

Lampiran I

PEDOMAN INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Letak MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
2. Kondisi geografis MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
3. Keadaan sarana dan prasarana MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
4. Suasana pelaksanaan kegiatan TPQ dalam pembelajaran al-Qur'an

B. Pedoman Dokumentasis

1. Arsip sejarah berdirinya MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
2. Arsip profil MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
3. Arsip data guru MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
4. Arsip data siswa MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
5. Arsip data sarana dan prasarana MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
6. Arsip buku pedoman TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang

C. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara untuk koordinator TPQ

- a. Apa tujuan yang hendak dicapai dari penerapan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?

- b. Kapan MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang menerapkan kegiatan TPQ? dan mengapa menerapkan kegiatan tersebut?
- c. Bagaimana sistem yang diterapkan pada pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?
- d. Bagaimana metode yang digunakan pada kegiatan TPQ? dan mengapa memakai metode tersebut?
- e. Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada penerapan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?
- f. Apa ada kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?

2. Pedoman wawancara untuk guru

- a. Apa metode yang digunakan pada kegiatan TPQ? dan mengapa memakai metode tersebut?
- b. Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran al-Qur'an di kelas?
- c. Bagaimana pengelolaan kelas pada pembiasaan kegiatan TPQ, secara klasikal atau individual?
- d. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an?
- e. Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada penerapan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/tanggal :

Kelas :

Guru :

A. Kegiatan pembukaan pembelajaran atau persiapan

No	Kategori	Aspek yang dinilai	Check list	Alasan
1.	Pembiasaan berdoa/harian	a. Siswa mengikuti doa bersama-sama.	<input type="checkbox"/>	
		b. Siswa tidak mengikuti doa secara bersama-sama.	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
2.	Kegiatan rutin harian	a. Siswa membaca doa belajar.	<input type="checkbox"/>	
		b. Siswa membaca surat-surat pendek.	<input type="checkbox"/>	
		c. Siswa membaca asmaul husna.	<input type="checkbox"/>	

B. Kegiatan pelaksanaan TPQ

No	Kategori	Aspek yang dinilai	Check list	Alasan
1.	Pengelolaan kelas	a. Klasikal. b. Individual. c. Klasikal-individual.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2.	Kemampuan membaca al-Qur'an	a. Kelancaran membaca al-Qur'an. b. Kefasihan dalam membaca al-Qur'an. c. Ketepatan pada makhrojnya.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3.	Reformasi pendidikan di dalam kelas	a. Menunjukkan akhlak yang baik. b. Memakai pakaian sopan dan menutup aurat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4.	Evaluasi TPQ	a. Portofolio. b. Perilaku	<input type="checkbox"/>	

		keseharian.	<input type="checkbox"/>	
5.	Bentuk Pembiasaan harian yang dilakukan di luar pelajaran TPQ dan kehidupan sehari-hari.	a. Sholat dhuha. b. Sholat dhuhur berjama'ah. c. Mengaji di rumah. d. Sholat fardhu 5 waktu. e. Bersalaman dengan guru ketika masuk dan pulang sekolah.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

C. Kendala yang dihadapi

No	Kategori	Aspek yang dinilai	Check list	Alasan
1.	Kendala	a. Kreativitas guru. b. Siswa kesulitan dalam belajar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Lampiran III**HASIL OBSERVASI**

Hari/tanggal : Minggu, 17 Januari 2016

Kelas : V c

Guru : Ibu Inni Hikmatin, S.Ag.

A. Kegiatan pembukaan pembelajaran atau persiapan

No	kategori	Aspek yang dinilai	Check list	Alasan
1.	Pembiasaan berdoa/harian	c. Siswa mengikuti doa bersama-sama. d. Siswa tidak mengikuti doa secara bersama-sama.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2.	Kegiatan rutin harian	d. Siswa membaca doa belajar. e. Siswa membaca surat-surat pendek. f. Siswa membaca asmaul husna.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

B. Kegiatan pelaksanaan TPQ

No	kategori	Aspek yang dinilai	Check list	Alasan
1.	Pengelolaan kelas	d. Klasikal. e. Individual. f. Klasikal-individual.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Kemampuan membaca al-Qur'an	d. Kelancaran membaca al-Qur'an. e. Kefasihan dalam membaca al-Qur'an. f. Ketepatan pada makhrojnya.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Reformasi pendidikan di dalam kelas	a. Menunjukkan akhlak yang baik. b. Memakai pakaian sopan dan menutup aurat.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Evaluasi TPQ	c. Portofolio. d. Perilaku keseharian.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

5.	Bentuk Pembiasaan harian yang dilakukan di luar pelajaran TPQ dan kehidupan sehari-hari.	f. Sholat dhuha. g. Sholat dhuhur berjama'ah. h. Mengaji di rumah. i. Bersalaman dengan guru ketika masuk dan pulang sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
----	--	--	--	--

C. Kendala yang dihadapi

No	kategori	Aspek yang dinilai	Check list	Alasan
1.	kendala	c. Kreativitas guru. d. Siswa kesulitan dalam belajar.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

Lampiran IV

HASIL WAWANCARA

- A. Hari/Tanggal : Selasa, 19 Januari 2016
- Tempat : Ruang kepala sekolah MI Al-khoiriyyah 1
Semarang
- Waktu : 10.30 WIB
- Narasumber : Ustadz Edi Suroso

No	Peneliti	Koordinator TPQ
1.	Apa tujuan yang hendak dicapai dari penerapan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?	Tujuan utama dari kegiatan TPQ yaitu agar siswa dapat membaca al-Qur'an dengan tartil, untuk yang lainnya akan mengikuti. Target TPQ yang dikembangkan di MI Al-khoiriyyah yaitu adanya kurikulum TPQ dimana mengikuti kurikulum dengan model qiroati.
2.	Kapan MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang menerapkan kegiatan TPQ? dan mengapa menerapkan kegiatan tersebut?	Sejak awal berdirinya MI Al-khoiriyyah sudah menerapkan kegiatan mengaji, tetapi untuk model TPQ baru diterapkan pada tahun 90-an, alasannya: rutinitas kegiatan mengaji bagus untuk diterapkan dengan output yang baik bagi siswa terutama untuk menunjang akhlak siswa yang lambat laun akan tertanam dalam jiwa untuk selalu melaksanakan kegiatan baik itu, diterapkan

		dengan model TPQ, maka anak-anak dalam belajar al-qur'an outputnya lebih tercontrol atau terarah hasilnya karena adanya pantauan dari pihak yang berkerjasama beda dengan model ngaji biasa yang kurang tertata dengan baik.
3.	Bagaimana sistem yang diterapkan pada pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?	TPQ hanya sebuah kurikulum jadi di katakan tuntas jika sudah menyelesaikan semua pelajaran-pelajaran yang diberikan dan nanti dihasil akhirnya akan ada evaluasi atau ujian.
4.	Bagaimana metode yang digunakan pada kegiatan TPQ? dan mengapa memakai metode tersebut?	Metode qiroati, atau secara bahasa umum metode qiroati untuk tk atau sederajat dengan 6 jilid, alasannya: metode yang digunakan dalam mengaji semuanya baik, MI Al-khoiriyyah 1 semarang menggunakan qiroati karena mulai dari sistem pengajaran sampai outputnya selalu dipantau dan diawasi oleh pembuatan metode yaitu bernama Raudhatul Mujawwidin bertempat di kebon arum sehingga hasil belajar yang terpantau, dari pemakai selalu berhati-hati.
5.	Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada	Evaluasi pada setiap anak setelah diampu oleh guru ada salah satu koordinator untuk mengetes apakah anak ini layak atau tidak untuk masuk ke jilid berikutnya,

	penerapan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?	apabila belum dikembalikan ke guru untuk diperbaiki.
6.	Apakah ada kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang?	Ada, SDM untuk mengampu ada standar kualifikasi harus bersyahadah namun dalam praktik di lapangan ada sebagian guru yang belum bersyahadah sehingga ini terjadi sebuah ketimpangan dalam memberikan pengajaran kepada anak dan memunculkan kendala hasil akhir pada kenaikan jilid anak dan anak dalam mengaji untuk standar menempuh kenaikan jilid mengalami lama, itu sebuah permasalahan yang perlu diatasi dengan diadakan penanganan pada anak-anak seperti itu dikelas sendiri sehingga bisa dimaksimalkan.

B. Hari/Tanggal : Minggu, 17 Januari 2016
 Tempat : Perpustakaan MI Al-khoiriyyah 1 Semarang
 Waktu : 07.00 WIB
 Narasumber : Ustadzah Inni Hikmatin, S.Ag.

