

PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 CEPU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam
(PAI)



Oleh :

**M. WAFIYUDIN
083111086**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Wafiyudin
NIM : 083111086
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 November 2012

Saya yang menyatakan,



NIM: 083111086



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Tlp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu**

Nama : M. Wafiyudin

NIM : 083111086

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Alis Asikin, MA.

NIP. 19690724 199903 2 001



Sekretaris,

Amin Farih, M.Ag.

NIP. 19710614 2000 03 1002

Penguji I,

Ismail SM, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji II,

Dr. Fakrurrozi, M.Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing I,

Drs. Shodiq, M.Ag

NIP. 19681205 199403 1 003

Pembimbing II,

Siti Tarwiyah S.S,M.Hum.

NIP.19721108 199903 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu**
Nama : M. Wafiyudin
NIM : 083111086
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP: 1968 1205 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu**
Nama : M. Wafiyudin
NIM : 083111086
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II



Siti Tarwiyah S.S,M.Hum
NIP: 1972 1108 199903 2 001

ABSTRAK

M.Wafiyudin (083111086). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu. Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh realitas yang ada pada zaman sekarang. Beberapa tindakan menyimpang merupakan menu wajib setiap harinya, oleh karena itu pendidikan sikap serta nilai yang ada dalam diri manusia harus segera dikembangkan. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tingkat sekolah Menengah dirancang untuk mengembangkan karakter yang telah ada pada diri manusia sejak lahirnya. Hal ini dilakukan dengan pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI, dengan pelaksanaan ini diharapkan agar anak memiliki kesadaran berperilaku yang sesuai dengan kaidah moral, etika, akhlak yang sesuai dengan ajaran-ajaran Islam.

Studi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu? 2). Bagaimanakah pengintegrasian pendidikan karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu?

Permasalahan tersebut dibahas dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis data dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul bersifat deskriptif dan analisis data dilaksanakan secara induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa:1). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki tiga aspek yang utama yang pertama aspek pemahaman dalam aspek ini siswa di harapkan mampu memahami pemebelajaran yang telah di ajarakan yang kedua ketrampilan proses dalam aspek ini ketrampilan siswa dalam memahami pelajaran sangat di perlukan dan pemahaman akan materi pelajaran sehingga sangat mudah di terapkan yang ketiga aspek amaliyah dalam proses ini semua siswa di harapkan mampu melaksanakan dan mengamalkan apa yang telah di pelajari sehingga bisa membentuk karakter siswa 2) Pengintegrasian pendidikan karakter dilaksanakan dengan melibatkan beberapa aspek. Diantaranya, aspek pengetahuan, perasaan, dan tindakan, Ketiga aspek tersebut dilaksanakan dengan pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan peserta didik.

Berdasarkan kan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan acuan bagi para pendidik dalam pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Karakter.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Drs. Shodiq, M.Ag dan Siti Tarwiyah S.S, M.Hum. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Kepala Sekolah SMAN 2 Cepu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berekspresi dalam meneliti, serta masukannya selama penelitian ini.
4. Ibu Hj. Mutohiroh, KH. Abdul Khaliq L.c, KH. Mustaghfirin dan Ustad Muhamad Qolyubi S.Ag selaku pengasuh pondok pesantren Raudlotut Thalibin yang selalu penulis *takdzimi*.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
6. Kedua Orang Tua (M. Choirum dan Masriyatun), yang tidak pernah lelah dan penuh kesabaran selalu berjuang, mendidik, mendoakan, memberikan yang terbaik dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga, serta (Mbak Mustiah dan Mas Miftahur Rosyidin) terimakasih atas dukungan dan motivasinya untuk penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Pengurus Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tugurejo periode 2011/2012 yang telah membantu penulis dalam pendewasaan diri dan menjalankan amanah yang telah di berikan.

8. Sahabat-sahabat Seperjuangan di PAI B 2008 baik yang telah terlebih dahulu meninggalkan kampus (Halim,Lina,Anis, Astri, dan Ina) serta yang Masih Setia kepada Kampus (Mbah Huda, Ibenk, Chafid, Heru Susanto, Basar, Shofi, Pithoet, Munir, Lutfi, Ulum dan Rido) selalu semangat dan terus berjuang untuk maju.
9. Keluarga besar Ambalat Tercinta (Ubab Shoder, Zaenal, Habib, Haidar, Nadhif Ayee, Arif, Shonip, Gendut, Prozz, Sipul, Jibul Rempong, Munaji,Bari, Athok, Misbleng, Mujib, Kokor Kokor (hasan) dll), terimakasih atas senyum hangat kalian, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman senasib seperjuangan angkatan 2008, dan temen-temen semua di pondok pesantren Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang memberi warna dalam hari-hari penulis.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 1 Nopember 2012

Penulis

M. Wafiyudin
Nim: 083111086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Pendidikan Karakter.....	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2. Landasan Pendidikan Karakter	18
3. Tujuan Pendidikan Karakter	21
4. Pilar-pilar Pendidikan Karakter	22
5. Metode dalam Pendidikan Karakter.....	36
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
3. Dasar Pembelajaran PAI.....	47
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	48
5. Ruang lingkup Pembelajaran PAI.....	52
6. Metode dan Pendekatan	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Fokus Penelitian.....	56
C. Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM

PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 CEPU

A. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Cepu.....	61
1. Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Cepu	61
2. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu	62
B. Analisis Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu	70
1. Pengintegrasian melalui pembelajaran di kelas	70
2. Pengintegrasian melalui kegiatan di Sekolah	78
3. Pengintegrasian melalui pengembangan diri.....	78
4. Pengintegrasian melalui kerja sama dengan orang tua	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP