

## Lampiran 1

### **PROFIL MADRASAH**

Nama Madrasah : **MI AL FATTAH**  
Alamat Madrasah : Jl. Ki Dukut Gang Merpati Dukutalit  
Kecamatan : Juwana  
Kabupaten : Pati  
Provinsi : Jawa Tengah  
No. Statistik Madrasah : 111233180180  
NPSN : 60712194  
NPWP : 00.504.612.3-507.000  
Didirikan pada tahun : 2000  
Oleh Yayasan/ Organisasi : Yayasan Baitul Kholid  
Nama Ketua Yayasan : Sugiyarko  
Nama Kepala Madrasah : Waidi, S. Pd.I  
Surat Keputusan :  
    Dari : Departemen Agama  
    Tanggal : 30 Juni 2000  
    Nomor : Mk.07/3.d/PP.03.2/1977/2000  
Status Madrasah : Terakreditasi A  
Tahun Akreditasi : 2009  
Nomor SK. Akreditasi : 09/1998/an/k/y/XII/2011  
Jarak ke kota Kabupaten : 15 km, ke Kecamatan 2 km.  
Nomor HP : 082325964964 , Kode Pos 59185  
Garis Lintang : -6,709,538  
Garis Bujur : 111,136,032

### **VISI**

“Maju dalam prestasi santun dalam pekerti”

### **MISI**

1. Meningkatkan kualitas pendidikan warga madrasah
2. Menumbuhkan semangat berprestasi yang kompetitif dan sportif
3. Membina kedisiplinan dan sikap kepemimpinan yang demokratis
4. Menciptakan suasana yang kondusif bagi terciptanya keimanan, ketaqwaan, amal sholeh dan cinta agama.
5. Meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara

## **TUJUAN**

1. Meningkatkan kualitas akademik yang ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata semesteran dan nilai rata-rata ujian akhir nasional
2. Mengembangkan suasana kehidupan yang Islami dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan.
3. Meningkatkan disiplin dan mengembangkan sikap kepemimpinan yang demokratis
4. Membina dan mengembangkan potensi madrasah melalui optimalisasi kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang kompetitif, sportif, apresiasi dan inovatif
5. Meningkatkan silaturahmi dan kerja sama intern warga madrasah, warga madrasah dengan masyarakat / instansi terkait berlandaskan semangat kekeluargaan dan keikhlasan

Lampiran 2

**DAFTAR SISWA KELAS EKSPERIMEN**

<b>NO</b>	<b>KODE</b>	<b>NAMA SISWA</b>
1.	E-01	Ahmad Fauzi
2.	E-02	Aisyah Nurlaili Qomariyah
3.	E-03	Alfito Nibras Aflah
4.	E-04	Alvin Iqbal Ramadhan
5.	E-05	Anggara Satriyo Wibowo
6.	E-06	Ankgar Ristino Putra
7.	E-07	Dani Firmansyah
8.	E-08	Dewi Lestari
9.	E-09	Edi Prasetyo
10.	E-10	Erlangga Sriadi Prasaja
11.	E-11	Fatimah Zahra
12.	E-12	Febri Dwi Cahyo
13.	E-13	Gilang Aditya Surya Saputra
14.	E-14	Harwiono
15.	E-15	Leorita Hendriyana
16.	E-16	Muhammad Iqbal Saiqu Rozzi
17.	E-17	Muhammad Najmu Tsaqib Nur Wahid
18.	E-18	Muhammad Syu'aib Shohib
19.	E-19	Muhammad Ulil Abshor
20.	E-20	Nisrina Wasfa Labiba
21.	E-21	Nurmala Fatimatuh Zahrah
22.	E-22	Pratama Widyan Daru
23.	E-23	Rosita Nurul Aini
24.	E-24	Sebrina Wardani
25.	E-25	Siti Fatimah
26.	E-26	Sofiana Yulaekah Pratama
27.	E-27	Wanto Suntoro
28.	E-28	Waril Aji Nugroho
29.	E-29	Wuri Zanuba Oktavia
30.	E-30	Yongky Rivaldi
31.	E-31	Yusuf Abdurrahman
32.	E-32	Zahirotul Muti'ah

Lampiran 3

**DAFTAR SISWA KELAS KONTROL**

<b>NO</b>	<b>KODE</b>	<b>NAMA SISWA</b>
1.	K-01	Adisa Maulina Habibah
2.	K-03	Andika Ferdiansyah Y.
3.	K-04	Ariq Musyaffa' Fawwaz
4.	K-05	Aulia Salsabila
5.	K-06	Aziz Febri Saputra
6.	K-07	Calvin Rosa Apriliano
7.	K-08	Eka Putri Salsabila
8.	K-09	Ellena Nayla Firdausi
9.	K-10	Guntur Megantara
10.	K-11	Hilya Sa'adah
11.	K-12	Jimly Mahbobi
12.	K-13	Kafa Matsna Mazidah
13.	K-14	Khairunnisa Nafa Sari
14.	K-15	M. Arif Billah
15.	K-16	M. Azka Fikar
16.	K-17	Meutia Nur Weni
17.	K-20	Mutiara Ramadhani
18.	K-21	Naufal Helmi W.
19.	K-22	Noufal Ahnaf Baaril A
20.	K-23	Nur Intan Wahyu P
21.	K-24	Nurin Oktalia R
22.	K-23	Nurul Agustina S.N.
23.	K-24	Reynald Arthur M.
24.	K-25	Roman Agil Wicaksono
25.	K-26	Safira Nurul Isna
26.	K-27	Sekar Sari
27.	K-30	Sinta Wahyuningsih
28.	K-31	Siti Khairatun Hisan
29.	K-32	Taufiq Muhammad K.L
30.	K-33	Umar Habib Rohman

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MI Al-Fattah Dukutalit Juwana  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kelas / Semester : V / II

