

## Lampiran 1

### **TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH**

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa, 8 Desember 2015</b>
<b>Tempat</b>	<b>: Ruang Guru</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 10.00- 11.50 WIB</b>
<b>Narasumber</b>	<b>: Ibu Yuli (Kepala Sekolah)</b>

1. **Peneliti** : Bagaimana Ibu menerapkan Misi Sekolah dalam menciptakan guru bermutu dan upaya Ibu agar guru dalam bekerja selalu berkomitmen pada Sekolah ?

**Kepala Sekolah** :Selain menjadikan guru bermutu kita juga menjadikan seorang guru yang hebat. Dengan selalu berpegang pada visi dan tujuan dari Sekolah Alam Auliya Kendal.Sebelum mencetak lulusan yang bermutu terlebih dahulu menjadikan guru tersebut bermutu dan hebat.

2. **Peneliti** : Menurut ibu, bagaimana pengertian tentang mutu ?

**Kepala Sekolah** :Mutu atau kualitas merupakan tolak ukur dari guru ke siswa. Apa yang diberikan guru dana pa yang dihasilkan siswa.

3. **Peneliti** : Seberapa pentingkah mutu guru bagi Sekolah Alam Auliya Kendal ?

**Kepala Sekolah** :Sangat penting. Karena bukan hanya bermutu tapi juga guru hebat. Yang dimana seorang guru harus merubah siswa menjadi lebih baik dan mendidiknya dengan baik untuk mencapai lulusan yang baik dan hebat juga.

4. **Peneliti** :Bagaimana manajemen peningkatan mutu guru yang dilakukan oleh Sekolah Alam Auliya Kendal ?

**Kepala Sekolah** : Dalam rangka menjadikan guru yang hebat dan bermutu kita harus merencanakan dan melakukan cara untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas guru terlebih dahulu, kemudian dengan melihat permasalahan sampai melakukan pelatihan untuk guru agar dapat mengembangkan kualitasnya sebagai seorang tauladan yang baik dan guru hebat.

5. **Peneliti** :Bagaimana ibu mendesain program-program terutama untuk guru dalam meningkatkan mutu atau kualitas dari seorang guru ?

**Kepala Sekolah** :Program-program itu didesain oleh pihak yayasan Sekolah Alam Auliya. Tetapi itu semua berasal dari menganalisis kekurangan dan permasalahan yang dihadapi oleh guru baik dalam administrasi maupun pembelajaran di dalam kelas.

6. **Peneliti** :Bagaimana strategi ibu dalam penerapan program untuk meningkatkan mutu guru di Sekolah Alam Auliya Kendal ?

**Kepala Sekolah** :Dengan mengadakan pelatihan yang sudah terencana dan ditetapkan. Salah satunya dengan mengadakan pelatihan untuk guru dengan sistem paket. Yang dimana pelatihan dilakukan dengan bekerjasama dengan pusat “jaringan Sekolah Alam” yang ada di bogor, pelatihan ini dilaksanakan dengan memilih tema dengan melihat permasalahan yang ada dan dilakukan secara bertahap. Selain itu juga dengan mengikut

sertakan guru dalam pelatihan yang dilaksanakan oleh Diknas serta melakukan Study banding ke sesama Sekolah Alam.

7. **Peneliti** :Bagaimana Ibu membangun komunikasi dengan Stakeholder dan upaya anda agar komunikasi di Sekolah tetap lancar ?

**Kepala Sekolah** : Dengan selalu memberikan kenyamanan kepada para guru dan pegawai yang ada. Salah satunya dengan candaan dan sapaan .Tidak membedakan antara guru yang satu dengan yang lainnya.Serta komunikasi yang baik dengan pihak yayasan Sekolah Alam Auliya Kendal.

8. **Peneliti** :Adakah kekurangan dan kelebihan dari pelaksanaan program tersebut ?

**Kepala Sekolah** : Kekurangan dalam melaksanakan pelatihan biasanya berada pada guru. karena dengan mengadakan pelatihan yang bertahap dan tidak hanya sekali saja akan membuat bosan para guru. tetapi kelebihan guru mampu menyelesaikan masalahnya dan mengembangkan hasil pelatihan yang dilakukannya.

9. **Peneliti** :Bagaimana cara ibu mengevaluasi program peningkatan mutu guru tersebut ?