No	Peneliti	Guru kelas v c
1.	Apa metode yang digunakan pada kegiatan TPQ? dan mengapa memakai metode	Qiroati, alasannya karena dari awal qiroati disusun Al-khoiriyyah menjadi salah satu yang diajak kerjasama dalam uji coba dan sampai sekarang menggunakan

	tersebut?	qiroati.
2.	Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran al-Qur'an di kelas?	Klasikal, privat dan mengikuti apa yang harus dilakukan di qiroati dan mengikuti MMQ.
3.	Bagaimana pengelolaan kelas pada pembiasaan kegiatan TPQ, secara klasikal atau individual?	Dua-duanya, klasikal dan individual. Proses kegiatannya awal masuk doa awal, klasikal, privat satu-satu, kemudian doa akhir.
4.	Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an?	Fleksibel, sesuai dengan kelasnya.
5.	Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada penerapan pembiasaan kegiatan TPQ di MI Al-Khoiriyah 1 Semarang?	Adanya penguji khusus saat kenaikan jilid, dan guru tidak berhak menaikan jilid.
6.	Apakah ada problematika yang dihadapi siswa dalam membaca al-Qur'an?	Ada, di kelas bengkel kemampuan dalam menangkap pelajaran lama, kadang-kadang kreativitas mengajarnya juga kurang.
7.	Adakah usaha yang sudah dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?	Adanya KKG (kelompok kerja guru) apabila ada permasalahan maka dipecahkan setiap sabtu di uptd kalau tidak ada di uptd diadakan di sini (di tempat Al-khoiriyah), dimana antar pengajar saling sharing, Berupa: 1) penyamaan bacaan, 2) sharing tentang masalah yang dihadapi

		masing-masing.
8.	Bagaimana hasil yang dicapai?	Alhamdulillah Al-khoiriyyah bagus, pada saat perlombaan-perlombaan ngaji ditingkat kota ada prestasinya, dan dilihat dari itu maka indikasinya Al-khoiriyyah bagus.

C. Hari/Tanggal : Minggu, 17 Januari 2016

Tempat : Ruang kelas

Waktu : 08.55 WIB

Narasumber : peserta didik jilid 3-ghorib

No	Peneliti	Peserta didik
1.	Apa yang anda rasakan diterapkannya pembiasaan kegiatan TPQ dalam pembelajaran al-Qur'an?	a. Adam Qomarro Lazana Diarra (kelas 3/ jilid 3) 1) Senang 2) Mudah, karena gurunya enak saat mengajar 3) Bisa ngaji
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	4) Iya membaca al-Qur'an dirumah, senang, 1 kali saat sore hari.
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran al-Qur'an? Apakah anda kalau	b. Rizkia Rahman (kelas 3/ jilid 4) 1) Senang 2) Mudah, karena gurunya enak 3) Lancar 4) Iya membaca al-Qur'an dirumah, senang, 1 kali saat sore hari.

4.	<p>di rumah membaca al-Qur'an apa tidak? Mengapa demikian? Berapakah kali dalam sehari?</p>	<p>c. Sekar Juwita Az-Zahra (kelas 3/ jilid 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Senang 2) Agak mudah, karena gurunya agak enak. 3) Jadi lancar 4) Iya membaca al-Qur'an dirumah, senang, 1 kali habis maghrib.
		<p>d. Aswin Fairuz Farhan (kelas 5/ Jilid 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Biasa saja 2) Mudah, pelajarannya bisa dipahami 3) Bisa ngaji 4) Iya membaca al-Qur'an dirumah, senang, 1 kali habis maghrib.
		<p>e. Najwa Fariha Asqolan (kelas 5/ jilid ghorib)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Senang belajar al-Qur'an 2) Mudah, belajar dari awal huruf tidak bersambung 3) Lancar dalam mengaji 4) Iya membaca al-Qur'an dirumah, senang, 1 kali habis maghrib.

Lampiran V**HASIL DOKUMENTASI**

Gedung MI AL-khoiriyah 1 Semarang



Doa bersama sebelum TPQ



Klasikal



Klasikal-individual



Privat



Penutup

Lampiran VI

Data Guru dan Karyawan MI Al-Khoiriyah 1 Semarang
Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Tempat Tanggal Lahir
1	Bukhori, S.Pd.I	S1	Kepala Madrasah	Sragen, 15 Agustus 1958
2	Sucipto, A.Md	D II	Kepala Madrasah	Semarang, 2 Mei 1958
3	Nurul Hidayah, S.Kom	S1	Waka Kur.	Semarang, 15 Januari 1978
4	Siti Muthiah, S.Pd.I	S1	Waka Sis.	Demak, 5 Mei 1973
5	Agustina Anggriani, S.Pd.	S1	Wali Kelas 1a	Kudus, 3 Agustus 1993
6	Chuslifah, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 1b	Semarang, 7 Agustus 1972
7	Mariyati, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 1c	Semarang 15 Januari 1978
8	Nurul Hidayah, S.Kom	S1	Wali Kelas 2a	Semarang, 15 Januari 1978
9	Siti Aminah, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 2b	Semarang, 21 Agustus 1965
10	Nur Anifah, S.Si	S1	Wali	Demak, 30

			Kelas 3a	Mei 1986
11	Rohmana Latif Hamidah, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 3b	Grobogan, 27 Januari 1967
12	Hj.Siti Juwariyah, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 3c	Grobogan, 27 Januari 1967
13	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 4a	Semarang, 7 November 1975
14	Eka Setyaningrum, S.Pd.	S1	Wali Kelas 4b	Demak, 13 April 1990
15	Rohman, S.Ag	S1	Wali Kelas 4c	Boyolali, 10 Desember 1973
16	Siti Muthiah, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 5a	Demak, 5 Mei 1973
17	Eva Nulia, S.Fil.I	S1	Wali Kelas 5b	Rembang, 19 Oktober 1983
18	Inni Hikmatin DM, S.Ag	S1	Wali Kelas 5c	Kendal, 4 Mei 1971
19	Tri Ida Oktania, S.Pd.	S1	Wali Kelas 6a	Semarang, 18 Oktober 1978
20	Ma'mun Murod,S.S	S1	Wali Kelas 6b	Semarang, 11 Juli 1980
21	Solikhin, S.Pd.I	S1	Wali Kelas 6c	Demak, 28 Juni 1974
22	Joko Purwanto, S.Pd	S1	Guru olahraga	Wonogiri, 24 Desember 1966
23	Edy Suroso	SMA	Guru bahasa jawa	Grobogan, 31 Maret 1970

24	H. Muthohir K., S.Pd.I	S1	Guru bahasa arab	Purbalingga, 15 Januari 1960
25	Irma Dwi Setyaningsih, S.Pd	S1	Guru bahasa inggris	Kudus, 20 Agustus 1991
26	Rohmad, S.Pd.I	S1	Guru tahfidz 2	Demak, 6 Pebruari 1980
27	Imroatul Faizah	SMA	Guru tahfidz 1	Grobogan, 31 Maret 1994
28	Ummi Farida, S.Pd.I	S1	Penjaga perpus	Semarang, 17 Nopember 1990
29	Arfan Arif	SMA	TU	Wonosobo, 8 Agustus 1972

Lampiran VII

Data Siswa di MI Al-khoiriyah 1 Semarang Tahun Pelajaran
2015/2016

No.	Kelas	Putra	Putri	Jumlah
1.	IA	11	5	17
2.	IB	12	5	16
3.	IC	11	8	19
4.	IIA	6	10	16
5.	IIB	16	10	26
6.	IIIA	7	12	19
7.	IIIB	9	11	20
8.	IIIC	11	11	22
9.	IVA	8	10	18
10.	IVB	10	7	17
11.	IVC	4	12	16
12.	VA	10	5	15
13.	VB	10	10	20
14.	VC	9	7	16
15.	VIA	13	4	17
16.	VIB	15	9	24
17.	VIC	14	9	23