**Standar Kompetensi** : 3. Mengenal peristiwa *Fathu Makkah*

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya <i>Fathul Mekah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peristiwa Terjadinya Baiaturridwan</li> <li>• Peristiwa Sulhu (perjanjian) Hudaibiyah</li> <li>• Kafir Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah sebagai puncak sebab terjadinya <i>Fathul Mekah</i></li> <li>• Dampak positif/ hikmah Perjanjian Hudaibiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi tentang sebab-sebab terjadinya <i>Fathul Mekah</i> yang diawali kerinduan Nabi Muhammad Saw terhadap Mekah setelah 6 tahun hijriah</li> <li>• Menceritakan dalam kelompok besar tentang peristiwa terjadinya sulhu Hudaibiyah antara kaum muslimin dengan kafir Quraisy Mekah</li> <li>• Membaca buku tentang kafir Quraisy yang melanggar Perjanjian Hudaibiyah</li> <li>• Menggali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan perjanjian Hudaibiyah</li> <li>• Mampu menjelaskan sebab-sebab peristiwa <i>Fathu Makkah</i></li> </ul>	Tes tulis	2 x 35 menit	Sirah Nabawiyah (yang sesuai)  Tim Bina Karya Guru, Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013(Jakarta: Kementerian Agama,2015)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
		hikmah/dampak positif tentang perjanjian Hudaibiyah				
3.2 Menceritakan kronologi peristiwa <i>Fathul Mekah</i>	Pengertian, tujuan <i>Fathu Mekah</i> dan persiapan Nabi Muhammad Saw dalam <i>Fathul Mekah</i>  Peristiwa yang terjadi dalam <i>Fathul Mekah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dengan menggaris bawah bagian yang penting tentang pengertian, tujuan dan persiapan Nabi Muhammad Saw dalam <i>Fathu Mekah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i></li> </ul>	Tes tulis		
3.3 Mengambil <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>Fathul Mekah</i>	Sifat pemaaf dan kasih sayang Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa <i>Fathul Mekah</i> , serta hikmahnya bagi masyarakat dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari/ menentukan sifat pemaaf dan kasih sayang Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa <i>Fathu Mekah</i>, serta hikmah terjadinya <i>Fathu Mekah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i></li> <li>Mampu menerapkan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>			

Semarang, 28 Januari 2016

Guru Praktikan,

Nur Khanifatun N.  
NIM: 123911083

Mengetahui,  
**Kepala Madrasah**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS EKSPERIMENT**

**Satuan Pendidikan : MI Al-Fattah Dukutalit**  
**Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam**  
**Kelas/Semester : V/ II**  
**Alokasi Waktu : 2x 35 menit (1x pertemuan)**

**A. Kompetensi Inti :**

3. Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah*

**B. Kompetensi Dasar:**

- 3.1. Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya *Fathu Makkah*

**C. Indikator:**

- 3.1.1 Mampu menjelaskan perjanjian Hudaibiyah  
3.1.2 Mampu menjelaskan sebab-sebab peristiwa *Fathu Makkah*

**D. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan perjanjian Hudaibiyah
2. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya *Fathu Makkah*

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru Mengucapkan salam</p> <p>2. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>5. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari</p> <p>6. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat secara bersama-sama</p> <p>7. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan adalah "perjanjian Hudaibiyah dan menjelaskan sebab-</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i> ”	
Inti	<p><b>a. Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menunjukkan gambar perjanjian Hudaibiyah kepada siswa, kemudian guru meminta siswa untuk mengamatinya.</li> <li>2) Setelah siswa mengamati, guru meminta siswa untuk mendeskripsikan gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>b. Menanyakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin siswa ketahui lebih lanjut mengenai perjanjian Hudaibiyah .</li> </ol> <p><b>c. Mengeksperimen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, B dan kelompok C</li> <li>2. Guru memberi materi pada masing-masing kelompok, kelompok A tentang perjanjian Hudaibiyah, kelompok B tentang isi perjanjian Hudaibiyah dan kelompok C tentang pengaruh perjanjian Hudaibiyah terhadap perkembangan Islam</li> <li>3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan materi yang diterima dan menyiapkan kuis yang berjawaban singkat</li> <li>4. Guru menjelaskan bentuk sesinya dan memulai presentasi sampai 10 menit atau kurang</li> <li>5. Guru meminta tim A menyiapkan quiz yang berjawaban singkat. Quiz ini tidak memakan waktu lebih dari lima menit untuk persiapan, tim B dan tim C memanfaatkan waktu untuk meninjau lagi catatan mereka</li> <li>6. Tim A menguji anggota Tim B, jika tim B tidak bisa menjawab, tim C diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> </ol>	45menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>7. Tim A melanjutkan ke pertanyaan selanjutnya kepada anggota tim C dan mengulangi proses yang sama</p> <p>8. Ketika quiz selesai guru melanjutkan pada bagian kedua pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin quiz.</p> <p>9. Setelah tim B menyelesaikan quiz tersebut, guru melanjutkan pada bagian ketiga dan menentukan tim C sebagai pemimpin quiz</p> <p>10. Guru mengapresiasi kinerja masing-masing kelompok dan diberi skor</p> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <p>1) Setelah siswa mengemukakan isi perjanjian hudaibiyyah, guru meminta siswa untuk menulis hal-hal penting.</p> <p>2) Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan dan menyimpulkan hasil temuanya secara berdiskusi.</p> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <p>1) Guru mengapresiasi kinerja masing-masing kelompok dan diberi skor</p> <p>2) Tim yang mendapat skor terbaik akan mendapatkan penghargaan</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik</p> <p>b. Memberikan konfirmasi terhadap hasil peserta didik</p> <p>c. Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</p> <p>e. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>f. Memberikan tindak lanjut</p> <p>g. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah dilanjut dengan salam</p>	15menit

## **F. Materi Ajar (Materi Pokok)**

1. Perjanjian Hudaibiyah
2. Isi perjanjian Hudaibiyah
3. Pengaruh perjanjian Hudaibiyah terhadap perkembangan Islam

## **G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : saintifik
- Metode : STAD (*Student Team Achievement Divisions*), *Team Quiz*, tanya jawab, diskusi, ceramah

## **H. Sumber dan Media Pembelajaran**

Buku paket SKI kelas V MI .

