

**KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT
BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SANTRI AL-HADID GONDORIYO, NGALIYAN,
SEMARANG TAHUN 2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
MUKHAMAD MUAMAR KADAFI
NIM: 113111131

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhamad Muamar Kadafi
NIM : 113111131
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

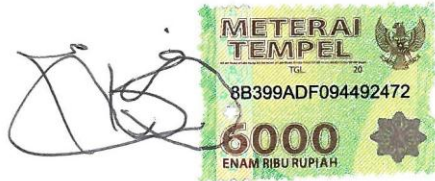
menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Korelasi Antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang Tahun 2015

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Desember 2015

Yang menyatakan



Mukhamad Muamar Kadafi
NIM: 13111131



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang Tahun 2015**

Penulis : **Mukhamad Muamar Kadafi**

NIM : 113111131

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris



Dr. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 1994031 2 002


Aang Kunaepi, M. Ag.
NIP. 19771026 200501 1 009

Penguji I,

Penguji II,


Drs. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1 002


NurAsiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing


Drs. H. Muslim, M.Ag, M.Pd.
NIP. 19660305200501 1001

NOTA DINAS

Semarang, 14 Desember 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

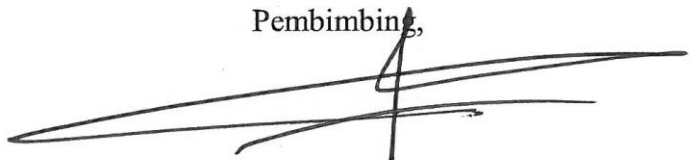
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang Tahun 2015**
Nama : Mukhamad Muamar Kadafi
NIM : 113111131
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. H. Muslam, M.Pd. M.Ag,

NIP. 19660305200501 1001

ABSTRAK

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang Tahun 2015**
Penulis : Mukhamad Muamar Kadafi
NIM : 113111131

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara kedisiplinan sholat berjamaah terhadap kedisiplinan belajar. penelitian ini dilakukan di pondok pesantren Al-Hadid Gondoriyo Ngaliyan Semarang. hal ini dilator belakang karena padatnya masjid di pondok ketika sholat lima waktu. Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah. 1) Bagaimanakah kedisiplinan sholat berjamaah santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang tahun 2015?, 2) Bagaimanakah kedisiplinan belajar santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang tahun 2015, dan 3) Apakah ada korelasi antara kedisiplinan sholat berjamaah dengan kedisiplinan belajar santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang tahun 2015?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya korelasi antara kedisiplinan sholat berjamaah terhadap kedisiplinan belajar santri Pondok Psantren AlHadid Jludang, Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang tahun 2015. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Dari segi teknik pengumpulan data penelitian ini termasuk penelitian survei yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti meneliti seluruh responden atau disebut dengan sampling jenuh. Subjek penelitian berjumlah 40 orang . Dalam penelitian ini menghasilkan skor rata-rata dari kedisiplian sholat berjamaah (variabel x) adalah 36,9 yang berada pada interval 37- 41 yang dikategorikan baik, sedangkan pada angket kedisiplinan beajar (variabel y) skor rata-rata yang dihasikan adalah 32,77 yang berada pada interval 30 – 33 yang terkategorikan bahwa kedisipinan belajar adalah cukup.

Berdasarkan uji korelasi product moment dari hasil penelitian yang diperoleh adalah tidak adanya korelasi yang signifikan antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Santri

Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliayan, Semarang Tahun 2015. pada taraf signifikan 5% diperoleh “r” pada tabel 0,312 dengan $N = 40$, karena nilai $r_{xy} = 0,18$ lebih kecil dari nilai “r” tabel = 0,312 atau $r_{xy} < r_{tabel}$ dan pada taraf signifikan 1% diperoleh “r” pada tabel = 0,403, nilai $r_{xy} = 0,18$ lebih besar dari “r” tabel = 0,403 atau $r_{xy} > r_{tabel}$.