Lampiran VIII

**DATA KELAS TPQ MI AL KHOIRIYYAH I SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

No	Nis	Pengampu	Ruang	Kelas jilid	Nama	Absen	Kelas	Jilid	Hal. Tes	Ustadz	Absen TPQ
1	107	Agustina	1A	Campuran	Muhammad Ridwan Vidyan Saputra	7	1a	1	-	1	1
2	111	Agustina	1A	Campuran	Syifa Nur Kholifah	11	1a	1	-	1	2
3	215	Agustina	1A	Campuran	Mahadika Amin Saputra	15	1b	1	-	1	3
4	216	Agustina	1A	Campuran	Maulana Gahzy Basoeki	16	1b	1	-	1	4
5	302	Agustina	1A	Campuran	Aidil Akbar Madjid	2	1c	1	-	1	5
6	306	Agustina	1A	Campuran	Fadli Ibnu Wibowo	6	1c	1	-	1	6
7	308	Agustina	1A	Campuran	Muhamad Nafil Renda Said	8	1c	1	-	1	7
8	312	Agustina	1A	Campuran	Raditya Revandy Putra Ardiyono	12	1c	1	-	1	8
9	313	Agustina	1A	Campuran	Rakha Nararya Putra	13	1c	1	-	1	9
10	318	Agustina	1A	Campuran	Sekar Ayu Kusumawardani	18	1c	1	-	1	10
11	102	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Fairuz Raihandika Ibrahim	2	1a	2	-	2	1
12	104	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Kukuh Tata Negara	4	1a	2	-	2	2
13	105	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Muhammad Rizky Bayu Ramadhan	5	1a	2	-	2	3
14	108	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Muhammad Rivai Prayoga	8	1a	2	-	2	4
15	112	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Very Angelina Putra	12	1a	2	-	2	5
16	113	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Yusrina Safira Fauzia	13	1a	2	-	2	6
17	206	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Alfaceva Romadhon Putranto	6	1b	2	-	2	7
18	207	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Arminatul Jannah	7	1b	2	-	2	8
19	209	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Bima Setyo Siddiq	9	1b	2	-	2	9
20	210	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Eryl Afril Mukti	10	1b	2	-	2	10
21	214	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Lu'lu' Rania Wahidah	14	1b	2	-	2	11
22	218	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Muhammad Saefuddin	18	1b	2	-	2	12
23	220	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Riffat Rakha Hanania	20	1b	2	-	2	13
24	301	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Aghnia Amalia Hausna	1	1c	2	-	2	14
25	304	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Dimas Axa Raditya Buntarto	4	1c	2	-	2	15
26	305	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Dimas Bayu Seto	5	1c	2	-	2	16
27	314	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Revano Rajendra	14	1c	2	-	2	17
28	315	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Sabrina Nur Kholisoh	15	1c	2	-	2	18
29	316	Chuslifah, S.Pd.I	1B	Campuran	Sabrino Alauddin	16	1c	2	-	2	19

30	101	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Abida Casey Utomo	1	1a	3	-	3	1
31	103	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Ishaq Hamas	3	1a	3	-	3	2
32	109	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Muhammad Wildan Januandika G	9	1a	3	-	3	3
33	110	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Rasikha Karima	10	1a	3	-	3	4
34	201	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Abimanyu Damar Wicaksono	1	1b	3	-	3	5
35	203	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Aisya Aprilia	3	1b	3	-	3	6
36	205	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Akhdaan Najwan	5	1b	3	-	3	7
37	211	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Kaf Barka	11	1b	3	-	3	8
38	212	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Kayla Afifatul Az Zahra	12	1b	3	-	3	9
39	219	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Muhammad Zaky Muttaqi	19	1b	3	-	3	10
40	309	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Muhammad Albar	9	1c	3	-	3	11
41	310	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Najma Almas	10	1c	3	-	3	12
42	311	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Nisrina Hanifah Dewantari	11	1c	3	-	3	13
43	317	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Safaras Afa Maulida	17	1c	3	-	3	14
44	319	Mariyati, S.Pd.I	1C	Campuran	Tessa Fauziah Minarno	19	1c	3	-	3	15
45	202	Agustina	1A	Campuran	Aditya Farhan Ardiansyah	2	1b	4	-	1	11
46	204	Agustina	1A	Campuran	Aisyah Safira Khairani	4	1b	4	-	1	12
47	208	Agustina	1A	Campuran	Atar Muhammad Azizi	8	1b	4	-	1	13
48	213	Agustina	1A	Campuran	Khalisa Fazila Ramadhani	13	1b	4	-	1	14
49	303	Agustina	1A	Campuran	Althafunnisa Akbar	3	1c	4	-	1	15
50	307	Agustina	1A	Campuran	Moch. Achsan Ismail	7	1c	4	-	1	16
51	106	Agustina	1A	Campuran	Muhammad Faishal Fathan	6	1a	5	-	1	17
52	217	Agustina	1A	Campuran	Muhammad Nabil Nadz	17	1b	5	-	1	18
53	513	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Muhammad Qiran An-Nafi'u	13	2b	1	-	4	1
54	412	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Muhammad Berlian Mecca	12	2a	2	-	4	2
55	501	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Abid Muhammad Hafidz	1	2b	2	-	4	3
56	505	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Bunga Khadijah	5	2b	2	-	4	4
57	507	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Iraya Alibrahim Amrullah	7	2b	2	-	4	5
58	508	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Jauza Amru Zahrn	8	2b	2	-	4	6
59	512	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Muhammad Jibrn I	12	2b	2	-	4	7

60	709	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Hilda Najwa Desliasti	9	3a	2	-	4	8
61	716	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Shoofi Maudya Ariani	16	3a	2	-	4	9
62	717	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Sidikil Wafa	17	3a	2	-	4	10
63	903	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Dafasha Rahmad Renata Putra	3	3c	2	-	4	11
64	910	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Muhammad Kaisar Taqy	10	3c	2	-	4	12
65	911	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Muchammad Rizka Maldini	11	3c	2	-	4	13
66	1301	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Ahmad Nadhif	1	5a	2	-	4	14
67	1315	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Pranoto Bagus Panuntun	15	5a	2	-	4	15
68	821	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Kiki Eka Saputra	21	3b	2	-	4	16
69	922	Hj. Siti Juwariyah, S.Pd.I	3C	dua	Dhimas Dinar Setyaji	22	3c	2	-	4	17
70	401	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Aindhi Putri Anandita	1	2a	2	-	5	1
71	408	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Juneta Hasna Humaira	8	2a	2	-	5	2
72	414	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Rizky Amri Ramadhani	14	2a	2	-	5	3
73	816	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Syarief Nur Hidayah	16	3b	2	-	5	4
74	908	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Muhammad Asrori	8	3c	2	-	5	5
75	912	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Nadira Soraya	12	3c	2	-	5	6
76	410	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Muhammad Adli Firdaus	10	2a	3	-	5	7
77	413	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Nayla Mandalia Edina R.	13	2a	3	-	5	8
78	416	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Reza Ferdi Dimas Purwanto	16	2a	3	-	5	9
79	502	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Almaqfira Saraphofa	2	2b	3	-	5	10
80	506	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Indra Syahdan Fata	6	2b	3	-	5	11
81	514	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Muhammad Zaky Maulana	14	2b	3	-	5	12
82	517	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Ubayyu Bachrunniam	17	2b	3	-	5	13
83	703	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Dzaki Muhamad Arkaan S	3	3a	3	-	5	14
84	710	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	M. Lathief Hidayat Jauhari	10	3a	3	-	5	15
85	713	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Nasya Qurrota Ayy	13	3a	3	-	5	16
86	1017	Siti Aminah, S.Pd.I	2B	dua/tiga	Najwa Aminah Anatasya	17	4a	2	-	5	16
87	402	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Aisyah Khumaira	2	2a	3	-	6	1
88	403	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Aisyah Nur Wahida	3	2a	3	-	6	2
89	504	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Arsyadea Nurul Khoirunnisa	4	2b	3	-	6	3