Gambar perjanjian Hudaibiyah

Alat tulis

## **I. Penilaian**

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Proses :  
Pengamatan Sikap (terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan :  
Tes tertulis (terlampir)
  - c. Penilaian Keterampilan :  
Unjuk Kerja  
Hasil diskusi dan quiz siswa

Semarang, 11 Januari 2016



**Guru Praktikan,**

**Nur Khanifatun Ni'mah  
NIM.123911083**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS EKSPERIMENT**

**Satuan Pendidikan : MI Al-Fattah Dukutalit**

**Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Alokasi Waktu : 1x 35 menit**

**A. Kompetensi Inti :**

3. Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah*

**B. Kompetensi Dasar:**

3.2. Menceritakan kronologi peristiwa *fathu makkah*

**C. Indikator:**

3.2.1 Mampu menjelaskan kronologi peristiwa *fathu makkah*

**D. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

Menjelaskan kronologi peristiwa *Fathu Makkah*

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru Mengucapkan salam</p> <p>2. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>1. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan mereview pelajaran minggu lalu</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat secara bersama-sama</p> <p>3. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan adalah kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>a. Mengamati:</b></p> <p>1) Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca</p>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>buku ski siswa</p> <p>2) Setelah siswa mengamati, guru meminta siswa untuk mendeskripsikan gambar tersebut.</p> <p><b>b. Menanyakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin siswa ketahui lebih lanjut mengenai kronologi peristiwa <i>fathu makkah</i>.</li> </ol> <p><b>c. Mengeksperimen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, B dan kelompok C</li> <li>2. Guru memberi materi pada masing-masing kelompok,</li> <li>3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan materi yang diterima dan menyiapkan kuis yang berjawaban singkat</li> <li>4. Guru menjelaskan bentuk sesinya dan memulai presentasi sampai 10 menit atau kurang</li> <li>5. Guru meminta tim A menyiapkan quiz yang berjawaban singkat. Quiz ini tidak memakan waktu lebih dari lima menit untuk persiapan, tim B dan tim C memanfaatkan waktu untuk meninjau lagi catatan mereka</li> <li>6. Tim A menguji anggota Tim B, jika tim B tidak bisa menjawab, tim C diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> <li>7. Tim A melanjutkan ke pertanyaan selanjutnya kepada anggota tim C dan mengulangi proses yang sama</li> <li>8. Ketika quiz selesai guru melanjutkan pada bagian kedua pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin quiz.</li> <li>9. Setelah tim B menyelesaikan quiz tersebut, guru melanjutkan pada bagian ketiga dan menentukan tim C sebagai pemimpin quiz</li> </ol>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>10. Guru mengapresiasi kinerja masing-masing kelompok dan diberi skor</p> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setelah setiap kelompok mengemukakan pendapat, guru meminta siswa untuk menulis hal-hal penting.</li> <li>2) Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan dan menyimpulkan hasil temuanya secara berdiskusi.</li> </ol> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengapresiasi kinerja masing-masing kelompok dan diberi skor</li> <li>2) Tim yang mendapat skor terbaik akan mendapatkan penghargaan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik</li> <li>b. Memberikan konfirmasi terhadap hasil peserta didik</li> <li>c. Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</li> <li>d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</li> <li>e. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan Memberikan tindak lanjut</li> <li>f. Guru menutup pelajaran</li> </ol>	15 menit

## F. Materi Ajar (Materi Pokok)

Kronologi peristiwa *fathu makkah*

## G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : STAD (*Student Team Achievement Divisions*), *Team Quiz*, tanya jawab, diskusi, ceramah

## **H. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Buku paket SKI kelas V MI .
- Gambar perjanjian Hudaibiyah
- Alat tulis

## **I. Penilaian**

- 1. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Proses :  
Pengamatan Sikap (terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan :  
Tes tertulis (terlampir)
  - c. Penilaian Keterampilan :  
Hasil diskusi dan quiz siswa

Semarang, 29 Januari 2016



**Guru Praktikan,**

**Nur Khanifatun Ni'mah  
NIM.123911083**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS EKSPERIMENT**

**Satuan Pendidikan : MI Al-Fattah Dukutalit**

**Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Alokasi Waktu : 1x 35 menit**

**A. Kompetensi Inti :**

3. Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah*

**B. Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa *fathu makkah*

**C. Indikator:**

- 3.3.1 Mampu menjelaskan *ibrah* peristiwa *fathu makkah*

- 3.3.2 Mampu menerapkan *ibrah* peristiwa *fathu makkah* dalam kehidupan sehari-hari

**D. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

3. Menjelaskan *ibrah* peristiwa *fathu makkah*

4. Menerapkan *ibrah* peristiwa *fathu makkah* dalam kehidupan sehari-hari

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru Mengucapkan salam</p> <p>2. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>1. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat secara bersama-sama</p> <p>3. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan adalah <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>fathu makkah</i></p>	10menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>a. Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca buku SKI siswa.</li> <li>2) Setelah siswa mengamati, guru meminta siswa untuk mendeskripsikan gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>b. Menanyakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin siswa ketahui lebih lanjut mengenai <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>fathu makkah</i>.</li> </ol> <p><b>c. Mengeksperimen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, B dan kelompok C</li> <li>2. Guru memberi materi pada masing-masing kelompok,</li> <li>3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan materi yang diterima dan menyiapkan kuis yang berjawaban singkat</li> <li>4. Guru menjelaskan bentuk sesinya dan memulai presentasi sampai 10 menit atau kurang</li> <li>5. Guru meminta tim A menyiapkan quiz yang berjawaban singkat. Quiz ini tidak memakan waktu lebih dari lima menit untuk persiapan, tim B dan tim C memanfaatkan waktu untuk meninjau lagi catatan mereka</li> <li>6. Tim A menguji anggota Tim B, jika tim B tidak bisa menjawab, tim C diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> <li>7. Tim A melanjutkan ke pertanyaan selanjutnya kepada anggota tim C dan mengulangi proses yang sama</li> <li>8. Ketika quiz selesai guru melanjutkan pada bagian kedua pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin quiz.</li> <li>9. Setelah tim B menyelesaikan quiz tersebut, guru</li> </ol>	45menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melanjutkan pada bagian ketiga dan menentukan tim C sebagai pemimpin quiz</p> <p>10. Guru mengapresiasi kinerja masing-masing kelompok dan diberi skor</p> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setelah siswa mengemukakan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i> dalam kehidupan sehari-hari, dan guru meminta siswa untuk menulis hal-hal penting.</li> <li>2) Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan dan menyimpulkan hasil temuanya secara berdiskusi.</li> </ol> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengapresiasi kinerja masing-masing kelompok dan diberi skor</li> <li>2) Tim yang mendapat skor terbaik akan mendapatkan penghargaan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik</li> <li>b. Memberikan konfirmasi terhadap hasil peserta didik</li> <li>c. Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</li> <li>d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</li> <li>e. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>f. Memberikan tindak lanjut</li> <li>g. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah di lanjut dengan salam</li> </ol>	15menit

