q.S. Al-Insiyroh ayat 1 sampai 8	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	8
---	---	----------------------------	---

Semarang, 14 Maret 2016

Peneliti

Abdul Kholiq

NIM. 113111025

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Zamroni, S.Pd, I

Al Maidah, S.Pd, I

NIP.-

NIP.

198205242009012006

TES KEMAMPUAN MEMBACA

Soal Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ
2. الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ
3. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
4. أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
5. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
6. تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ
7. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

8. وَلَا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا

وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا

9. وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ

هُمُ الْمُفْلِحُونَ

10. قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَيَّ

نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ

فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

11. وَالْعَدِيدِ صُبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿٢﴾

فَالْغَيْرِاتِ صُبْحًا

12. وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعاقِبْتُمْ

فَعَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِّثْلَ مَا أَنْفَقُوا^ع

وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِءِ مُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾

13. وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ﴿٦﴾ فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا ﴿٢﴾

14. وَالذَّارِبَاتِ ذُرًوًا ﴿١١﴾ فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا ﴿٢﴾

15. وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ

الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ

فَأَصَدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠﴾

Lampiran 8B

TES KEMAMPUAN MENULIS

Soal Kemampuan Menulis Al-Qur'an

1. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Quraisy ayat 1-2
2. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Quraisy ayat 3-4
3. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 1
4. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 2
5. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 3
6. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 4
7. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 5
8. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 6
9. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 7
10. Tuliskan dengan benar dan tepat Q.S Al-Insyiroh ayat 8

Lampiran 9

Daftar Nama Responden TES

No	Nama	NISN
01	Diyo Ilham Surya Agam	0022534341
02	Aida Imelia Putri	0033237964
03	AilulFadli	0014013392
04	AinnunNurulAfifah	0033734094
05	Anisya Ayu Pramudita	0033734100
06	Anton Prasetyo	0026678804
07	AurelShendy	0032835388
08	Devita Putri Ningrum	0032835383
09	Dimas PututWicaksana	0026837194
10	DioAdhi Kurniawan	0032835384
11	Earyco David Valexta	0033236095
12	Eka AnandaWulandari	0100300116
13	Fadjar Ramadhan	0022474013
14	FanisaLailia	0022473004
15	FitrianiNurul Hikmah	0027416102
16	Habib Maulana	0033734101
17	Ibnu Ardianyah	0026678825
18	Indah Puspita Sari	0027138758
19	Isna Suci Sulistiana	0026278598
20	Jaya Bayu Samudro	0040258221
21	Jose Dias Saputra	
22	M. ItsnaAinurrohmanuddin	0014013393
23	M. Yusri Putra Ramadhan	0020220087
24	Ahmad Sofyan	0022465475
25	AlfiTiana Putri	0020334634
26	AndriBudiyanto	0020334636
27	Devani Yuliana	0020334637
28	Dewi Zuliyanti	0027250637
29	Dwi Noviyanti	0026835703
30	Elsa Dwi Novitasari	0000129927
31	Fajar Indrawan	0025306012

32	Ferdy Ari Setyawan	0014013379
33	Ganang Ari Setiawan	0014013390
34	Johan Fauzi Abdillah	0016233580
35	Lilik Setyaningrum	0022474010
36	Mita Dwi Hartanti	0020598972
37	NasirotulLatifah	0020220083
38	Nuraziizi Bagas Iswibowo	0023935289
39	Riska Novitasari	0010126722
40	Riski Muhaimin	0022473841