90	518	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Widad Arifudin	18	2b	3	-	6	4
91	519	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Zahra Meilin Yuniar	19	2b	3	-	6	5
92	520	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Zaidan Fakhry	20	2b	3	-	6	6
93	521	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Maulidatika Syifa'atu Shulha	21	2b	3	-	6	7
94	705	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Faqih Pratama Ishadi	5	3a	3	-	6	8
95	715	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Seirin Najwa Al Maghfuri	15	3a	3	-	6	9
96	814	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Rafee Muhammad Attarsyah	14	3b	3	-	6	10
97	902	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Baharudin Nur Karisma	2	3c	3	-	6	11
98	907	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	M. Sandy Putra Anyanto	7	3c	3	-	6	12
99	913	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Naufa Auliya	13	3c	3	-	6	13
100	920	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Zahra Nadlaratan Suruuron	20	3c	3	-	6	14
101	921	Umi Farida, S.Pd.I	perpus MI	tiga	Zahrul Wildan	21	3c	3	-	6	15
102	719	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Zahra Shabrina Zulfikar	19	3a	3	-	7	1
103	805	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Kuni Zakia Darajat R.J	5	3b	3	-	7	2
104	901	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Adam Qomarro Lazzana Diara	1	3c	3	-	7	3
105	904	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Farhan Sam Arsyad	4	3c	3	-	7	4
106	909	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Muhammad Farrel	9	3c	3	-	7	5
107	1008	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Muhammad Jibril Akbar Maulaya	8	4a	3	-	7	6
108	1013	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Rahardian Rangga	13	4a	3	-	7	7
109	1104	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Hanan Lathief Firmansyah	4	4b	3	-	7	8
110	1108	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Muhammad Naufal Raihan	8	4b	3	-	7	9
111	1207	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Kesha Marsella Hidayat	7	4c	3	-	7	10
112	1208	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Marsya Chairini	8	4c	3	-	7	11
113	1211	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Nabila Nur Oktavia Ramadha	11	4c	3	-	7	12
114	1402	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Aflihatul Ulya Tasaoktora	2	5b	3	-	7	13
115	1510	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	M. Syahfil Affandy	10	5c	3	-	7	14
116	1316	Sholikhin, S.Pd.I	6C	tiga	Muhammad Rafi Ilham W	16	5a	3	-	7	15
117	407	Syaiful, AH	2A	Empat	Jazmeen Izzah El Dinar	7	2a	4	-	8	1
118	415	Syaiful, AH	2A	Empat	Safia Az Zahra	15	2a	4	-	8	2
119	701	Syaiful, AH	2A	Empat	Alrescha Vega Purnama	1	3a	4	-	8	3

120	702	Syaiful, AH	2A	Empat	Bunayya Iqbal Rafiif	2	3a	4	-	8	4
121	714	Syaiful, AH	2A	Empat	Neilan Sadida	14	3a	4	-	8	5
122	718	Syaiful, AH	2A	Empat	Thaniya Salsabila	18	3a	4	-	8	6
123	817	Syaiful, AH	2A	Empat	Tazkia Ummi Jannah	17	3b	4	-	8	7
124	818	Syaiful, AH	2A	Empat	Ulima Ailsa Ivana	18	3b	4	-	8	8
125	1007	Syaiful, AH	2A	Empat	Muhammad Feisal Farros	7	4a	4	-	8	9
126	1101	Syaiful, AH	2A	Empat	Ahmad Wafi	1	4b	4	-	8	10
127	1105	Syaiful, AH	2A	Empat	Hussain Firman Nugraha	5	4b	4	-	8	11
128	1114	Syaiful, AH	2A	Empat	Rohmat Syahrur Romadhan	14	4b	4	-	8	12
129	1209	Syaiful, AH	2A	Empat	Muhammad Abid Maulana	9	4c	4	-	8	13
130	1404	Syaiful, AH	2A	Empat	Ananda Isya Syauqi Akbar	4	5b	4	-	8	14
131	1406	Syaiful, AH	2A	Empat	Auliya Rasida Ilham	6	5b	4	-	8	15
132	1408	Syaiful, AH	2A	Empat	Hasan	8	5b	4	-	8	16
133	417	Syaiful, AH	2A	Empat	Muhammad Kayfa Faala Dunya Re	17	2a	4	-	8	17
134	511	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Muhammad Fauzan Adzima	11	2b	4	-	9	1
135	706	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Fayola Putri Agustina	6	3a	4	-	9	2
136	803	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	At Qomariana Nabila Rahma	3	3b	4	-	9	3
137	815	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Salsabila Shafa Husni	15	3b	4	-	9	4
138	905	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Hammam Harits Muhammad	5	3c	4	-	9	5
139	917	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Rizkiya Rahman	17	3c	4	-	9	6
140	919	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Sekar Juwita Az Zahra	19	3c	4	-	9	7
141	1001	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Adiba Zahra	1	4a	4	-	9	8
142	1006	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Hiqma Arghani Pramesta	6	4a	4	-	9	9
143	1012	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Nurrona Maysa Marwa	12	4a	4	-	9	10
144	1014	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Rizal Ramadhani Artha	14	4a	4	-	9	11
145	1109	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Nafila Ulya	9	4b	4	-	9	12
146	1112	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Nirmala Dea Ahimsa	12	4b	4	-	9	13
147	1205	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Falsabella Tita A	5	4c	4	-	9	14
148	1501	Rohmad, S.Pd.I, A.H.	Aula	Empat	Affan Maulana	1	5c	4	-	9	15
149	405	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Danisha Rana Raosyan	5	2a	4	-	10	1

150	406	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Fairuza Fadhillah Muhammad Rydi	6	2a	4	-	10	2
151	516	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Revina Calista Setya Budi	16	2b	4	-	10	3
152	916	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Nuril Izza Fatihaturizqi	16	3c	4	-	10	4
153	1016	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Vikcy Muhammad Jorgy	16	4a	4	-	10	5
154	1107	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Muhammad Aulia Fikri Alfathin	7	4b	4	-	10	6
155	1116	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Sultan Ahmad El Hakim	16	4b	4	-	10	7
157	1201	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Anisaa Cahyani	1	4c	4	-	10	8
158	1202	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Aqilatun Nafisah	2	4c	4	-	10	9
159	1215	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Sahal Ahmad Khafid	15	4c	4	-	10	10
160	404	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Annisa Aulia Salam	4	2a	5	-	10	11
161	515	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Mutiara Valentya Sarsetyo	15	2b	5	-	10	12
162	711	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Nabigh Rizaqi Al Ghifari	11	3a	5	-	10	13
163	914	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Nira Khoiru Nisa Azzahra	14	3c	5	-	10	14
164	1204	Eka Setyaningrum, S.Pd.	4B	Empat	Dien Rusyda Atrima	4	4c	5	-	10	15
165	510	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Muhammad Athar Aqila Rais	10	2b	4	-	11	1
166	819	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Zahra Qurrota 'Ayunina Fitri	19	3b	4	-	11	2
167	820	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Zalfaa Sheva Ghany Asyraff	20	3b	4	-	11	3
168	1009	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Muhammad Miftachul Rozaq	9	4a	4	-	11	4
169	1010	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Muhammad Nabil Haidar Rai	10	4a	4	-	11	5
170	1106	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Muchammad Nala Ma'aliya	6	4b	4	-	11	6
171	1113	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Rakha Egi Saputra	13	4b	4	-	11	7
172	1210	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	M. Robby Rodhya	10	4c	4	-	11	8
173	1212	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Nanda Novela Sagita	12	4c	4	-	11	9
174	1213	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Rajif Tegar Munji	13	4c	4	-	11	10
175	1214	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Sabila Nahdiya Putri	14	4c	4	-	11	11
176	1303	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Andika Saputra M	3	5a	4	-	11	12
177	1309	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	M. Ainun Najib Mubarak	9	5a	4	-	11	13
178	1503	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	Bayu Ramadhan	3	5c	4	-	11	14
179	1507	Rohman, S.Ag.	4C	empat/lima	M. Choirul Maulana Hafidz	7	5c	4	-	11	15
180	409	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Mufidah Durrotun Nashihah	9	2a	5	-	12	1

181	509	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Khansa Nafeeza Salsabila	9	2b	5	-	12	2
182	704	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Fairuz Dira Fadhilah	4	3a	5	-	12	3
183	1011	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Nayla Intan Nur Aini	11	4a	6	-	12	4
184	1102	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Bella Amelia Putri	2	4b	5	-	12	5
185	1110	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Nafisha Adya Mecca	10	4b	5	-	12	6
186	1310	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	M. Syahrul Romadhon	10	5a	5	-	12	7
187	1417	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Nawra Nasitha Hamzah	17	5b	5	-	12	8
188	1515	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Rey Raditya M. Dian Syaputra	15	5c	5	-	12	9
189	411	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Akbar Azzam Dzulfikar	11	2a	6	-	12	10
190	807	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Moch Ichsan Ibrah	7	3b	6	-	12	11
191	1306	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Danityas Rochmawati	6	5a	6	-	12	12
192	1407	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Fatimah Azahra	7	5b	6	-	12	13
193	1508	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	M. Maulana Firdaus 6	8	5c	6	-	12	14
194	810	Arif Lukman, S.Ag.	perpus MTs	lima/enam	Marsa Zalfa' Khoirunnida 5	10	3b	5	-	12	15
195	1004	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Azizah Rihhatul 'Aisy	4	4a	5	-	13	1
196	708	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Haya Amania Mutiara Islam	8	3a	6	-	13	2
197	801	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Allya Setyandari	1	3b	6	-	13	3
198	804	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	David Wijaya	4	3b	6	-	13	4
199	809	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	M. Shafa Aldy Aribowo	9	3b	6	-	13	5
200	811	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Moh. Syafa Choliswa	11	3b	6	-	13	6
201	812	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Nasywa Jamilah	12	3b	6	-	13	7
202	918	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Safina Natasha Nur Rahmant	18	3c	6	-	13	8
203	1003	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Dinar Mezaluna	3	4a	6	-	13	9
204	1005	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Fitryani Devi	5	4a	6	-	13	10
205	1115	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Suha Ulya'ramadhani	15	4b	6	-	13	11
206	1117	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Qurrota A'yun	17	4b	6	-	13	12
207	1305	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Azzam Sabili Hasa	5	5a	6	-	13	13
208	1403	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Ahmad Latif	3	5b	6	-	13	14
209	1413	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Muchammad Hanif	13	5b	6	-	13	15
210	1419	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Nur Laili Firdausa	19	5b	6	-	13	16