## F. Materi Ajar (Materi Pokok)

*Ibrah* peristiwa *fathu makkah*

## G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : STAD (*Student Team Achievement Divisions*), *Team Quiz*, tanya jawab, diskusi, ceramah

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku paket SKI kelas V MI .

Alat tulis

## I. Penilaian

Instrumen Penilaian

d. Penilaian Proses :

Pengamatan Sikap (terlampir)

e. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis (terlampir)

f. Penilaian Keterampilan :

Hasil diskusi dan quiz siswa

Semarang, 29 Januari 2016



Guru Praktikan,

Nur Khanifatun Ni'mah  
NIM.123911083

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS KONTROL**

**Satuan Pendidikan : MI Al-Fattah Dukutalit**

**Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Kompetensi Inti :**

3. Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah*

**B. Kompetensi Dasar:**

3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya *Fathu Makkah*

3.2 Menceritakan kronologi peristiwa *fathu makkah*

3.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa *fathu makkah*

**C. Indikator:**

3.1.3 Mampu menjelaskan perjanjian Hudaibiyah

3.1.4 Mampu menjelaskan sebab-sebab peristiwa *Fathu Makkah*

3.2.1 Mampu menjelaskan kronologi peristiwa *fathu makkah*

3.3.1 Mampu menerapkan *ibrah* peristiwa *fathu makkah*

3.3.2 Mampu menerapkan *ibrah* peristiwa *fathu makkah* dalam kehidupan sehari-hari.

**D. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan perjanjian Hudaibiyah

2. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya *Fathu Makkah*

3. Menjelaskan kronologi peristiwa *fathu makkah*

4. Menjelaskan *ibrah* dari peristiwa *fathu makkah*

5. Menerapkan *ibrah* peristiwa *fathu makkah* dalam kehidupan sehari-hari.

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1:**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru Mengucapkan salam 2. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat secara bersama-sama</li> <li>3. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan adalah “perjanjian Hudaibiyah dan menjelaskan sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i>”</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membacakan topik pembelajaran yaitu perjanjian hudaibiyah</li> <li>2. Guru menunjukkan gambar perjanjian Hudaibiyah kepada siswa, kemudian guru meminta siswa untuk mengamatinya.</li> <li>3. Setelah siswa mengamati, guru meminta siswa untuk mendeskripsikan dan mendiskusikan gambar tersebut</li> <li>4. Guru meminta peserta didik membaca bacaan tentang perjanjian hudaibiyah</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang bacaan yang sudah dibaca</li> <li>6. Guru menjelaskan tentang perjanjian hudaibiyah</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik</li> <li>2. Memberikan konfirmasi terhadap hasil peserta didik</li> <li>3. Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</li> <li>4. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</li> <li>5. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Memberikan tindak lanjut</p> <p>7. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah dilanjut dengan salam</p>	

## Pertemuan 2:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru Mengucapkan salam</p> <p>2. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>5. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan mereview pelajaran yang minggu lalu</p> <p>6. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat secara bersama-sama</p> <p>7. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan adalah peristiwa <i>fathu makkah</i></p>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>1) Guru membacakan topik pembelajaran yaitu peristiwa <i>fathu makkah</i></p> <p>2) Guru meminta peserta didik membaca bacaan tentang peristiwa <i>fathu makkah</i></p> <p>3) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang bacaan yang sudah dibaca</p> <p>4) Guru menjelaskan tentang peristiwa <i>fathu makkah</i></p>	45 menit
<b>Penutup</b>	<p>1) Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik</p> <p>2) Memberikan konfirmasi terhadap hasil peserta didik</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3) Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>4) Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</p> <p>5) Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>6) Memberikan tindak lanjut</p> <p>7) Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah dilanjut dengan salam</p>	

### Pertemuan 3:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru Mengucapkan salam</p> <p>2. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>5. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan mereview pelajaran minggu lalu</p> <p>6. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat secara bersama-sama</p> <p>7. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan adalah Keteladanan Nabi Muhammad saw dalam peristiwa <i>fathu makkah</i></p>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>1. Guru membacakan topik pembelajaran Keteladanan Nabi Muhammad saw dalam peristiwa <i>fathu makkah</i></p> <p>2. Guru meminta peserta didik membaca bacaan tentang Keteladanan Nabi Muhammad saw dalam peristiwa <i>fathu</i></p>	45 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>makkah</p> <p>3. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang bacaan yang sudah dibaca</p> <p>4. Guru menjelaskan tentang <i>ibrah</i> Keteladanan Nabi Muhammad saw dalam peristiwa <i>fathu makkah</i></p>	
<b>Penutup</b>	<p>h. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik</p> <p>i. Memberikan konfirmasi terhadap hasil peserta didik</p> <p>j. Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>k. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</p> <p>l. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>m. Memberikan tindak lanjut</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah dilanjut dengan salam</p>	15menit

#### **F. Materi Ajar (Materi Pokok)**

1. Perjanjian Hudaibiyah
  - a. Peristiwa perjanjian Hudaibiyah
  - b. Isi perjanjian Hudaibiyah
  - c. Pengaruh perjanjian Hudaibiyah terhadap perkembangan Islam
2. Sebab-sebab terjadinya *fathu makkah*
3. Kronologi peristiwa *fathu makkah*
4. Keteladanan Nabi Muhammad saw dalam peristiwa *fathu makkah*

#### **G. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : saintifik
- Model : CTL (Contextual Teaching and Learning)
- Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah

#### **H. Sumber dan Media Pembelajaran**

Buku paket SKI kelas V MI .

