

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AQIDAH  
AKHLAK TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK  
KELAS VIII MTs TARBIYATUL BANIN  
WINONG PATI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**EVA LUSIANA**  
NIM: 123111068

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : **Eva Lusiana**  
NIM : 123111068  
Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AQIDAH  
AKHLAK TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK  
KELAS VIII MTs TARBIYATUL BANIN WINONG PATI**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2016  
Pembuat pernyataan,



**Eva Lusiana**  
NIM: 123111068





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati**

Penulis : Eva Lusiana  
NIM : 123111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,

  
Dr. H. Abdul Kholiq, M.Ag

  
M. Sidiqul Ghufrani, M.Si.

NIP. 19710915 199703 1003

NIP. 19790422 200710 2 001

Penguji III,

Penguji IV,

  
Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag

  
M. Saiful Anwar, M.Si.

NIP. 19600615 199103 1 001

NIP. 19520909 197111 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed

  
Drs. H. Muslam, M. Ag

NIP. 19580507 198402 1 002

NIP. 19710926 199803 2 002



## NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH PRESTASI BELAJAR BIDANG  
STUDI AQIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS  
VIII MTs TARBIYATUL BANIN WINONG  
PATI  
Nama : Eva Lusiana  
NIM : 123111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed**

NIP.19580507 198402 1 002





## NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH PRESTASI BELAJAR BIDANG  
STUDI AQIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS  
VIII MTs TARBIYATUL BANIN WINONG  
PATI  
Nama : Eva Lusiana  
NIM : 123111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Drs. H. Muslam, M.Ag**

NIP. 19660305 200501 1 001



## ABSTRAK

Judul Skripsi : PENGARUH PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL  
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs  
TARBIYATUL BANIN WINONG PATI.  
Nama : Eva Lusiana  
NIM : 123111068

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati? (2) Bagaimana prestasi belajar peserta didik pada bidang studi aqidah akhlak di MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati? (3) Adakah pengaruh prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket untuk memperoleh data variabel X yaitu prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dan variabel Y yaitu perilaku sosial peserta didik.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif. Adapun pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa:

1. Tingkat perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin termasuk dalam kategori cukup dengan nilai yang dicapai peserta didik adalah 80,5 yang terletak pada interval 81-83.
2. Prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yang dicapai adalah 83,3 dan terletak pada interval 81-84.
3. Terdapat pengaruh positif antara prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati. Hal ini dapat dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 17,292 + 0,759X$  dan hasil garis regresi  $F_{reg} = 4,704$ . Bila dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf

signifikan 5% = 4,18, maka  $F_{reg}$  adalah lebih besar. Sehingga dapat dinyatakan bahwa prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak berpengaruh terhadap perilaku peserta didik. Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Kata kunci: *Prestasi belajar, Perilaku sosial*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيّ

iy = اِيّ



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St.

yang telah memberikan ijin dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. H. Muslam, M. Ag, selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan tenaga dan pikiran serta waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
4. Bapak Drs. Hafidz, M.Pd.I, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin dan Bapak Yusuf Hasyim, M.S.I, selaku guru bidang studi aqidah akhlak dan segenap Bapak/Ibu Guru yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data penelitian.
5. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda (Mardi) dan Ibunda (Kusni) yang telah mendukung dan mendoakan selalu putri keduanya dalam mencari ilmu.
6. Kakakku, adikku dan keponakan tersayang (Siti Fatimah, M. Agus Triono, Zulfa Qathrun Nada) serta nenekku dan kakekku tersayang ( Pahini dan Wardi), Pak-Lek (Dr. H. Suja'i, M. Ag) yang selalu memberikan dukungan serta motivasinya dalam menyusun skripsi ini.



7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2012 khususnya (Durriyah Musofiyah dan Luthfiyatun Nadhroh) yang senantiasa bersama-sama untuk saling memberi motivasi dan semangat.
8. Sahabat-sahabat PPL dan KKN ke-65 di desa Klokah yang telah menjadi keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan semangatnya dalam menyusun skripsi ini.
9. Sanak famili, sahabat, dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah khairan ahsanal jaza'*, semoga Allah SWT meridloi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan doa mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Amin*. Demikian pengantar skripsi ini..

Semarang, 1 Juni 2016

Penulis,

**Eva Lusiana**

NIM. 123111068



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Perilaku Sosial Peserta Didik.....	9
a. Pengertian Perilaku Sosial.....	9
b. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial.....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial.....	17

2. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.. .....	21
a. Pengertian Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	21
b. Aspek Prestasi Belajar Aqidah Akhlak..	26
B. Kajian Pustaka.....	30
C. Rumusan Hipotesis.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan.....	35
B. Tempat dan Waktu.. .....	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel dan Indikator .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.. .....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Data.....	50
1. Gambaran Umum MTs. Tarbiyatul Banin..	50
2. Data Hasil Penelitian .....	53
B. Analisis Data .....	59
1. Analisis Uji Hipotesis .....	59
2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
C. Keterbatasan Penelitian.....	65

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>: Nama Guru dan Tenaga Kependidikan</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>: Sarana Prasarana</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>: Nama Responden</b>
<b>LAMPIRAN IV</b>	<b>: Angket</b>
<b>LAMPIRAN V</b>	<b>: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas</b>
<b>LAMPIRAN VI</b>	<b>: Surat Penunjukan Pembimbing</b>
<b>LAMPIRAN VII</b>	<b>: Surat Izin Riset</b>
<b>LAMPIRAN VIII</b>	<b>: Surat Telah Melaksanakan Penelitian</b>
<b>LAMPIRAN IX</b>	<b>: Transkrip Ko-Kurikuler</b>
<b>LAMPIRAN X</b>	<b>: Piagam KKN</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian, 41.
- Tabel 3.2 Pedoman Penskoran, 42.
- Tabel 3.3 Analisis Garis Regresi, 48.
- Tabel 4.1 Keadaan Siswa MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati, 53.
- Tabel 4.2 Tabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak, 53.
- Tabel 4.3 Kualifikasi Variabel Prestasi Belajar, 56.
- Tabel 4.4 Tabel hasil angket tentang perilaku sosial, 56 .
- Tabel 4.5 Kualifikasi Variabel Perilaku Sosial Peserta Didik , 59.
- Tabel 4.6 Tabel Kinerja Koefisiensi Pengaruh Prestasi Belajar Bidang  
Studi Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik  
, 60.
- Tabel 4.7 Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana, 64.