211	1504	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Ghulam Zakiy Abdullah	4	5c	6	-	13	17
212	1513	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Nur Laely Ramadhani	13	5c	6	-	13	18
213	806	Musfiroh Hanifah, S.Pd.I	4A	Enam	Lathif Hermawan	6	3b	6	-	13	19
214	707	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Hanif Ammar Al Khoiry	7	3a	6	-	14	1
215	712	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Naila Hanifa	12	3a	6	-	14	2
216	802	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Ananda Putri Maulida	2	3b	6	-	14	3
217	808	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	M. Jihad Akbar	8	3b	6	-	14	4
218	813	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Naura Zahra Ardiningrum	13	3b	6	-	14	5
219	1002	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Ariza Noraini	2	4a	6	-	14	6
220	1015	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Safana Zulfatuzzahra	15	4a	6	-	14	7
221	1111	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Nashwa Aulia Safira	11	4b	6	-	14	8
222	1217	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Zahrah Aliyah Sakinah	17	4c	6	-	14	9
223	1302	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Ahmad Shalahudin Hafidz	2	5a	6	-	14	10
224	1304	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Arrashindy Hayyu Nafiar	4	5a	6	-	14	11
225	1313	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Naila Salma Hanan	13	5a	6	-	14	12
226	1314	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Nasywa Syiham	14	5a	6	-	14	13
227	1401	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Achsan Zulfa Ramadlani	1	5b	6	-	14	14
228	1405	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Aswin Fairus Farhan	5	5b	6	-	14	15
229	1414	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	M. Mahesa Bima Permana	14	5b	6	-	14	16
230	1415	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	M. Nabil Haidar	15	5b	6	-	14	17
231	1502	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Aqila Yumna	2	5c	6	-	14	18
232	1506	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	Iraura Almaryam Amrullah	6	5c	6	-	14	19
233	1509	Siti Muthi'ah, S.Pd.I	5A	Enam	M. Akbar Haqi Wicaksono	9	5c	6	-	14	20
234	1602	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Akhlis Labib Al Fannan	2	6a	6	-	15	1
235	1606	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Luqman Adi Faza	6	6a	6	-	15	2
236	1608	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Muhammad Abdul Hayy Al-Fa	8	6a	6	-	15	3
237	1616	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Sulthaan Luay Islam	16	6a	6	-	15	4
238	1701	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Adna Haidar Rashad	1	6b	6	-	15	5
239	1704	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Arya Dwimahendra	4	6b	6	-	15	6
240	1708	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Gatot Ikhshan Ardianto	8	6b	6	-	15	7

241	1720	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Rafi Arroyan Nur	20	6b	6	-	15	8
242	1809	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Kayla Nashwa Almaajid	9	6c	6	-	15	9
243	1814	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Muhammad Ilham Fadhilurrahman	14	6c	6	-	15	10
244	1817	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Raisa Alma Salsabila	17	6c	6	-	15	11
245	1818	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Rajendra Farrel Putra Pratama	18	6c	6	-	15	12
246	1821	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Ulilababil	21	6c	6	-	15	13
247	1823	Eva Nulia, S.Fil.I	5B	Evaluasi	Yuka Ryamizad	23	6c	6	-	15	14
248	503	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Andrea Deniese Meshara	3	2b	GTQ	-	16	1
249	906	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Indah Amalia	6	3c	GTQ	-	16	2
250	915	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Nissa Azzahra	15	3c	GTQ	-	16	3
251	1103	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Devita Mutiara Putri	3	4b	GTQ	-	16	4
252	1206	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Hafizah Aarih Ibtisamah	6	4c	GTQ	-	16	5
253	1216	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Syarifa Az Zahra	16	4c	GTQ	-	16	6
254	1307	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Faiza Faqih Ahmad Rydho	7	5a	GTQ	-	16	7
255	1308	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Khumaira Qolbi Aurelia	8	5a	GTQ	-	16	8
256	1311	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Mirza Husein Ashari	11	5a	GTQ	-	16	9
257	1409	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Intan Shabrina Budiani	9	5b	GTQ	-	16	10
258	1410	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Jakfar Aditya Nugroho	10	5b	GTQ	-	16	11
259	1411	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Khoirun Nisa	11	5b	GTQ	-	16	12
260	1412	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	M. Andy Mahda Fiqqia	12	5b	GTQ	-	16	13
261	1416	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Najwa Fariha Asqolan	16	5b	GTQ	-	16	14
262	1420	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Salma Mufida	20	5b	GTQ	-	16	15
263	1505	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Haydar Ahmad	5	5c	GTQ	-	16	16
264	1511	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Nabila Zahira Shofia J.S	11	5c	GTQ	-	16	17
265	1512	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Nadia Hafidza Maharani	12	5c	GTQ	-	16	18
266	1514	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Rafa Nafisa	14	5c	GTQ	-	16	19
267	1516	phmana Latif Hamidah, S.A	3B	GTQ	Yassarulya Atha Bilbina	16	5c	GTQ	-	16	20
268	1603	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	An am Tri Adhitya	3	6a	Ebtaq	-	17	1
269	1607	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Moch. Kayla Kafabillah	7	6a	Ebtaq	-	17	2
270	1609	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Muhammad Farhan Fadlullah	9	6a	Ebtaq	-	17	3

271	1611	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Muhammat Asegaf Hidayatul	11	6a	Ebtaq	-	17	4
272	1615	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Samudra Auchaf Al Ghazzali	15	6a	Ebtaq	-	17	5
273	1703	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Ardu Fitrah Insani	3	6b	Ebtaq	-	17	6
274	1709	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Hilyatul Auliya	9	6b	Ebtaq	-	17	7
275	1710	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Ilham Ardiansyah	10	6b	Ebtaq	-	17	8
276	1802	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Ariq Syuja Panggiti	2	6c	Ebtaq	-	17	9
277	1803	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Deo Agustian Nur Iqbal	3	6c	Ebtaq	-	17	10
278	1808	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Iman Firdaus	8	6c	Ebtaq	-	17	11
279	1812	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Maulana Prasetyo	12	6c	Ebtaq	-	17	12
280	1815	Tri Ida Oktania, S.Pd.	6A	Ebtaq	Muhammad Yazid Ghani	15	6c	Ebtaq	-	17	13
281	1601	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Achmad Faiz	1	6a	Ebtaq	-	18	1
282	1605	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Jihan Farda Pertiwi	5	6a	Ebtaq	-	18	2
283	1612	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Nadya Anindhita Sekarningrum	12	6a	Ebtaq	-	18	3
284	1617	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Tazkiya Ihza Rahmania	17	6a	Ebtaq	-	18	4
285	1702	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Adrian Danu Prasetya	2	6b	Ebtaq	-	18	5
286	1705	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Ayeshia Putri Ichsanti	5	6b	Ebtaq	-	18	6
287	1706	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Az-Zahra Afta Dzulfikar	6	6b	Ebtaq	-	18	7
288	1707	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Fatimah Amir	7	6b	Ebtaq	-	18	8
289	1813	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Muhammad Hasan Albanna	13	6c	Ebtaq	-	18	9
290	1820	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Titis Nafi'ah Mardhatila	20	6c	Ebtaq	-	18	10
291	1822	Inni Hikmatin DM., S.Ag.	5C	ebtaq	Uswatun Chasanah	22	6c	Ebtaq	-	18	11
292	1711	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Khoirunnisa Alvina Faramesti	11	6b	Ebtaq	-	19	1
293	1712	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Mardiansyah Fafirru Illahi	12	6b	Ebtaq	-	19	2
294	1715	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	M. Karel Islam	15	6b	Ebtaq	-	19	3
295	1716	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Muhammad Rafi Najib	16	6b	Ebtaq	-	19	4
296	1717	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Nabila Nur'aini	17	6b	Ebtaq	-	19	5
297	1718	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Najima Auliya Mutafarrika	18	6b	Ebtaq	-	19	6
298	1722	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Saniya Ayu Muthia	22	6b	Ebtaq	-	19	7
299	1724	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Tazkia Ummi Zahra	24	6b	Ebtaq	-	19	8
300	1804	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Ega Budi Firmansyah	4	6c	Ebtaq	-	19	9

