

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan tentang penggunaan metode *drill* di SMP Kyai Ageng Giri tahun pelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII pada materi Surat As-Syams. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil penelitian ini, pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik masih 69,47 dengan ketuntasan klasikal 66%, pada siklus I meningkat menjadi 73,82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 76%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 79,39 dengan ketuntasan klasikal sebesar 87%.

#### **B. Saran**

Setelah peneliti mengetahui manfaat dari penggunaan metode *drill* untuk pembelajaran, maka peneliti mengemukakan saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Penggunaan metode *drill* sebagai salah satu bentuk variasi dalam pemilihan metode pembelajaran untuk mata pelajaran Al-Qur'an di kelas VII SMP Kyai Ageng Giri.
2. Guru lebih kreatif dalam pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran yang lain selain yang digunakan sehari-hari.

Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.

### **C. Penutup**

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini dari awal hingga akhir tentunya tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi SMP Kyai Ageng Giri.

Harapan dari peneliti adalah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan sedikit sumbangan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya.