**Kepala Sekolah** :Evaluasi dilakukan dengan cara memonitoring secara langsung hasil dari pelatihan yang telah dilaksanakan. Selain itu evaluasi juga dilakukan oleh pihak pusat Sekolah Alam untuk memastikan apakah pelatihan yang dilaksanakan sudah dapt menyelesaikan masalah apa belum,

apabila belum, maka akan dilaksanakan pelatihan kembali. Evaluasi yang dilakukan melalui e-mail dan monitoring langsung ke Sekolah Alam Auliya Kendal.

10. **Peneliti** : Bagaimana cara mengetahui karakter dari guru bermutu atau guru hebat di Sekolah Alam Auliya Kendal ?

**Kepala Sekolah** : Dengan melihat hasil pembelajaran yang telah dilakukan (administrasi), hasil belajar siswa, dan seberapa banyak masalah yang dapat diselesaikan oleh guru tersebut, serta penanganan terhadap siswa yang bermasalah.

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

**Hari/Tanggal** : Jum'at, 11 Desember 2015  
**Tempat** : Ruang Guru  
**Waktu** : 10.00- 11.50 WIB  
**Narasumber** : Pak Adi

1. **Peneliti** : Apa alasan Bapak/Ibu untuk masuk dalam dunia pendidikan ?

**Pak Adi** : Karena panggilan hati
2. **Peneliti** : Menurut anda apa tugas seorang guru ?

**Pak Adi** : Di Sekolah Alam Auliya terdapat dua tugas guru dalam kelas. Yaitu sebagai guru kelas dan guru pendamping, yang dimana sudah ada tugas dan tanggungjawabnya masing-masing. Yang terpenting adalah memberikan tauladan yang baik kepada siswa.
3. **Peneliti** : Apa motivasi anda dalam mengajar agar pembelajaran bisa berhasil sesuai dengan visi Sekolah ?

**Pak Adi** : Ingin menjadikan anak lebih baik terutama pada Akhlak anak. Sesuai dengan visinya yaitu melahirkan khalifah yang Rahmatan lil' Alamin.
4. **Peneliti** : Bagaimana cara dan usaha anda dalam mencetak dan menjadikan peserta didik menjadi berkualitas ?

**Pak Adi** : Membuat peserta didik nyaman dalam pembelajaran dan guru dapat menyesuaikan belajar dengan anak dengan cara perkembangan yang berbeda pula.

5. **Peneliti** : Bagaimana cara dalam memuaskan konsumen (peserta didik dan wali murid)?

**Pak Adi** : Dengan peserta didik harus memahami keinginan peserta didik dalam belajar dengan cara yang nyaman. Apabila dengan Wali murid, harus intens dalam berkomunikasi tentang perkembangan anak. Selain itu juga melakukan home visit.

6. **Peneliti** : Mampukah guru mengajar bidang study yang tidak sesuai dengan disiplin keilmuannya ?

**Pak Adi** : Mampu, karena dalam tingkatan SD masih bisa dipelajari dan mudah untuk pengajarannya.

7. **Peneliti** : Apakah seorang guru harus memiliki sertifikasi (penunjang kompetensi) pendidik untuk menjadikan pengajaran lebih baik dalam mencetak peserta didik yang berkualitas ?

**Pak Adi** : Tidak. Karena guru itu panggilan jiwa dan tujuan dari guru adalah fokus pada peserta didik, yaitu untuk mengembangkan kemampuan anak.

8. **Peneliti** : Apa kompetensi yang harus dimiliki seorang guru dalam pembelajaran yang efektif dan efisien ?

**Pak Adi** : Semuanya harus dimiliki. Mulai dari pedagogik, kepribadian, sosial dan professional. Karena itu menjadi kemampuan kita dalam mendidik anak.

9. **Peneliti** : Apakah guru harus mengukur kemampuan peserta didik dan bagaimana cara mengukurnya ?

**Pak Adi** : Harus. Dengan cara yang berbeda-beda. Menyesuaikan dengan anak, dengan tes tulis, lisan, serta dengan project dengan membuat ketrampilan.

10. **Peneliti** : Menurut anda bagaimana pengertian tentang mutu ?

**Pak Adi** : Mutu itu Kualitas yang berasal dari guru dan yang akan dihasilkan oleh peserta didik.

11. **Peneliti** : Menurut anda Bagaimana strategi untuk meningkatkan mutu guru?

