

**“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* DAN *PICTURE
AND PICTURE* MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKLUK HIDUP
TERHADAP LINGKUNGANNYA KELAS V
DI MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU KOTA SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/ 2016”**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

UMI MAHFIRATUN NIKMAH

NIM:123911018

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : **Umi Mahfiratun Nikmah**
NIM : 123911018
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* DAN *PICTURE
AND PICTURE* MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP
TERHADAP LINGKUNGANNYA KELAS V DI MI MIFTAHUS
SIBYAN TUGU KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN
2015/2016.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Maret 2016

Pembuat Pernyataan,



Umi Mahfiratun Nikmah
NIM: 123911018



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DA KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode *Two Stay Two Stray* dan *Picture And Picture* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Penyesuaian Diri MakhluK Hidup Terhadap Lingkungannya Kelas V Di Mi Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Penulis : Umi Mahfiratun Nikmah

NIM : 123911018

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 1 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

H. Fakur Rozi, M.Ag
NIP 19691220 198502 7001

Penguji II,

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP 19611205 199303 2 001

Penguji III,

Titik Rahmawati, M.Ag
NIP 197110122 200501 2 001

Penguji IV,

Yulia Ronfadiastri, S.Si, M.Sc
NIP 19810715 200501 2 008

Pembimbing

Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 13 Maret 2016

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

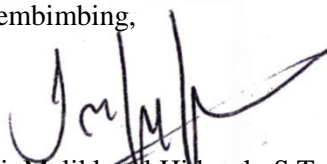
Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode *Two Stay Two Stray* dan *Picture And Picture* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya Kelas V Di Mi Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Nama : Umi Mahfiratun Nikmah
NIM : 123911018
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Hj. Malikhatus Hilayah, S.T., M.Pd
NIP: 19830415 200912 2 006

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode *Two Stay Two Stray* dan *Picture And Picture* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya Kelas V Di Mi Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penulis : Umi Mahfiratun Nikmah (123911018)

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode *two stay two stray* dan *picture and picture* yang dilatarbelakangi oleh pendidik masih kurang mengetahui metode-metode dalam pembelajaran dan media yang digunakan kurang menarik perhatian peserta didik yang membuat peserta didik bosan dan hasil belajar mereka rendah. Di MI Miftahus Sibyan ini peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penerapan metode *two stay two stray* dan *picture and picture* mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya? (2) Apakah melalui metode *two stay two stray* dan *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya kelas V di MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang?

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *two stay two stray* dan *picture and picture* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V materi penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya dengan hasil observasi yang dilakukan pada saat pra siklus dengan rata-rata 54,5, pada siklus 1 dengan rata-rata 81,4, dan pada siklus 2 dengan rata-rata 90,8. Sedangkan untuk hasil belajar peserta didik ini mencapai ketuntasan maksimal mulai dari pra siklus yaitu hanya 3 anak dengan presentase 19%, siklus 1 yaitu 11 anak yang tuntas dengan presentase 69 % dan siklus 2 yaitu 15 anak yang tuntas dengan presentase 94%.

Kata Kunci: Hasil belajar, Metode *Two Stay Two Stray* dan Metode *Picture And Picture*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillobbil'alamiin. Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode *Two Stay Two Stray* dan *Picture And Picture* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya Kelas V Di Mi Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kehadirat junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah SWT sehingga selamat dan bahagia dunia dan akhirat, serta pemberi syafa’at kelak di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Semarang Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam menulis skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Karenanya sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka secara tulus:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed., St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Semarang.

2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, ketua jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Hj. Malikhatul Hidayah, S.T., M.P., selaku Dosen Pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Kristi Liani Purwanti, S.Si., M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan nasihat dan arahan kepada penulis dalam menempuh studi di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Drs. H. Mohammad Rodli beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Skripsi ini.
6. Moh. Hamdan, S.Pd.I., selaku pengampu mata pelajaran IPA V A MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Suwarno, Ibunda Suli yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi, dan do'a kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI A angkatan 2012.
9. Anak kontrakan BPI I-10 yang telah memberikan semangat, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya. *Amiin yarobbal 'alamin.*

Semarang, 13 Maret 2016

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Umi Mahfiratun Nikmah'. The signature is stylized and includes a small mark above the first letter.

Umi Mahfiratun Nikmah

NIM. 123911018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Hasil Belajar.....	9
a. Pengertian Hasil Belajar	9
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2. Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Two Stay Two Stray</i> ...	13
b. Prosedur Penerapan Metode <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i>	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Two</i> <i>Stay Two Stray</i>	15

3.	Metode <i>Picture And Picture</i>	16
a.	Pengertian Metode <i>Picture And Picture</i> ...	16
b.	Prosedur Penerapan Metode <i>Picture And Picture</i>	17
c.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Picture And Picture</i>	18
4.	Materi Pembelajaran IPA	19
a.	Penyesuaian Diri Hewan.....	19
b.	Penyesuaian Hewan untuk Melindungi Diri dari Musuh.....	23
B.	Kajian Pustaka	28
C.	Hipotesis Tindakan	30
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Subjek Penelitian	33
D.	Pelaksanaan dan Kolaborator.....	33
E.	Siklus Penelitian	34
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
G.	Teknik Analisis Data	42
H.	Indikator Pencapaian.....	43
 BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data.....	45
1.	Deskripsi Data Pra Siklus.....	45
2.	Analisis Data Siklus 1	48

3. Analisis Data Siklus 2	54
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Peserta Didik
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok
Lampiran 3	RPP Siklus 1
Lampiran 4	RPP Siklus 2
Lampiran 5	Kisi-Kisi Soal Siklus 1
Lampiran 6	Soal Siklus 1
Lampiran 7	Kunci Jawaban Siklus 1
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal Siklus II
Lampiran 9	Soal Siklus 2
Lampiran 10	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Peserta Didik
Lampiran 12	Daftar Nilai Peserta Didik
Lampiran 13	Foto-Foto Penelitian