

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum MTs Tarbiyatul Banin

Sejarah Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin adalah sebuah lembaga pendidikan setingkat dengan SMP sebagai jenjang pendidikan lebih tinggi dari Madrasah Ibtidaiyah yang bernaung dibawah Yayasan Perguruan Agama Islam didirikan tahun 1987.

MTs Tarbiyatul Banin didirikan oleh para ahli/ tokoh pendidikan termasuk para pemuda dan para kyai di desa Pekalongan. Lembaga ini termasuk lembaga pendidikan yang bercorak agama,yaitu agama Islam, sehingga komunitas siswa-siswinya beragama Islam. MTs. Tarbiyatul Banin berdiri pada tanggal 14 desember 1987 berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia dengan NSM 121233180012.

Demikian gambaran sekilas tentang sejarah singkat MTs Tarbiyatul Banin yang beralamat di Jl. Masjid Darussalam RT.05 RW II, Pekalongan, Winong, Pati, yang hingga saat ini berusaha menciptakan sumber daya manusia yang melanjutkan perjuangan para pendahulunya.

a. Visi dan Misi MTs Tarbiyatul Banin

Visi

“Terwujudnya siswa yang terdepan dalam ilmu terpuji dalam laku”.

Misi

1. Menyelenggarakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien secara modern dan salaf.
2. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan ajaran/syariat agama Islam ala ahlisunnah wwal jamaah sebagai dasar pijakan berfikir dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari.
3. Membina, menanamkan dan meningkatkan penghayatan serta pengamalan sikap perilaku akhlakul karimah.
4. Membekali dan menyiapkan siswa memiliki keterampilan untuk siap terjun dalam masyarakat.
5. Menyelenggarakan ekstra kurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa masing-masing.

b. Letak Geografis MTs Tarbiyatul Banin

Jika ditinjau secara geografis letak MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati sangatlah strategis yaitu di Jalan masjid Darussalam, RT 05 RW 02, desa Pekalongan Kecamatan Winong Pati. Mts Tarbiyatul

Banin Winong Pati terletak di dekat pemukiman semua siswa sehingga dapat dijangkau oleh siswa dan guru.

c. Fasilitas Sekolah

Dari penelitian yang dilakukan terdapat beberapa sarana dan prasarana yang ada di MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat di lampiran.

d. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

1) Keadaan guru dan karyawan

Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan merupakan salah satu faktor penentu dalam proses belajar mengajar. Maka ketersediaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam suatu lembaga pendidikan yang berkualitas dan mempunyai dedikasi yang tinggi sangat penting adanya.

Mts Tarbiyatul Banin memiliki tenaga pendidik sebanyak 36 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran.

2) Keadaan siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016 siswa MTs Tarbiyatul Banin berjumlah 395 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.1
Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin
Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Keadaan Siswa		
	Laki-laki	perempuan	Jumlah
VII	66	67	133
VIII	75	71	146
IX	63	53	116
Jumlah	204	191	395

2. Data Hasil Penelitian

Data tentang Prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak peserta didik kelas VIII Mts Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.

Tabel 4.2
Tabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak Peserta
Didik Mts Tarbiyatul Banin

No	X	\bar{X}	$x(X-\bar{X})$	x^2
1	89	83,323	5,677	32,2283
2	88	83,323	4,677	21,8743
3	80	83,323	-3,323	11,0423
4	91	83,323	7,677	58,9363
5	84	83,323	0,677	0,45833
6	79	83,323	-4,323	18,6883
7	80	83,323	-3,323	11,0423
8	86	83,323	2,677	7,16633
9	83	83,323	-0,323	0,10433
10	78	83,323	-5,323	28,3343
11	79	83,323	-4,323	18,6883

12	81	83,323	-2,323	5,39633
13	78	83,323	-5,323	28,3343
14	86	83,323	2,677	7,16633
15	82	83,323	-1,323	1,75033
16	87	83,323	3,677	13,5203
17	92	83,323	8,677	75,2903
18	87	83,323	3,677	13,5203
19	81	83,323	-2,323	5,39633
20	82	83,323	-1,323	1,75033
21	78	83,323	-5,323	28,3343
22	85	83,323	1,677	2,81233
23	80	83,323	-3,323	11,0423
24	80	83,323	-3,323	11,0423
25	80	83,323	-3,323	11,0423
26	79	83,323	-4,323	18,6883
27	85	83,323	1,677	2,81233
28	89	83,323	5,677	32,2283
29	85	83,323	1,677	2,81233
30	85	83,323	1,677	2,81233
31	84	83,323	0,677	0,45833
Jumlah	2583	2583,013	-0,013	484,774

Berdasarkan data pada tabel diatas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata variabel X (prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak) dan standar deviasi yang dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Mencari mean (rata-rata) dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{2583}{31}$$

$$= 83,323$$

b. Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{484,774}{31-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{484,774}{30}}$$

$$= \sqrt{16,160}$$

$$= 4,020$$

c. Menentukan kualitas variabel

Untuk mengetahui kualitas variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak peserta didik maka perlu dibuat tabel kualitas variabel dengan mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$M + 1,5 \cdot SD = 83,323 + 1,5 \cdot 4,020 = 89,623$$

$$M + 0,5 \cdot SD = 83,323 + 0,5 \cdot 4,020 = 85,313$$

$$M - 0,5 \cdot SD = 83,323 - 0,5 \cdot 4,020 = 81,313$$

$$M - 1,5 \cdot SD = 83,323 - 1,5 \cdot 4,020 = 77,293$$

Tabel 4.3
Kategori Kualifikasi Variabel Prestasi Belajar Bidang Studi
Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII Mts Tarbiyatul
Banin

Nilai Interval	Rata-rata	Kualifikasi	kategori
89 ke atas	83,3	Sangat Baik	Cukup
85-88		Baik	
81-84		Cukup	
77-80		Kurang	
76 ke bawah		Sangat Kurang	

Tabel 4.4
Tabel hasil angket tentang perilaku sosial peserta didik Mts
Tarbiyatul Banin

No	Y	\bar{Y}	$y(Y - \bar{Y})$	y^2
1	83	80,516	2,484	6,170256
2	82	80,516	1,484	2,202256
3	78	80,516	-2,516	6,330256
4	92	80,516	11,484	131,8823
5	75	80,516	-5,516	30,42626
6	90	80,516	9,484	89,94626
7	75	80,516	-5,516	30,42626
8	74	80,516	-6,516	42,45826
9	82	80,516	1,484	2,202256
10	88	80,516	7,484	56,01026
11	76	80,516	-4,516	20,39426
12	69	80,516	-11,516	132,6183
13	80	80,516	-0,516	0,266256
14	81	80,516	0,484	0,234256
15	88	80,516	7,484	56,01026

16	82	80,516	1,484	2,202256
17	91	80,516	10,484	109,9143
18	84	80,516	3,484	12,13826
19	86	80,516	5,484	30,07426
20	71	80,516	-9,516	90,55426
21	60	80,516	-20,516	420,9063
22	83	80,516	2,484	6,170256
23	81	80,516	0,484	0,234256
24	89	80,516	8,484	71,97826
25	89	80,516	8,484	71,97826
26	61	80,516	-19,516	380,8743
27	83	80,516	2,484	6,170256
28	91	80,516	10,484	109,9143
29	74	80,516	-6,516	42,45826
30	75	80,516	-5,516	30,42626
31	83	80,516	2,484	6,170256
Jumlah	2496	2495,996	0,004	1999,742

Berdasarkan data pada tabel diatas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata variabel Y (Perilaku sosial peserta didik) dan standar deviasi yang dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Mencari mean (rata-rata) dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{2496}{31} \\ &= 80,516\end{aligned}$$

b. Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}SD_y &= \sqrt{\frac{\sum y^2}{N-1}} \\&= \sqrt{\frac{1999,742}{31-1}} \\&= \sqrt{\frac{1999,742}{30}} \\&= \sqrt{66,660} \\&= 8,164\end{aligned}$$

c. Untuk mengetahui kualitas variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak peserta didik maka perlu dibuat tabel kualitas variabel dengan mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$M + 1,5 \cdot SD = 80,516 + 1,5 \cdot 8,164 = 92,402$$

$$M + 0,5 \cdot SD = 80,516 + 0,5 \cdot 8,164 = 84,238$$

$$M - 0,5 \cdot SD = 80,516 - 0,5 \cdot 8,164 = 81,313$$

$$M - 1,5 \cdot SD = 80,516 - 1,5 \cdot 8,164 = 67,91$$

Tabel 4.5
Kategori Kualifikasi Variabel Perilaku Sosial Peserta Didik
Kelas VIII Mts. Tarbiyatul Banin

Nilai Interval	Rata-rata	Kualifikasi	kategori
92 ke atas	80,5	Sangat Baik	Cukup
84-91		Baik	
81-83		Cukup	
67-80		Kurang	
66 ke bawah		Sangat Kurang	

B. Analisis Data Hasil Penelitian

1. Analisis Uji Hipotesis

untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesa yang diajukan dalam skripsi ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisiensi regresi antara variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak (variabel X) dengan variabel perilaku sosial peserta didik (variabel Y). Dalam hal ini penulis menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Untuk memudahkan pengolahan data dalam menghitung korelasi dan regresi sederhana, maka perlu dibuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.6

**Tabel Kinerja Koefisiensi Pengaruh Prestasi Belajar Bidang
Studi Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Peserta
Didik MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati**

No	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	89	83	5,677	2,484	32,22833	6,170256	14,10167
2	88	82	4,677	1,484	21,87433	2,202256	6,940668
3	80	78	-3,323	-2,516	11,04233	6,330256	8,360668
4	91	92	7,677	11,484	58,93633	131,88226	88,16267
5	84	75	0,677	-5,516	0,458329	30,426256	-3,73433
6	79	90	-4,323	9,484	18,68833	89,946256	-40,9993
7	80	75	-3,323	-5,516	11,04233	30,426256	18,32967
8	86	74	2,677	-6,516	7,166329	42,458256	-17,4433
9	83	82	-0,323	1,484	0,104329	2,202256	-0,47933
10	78	88	-5,323	7,484	28,33433	56,010256	-39,8373
11	79	76	-4,323	-4,516	18,68833	20,394256	19,52267
12	81	69	-2,323	-11,52	5,396329	132,61826	26,75167
13	78	80	-5,323	-0,516	28,33433	0,266256	2,746668
14	86	81	2,677	0,484	7,166329	0,234256	1,295668
15	82	88	-1,323	7,484	1,750329	56,010256	-9,90133
16	87	82	3,677	1,484	13,52033	2,202256	5,456668
17	92	91	8,677	10,484	75,29033	109,91426	90,96967
18	87	84	3,677	3,484	13,52033	12,138256	12,81067
19	81	86	-2,323	5,484	5,396329	30,074256	-12,7393
20	82	71	-1,323	-9,516	1,750329	90,554256	12,58967
21	78	60	-5,323	-20,52	28,33433	420,90626	109,2067
22	85	83	1,677	2,484	2,812329	6,170256	4,165668
23	80	81	-3,323	0,484	11,04233	0,234256	-1,60833
24	80	89	-3,323	8,484	11,04233	71,978256	-28,1923
25	80	89	-3,323	8,484	11,04233	71,978256	-28,1923

26	79	61	-4,323	-19,52	18,68833	380,87426	84,36767
27	85	83	1,677	2,484	2,812329	6,170256	4,165668
28	89	91	5,677	10,484	32,22833	109,91426	59,51767
29	85	74	1,677	-6,516	2,812329	42,458256	-10,9273
30	85	75	1,677	-5,516	2,812329	30,426256	-9,25033
31	84	83	0,677	2,484	0,458329	6,170256	1,681668
Jumlah	2583	2496	-0,013	0,004	484,774	1999,742	367,839

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$N : 31$$

$$\sum X : 2583$$

$$\sum Y : 2496$$

$$\sum x^2 : 484,774$$

$$\sum y^2 : 1999,742$$

$$\sum xy : 367,839$$

Untuk melakukan uji hipotesis dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

- a. Mencari persamaan garis regresi

$$\check{Y} = a + bX$$

Dimana:

$$b = \frac{N \cdot (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad \text{dan} \quad a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Maka:

$$\begin{aligned} b &= \frac{N \cdot (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{31 \cdot (208341) - (2583)(2496)}{31 \cdot (215707) - (2583)^2} \\ &= \frac{6458571 - 6447168}{6686917 - 6671889} \end{aligned}$$

$$= \frac{11403}{15028}$$

$$= 0,759$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$= 80,516 - (0,759)(83,323)$$

$$= 17,292$$

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa harga a = 17,292 dan harga b = 0,759 dengan demikian persamaan garis regresinya adalah $\check{Y} = 17,292 + 0,759X$.

b. Uji Signifikansi (F)

Langkah selanjutnya yaitu memasukkan ke dalam rumus F_{reg} sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{RK_{Reg}}{RK_{Res}}$$