Alat tulis

## I. Penilaian

1. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Proses :  
Pengamatan Sikap (terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan :  
Tes tertulis (terlampir)
  - c. Penilaian Keterampilan :  
Hasil diskusi siswa

Semarang, 28 Januari 2016



Guru Praktikan,

Nur Khanifatun Ni'mah  
NIM.123911083

Lampiran 6

**KISI KISI SOAL UJI COBA**  
**: MI AL-FATTAH Dukutalit**

**Nama Sekolah** : SKI  
**Mata Pelajaran** : V/II  
**Kelas / Semester** :  
**Alokasi** : 2x35 Menit (1 x Pertemuan)  
**Kompetensi Inti** :

**3. Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah***

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis soal	Nomor soal
3.1. Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i>	3.1.5 Mampu menjelaskan perjanjian Hudaibiyah	Pilihan Ganda	6,11,13,16
	3.1.6 Mampu menjelaskan sebab-sebab peristiwa <i>Fathu Makkah</i>		1,3,5,8,12,14,17,38
3.2. Menceritakan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	3.2.1 Mampu menjelaskan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Pilihan Ganda	2,4,9,10,15,20,21,22,24,25,37
3.3 Mengambil <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>fathu Makkah</i>	3.3.1 Mampu menjelaskan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i>	Pilihan Ganda	7,18,19,23,28,30,31,32,33,34
	3.3.2 Mampu menerapkan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i> dalam kehidupan sehari-hari.	Pilihan Ganda	26,27,29,35,36,39,40

## Lampiran 7

### SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Pokok Bahasan	: Peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi Waktu	: 40 Menit
Jumlah Soal	: 0 Butir Soal
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban a,b,c atau di lembar jawaban dengan benar
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab dan ingin membetulkan maka dicoret dengan memberi dua garis datar pada jawaban yang salah (XX).

- 
- 
1. *Fathu Makkah* memiliki arti...
    - a. Pembukaan Kota Makkah
    - b. Penutupan Kota Makkah
    - c. Penyerangan Kota Makkah
    - d. Penyerbuan Kota Makkah
  2. Peristiwa *Fathu Makkah* terjadi pada...
    - a. Tahun ke-5 H
    - b. Tahun ke-6 H
    - c. Tahun ke-7 H
    - d. Tahun ke-8 H
  3. Rasulullah SAW pergi untuk melaksanakan haji dan umrah pada bulan Zulkaidah tahun...
    - a. 6 H
    - b. 7 H
    - c. 8 H
    - d. 9 H
  4. Jumlah tentara yang disiapkan oleh Nabi Muhammad saw dalam *Fathu Makkah* sebanyak
    - a. 5000 orang
    - b. 1000 orang
    - c. 10.000 orang
    - d. 15.000 orang
  5. Sahabat Nabi Muhammad SAW yang diutus ke Makkah adalah...
    - a. Abu Bakar
    - b. Umar bin Khattab
    - c. Ali bin Abi Thalib
    - d. Utsman binAffan

6. Dalam perjanjian Hudabiyah nabi memanfaatkan waktu untuk menyebarkan agama Islam kewilayah yang lain. Seorang raja yang menolak ajaran nabi Muhammad SAW yang membunuh utusannya. Raja tersebut bernama ....
  - a. Raja gasan
  - b. Raja mesir
  - c. Raja Abesenia
  - d. Raja Romawi
7. Tujuan kaum muslimin untuk dapat menguasai Makah semakin terbuka. Ini merupakan salah satu hikmah dari ....
  - a. *Fathul* Makah
  - b. Hijrah ke Madinah
  - c. Perjanjian Hudabiyah
  - d. Haji Wadak
8. Sahabat Nabi yang ditahan kaum Kafir Quraisy pada peristiwa Baiatur Ridwan adalah .....
  - a. Abu Bakar
  - b. Ustman bin Affan
  - c. Ali bin Abi Thalib
  - d. Umar bin Khatab
9. Keberhasilan Rasulullah SAW dan kaum muslimin dalam menundukkan Kota Makkah terdapat dalam Al-Qur'an yaitu...
  - a. Q.S Al-Fatihah ayat 1-7
  - b. Q.S Al-Hijr Ayat 2-3
  - c. Q.S Quraisy Ayat 1-5
  - d. Q.S Al-Fath Ayat 1-3
10. Dari pihak kaum kafir quraisy yang menemui sahabat yang diutus Rasulullah SAW bernama...
  - a. Abu Jahal
  - b. Khalid bin Walid
  - c. Abu Sufyan
  - d. Suhail bin Amru
11. Perjanjian damai antara kaum muslimin dan kaum quraisy disebut dengan....
  - a. Perjanjian Hudaibiyah
  - b. Piagam Madinah
  - c. Bai'ad Aqobah
  - d. Bai'atur Ridwan
12. Salah satu penyebab terjadinya *fathu* makkah karena telah terjadi pelanggaran Perjanjian Hudaibiyah oleh...
  - a. Kaum kafir Quraisy
  - b. Kaum Ansar
  - c. Kaum Muslim
  - d. Kaum Muhajirin
13. Salah satu isi perjanjian Hudaibiyah adalah.....
  - a. Umat islam tidak boleh menikah dengan orang Quraisy
  - b. Umat islam tidak boleh meminta bantuan kepada orang Quraisy