Kata kunci: Kedisiplinan, Sholat Berjamaah, Belajar

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = او

ai = اِي

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan *rahmat, taufik, dan hidayah* serta *inayah*-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliayan, Semarang Tahun 2015” dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam kearah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup di zaman modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis, mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yang terhormat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang atas nama Dr. H. Raharjo, M. Ed. St,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang atas nama Drs. H. Mustopa, M.Ag.

3. Dosen wali kuliah atas nama H. Ahmad Maghfurin, M.A yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi
4. Dosen Pembimbing atas nama Drs. H. Muslam, M.Pd. M. Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Pengasuh pondok pesantren Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang atas nama Drs. Parsin Abdullah yang telah bersedia memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis, tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Kakak-kakakku tersayang yang tak henti memberi motivasi lewat senyum dan canda tawa sehingga penulis dapat menjalani hidup dengan penuh semangat.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus UIN Walisongo Semarang.

10. Keluarga besar pondok pesantren Al-Hadid yang selalu sedia mendoakan dan menerima kedatangan saya dari awal hingga akhir.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan *rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah*-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya.

Aamiin Yarabbal 'aalamin.

Semarang, 14 Desember 2015
Penulis

Mukhamad Muamar Kadafi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH DAN KEDISIPLINAN BELAJAR	
A. Kedisiplinan Sholat Berjamaah	9
1. Pengertian Kedisiplinan Sholat Berjamaah	9
2. Dasar Perintah Kedisiplinan Sholat Berjamaah	13
3. Aspek Kedisiplinan Sholat Berjamaah	14
B. Kedisiplinan Belajar	20

1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	20
2. Upaya dalam Mewujudkan Kedisiplinan Belajar	24
3. Aspek Kedisiplinan Belajar	27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	30
5. Upaya dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	38
C. Korelasi Kedisiplinan Sholat Berjamaah dengan Kedisiplinan Belajar.....	39
D. Kajian Pustaka	41
E. Rumusan Hipotesis	43
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Menentukan Subjek Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Variabel dan Indikator Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Analisis Data	53
BAB IV : DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Data Umum Hasil Penelitian	56
2. Data Khusus Hasil Penelitian	64

B. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	68
1. Analisis Pendahuluan	68
2. Analisis Uji Hipotesis	79
3. Pembahasan Hasil Penelitian	83
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran.....	86
C. Penutup.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel kedisiplinan sholat berjamaah
Tabel 3.2	Variabel kedisiplinan belajar
Tabel 4.1	Hasil angket kedisiplinan sholat berjamaah santri Al-Hadid
Tabel 4.2	Hasil angket kedisiplinan belajar santri Al-Hadid
Tabel 4.3	Presentase validitas butir skala kedisiplinan sholat berjamaah
Tabel 4.4	Presentase validitas butir skala kedisiplinan belajar
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Data (X) Kedisiplinan sholat berjamaah santri Al-Hadid
Tabel 4.6	Mean dan Deviasi Standar Kedisiplinan sholat berjamaah santri Al-Hadid
Tabel 4.7	Kriteria Kualitas Variabel Kedisiplinan Sholat Berjamaah Santri Al-Hadid
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Data (Y) Kedisiplinan belajar santri Al-Hadid
Tabel 4.9	Mean dan Deviasi Standar Kedisiplinan Belajar santri Al-Hadid
Tabel 4.10	Kriteria Kualitas Variabel Kedisiplinan belajar santri Al-Hadid
Tabel 4.11	Kedisiplinan sholat berjamaah terhadap kedisiplinan belajar santri Al-Hadid Jلودang, Gondorio, Ngalian Semarang tahun 2015.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Daftar Santri Putra Pon.Pes. Al-Hadid
Lampiran 3	Daftar Santri Putri Pon.Pes. Al-Hadid
Lampiran 4	Validitas ujicoba angket kedisiplinan sholat berjamaah
Lampiran 5	Validitas uji coba angket kedisiplinan belajar
Lampiran 6	Reliabilitas uji coba angket kedisiplinan sholat berjamaah
Lampiran 7	Reliabilitas uji coba angket kedisiplinan belajar
Lampiran 8	Tabel r product moment