301	1805	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Faricha Maula Chabibah	5	6c	Ebtaq	-	19	10
302	1806	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Gilang Ramadhan	6	6c	Ebtaq	-	19	11
303	1807	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Ihda Husnayain	7	6c	Ebtaq	-	19	12
304	1810	Ma'mun Murod, S.S	6B	ebtaq	Khoirunnisa Latifatul Rahmadian	10	6c	Ebtaq	-	19	13
305	1613	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Nayya Chansya Nabila	13	6a	6	-	20	1
306	1819	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Syalaisha Mustika Avrella	19	6c	6	-	20	2
307	1604	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Helmi Fathur Dharmawan	4	6a	4	-	20	3
308	1614	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Raafi Aulia Rozzaq	14	6a	4	-	20	4
309	1719	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Omar Ghanny	19	6b	4	-	20	5
310	1721	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Ridwan Muslim	21	6b	4	-	20	6
311	1723	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Syahwal Atha Sasongko	23	6b	3	-	20	7
312	1801	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Afri Bagus Wiranto	1	6c	5	-	20	8
313	1811	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Langgeng Setiawan	11	6c	4	-	20	9
314	1713	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Mochammad Zainul Ridho	13	6b	6	-	20	10
315	1714	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Muhammad Ferdi Ali Mustafa	14	6b	6	-	20	11
316	1816	Nur Anifah, S.Si	3A	Evaluasi	Mumtaz Barka	16	6c	6	-	20	12

Lampiran IX

**LEMBAR PANTAUAN DAN PERKEMBANGAN HARIAN TPQ
MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Pengampu : Inni Hikmatin, S.Ag

Bulan : Januari 2016

JILID : Ebtaq

Ruang : 5C

No	NAMA MURID	Kelas	JILID	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	AKHIR
				Tanggal						
				2	3	4	5	6	7	
1	Jihan Farda Pertiwi	6a	Ebtaq							
2	Nadya Anindhita Sekarningrum	6a	Ebtaq							
3	Tazkiya Ihza Rahmania	6a	Ebtaq							
4	Adrian Danu Prasetya	6b	Ebtaq							
5	Ayeshia Putri Ichsanti	6b	Ebtaq							
6	Az-Zahra Afta Dzulfikar	6b	Ebtaq							
7	Fatimah Amir	6b	Ebtaq							
8	Muhammad Hasan Albanna	6c	Ebtaq							
9	Titis Nafi'ah Mardhatila	6c	Ebtaq							
10	Uswatun Chasanah	6c	Ebtaq							

Lampiran X

**JADWAL KEGIATAN TPQ DI MI AL-KHOIRIYYAH 1
SEMARANG**

HARI	PUKUL	KELAS JILID	RUANG	PENGAMPU
SABTU - KAMIS	07.55 - 08.35	CAMPURAN (JILID 1-5)	1A	Ustd. Agustina
			1B	Ustd. Chuslifah
			1C	Ustd. Mariyati
		JILID 4	2A	Ust. Syaiful
		JILID 2 dan JILID 3	2B	Ustd.Siti Aminah
		EVALUASI	3A	Ustd. Nur Anifah
		GTQ	3B	Ustd. Rohmana Latif Hamidah
		JILID 2	3C	Ustd. Siti Juwariyah

		JILID 6	4A	Ustd. Musfiroh Hamidah
		JILID 4	4B	Ustd. Eka Setyningrum
		JILID 4 dan JILID 5	4C	Ustd. Rohman
		JILID 6	5A	Ustd. Siti Muthi'ah
		EVALUASI	5B	Ustd. Eva Nulia
		EBTAQ	5C	Ustd. Inni Hikmatin
		EBTAQ	6A	Ustd. Tri Ida Oktania
		EBTAQ	6B	Ust. Ma'mun Murod
		JILID 3	6C	Ust. Sholikhin
		JILID 3	PERPUS MI	Ustd. Umi Farida

		JILID 5 dan JILID 6	PERPUS MTS	Ust. Arif Lukman
		JILID 4	AULA	Ust. Rohmad

Lampiran XI

DATA UMUM HASIL PENELITIAN

1. Identitas Madrasah

Nama MI	:	MI Al Khoiriyyah 1 Semarang
Alamat MI	:	
Jalan	:	Jl. Bulustalan III A/253
Kelurahan	:	Bulustalan
Kecamatan	:	Semarang Selatan
Kota	:	Semarang
Provinsi	:	Jawa Tengah

Kemudian jika dilihat dari sudut pandang lingkungan sekitarnya, maka MI Al-Khoiriyyah 01 Semarang mempunyai beberapa keuntungan. Diantaranya adalah berada di jantung kota Semarang yang mudah dijangkau dari beberapa penjuru. Akan tetapi selain itu, karena gedung sekolah berada di jantung kota Semarang, maka kegiatan pembelajaran kurang intensif karena kebisingan suara kendaraan dan keramaian kota.

2. Profil Madrasah

Madrasah Ibtidaiyyah Al-Khoiriyyah Semarang terdapat 2 lokasi yaitu MI Al-Khoiriyyah 01 yang berlokasi di Jl.Bulu Selatan III A No. 253 Semarang dan MI Al-khoiriyyah 02 yang berlokasi di Jl.Indraprasta No. 138 Semarang, adalah wakaf dari Almarhum Kyai Mansur (orang tua Ust. Yashallah Mansur) yang waktu itu akan didirikan madrasah, namun belum terlaksana dengan baik,

kemudian diamanahkan kepada H. Mas'ud Murodi untuk didirikan Madrasah yang mengajarkan Al-Qur'an dan Sunnah.

Pada saat sekarang lembaga-lembaga itu dikenal dengan nama MI AL-Khoiriyah Semarang, didirikan pada tahun 1936, yang mula-mula bernama MI Al-Banat, sebab khusus untuk mendidik anak-anak putri. Motivasi didirikannya MI Al-Banat disebabkan karena adanya kekhawatiran dari H. Ichsan sekeluarga terhadap nasib putra-putrinya dalam pendidikan. Mengingat waktu itu belum ada sekolah khusus putri kecuali Mardi Wara milik Kristen. Al-Banat bertempat di rumah ibu Salamah (rumah ibu Nun sekarang).

Setelah beberapa waktu ada juga peminat dari anak laki-laki, maka kemudian didirikan sekolah di bekas *stal* kuda. Semua aktivitas pendidikan diarahkan agar peserta didik mampu menyeimbangkan antara iman, ilmu dan amal dalam semua sisi kehidupannya sehari-hari. Penanaman nilai-nilai islami dilaksanakan melalui praktik *ubudiyah*, wudlu, sholat berjama'ah, makan bersama, membaca Al-Qur'an dan bergaul dengan berakhlakul karimah. Membekali anak dengan ketrampilan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