- c. Umat islam dan Quraisy tidak boleh saling menyerang
  - d. Umat islam dan Quraisy tidak boleh keluar dari Madinah
14. Kaum muslimin dan Rasulullah SAW mengadakan Bai'atur Ridwan di.....
- a. Bawah jembatan
  - b. Bawah pohon
  - c. Kaki gunung
  - d. Dalam gua
15. Mendengar berita pembunuhan Utsman bin Affan oleh kaum quraisy, kaum muslimin bersumpah setia (berbaiat) kepada Rasulullah SAW di bawah pohon, sumpah setia itu dikenal dengan nama.....
- a. Piagam Madinah
  - b. Perjanjian Hudaibiyah
  - c. Bai'at Aqobah
  - d. Bai'atur Ridwan
16. Salah seorang pemimpin quraisy yang kecewa pada salah satu isi perjanjian Hudaibiyah adalah....
- a. Abu Bakar
  - b. Abu Dhabi
  - c. Abu Sufyan
  - d. Abu Jahal
17. Kaum quraisy membantu Bani Bakar untuk menyerang.....yang telah menjalin persekutuan dengan Nabi Muhammad SAW.
- a. Bani Israil
  - b. Bani Quraidzah
  - c. Bani Khuza'ah
  - d. Bani Nadzir
18. Tindakan Nabi Muhammad SAW ketika menangkap Abu Sufyan adalah....
- a. Menghukumnya
  - b. Menyiksanya
  - c. Membunuhnya
  - d. Melindunginya dan Memafkannya
19. Sikap yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW ketika berhasil memasuki Makkah adalah...
- a. Meminta maaf dan menyerukan perdamaian
  - b. Menyerukan perang
  - c. Menangkap pemimpin quraisy
  - d. Menghukum penduduk
20. Salah satu tokoh kaum quraisy yang masuk islam saat peristiwa *fathu makkah* adalah...
- a. Khalid bin Walid
  - b. Abu Thalib
  - c. Amr bin Salim Al-Khuza'i
  - d. Waraqah
21. Jumlah patung yang dihancurkan oleh kaum Muslimin ketika peristiwa *fathu makkah* ada...
- a. 630 patung
  - b. 239 patung
  - c. 360 patung
  - d. 320 patung
22. Salah satu pesan Rasulullah saat memasuki kota Makkah adalah...
- a. Bunuh semua orang kafir
  - b. Bersihkan ka'bah dari berhala

- c. Rampas semua senjata musuh
  - d. Hancurkan penduduk Makkah
23. Saat memasuki kota Makkah Rasulullah dan kaum muslimin mengumandangkan.....
- a. Tahlii
  - b. Takbir
  - c. Tarjih
  - d. Tahmid
24. Ketika memasuki kota makkah Abu Sufyan memperingatkan kaumnya untuk berlindung yang diserukan kecuali.....
- a. Masjidil Haram
  - b. Madinah
  - c. Rumah Abu Sufyan
  - d. Rumah masing-masing
25. Ayat Al-Qur'an yang turun saat peristiwa *fathu* makkah adalah.....
- a. Al-Lahab
  - b. Al-Kautsar
  - c. Al-Humazah
  - d. An-Nasr
26. Sikap keteladanan yang ditunjukkan oleh Rasulullah SAW dalam peristiwa *fathu* makkah adalah.....
- a. Pendendam
  - b. Pemaaf
  - c. Kekerasan
  - d. pembohong
27. Berikut ini adalah sifat-sifat yang dimiliki oleh Rasulullah SAW kecuali.....
- a. Arif dan bijaksana
  - b. Pemaaf
  - c. Adil
  - d. Pendendam
28. Nabi Muhammad SAW adalah seorang .....di medan perang
- a. Perwira
  - b. Kepala
  - c. pemimpin
  - d. Ketua
29. Kaum kafir quraisy melanggar perjanjian hudaibiyah sehingga tidak mendapatkan .....
- a. dukungan
  - b. bala bantuan
  - c. motivasi
  - d. Materi
30. Gelar Rahmatan lil'alamain diberikan kepada Nabi ....
- a. Ismail
  - b. Ibrahim
  - c. Muhammad
  - d. Nuh
31. Nabi Muhammad SAW selalu dicaci maki oleh kaum kafir quraisy, tetapi beliau bersikap....
- a. Sabar
  - b. Dendam
  - c. Diam
  - d. Marah
32. Dalam memperoleh suatu keberhasilan Rasulullah SAW selalu bersikap....
- a. Tergesa-gesa
  - b. Sabar
  - c. Diam
  - d. Marah

33. Allah SWT akan selalu menolong hambanya yang selalu....
- a. Berjuang dengan orang kafir      c. Memperjuangkan nilai-nilai Islam  
b. Berjuang demi uang      d. Mencari keuntungan pribadi
34. Dalam menghadapi kaum kafir quraisy diperlukan strategi yang jitu untuk meraih....
- a. Kemewahan      c. Kekecewaan  
b. Pertempuran      d. Kemenangan
35. Dalam meraih kemenangan umat islam harus....
- a. berpencar      c. membunuh  
b. bersatu      d. banyak pasukan
36. Rasululloh berpesan tidak boleh menyimpan rasa dendam walaupun kita merasa....
- a. teraniyaya      c. salah  
b. kalah      d. benar
37. Peristiwa *Fathul* Makkah terjadi pada bulan.....
- a. Muharam      c. Zulhijjah  
b. Syawal      d. Ramadhan
38. Pada waktu *Fathul* Makkah, Rasulullah dan para Sahabat melakukan tawaf pada tanggal.....
- a. 15 Ramadhan      c. 21 Ramadan  
b. 20 Ramadan      d. 17 Ramadan
39. Islam mengajarkan untuk tidak berbuat kekerasan melainkan mengajak untuk.....
- a. Bermusuhan      c. Berkelahi  
b. Bertengkar      d. Damai
40. Ketika ada teman yang menghina kita kemudian mengakui kesalahannya dan meminta maaf, maka sikap kita adalah....
- a. Balas dendam      c. Diam Saja  
b. Masa bodoh      d. Memaaafkan