Lampiran 10a

**Data Hasil TES Variabel X (KEMAMPUAN MEMBACA) dan
Data Hasil TES Variabel X (KEMAMPUAN MENULIS)**

no		Kemampuan Membaca (X)															Kemampuan Menulis											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ
R-1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	54	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	35
R-2	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	59	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	35
R-3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	56	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	35
R-4	2	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	3	4	4	4	55	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
R-5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37
R-6	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R-7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	56	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
R-8	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	55	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36
R-9	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
R-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	53	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
R-11	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	57	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	35
R-12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	36
R-13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
R-14	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	35
R-15	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	54	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	35
R-16	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	35
R-17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	36
R-18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	61	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	37
R-19	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
R-20	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	61	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	33
ΣX	67	72	74	75	73	76	77	76	70	72	73	71	73	74	74	1097	65	74	68	74	71	76	68	74	73	70	713	
	0,551	0,76	0,79	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5	0,2	0,4	0,4	0,75	0,5	0,7	0,8		0,6	0,4	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,61		

Lampiran 11

Uji Normalitas Data

**A. Uji Normalitas Data KEMAMPUAN MEMBACA
(X)**

Hipotesis:

H_0 = data berdistribusi normal

H_a = data tidak berdistribusi normal

Kriteria yang digunakan:

H_0 diterima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

Rata-rata (\bar{x}) = 43,95

SD = 4,169

N = 40

X	f	f kum	fX	Z	Tabel Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
32	2	2	64	-2,87	0,4979	0,0021	0,05	0,0479
36	1	3	36	-1,91	0,4719	0,0281	0,075	0,0469
37	1	4	37	-1,67	0,4525	0,0475	0,1	0,0525
40	2	6	80	-0,95	0,3289	0,1711	0,15	0,0211
42	4	10	168	-0,47	0,1808	0,3192	0,25	0,0692
43	6	16	258	-0,23	0,091	0,409	0,4	0,009
44	4	20	176	0,01	0,004	0,504	0,5	0,004
45	3	23	135	0,25	0,0987	0,5987	0,575	0,0237
46	8	31	368	0,49	0,1879	0,6879	0,775	0,0871
47	2	33	94	0,73	0,2673	0,7673	0,825	0,0577
48	3	36	144	0,97	0,334	0,834	0,9	0,066
49	2	38	98	1,21	0,3869	0,8869	0,95	0,0631
50	2	40	100	1,45	0,4265	0,9265	1	0,0735
Σ	40		1758					

Dari hasil uji normalitas variabel X diperoleh $L_{hitung} = 0,0871$. Sedangkan L_{tabel} untuk $n > 30$, dan $\alpha=5\%$

$$= \frac{0,886}{\sqrt{n}} = \frac{0,886}{\sqrt{40}} = \frac{0,886}{6,325} = 0,140.^2$$

Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0871 < 0,140$ maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang **berdistribusinormal**.

B. Uji Normalitas Data KEMAMPUAN MENULIS (Y)

Hipotesis:

H_0 = data berdistribusi normal

H_a = data tidak berdistribusi normal

Kriteria yang digunakan:

H_0 diterima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

Rata-rata (x) = 32,65

²Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1989), hlm. 467

$$\begin{aligned} \text{SD} &= 2,348 \\ \text{N} &= 40 \end{aligned}$$

Y	f	f kum	fY	Z	Tabel Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
29	4	2	116	-1,55	0,4394	0,0606	0,05	0,0106
30	3	5	90	-1,13	0,3708	0,1292	0,125	0,0042
31	6	11	186	-0,70	0,258	0,242	0,275	0,033
32	7	18	224	-0,28	0,1103	0,3897	0,45	0,0603
33	7	25	231	0,15	0,0596	0,5596	0,625	0,0654
34	5	30	170	0,57	0,2157	0,7157	0,75	0,0343
35	4	34	140	1,00	0,3413	0,8413	0,85	0,0087
36	1	35	36	1,43	0,4236	0,9236	0,875	0,0486
39	2	37	78	2,70	0,4965	0,9965	0,925	0,0715
42	1	38	42	3,98	0,5	1	0,95	0,05
Σ	40							

Dari hasil uji normalitas variabel Y diperoleh $L_{hitung} = 0,0715$. Sedangkan $L_{tabel} (n:40) = 0,140$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0715 < 0,140$ maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang **berdistribusi normal**.