3. Visi dan Misi Madrasah

1) Visi Madrasah

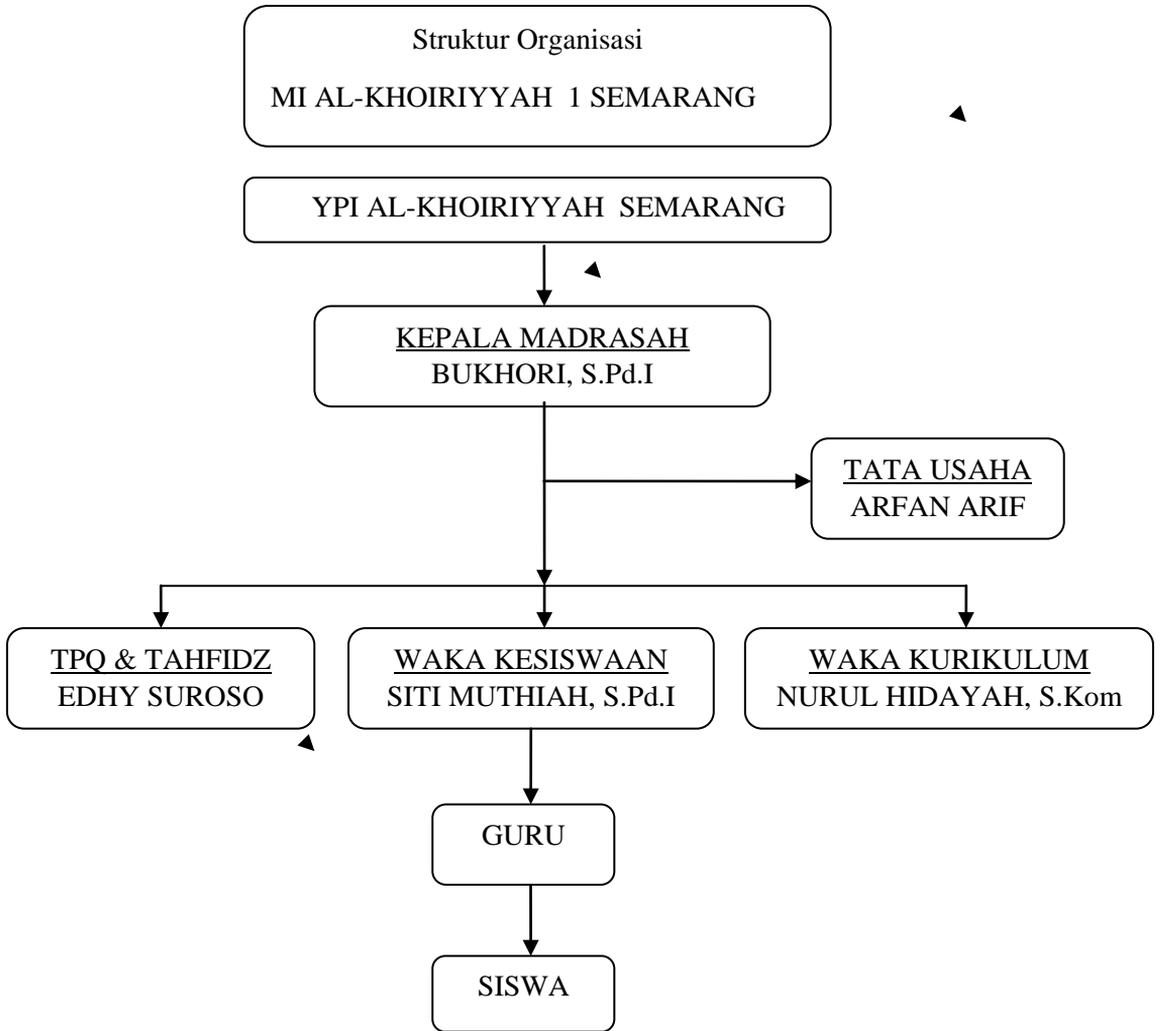
Membentuk manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlakul karimah, mandiri, tanggung jawab dan berkualitas dan pengetahuan dan toleransi (IPTEK).

2) Misi Madrasah

- a) Keteladanan dan pembinaan yang mampu menumbuhkan penghayatan hidup ajaran agama Islam sehingga menjadi kearifan dalam berfikir, berbicara, dan bertindak.
- b) Profesionalisme dalam pelayanan.
- c) Melatih ketrampilan berfikir. Sehingga mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi.
- d). Memberi fasilitas yang cukup memadai bagi usaha perkembangan manusia (ustadz, *talamidz*, tenaga lain, dan pengurus) sebagai pengamalan ajaran agama Islam, khususnya dalam hal keimanan, ketakwaan, dan keikhlasan, yang mendasari penyusunan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni (IPTEK).
- e) Keintegrasinya akhlak yang baik dalam proses pembelajaran suasana yang kondusif dan menyenangkan.
- f) Memperdayakan potensi kecerdasan baik dalam Iman dan taqwa (IMTAQ) maupun ilmu pengetahuan toleransi (IPTEK) dalam meningkatkan daya saing dan daya juang global.

- g) Meningkatkan pengetahuan dan kreatifitas sehingga mencapai derajat pengetahuan yang tinggi dan dapat membentuk manusia (ustadz, *talamidz*, karyawan) yang unggul, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT yang selalu berorientasi kepada-Nya.
 - h) Mendorong kebersamaan antar masyarakat, orang tua murid, murid, pengurus, ustadz dan karyawan.
 - i) Mendorong kebaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) sebagai manifestasi dari pengamatan Iman dan taqwa penguasaan IPTEK, dan ikhtiar sehingga menjadi pelopor dari berbagai bidang.
4. Struktur Organisasi

Agar mekanisme kerja berjalan dengan baik, maka diperlukan orang-orang yang bertanggungjawab dalam bidang masing-masing. Agar organisasi yang ada di dalamnya tetap berjalan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai harapan. Berkenaan dengan itu maka tersusunlah struktur organisasi.



5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa

1) Keadaan Guru dan Karyawan

Untuk menunjang keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tidak lepas dari tenaga edukatif, karyawan dan murid. Guru merupakan faktor penting dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Posisi guru sangat mulia dan dia harus dapat menempatkan diri sebagai agen perubahan yang inovatif, kreatif dan tangguh. Hal tersebut merupakan upaya untuk membantu usaha Pemerintah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan Nasional.

Salah satu kekuatan MI Al-Khoiriyah 1 Semarang adalah kualitas sumber daya pengajar yang berpengalaman dengan latar belakang sesuai dengan bidangnya masing-masing, serta berakhlak karimah sehingga bisa menjadi suri teladan bagi siswanya. Tenaga pengajar yang ada di MI Al-Khoiriyah 1 Semarang terdiri dari 2 Kepala Madrasah, 1 Staf Tata usaha, 1 Staf Keuangan, 24 Guru, 4 Penjaga Kebersihan, 2 laboran, 1 penjaga perpustakaan dan 1 orang Security.

2) Keadaan Siswa

Jumlah peserta didik MI Al-Khoiriyah 1 Semarang tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 321 siswa, keadaan seperti itu tidak menyurutkan semangat para peserta didik dan guru. Karena sampai saat ini peserta didik MI Al-

Khoiriyyah 1 Semarang mencapai peningkatan yang cukup banyak, yang terbagi dalam masing-masing kelas. Untuk kelas I terdapat 3 ruang dengan jumlah 52 siswa. Kelas II terdapat 2 ruang dengan jumlah 42 siswa. Kelas III terdapat 3 ruang dengan jumlah 61 siswa. Kelas IV terdapat 3 ruang dengan jumlah 51 siswa. Kelas V terdapat 3 ruang dengan jumlah 51 siswa. dan Kelas VI terdapat 3 ruang dengan jumlah 64 siswa.

Adapun daftar nama guru dan karyawan serta data siswa MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang tahun pelajaran 2015/2016 dapat dilihat pada *lampiran VI dan VII.*

6. Sarana dan Prasarana Madrasah

Bangunan fisik menjadi salah satu bagian penting dalam suatu sekolah. Kondisi yang nyaman tentunya akan menambah semangat peserta didik dalam proses belajar-mengajar. Diantara bangunan yang sudah ada yaitu :

- a.) Ruang Roisul Madrasah
- b.) Ruang Tata Usaha
- c.) Ruang Asatidz
- d.) Ruang kelas yang representatif
- e.) Laboratorium komputer
- f.) Ruang Perpustakaan
- g.) Koperasi
- h.) Aula dan Musholla
- i.) Kantin

- j.) Gudang
- k.) Toilet
- l.) Lapangan

Untuk lebih jelasnya kami lampirkan dalam lampiran denah madrasah. Dari kesekian banyak fasilitas fisik tersebut, hanya beberapa saja yang sedikit akan kami uraikan. Untuk mendapat gambaran tentang sarana, prasarana dan media pembelajaran di madrasah praktikan.

a) Ruang Kelas

MI Al-Khoiriyah 01 Semarang memiliki ruang kelas yang terdiri dari :

- 1) Kelas I sebanyak 3 kelas yaitu IA, IB, dan IC
- 2) Kelas II sebanyak 2 kelas yaitu IIA, dan IIB
- 3) Kelas III sebanyak 3 kelas yaitu IIIA, IIIB, dan IIIC
- 4) Kelas IV sebanyak 3 kelas yaitu IVA, IVB, dan IVC
- 5) Kelas V sebanyak 3 kelas yaitu VA, VB, dan VC
- 6) Kelas VI sebanyak 3 kelas yaitu VIBA, VIB, dan VIC.