-----0000-----selamat mengerjakan-----0000-----

Lampiran 8

**KUNCI JAWABAN**

- |       |       |      |      |
|-------|-------|------|------|
| 1. A  | 11. A | 21.C | 31 A |
| 2. D  | 12. A | 22.B | 32 B |
| 3. A  | 13. C | 23.D | 33 C |
| 4. C  | 14. B | 24.B | 34 D |
| 5. A  | 15. D | 25.D | 35 B |
| 6. A  | 16. C | 26 B | 36 A |
| 7. A  | 17. C | 27 D | 37 C |
| 8. B  | 18. D | 28 C | 38 C |
| 9. D  | 19. A | 29 A | 39 D |
| 10. C | 20. A | 30 C | 40 D |

Lampiran 9

**LEMBAR JAWABAN SOAL**

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D
31.	A	B	C	D
32.	A	B	C	D
33.	A	B	C	D
34.	A	B	C	D
35.	A	B	C	D
36.	A	B	C	D
37.	A	B	C	D
38.	A	B	C	D
39.	A	B	C	D
40.	A	B	C	D

Lampiran 10 A

**KISI KISI SOAL POST TEST**  
**: MI AL-FATTAH Dukutalit**

**Nama Sekolah** : SKI  
**Mata Pelajaran** : V/II  
**Kelas / Semester** :  
**Alokasi** : 1x35 Menit (1 x Pertemuan)  
**Kompetensi Inti** :

**3. Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah***

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis soal	Nomor soal
3.1. Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i>	3.1.7 Mampu menjelaskan perjanjian Hudaibiyah	Pilihan Ganda	1, 6,7,8,12, 14,
	3.1.8 Mampu menjelaskan sebab-sebab peristiwa <i>Fathu Makkah</i>		2,3,9,10
3.2. Menceritakan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	3.2.2 Mampu menjelaskan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Pilihan Ganda	4,5,11,13,14, 18
3.3 Mengambil <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>fathu Makkah</i>	3.3.1 Mampu menjelaskan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i>	Pilihan Ganda	16, 20
	3.3.2 Mampu menerapkan <i>ibrah</i> peristiwa <i>fathu makkah</i> dalam kehidupan sehari-hari.	Pilihan Ganda	19

### **INSTRUMEN SOAL POST TEST**

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Pokok Bahasan	: Peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi Waktu	: 20 Menit
Jumlah Soal	: 20 Butir Soal
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda

Petunjuk mengerjakan soal:

4. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan
5. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban a,b,c atau d dilembar jawaban dengan benar
6. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab dan ingin membetulkan maka dicoret dengan memberi dua garis datar pada jawaban yang salah (XX).

- 
- 
1. Rasulullah saw dan kaum muslimin pergi untuk melaksanakan ibadah haji dan umrah pada bulan zulkaidah tahun.....
    - a. 6H
    - b. 7H
    - c. 8H
    - d. 9H
  2. Untuk menjelaskan maksud kedatangan kaum muslimin ke Makkah kepada kaum quraisy, Rasulullah mengutus seorang sahabat yang bernama.....
    - a. Abu Bakar
    - b. Ustman bin Affan
    - c. Umar bin Khattab
    - d. Alin bin Abi Thalib
  3. Dari pihak kaum quraisy yang menemui sahabat yang diutus Rasulullah saw bernama.....
    - a. Abu Jahal
    - b. Khalid bin Walid
    - c. Suhail bin Amru
    - d. Abu Sufyan
  4. Mendengar berita pembunuhan Utsman bin Affan oleh kaum quraisy kaum muslimin bersumpah setia (berbaiyat) kepada Rasulullah saw di bawah, sumpah setia itu dikenal dengan nama.....
    - a. Perjanjian Hudaibiyah
    - b. Piagam Madinah
    - c. Bai'atur Ridwan
    - d. Bai'at Aqobah

5. Mendengar sumpah setia kaum muslimin, kaum quraisy sangat ketakutan dan mengutus seseorang untuk menemui Rasulullah dan bermaksud mengadakan perdamaian, utusan tersebut bernama.....
  - a. Abu Sufyan
  - b. Suhail bin Amru
  - c. Abu Jahal
  - d. Khalid bin Walid
6. Perjanjian damai antara kaum muslimin dan kaum quraisy disebut dengan.....
  - a. Perjanjian Hudaibiyah
  - b. Piagam madinah
  - c. Bai'atur Ridwan
  - d. Bai'at Aqobah
7. Sahabat Rasulullah yang menulis isi perjanjian tersebut adalah.....
  - a. Abu Bakar
  - b. Umar bin Khattab
  - c. Utsman bin Affan
  - d. Ali bin Abi Thalib
8. Berikut ini adalah isi dari perjanjian hudaibiyah kecuali.....
  - a. Kaum muslimin dan kaum quraisy tidak boleh saling menyerang selam 10 tahun
  - b. Kaum quraisy yang melarikan diri supaya dikembalikan
  - c. Semua kabilah arab bebas bersekutu dengan kaum muslimin dan kaum quraisy
  - d. Kaum muslimin boleh menikah dengan kaum quraisy
9. Peristiwa *Fathu Makkah* terjadi pada...
  - c. Tahun ke-5 H
  - d. Tahun ke-6 H
  - c. Tahun ke-7 H
  - d. Tahun ke-8 H
10. Jumlah tentara yang disiapkan oleh Nabi Muhammad saw dalam *Fathu Makkah* sebanyak.....
  - c. 5000 orang
  - d. 1000 orang
  - c. 10.000 orang
  - d. 15.000 orang
11. Dalam perjanjian Hudabiyah nabi memanfaatkan waktu untuk menyebarkan agama Islam kewilayah yang lain. Seorang raja yang menolak ajaran nabi Muhammad SAW yang membunuh utusannya. Raja tersebut bernama ....
  - a. Raja gasan
  - b. Raja mesir
  - c. Raja Abesenia
  - d. Raja Romawi
12. Keberhasilan Rasulullah SAW dan kaum muslimin dalam menundukkan Kota Makkah terdapat dalam Al-Qur'an yaitu...
  - c. Q.S Al-Fatihah ayat 1-7
  - d. Q.S Al-Hijr Ayat 2-3
  - c. Q.S Quraisy Ayat 1-5
  - d. Q.S Al-Fath Ayat 1-3