**Pak Adi** : Dengan meningkatkan kemampuan dengan banyak membaca dan belajar. Serta mengikuti beberapa pelatihan yang diadakan oleh Sekolah Alam ataupun dengan pihak Luar. Diantaraya kegiatan parenting, outbond dan juga pelatihan dalam keadministrasian serta dalam pembelajaran. Juga dengan ikut pelatihan yang diadakan oleh Diknas.

12. **Peneliti** : Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran dalam pendidikan ?

**Pak Adi** :Dapat mengetahui karakter anak, mengikuti pelatihan-pelatihan, strategi belajar dengan alam dll.

13. **Peneliti** : Bagaimana tanggapan anda mengenai penetapan yang dibuat untuk guru mengenai guru hebat ?

**Pak Adi** : Setuju. Karena guru hebat di Sekolah Ala mini tidak hanya bermutu, tapi juga harus bisa segalanya. Karena guru sebagai tauladan.

14. **Peneliti** : Bagaimana cara guru dalam menghadapi tantangan atau pesaing yang ada di lembaga lain ?

**Pak Adi** : Menjadikan tantangan sebagai pembelajaran untuk bisa lebih baik, serta menjadikannya sebagai partner dalam menjadikan pendidikan di Sekolah Alam sendiri lebih baik.



## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

**Hari/Tanggal** : Selasa, 8 Maret 2016  
**Tempat** : Taman Sekolah  
**Waktu** : 13.00- 14.00 WIB  
**Narasumber** : Bu Ela

1. **Peneliti** : Apa alasan Bapak/Ibu untuk masuk dalam dunia pendidikan ?

**Bu Ela** : Karena suka dengan anak-anak dan lulusan akademik juga jurusan guru.
2. **Peneliti** : Menurut anda apa tugas seorang guru ?

**Bu Ela** : Di Sekolah Alam Auliya terdapat dua tugas guru dalam kelas. Yaitu sebagai guru kelas dan guru pendamping. Selain itu juga untuk membimbing dan mengarahkan anak yang lebih baik.
3. **Peneliti** : Apa motivasi anda dalam mengajar agar pembelajaran bisa berhasil sesuai dengan visi Sekolah ?

**Bu Ela** : Menjadikan anak sebagai seorang yang berakhlak baik dan merubah anak menjadi lebih baik. Sesuai dengan visinya yaitu melahirkan khalifah yang Rahmatan lil' Alamin.
4. **Peneliti** : Bagaimana cara dan usaha anda dalam mencetak dan menjadikan peserta didik menjadi berkualitas ?

**Bu Ela** : Menggunakan strategi belajar dengan alam. Karena pembelajaran harus langsung.

5. **Peneliti** : Bagaimana cara dalam memuaskan konsumen (peserta didik dan wali murid)?

**Bu Ela** : Degan selalu memberikan motivasi kepada anak, dan memahami karakter anak. Serta selalu intens berkomunikasi dengan wali murid tentang perkembangan anak.

6. **Peneliti** : Mampukah guru mengajar bidang study yang tidak sesuai dengan disiplin keilmuannya ?

**Bu Ela** : Mampu, karena dalam SD Alam Auliya guru dituntut untuk hebat dan mampu menguasai segalanya sesuai dengan yang diinginkan di Sekolah Alam Auliya.

7. **Peneliti** : Apakah seorang guru harus memiliki sertifikasi (penunjang kompetensi) pendidik untuk menjadikan pengajaran lebih baik dalam mencetak peserta didik yang berkualitas ?

**Bu Ela** : Menurut peraturan itu harus. Tetapi yang kita utamakan adalah jiwa sosial. Apabila harus, itu setelah kita dapat mencetak peserta didik yang berkualitas.

8. **Peneliti** : Apa kompetensi yang harus dimiliki seorang guru dalam pembelajaran yang efektif dan efisien ?

**Bu Ela** : Mulai dari kepribadian, pedagogik, sosial dan professional. Yang paling utama disini adalah kompetensi sosial karena kita berinteraksi dengan anak dalam belajar dan harus dapat menyayangi anak.

9. **Peneliti** : Apakah guru harus mengukur kemampuan peserta didik dan bagaimana cara mengukurnya ?

**Bu Ela** : Harus. Sama halnya dengan yang lainnya dengan menggunakan tes tertulis dan lisan.

10. **Peneliti** : Menurut anda bagaimana pengertian tentang mutu ?

**Bu Ela** : Mutu adalah kualitas. Apabila mutu guru lebih pada loyalitas guru sendiri terutama di Sekolah Alam Auliya.

11. **Peneliti** : Menurut anda Bagaimana strategi untuk meningkatkan mutu guru?