b) Ruang *Roisul* Madrasah dan Kantor Tata Usaha

Ruang *Roisul* Madrasah terletak di lantai satu depan pintu utama madrasah yang di belakangnya terletak kantin madrasah.

c) Ruang *Asatidz* dan Ruang Administrasi

Ruang *asatidz* dan ruang administrasi berada di lantai satu depan pintu utama madrasah yang disampingnya terletak ruang perpustakaan.

d) Laboratorium

Ruang laboratorium yang ada di MI Al-Khoiriyyah 01 Semarang terletak bersebelahan dengan ruang perpustakaan MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang.

e) Aula

Aula yang ada di MI Al-Khoiriyyah 01 berada di lantai dua ujung timur. Selain sebagai tempat untuk kegiatan-kegiatan besar di madrasah, aula ini mempunyai beberapa fungsi, diantaranya sebagai musholla, dan kegiatan ekstra kurikuler.

f) Perpustakaan Madrasah

Perpustakaan adalah sumber ilmu pengetahuan. Kualitas dan mutu madrasah bisa tercermin dari kondisi dan keadaan perpustakaan. Artinya pengelolaan dan penyediaan media pembelajaran/sumber belajar berupa perpustakaan akan sangat menentukan proses belajar peserta didik. Sebab penanaman kebiasaan membaca harus dimulai sejak dini, termasuk peserta didik MI Al-Khoiriyyah 01 haruslah mulai dikenalkan dan dipahamkan bahwa buku adalah gerbang ilmu Pengetahuan. Peserta didik harus disadarkan bahwa cara mendapatkan ilmu bukan hanya ketika proses KBM di dalam kelas.

Penanaman motivasi agar peserta didik menjadi manusia pembelajar harus digalakkan. Maka salah satu langkah yang urgen bagaimana sekolah dapat menyediakan

bahan bacaan pada peserta didik, untuk membiasakan dan membangkitkan budaya membaca. Ketika memasuki perpustakaan di MI Al-Khoiriyyah 01 Semarang suasana hangat dan kekeluargaan menyapa kami.

Pengelola perpustakaan di MI Al-Khoiriyyah 01 Semarang dibawah tanggung jawab langsung oleh *roisul* madrasah, dan dibantu oleh koordinator yang lain.

g) Lapangan

Di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang juga memiliki lapangan yang dapat digunakan untuk melaksanakan upacara dan olahraga di depan madrasah.

Selain itu, berikut ini ada jumlah seluruh ruang di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang yang berguna sebagai sarana dan prasarana penunjang diantaranya sebagai berikut:

1) Ruang kelas	: 17
2) Ruang Kepala/ Guru & Kary.	: 3
3) Ruang Praktik Komputer	: 1
4) Ruang BP	: 1
5) Aula	: 1
6) WC / Kamar kecil	: 6
7) Perpustakaan	: 1



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/MI/PP.00.9/4382/2015

Semarang, 03 Nopember 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

KepadaYth:

Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : LAILATUS SAADAH

NIM : 123911059

Judul : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA DI MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG

Dan menunjuk Saudara Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag, sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Ketua Jurusan PGMI


H. Fakhur Rozi, M. Ag
 NIP: 19691220 199503 1 001

Tembusan disampaikan kepadaYth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00/0110/2016 Semarang, 7 Januari 2016
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Riset
A.n : Lailatus Saadah
NIM : 123911059

Kepada Yth :
Kepala MI Al-Khoiriyyah 1
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami harapkan mahasiswa:

Nama : Lailatus Saadah
NIM : 123911059
Alamat : Ds. Kedungmalang RT. 02/RW.01 Kec. Kedung Kab. Jepara
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA DI MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

Pembimbing : Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 12 Januari 2016 sampai dengan tanggal 12 Pebruari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL KHOIRIYAH SEMARANG
 Badan Hukum : SK Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-143.01.04. Tahun 2011
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH 1
STATUS TERAKREDITASI A

Jl. Bulu Stalan IIIA No. 253 Semarang 50246 Telp 024 - 3550238 Fax. 024 - 3581133
 website: www.alkhoiriyyah.sch.id, email: alkhoiriyyah36@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 32/SK/MI-1 -d/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Al Khoiriyyah I Kecamatan Semarang Selatan Kota Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Lailatus Saadah
 NIM : 123911059
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : “ IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL KARIMAH SISWA DI MI AL KHOIRIYAH 01 SEMARANG “

Telah melaksanakan penelitian di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang sejak tanggal 12 Januari sampai dengan tanggal 12 Februari 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 27 Maret 2016

Kepala MI Al Khoiriyyah 1 Semarang ,

Bukhori, S.Pd.I

Tembusan :

1. Ketua YPI Al Khoiriyyah
2. Kabag. Pendidikan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.10.03/D3/ PP.00.9/1397/ 2016

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Lailatus Saadah
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 05 Februari 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 123911059
Program/Smt/Tahun : S.1 / VIII/ 2016
Jurusan : PGMI
Alamat : Ds. Kedungmalang Rt.02/ Rw.01, kec. Kedung,
Kab. Jepara

Bahwa yang bersangkutan : Benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan ujian komprehensif.
Demikian harap maklum bagi yang berkepentingan.

Semarang, 07 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama



Drs. Wahvudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : Lailatus Saadah

Nomor Induk Mahasiswa : 123911059

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	4	10	11,7%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	10	33	38,9%
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	9	28	33 %
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat	3	10	11,7%
5	Aspek Pengabdian pada Masyarakat	2	4	4,7%
	Jumlah	28	85	100%

Predikat: (Istimewa/ Baik Sekali/ Baik/ Cukup)

Semarang, 07 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0#3/PP.00.9/0466/2016

Certificate Number : 12016220

This is to certify that

LAILATUS SAADAH
Student Register Number: 20160142220

the TOEFL Preparation Test

conducted by

*the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang*

On January 27th, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
43	37	40	400

*Give in Semarang,
February 24th, 2016*



Director,

Dr. H. Muhammad Saifullah, M.Ag.
00321 199603 1 003

® TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Semarang 50185 Telp. (024) 7614453
email : pbb.walisongo@gmail.com

شهادة

Un.10.0/P3/PP.00.9/0671/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

LAILATUS SAADAH : الطالب/الطالبة

5 Februari 1994, Jepara : تاريخ و محل الميلاد

20160143182: رقم القيد

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ١٨ فبراير ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣٢٩)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

مطابق، ١٤ مارس ٢٠١٦

مدير،

الدكتور محمد سيف الله الحاج



رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٣٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣

ممتاز : ٤٥٠ - ٥٠٠

جيد جدا : ٤٠٠ - ٤٤٩

جيد : ٣٥٠ - ٣٩٩

مقبول : ٣٠٠ - ٣٤٩

راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 22016182





Panitia
Pelaksana OPAK
FAKULTAS TARBIVAH IAIN WALISONGO



Sekretariat : Jl. Prof. Dr. Hamka Ngalyan, Gedung PKM lantai II Fakultas Tarbiyah

Nomor : 30/A/ BEM-F/ OPAK FAKTA/IAIN-WS/VIII/2012

Diberikan Kepada:

Sertifikat
LAILATUS SAADAH

Atas Keikutsertaan dalam Orientasi Pengenalan Akademik
(OPAK) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang
bertempat di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Pada
hari Rabu-Kamis, 8-9 Agustus 2012

Sebagai:

PESERTA

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,

Dosen Bina SKK
Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo

[Signature]
Rosidi, M.Ag
NIP. 150384665

[Signature]
Presiden Badan Eksekutif Maha-
siswa (BEM)
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Ahmad Hakim
NIM. 093811005

Panitia Pelaksana
OPAK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Sekretaris

[Signature]
M. Nurul Asmuni
NIM. 093711081

[Signature]
Enad Khoerul Hakim
NIM. 093317013

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Lailatus Saadah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jepara, 05 Februari 1994
3. Alamat Rumah : Ds. kedungmalang RT 02/
RW 01 Kec. Kedung Kab.
Jepara
- HP : 081578058667
- E-mail : lailatussaadahwalisongo@
gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN “Kedung 02” Kedung Jepara tahun 2006
 - b. MTs “Ribhul Ulum” Wedung Demak tahun 2009
 - c. MA “Ribhul Ulum” Wedung Demak tahun 2012
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. Ma’had Walisongo Semarang tahun 2012-2013

Semarang, 9 Juni 2016

Lailatus Saadah
NIM: 123911059