

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN ŞALAT FARÐU PESERTA
DIDIK KELAS X SMK ISLAM PEMALANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MAR'ATUL LUTFIYAH
NIM: 123111004**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atul Lutfiyah
NIM : 123111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN ŞALAT FARÐU PESERTA
DIDIK KELAS X SMK ISLAM PEMALANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Mar'atul Lutfiyah

NIM: 12311004

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN ŠALAT FARĐU PESERTA DIDIK KELAS X SMK ISLAM PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Nama : **Mar'atul Lutfiyah**
NIM : 123111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Dr. H. Widodo Supriyanto, M. A.
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN SALAT FARḌU PESERTA DIDIK KELAS X SMK ISLAM PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Nama : **Mar'atul Lutfiyah**
NIM : 123111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Drs. H. Ahmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN ŠALAT FARĐU PESERTA DIDIK KELAS X SMK ISLAM PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama : Mar'atul Lutfiyah

NIM : 123111004

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

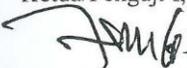
telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

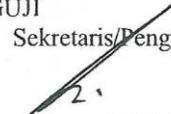
Semarang, 15 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,


Dr. Abdul Rohman, M.A.
NIP. 19691105 19940 1 003


Saang Kunaepi, M.Ag.
NIP. 19771026 200501 1 009

Penguji III,

Penguji IV,


Drs. H. Mustopa, M.A.
NIP. 19660314 200501 1 003


Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 19591025 198703 1 003


Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْأ أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”
(al-Qur’an Surat at- Tahrīm [66] : 6)

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ
فَإِذَا أَطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ
كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿٤﴾

“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah ketika kamu berdiri, ketika duduk dan ketika berbaring. Kemudian, apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah farḍu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”
(al-Qur’an Surat an-Nisa [4] : 103)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	be
ت	Ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ʿ	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	◌	apostrof
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' marbutah*

Semua *ta' marbutah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علّة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	Ditulis	A
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	i
-----ُ-----	Dammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fathah	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zukira</i>
يَذْهَبُ	Dammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهليّة	Ditulis ditulis	A <i>jahiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنَسَى	ditulis ditulis	a <i>tansa</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	i <i>karim</i>
4. Dammah + wawu mati فَرُوض	ditulis ditulis	u <i>furud</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis Ditulis	Ai <i>bainakum</i>
------------------------------------	--------------------	-----------------------

2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُذَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْنِ شَكْرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Šalat Farđu Peserta Didik Kelas X SMK Islam Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : Mar’atul Lutfiyah

NIM : 123111004

Skripsi ini membahas tentang pola asuh demokratis orang tua terhadap kedisiplinan ŗalat farđu. Kajiannya dilatarbelakangi oleh perbedaan pola asuh orang tua yang memengaruhi kedisiplinan ŗalat farđu anak. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap kedisiplinan ŗalat farđu peserta didik kelas X SMK Islam Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di SMK Islam Pemalang. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret implementasi pola asuh demokratis orang tua.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif, dengan variabel bebas pola asuh demokratis orang tua sedangkan variabel terikatnya adalah kedisiplinann ŗalat fardhu. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket, observasi dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data pola asuh demokratis orang tua dan kedisiplinan ŗalat fardhu. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik menggunakan rumus regresi. Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pola asuh demokratis orang tua di SMK Islam Pemalang berada dalam kategori “Cukup”. Hal ini terlihat dari rata-rata pola asuh demokratis orang tua di SMK Islam Pemalang yaitu 53,16 yang berada pada interval 51 - 56 dengan jumlah 57 peserta didik. (2) Kedisiplinan ŗalat farđu peserta didik kelas X SMK Islam Pemalang berada dalam kategori “Cukup”. Hal ini terlihat dari rata-rata Kedisiplinan ŗalat farđu peserta didik kelas X SMK Islam Pemalang yaitu 84,6 yang berada pada interval 82 - 87 dengan jumlah 59 peserta didik. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pola asuh demokratis orang tua (X) terhadap kedisiplinan ŗalat farđu (Y) sebesar 0,681 atau 46,4%. Dibuktikan dengan persamaan $\hat{Y} = 52,699 + 0,600 X$ dan hasil varian regresi $F_{hitung} = 149,947 > F_{tabel(0,01;1;173)} = 6,78$ berarti signifikan, $F_{hitung} = 149,947 > F_{tabel(0,05;1;173)} = 3,90$ berarti signifikan sehingga hipotesis diterima.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Abah (H. Samsuri Rivai) dan Umi (HJ. Marohmah) tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang dan cintanya yang tulus, membimbing, memotivasi diriku dalam setiap langkah.
2. Kakak dan adik-adikku: Ariza Hidayah, Sidqon Hafid, Hasan Rifai, Fahmi Falasifa Sulvi, Nani Nursamsiyah, Bagus Triono, Sagif Zain, Muhammad Anis Zakki, Irkham dan Syafiq Hakim yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2012 UIN Walisongo Semarang, beserta Almamater UIN Walisongo Semarang