**Bu Ela** : Banyak belajar, mengikuti beberapa pelatihan yang diadakan oleh Sekolah Alam. Seperti yang terakhir dilakukan yaitu pelatihan B3T.

12. **Peneliti** : Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran dalam pendidikan ?

**Bu Ela** : Dengan menggunakan strategi belajar dengan alam sesuai dengan Sekolahnya yaitu belajar di alam.

13. **Peneliti** : Bagaimana tanggapan anda mengenai penetapan yang dibuat untuk guru mengenai guru hebat ?

**Bu Ela** : Sangat mendukung. Karena seorang guru sebagai agen perubahan untuk anak serta seorang guru itu tidak terbatas hanya di sekolahan saja, melainkan diluar Sekolah juga seorang guru dilihat sebagai seorang contoh.

14. **Peneliti** : Bagaimana cara guru dalam menghadapi tantangan atau pesaing yang ada di lembaga lain ?

**Bu Ela** : Dengan cara memberikan pengertian tentang Sekolah Alam Auliya.

Lampiran 2

**TRANSKIP OBSERVASI DI SEKOLAH ALAM AULIYA  
KENDAL**

<b>No.</b>	<b>Kegiatan Observasi</b>	<b>Hasil Observasi</b>
1	Pengamatan lingkungan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jam kerja full (sampai sore)</li> <li>b. Kegiatan pembelajaran yang di mulai dengan pembacaan ikrar dan pembelajaran keagamaan, seperi sholat dhuha dan tadarus bersama.</li> <li>c. Sistem komunikasi kekeluargaan</li> <li>d. Penataan lingkungan yang indah, sehingga membuat kenyamanan.</li> </ul>
2	Pengamatan data-data dan profil Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Banyak kata bijak dan motivasi yang terdapat di lingkungan Sekolah dan berbentuk mading atau hiasan dinding</li> <li>b. Identitas Sekolah Alam Auliya Kendal (mencakup profil, visi, misi dan tujuan Sekolah)</li> <li>c. Data guru SD Sekolah Alam Auliya Kendal</li> <li>d. Data program program peningkatan mutu guru</li> </ul>

3	Pengamatan data-data dan keadaan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah guru SD Sekolah Alam Auliya Kendal 13 orang</li> <li>b. Struktur kepengurusan SD Sekolah Alam Auliya Kendal</li> <li>c. Pembagian tugas guru di dalam kelas sebagai Guru Kelas dan Guru Pendamping</li> <li>d. Adanya kedisiplinan dalam bekerja</li> <li>e. Aktif dalam mengikuti kegiatan peningkatan mutu guru</li> <li>f. Mengajar dengan prinsip “ngemong”</li> <li>g. Komunikasi yang baik dengan Kepala Sekolah, Guru dan pegawai yang lainnya</li> <li>h. Komunikasi yang baik dengan orangtua Wali Murid</li> </ul>
4	Pengamatan perilaku dan kepemimpinan Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menciptakan sistem komunikasi kekeluargaan</li> <li>b. Memiliki keunggulan dalam membangun komunikasi yang baik dengan semua pihak</li> <li>c. Memiliki loyalitas dalam manajerial</li> <li>d. Memiliki kemampuan yang baik</li> </ul>

		<p>untuk memotivasi para guru dan pegawai di Sekolah</p> <p>e. Mampu menjadikan guru yang bermutu dan hebat</p> <p>f. Mampu membangun jaringan kerjasama dengan seluruh personil sekolah dan pihak luar baik dalam upaya peningkatan prestasi siswa maupun peningkatan kualitas guru</p>
--	--	--

