

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis orang tua di SMK Islam Pemalang berada dalam kategori “Cukup”. Hal ini terlihat dari rata-rata pola asuh demokratis orang tua di SMK Islam Pemalang yaitu 53,16 yang berada pada interval 51 - 56 dengan jumlah 57 peserta didik.
2. Kedisiplinan shalat farḍu peserta didik kelas X SMK Islam Pemalang berada dalam kategori “Cukup”. Hal ini terlihat dari rata-rata kedisiplinan shalat farḍu peserta didik kelas X SMK Islam Pemalang yaitu 84,6 yang berada pada interval 82 - 87 dengan jumlah 59 peserta didik.
3. Terdapat pengaruh signifikan pola asuh demokratis orang tua (X) terhadap kedisiplinan shalat farḍu (Y) sebesar 0,681 atau 46,4%. Dibuktikan dengan persamaan $\hat{Y} = 52,699 + 0,600 X$ dan hasil varian regresi $F_{hitung} = 149,947 > F_{tabel(0,01;1;173)} = 6,78$ berarti signifikan, $F_{hitung} = 149,947 > F_{tabel(0,05;1;173)} = 3,90$ berarti signifikan sehingga hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pola asuh demokratis orang tua terhadap kedisiplinan shalat

farḍu peserta didik kelas X SMK Islam Pemalang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak pendidik
 - a. Pendidik hendaknya dapat menjadi teladan dan mendorong peserta didik untuk melaksanakan kedisiplinan shalat farḍu.
 - b. Pemberian motivasi dari pendidik dapat membangun peserta didik dalam mengerjakan shalat farḍu.
2. Bagi pihak orang tua
 - a. Orang tua hendaknya mampu mengomunikasikan kepada anak mengenai kedisiplinan shalat farḍu secara terbuka.
 - b. Orang tua hendaknya memberikan keteladanan dan pengawasan terhadap kedisiplinan shalat farḍu anak serta memberikan nasihat apabila anak rajin maupun enggan melaksanakan shalat farḍu.
 - c. Motivasi diperlukan orang tua untuk membangun kedisiplinan shalat farḍu anak baik dengan penghargaan maupun hukuman.
3. Bagi pihak peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya dapat mengerjakan shalat farḍu sesuai dengan waktunya.

- b. Peserta didik hendaknya dapat mengikuti dengan benar pelaksanaan shalat farḍu sesuai ajaran syariat Islam.
- c. Alangkah baiknya apabila peserta didik dapat mengikuti orang tua yang berpola asuh demokratis dalam mengerjakan shalat farḍu.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan sekaligus dapat menambah wawasan bagi para pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin*.