Lampiran 12

Uji Linearitas Variabel X dan Y

Hipotesis:

H_0 = bentuk hubungan linear

H_a = bentuk hubungan tidak linear

Kriteria yang digunakan:

H_0 diterima jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

- a. Menyusun tabel kelompok data variabel X dan variabel Y

X	X ²	Y	Y ²	XY
43	1849	32	1024	1376
48	2304	31	961	1488
44	1936	32	1024	1408
43	1849	29	841	1247
43	1849	34	1156	1462
46	2116	36	1296	1656
46	2116	33	1089	1518
46	2116	33	1089	1518
37	1369	34	1156	1258
45	2025	35	1225	1575
46	2116	30	900	1380
45	2025	32	1024	1440
48	2304	35	1225	1680
32	1024	29	841	928
42	1764	30	900	1260
46	2116	31	961	1426
47	2209	33	1089	1551
48	2304	34	1156	1632
42	1764	35	1225	1470
50	2500	33	1089	1650
45	2025	32	1024	1440
46	2116	34	1156	1564
32	1024	31	961	992
43	1849	31	961	1333
46	2116	32	1024	1472
50	2500	37	1369	1850
42	1764	37	1369	1554
36	1296	33	1089	1188
47	2209	32	1024	1504
46	2116	35	1225	1610
49	2401	33	1089	1617
44	1936	32	1024	1408
43	1849	30	900	1290
43	1849	31	961	1333
40	1600	33	1089	1320
44	1936	34	1156	1496
42	1764	29	841	1218
44	1936	39	1521	1716
49	2401	29	841	1421
40	1600	31	961	1240
1758	77942	1306	42856	57489

Tabel Penolong JK_E

X	K	N	Y	Y ²	∑Y ²	(∑Y) ²	∑Y ² -(∑Y) ² /n
32	1	2	32	1024	1985	3969	0.5
32			31	961			
36	2	1	32	1024	1024	1024	0.0

37	3	1	29	841	841	841	0.0
40	4	2	34	1156	2452	4900	2.0
40			36	1296			
42	5	4	33	1089	4559	18225	2.8
42			33	1089			
42			34	1156			
42			35	1225			
43	6	6	30	900	5851	34969	22.8
43			32	1024			
43			35	1225			
43			29	841			
43			30	900			
43			31	961			
44	7	4	33	1089	4559	18225	2.8
44			34	1156			
44			35	1225			
44			33	1089			
45	8	3	32	1024	3141	9409	4.7
45			34	1156			
45			31	961			
46	9	8	31	961	9150	72900	37.5
46			32	1024			
46			37	1369			
46			37	1369			
46			33	1089			
46			32	1024			
46			35	1225			
46			33	1089			
47	10	2	32	1024	1924	3844	2.0
47			30	900			
48	11	3	31	961	3206	9604	4.7

48			33	1089			
48			34	1156			
49	12	2	29	841	2362	4624	50.0
49			39	1521			
50	13	2	29	841	1802	3600	2.0
50			31	961			
		40					131.67

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\sum X = 1758 \quad \sum X^2 = 77942 \quad n = 40$$

$$\sum Y = 1306 \quad \sum Y^2 = 42856 \quad k = 13$$

$$\sum XY = 57489 \quad \sum JK_E = 131,67$$

Koefisien nilai $a+bX$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{40 \cdot 57489 - (1758)(1306)}{40 \cdot 77942 - (1758)^2} \\
 &= \frac{2299560 - 2295948}{3117680 - 3090564} \\
 &= \frac{3612}{27116} \\
 &= 0,133
 \end{aligned}$$

dan,

$$\begin{aligned}
 a &= \bar{Y} - b\bar{X} \\
 &= 32,650 - 0,133 \times 43,95 \\
 &= 32,65 - 5,85
 \end{aligned}$$

$$= 26,80$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah:

$$\hat{Y} = 26,80 + 0,133X.$$

b. Mencari kelinearan regresi linear sederhana:

➤ Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$):

$$\begin{aligned} JK_{reg(a)} &= \frac{(\sum Y)^2}{n} \\ &= \frac{(1306)^2}{40} = \frac{1705636}{40} = 42640,9 \end{aligned}$$

➤ Menghitung jumlah kuadrat regresi b/a ($JK_{reg(b/a)}$):

$$\begin{aligned} JK_{reg(b/a)} &= b \cdot \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right] \\ &= 0,133 \left[57489 - \frac{(1758)(1306)}{40} \right] \\ &= 0,133 [57489 - 57398,7] \\ &= 0,133 [90,3] = 12,0099 \end{aligned}$$

➤ Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res}):

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum Y^2 - JK_{reg(b/a)} - JK_{reg(a)} \\ &= 42856 - 12,0099 - 42640,9 \\ &= 203,0901 \end{aligned}$$

➤ Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi a ($RJK_{reg(a)}$):

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)} = 42640,9$$

➤ Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi b/a ($RJK_{reg(b/a)}$):

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)} = 12,0099$$

➤ Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{res}):

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n - 2}$$

$$= \frac{203,0901}{40-2} = \frac{203,0901}{38} = 5,344$$

- Menghitung jumlah kuadrat error (JK_E):

$$JK_E = \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$= 131,67$$

- Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok (JK_{TC}):

$$JK_{TC} = JK_{res} - JK_E$$

$$= 203,0901 - 131,67 = 71,4201$$

- Menghitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK_{TC}) dengan jumlah kelompok kelas menurut variabel X (k) = 13:

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k - 2}$$

$$= \frac{71,4201}{13-2} = \frac{71,4201}{11} = 6,49273636$$

- Menghitung rata-rata jumlah kuadrat error (RJK_E):

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n - k}$$

$$= \frac{131,67}{40-13} = \frac{131,67}{27} = 4,8766$$

- Mencari nilai uji F dengan rumus:

$$F = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E}$$

$$= \frac{6,49273636}{4,8766} = 1,3314406$$

Pemeriksaan kelinearan regresi dilakukan melalui pengujian hipotesis nol, bahwa regresi linear melawan hipotesis tandingan bahwa regresi tidak linear. Jika nilai uji $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka distribusi berpola linear. Dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan rumus: $F_{tabel} = F_{(\alpha, db TC, db E)}$ dimana $db TC = 13 - 2 = 11$ dan $db E = 40 - 13 = 27$ $F_{(0,05,11,27)} = 2,16$. Dari hasil uji linearitas diketahui bahwa $F_{hitung} = 1,33$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,33 < 2,16$ maka H_0 diterima sehingga data berpola **linear**.

Lampiran 13

**Koefisien Korelasi Antara Variabel X (kemampuan membaca)
dan Variabel Y (kemampuan menulis)**

Res	X	X ²	Y	Y ²	XY
R-1	43	1849	32	1024	1376
R-2	48	2304	31	961	1488
R-3	44	1936	32	1024	1408
R-4	43	1849	29	841	1247
R-5	43	1849	34	1156	1462
R-6	46	2116	36	1296	1656
R-7	46	2116	33	1089	1518
R-8	46	2116	33	1089	1518
R-9	37	1369	34	1156	1258
R-10	45	2025	35	1225	1575
R-11	46	2116	30	900	1380
R-12	45	2025	32	1024	1440
R-13	48	2304	35	1225	1680
R-14	32	1024	29	841	928
R-15	42	1764	30	900	1260
R-16	46	2116	31	961	1426
R-17	47	2209	33	1089	1551
R-18	48	2304	34	1156	1632
R-19	42	1764	35	1225	1470
R-20	50	2500	33	1089	1650
R-21	45	2025	32	1024	1440
R-22	46	2116	34	1156	1564
R-23	32	1024	31	961	992
R-24	43	1849	31	961	1333
R-25	46	2116	32	1024	1472
R-26	50	2500	37	1369	1850
R-27	42	1764	37	1369	1554
R-28	36	1296	33	1089	1188
R-29	47	2209	32	1024	1504
R-30	46	2116	35	1225	1610
R-31	49	2401	33	1089	1617
R-32	44	1936	32	1024	1408
R-33	43	1849	30	900	1290
R-34	43	1849	31	961	1333
R-35	40	1600	33	1089	1320
R-36	44	1936	34	1156	1496
R-37	42	1764	29	841	1218
R-38	44	1936	39	1521	1716
R-39	49	2401	29	841	1421
R-40	40	1600	31	961	1240
	1758	77942	1306	42856	57489

3090564

1705636

X	k	N	Y	Y ²	ΣY ²	(ΣY) ²	ΣY ² -(ΣY) ² /n
32	1	2	32	1024	1985	3969	0,5
32			31	961			
36	2	1	32	1024	1024	1024	0,0
37	3	1	29	841	841	841	0,0
40	4	2	34	1156	2452	4900	2,0
40			36	1296			
42	5	4	33	1089	4559	18225	2,8
42			33	1089			
42			34	1156			
42			35	1225			
43	6	6	30	900	5851	34969	22,8
43			32	1024			
43			35	1225			
43			29	841			
43			30	900			
43			31	961			
44	7	4	33	1089	4559	18225	2,8
44			34	1156			
44			35	1225			
44			33	1089			
45	8	3	32	1024	3141	9409	4,7
45			34	1156			
45			31	961			
46	9	8	31	961	9150	72900	37,5
46			32	1024			
46			37	1369			
46			37	1369			
46			33	1089			
46			32	1024			
46			35	1225			
46			33	1089			
47	10	2	32	1024	1924	3844	2,0
47			30	900			
48	11	3	31	961	3206	9604	4,7
48			33	1089			
48			34	1156			
49	12	2	29	841	2362	4624	50,0
49			39	1521			
50	13	2	29	841	1802	3600	2,0
50			31	961			
		40					131,67

Korelasi

$$\begin{array}{lll} \sum X & = 1758 & \sum X^2 = 77942 & (\sum X)^2 = 3090564 \\ \sum Y & = 1306 & \sum Y^2 = 42856 & (\sum Y)^2 = 1705636 \\ \sum XY & = 57489 & N = 40 & \end{array}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{40(57489) - (1758)(1306)}{\sqrt{\{40(77942) - (3127)^2\} \cdot \{40(42856) - (1306)^2\}}} \\ &= \frac{2299560 - 2295948}{\sqrt{\{3117680 - 3090564\} \cdot \{1714240 - 1705636\}}} \\ &= \frac{3612}{\sqrt{\{27116\} \cdot \{8604\}}} \\ &= \frac{3612}{\sqrt{233306064}} \\ &= \frac{3612}{15274,359} \\ &= 0,236 \end{aligned}$$

Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,236$ berarti tidak ada hubungan, karena $r_{xy}(0,236) < r_{tabel}(0,312)(0,403)$ pada taraf signifikan 5% dan 1%.

Lampiran 14

Dokumentasi kegiatan membaca dan menulis Al-Qur'an



Lampiran 16

Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 17

Tabel Distribusi t

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 19

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% Dan 1%					
N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

RIWAYAT HIDUP

Nama : Abdul Kholiq
Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 12 Januari 1993
Jenis Kelamin : laki-laki
Agama : Islam
Alamat Rumah : Penggaron lor 009/001 Genuk
Semarang
HP : 08985964266
E-mail : akholiq20@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. RA Ftuhiyyah Kudu Lulus Tahun 1999
2. MI Futuhiyyah Kudu Lulus Tahun 2005
3. MTs Tajul Ulum Brabo Lulus Tahun 2008
4. MTs Tajul Ulum Brabo Lulus Tahun 2011

Semarang, 2 Juni 2016

Abdul Kholiq

NIM. 113111167