**DOKUMENTASI**



Kegiatan dialog Parenting untuk guru



Kegiatan games guru Sekolah Alam Auliya



Kegiatan Pelatihan B3 di Masjid Sekolah  
Alam Auliya



Kegiatan Pelatihan yang dilakukan diluar  
Sekolah



Kegiatan Pelatihan out bond yang dilakukan  
diluar Sekolah

Lampiran



DAFTAR GURU DAN STAF SD AULIYA KENDAL 2016

Nama	Tempat tugas	Kecamatan	Pendidikan	Status pegawai	JABATAN	Mapel UKG
YULI WIYASTUTIK, S.Si.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	KEPALA SEKOLAH	GURU KELAS ATAS
AHMAD ROMDHON, S.Pd	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	GURU PENDAMPING KELAS 2	GURU KELAS BAWAH
AFIFATUL IFADAH, S.Pd.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WALI KELAS 3	GURU KELAS BAWAH
ADI SETIONO TIKMIYANTO, S.Pd.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WAKIL KEPALA SEKOLAH	GURU PENJAS
ANA NUR OOULIYAH, S.Pd.I.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WALI KELAS 5	GURU KELAS ATAS
ARINA FARDANI, S.Pd.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	GURU PENDAMPING KELAS 4	GURU KELAS ATAS
NAZY AHMAD,S. FILL.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	GURU PENDAMPING KELAS 5	GURU KELAS ATAS
AMILATUN NAJICHAH, S.Pd.I	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WALI KELAS 2	PAI
MASLIHAN,S.Pd.I	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	GURU PENDAMPING KELAS 3	PAI
ARIF BUDI SETIAWAN,S.Pd.I	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	GURU PENDAMPING KELAS 1	GURU KELAS BAWAH
AHMAD MUIS,S.Pd.	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WALI KELAS 4	GURU KELAS ATAS
TSALATSIAH AGUSTINA, S.Pd.I	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WALI KELAS 1	GURU KELAS BAWAH
LAILATUL MUAROFAH,S.Pd.I	SD ALAM AULIYA	KOTA KENDAL	S1	GTY/PTY	WALI KELAS 6	KELAS 6
ALIF WAHYU ANISSYAH			-			
URWATUN WATSOOH, A.Ma			D3		LIBRARIAN & OPERATOR SEKOLAH	OPERATOR
SUPARNO			-		ADMINISTRASI SARPRAS	-

Lampiran 5

# SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/ D1/TL.00/1805/2015

Semarang, 06 April 2015

Lamp : -

Hal : Surat Pengantar Pra Riset

A.n. : Iva Masruroh

NIM : 1133311029

Kepada Yth. :  
Sekolah Alam Auliya  
di Kendal

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Iva Masruroh  
NIM : 113311029  
Alamat : Ds. Pagerdawung, Rt. 1, Rw. 3. Kec. RinginArum Kab. Kendal  
Judul Skripsi : "STRATEGI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU GURU  
DI SEKOLAH ALAM AULIYA KENDAL"  
Pembimbing : 1. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag  
2. Dr. Fahrurrozi, M.Ag

Bahwa Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul Skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin guna melakukan pra riset pada tanggal 06 April Sampai dengan 06 Mei 2015.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



H. Wahyudi, M.Pd.

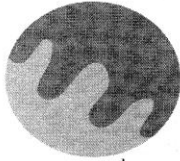
NIP. 19680314 199503 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 6

# SURAT PERNYATAAN



SEKOLAH ALAM KENDAL

**AULIYA**

Jl. Soekarno Hatta No. 196 Karang Sari, Kendal.  
Jawa Tengah 51319. Telp (0294) 384084

## SURAT PERNYATAAN

Nomor : 011/SA AULIYA/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YULI WIYASTUTIK S.Si.**  
Alamat : Kedunggading RT 02/04 Ringinarum Kendal  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **IVA MASRURÖH**  
Tempat & Tanggal Lahir : Kendal, 18 Februari 1994  
NIM : 113311029  
Jurusan : Management Pendidikan Islam fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Walisongo Semarang

adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Alam Auliya Kendal tahun pelajaran 2015/2016 terhitung sejak 11 November 2015 s/d 8 Maret 2016 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

***“Strategi Management Peningkatan Mutu Guru pada Sekolah Dasar Alam Auliya di Jl. Soekarno – Hatta 196 Kab. Kendal”***

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 8 Maret 2016  
Kepala SD Alam Auliya  
  
Yuli Wiyastutik, S.Si.



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Iva Masruroh  
Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 18 Februari 1994  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Pagerdawang Rt. 01 Rw. 03,  
Kec.RinginArum, Kab. Kendal  
No. Telpon : 085876681182  
Email : ivamasruroh@yahoo.co.id

Pendidikan

1. MI NU Pagerdawang : Tahun 2000-2005
2. MTs NU 08 Gemuh : Tahun 2005-2008
3. SMK Muhammadiyah 1 Weleri : Tahun 2008-2011
4. S1 MPI UIN Walisongo : Angkatan 2011

Semarang, 7 Juni 2016

Iva Masruroh