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

a) Mencari jumlah kuadrat regresi

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(367,839)^2}{484,774} \\ &= \frac{135305,53}{484,774} \\ &= 279,110 \end{aligned}$$

b) Menghitung derajat kebebasan regresi = jumlah variabel independen (k) = 1

$$dk_{reg} = k = 1$$

c) Mencari rerata kuadrat regresi

$$RK_{Reg} = \frac{JK_{Reg}}{dk_{reg}}$$

$$= \frac{279,110}{1}$$

$$= 279,110$$

d) Menghitung jumlah kuadrat residu

$$JK_{\text{res}} = \sum y^2 - JK_{\text{reg}}$$

$$= 1999,742 - 279,110$$

$$= 1720,632$$

e) Menghitung jumlah kuadrat kebebasan residu

$$dk_{\text{res}} = N - k - 1$$

$$= 31 - 1 - 1$$

$$= 29$$

f) Menghitung rerata kuadrat residu

$$RK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{dk_{\text{res}}}$$

$$= \frac{1720,632}{29}$$

$$= 59,332$$

g) Menghitung rerata kuadrat total

$$RK_{\text{tot}} = \frac{JK_{\text{tot}}}{dk_{\text{tot}}}$$

$$= \frac{1999,742}{30}$$

$$= 66,658$$

h) Menguji signifikansi dengan rumus

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{Reg}}}{RK_{\text{Res}}}$$

$$= \frac{279,110}{59,332}$$

$$= 4,704$$

Berdasarkan harga F_{tabel} dapat diketahui bahwa hasil taraf signifikan 5% = 4,18. Dengan demikian harga $F_{\text{hitung}} = 4,704$ dinyatakan signifikan karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$.

Tabel 4.7

Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana

$$\hat{Y} = 17,292 + 0,759X.$$

Sumber Variasi	db	JK	RK	F_{reg}	F_{tabel}	Kesimpulan
					5%	
Regresi	1	279,110	279,110	4,704	4,18	Signifikan
Residu	29	1720,632	59,332			
Total	30	1999,742				

c. Kontribusi X pada Y

Untuk mencari nilai koefisien determinasi variabel X terhadap variabel Y, maka menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 R^2 &= \frac{JK_{\text{reg}}}{JK_{\text{tot}}} \\
 &= \frac{279,110}{1999,742} \\
 &= 0,139 \\
 &= 13,9 \text{ dibulatkan menjadi } 14 \%
 \end{aligned}$$

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah diketahui hasil perhitungan diatas, untuk mengetahui signifikansi pengaruh prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati adalah dengan

membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} . Jika $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak (signifikan) dan sebaliknya jika $F_{\text{reg}} < F_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima (tidak signifikan). Dengan taraf signifikansi 5% diperoleh F_{tabel} sebesar 4,18 sedang F_{reg} sebesar 4,704.

Jika dibandingkan keduanya $F_{\text{reg}} = 4,704 > F_{\text{tabel}} = 4,18$ dengan demikian dapat diketahui bahwa variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII di MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati.

Berdasarkan analisis di atas maka dapat diketahui variabel penentu antara variabel X dan variabel Y sebesar 14% sedangkan sisanya sebesar 86 % merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel X dan Y pada taraf signifikansi 5% menunjukkan arah yang signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak berpengaruh dan signifikan terhadap perilaku sosial peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga merasa ada banyak hal yang menghambat dan menjadi kendala dalam penelitian ini. Hal itu terjadi bukan karena faktor kesengajaan, tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian. Diantara keterbatasan tersebut antara lain:

1. Keterbatasan tempat penelitian

Penelitian yang penulis lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati.

2. Keterbatasan waktu penelitian

Hasil penelitian ini hanya terbatas pada waktu dimana penelitian dilakukan, tidak selalu sama dengan waktu yang berbeda. Sehingga hasil penelitian ini belum tentu dapat digunakan dalam waktu yang berbeda.

3. Keterbatasan dalam obyek penelitian

Dalam penelitian ini, penulis hanya meneliti tentang prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati tahun ajaran 2015/2016. Oleh karena itu kemungkinan ada perbedaan hasil penelitian jika dilakukan pada obyek penelitian yang lain.

4. Keterbatasan kemampuan

Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan, dengan demikian penulis menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan diatas, maka dapat dikatakan dengan sejujurnya bahwa inilah kekurangan dari penelitian yang penulis lakukan di MTs. Tarbiyatul banin Winong Pati. Meskipun banyak hambatan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat selesai dengan lancar.