## Lampiran 11

### ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA

No	Kode	No Soal						
		1	2	3	4	5	6	7
1	UC_01	1	1	0	1	1	1	1
2	UC_02	1	1	1	1	1	1	1
3	UC_03	1	1	0	0	1	1	0
4	UC_04	1	0	0	1	1	0	1
5	UC_05	1	1	1	0	1	1	1
6	UC_06	1	0	0	1	1	1	1
7	UC_07	1	1	0	1	1	1	1
8	UC_08	1	1	0	0	1	0	1
9	UC_09	1	1	0	0	1	0	1
10	UC_10	1	1	1	1	1	1	1
11	UC_11	1	1	1	1	0	1	1
12	UC_12	1	1	0	1	1	0	0
13	UC_13	1	1	0	0	1	0	0
14	UC_14	1	1	0	0	1	0	0
15	UC_15	1	0	0	0	1	0	0
16	UC_16	0	1	1	1	1	1	1
17	UC_17	1	1	0	1	1	1	1
18	UC_18	1	0	0	1	1	1	0
19	UC_19	1	0	0	0	1	0	0
20	UC_20	1	1	0	1	1	1	1
21	UC_21	1	0	0	0	1	0	0
22	UC_22	1	1	0	0	1	0	0
23	UC_23	1	0	0	0	1	1	0
Jumlah	uc_jumlah	22	16	5	12	22	13	13
Validitas	Mp	24,681818	27,9375	32,4	28,583333	24,5	28	30,384615
	Mt	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478
	p	0,9565217	0,6956522	0,2173913	0,5217391	0,9565217	0,5652174	0,5652174
	q	0,0434783	0,3043478	0,7826087	0,4782609	0,0434783	0,4347826	0,4347826
	p/q	22	2,2857143	0,2777778	1,0909091	22	1,3	1,3
	St	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001
	r	-0,2349493	0,6060033	0,5370114	0,5120849	-0,3530659	0,4668904	0,843466
	rtable	Dengan taraf signifikan 5% dan N = 23 di peroleh rtable =						0,413
	Kriteria	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid
Tingkat Kesukaran	B	22	16	5	12	22	13	13
	JS	23	23	23	23	23	23	23
	IK	0,9565217	0,6956522	0,2173913	0,5217391	0,9565217	0,5652174	0,5652174
	Kriteria	mudah	Sedang	Sukar	Sedang	mudah	Sedang	Sedang
Daya Pembeda	BA	12	10	4	8	11	8	10
	BB	10	6	1	4	11	5	3
	JA	12	12	12	12	12	12	12
	JB	11	11	11	11	11	11	11
	D	0,0909091	0,2878788	0,2424242	0,3030303	-0,0833333	0,2121212	0,5606061
	Kriteria	Jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat Jelek	Cukup	baik
	Kriteria soal		dibuang	dipakai	dipakai	dibuang	dipakai	dipakai

No Soal									
8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	0	0	0	0	1	0	0	1	
0	1	0	0	1	0	1	1	1	
1	0	1	0	0	0	1	0	0	
0	1	0	0	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	0	0	1	
1	1	1	1	0	0	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	
1	0	1	1	0	0	1	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	
0	1	1	1	1	1	1	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	1	0	0	0	1	1	0	0	
0	0	1	0	0	0	0	1	1	
1	0	1	0	0	0	1	0	1	
1	0	1	0	0	0	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	0	1	1	1	0	0	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	
0	1	0	0	0	0	1	0	0	
1	1	0	1	1	1	1	0	0	
0	0	1	1	0	1	0	0	0	
1	1	1	0	0	0	0	0	1	
1	1	0	0	0	0	1	0	1	
15	15	16	10	10	13	15	7	13	
26,666667	27,133333	25,875	29,7	31,5	28,153846	27,333333	27,285714	25,769231	
25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	
0,6521739	0,6521739	0,6956522	0,4347826	0,4347826	0,5652174	0,6521739	0,3043478	0,5652174	
0,3478261	0,3478261	0,3043478	0,5652174	0,5652174	0,4347826	0,3478261	0,6956522	0,4347826	
1,875	1,875	2,2857143	0,7692308	0,7692308	1,3	1,875	0,4375	1,3	
7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	
0,3078448	0,3963501	0,1741192	0,5656557	0,7843125	0,4911856	0,434281	0,2054152	0,11461	
Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	
15	15	16	10	10	13	15	7	13	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	
0,6521739	0,6521739	0,6956522	0,4347826	0,4347826	0,5652174	0,6521739	0,3043478	0,5652174	
Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	
8	9	8	7	7	8	9	4	7	
7	6	8	3	3	5	6	3	6	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	
0,030303	0,2045455	-0,0606061	0,3106061	0,3106061	0,2121212	0,2045455	0,0606061	0,0378788	
Jelek	Cukup	Sangat Jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	Jelek	
dibuang	dibuang	dibuang	dipakai	dipakai	dipakai	dipakai	dibuang	dibuang	

									No Soal
17	18	19	20	21	22	23	24	25	
0	0	1	0	1	1	1	1	0	
1	1	0	0	1	0	1	0	1	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	0	0	1	1	0	
1	0	0	0	1	1	1	0	1	
1	0	1	1	1	1	1	1	0	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	
0	1	1	1	0	1	1	0	1	
0	1	1	1	1	1	1	0	1	
1	1	0	1	1	1	1	0	1	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	
1	1	0	1	0	0	1	1	0	
0	0	0	1	0	0	1	0	0	
1	0	0	0	1	0	0	0	1	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	0	0	1	1	0	0	1	
0	0	0	1	0	0	1	0	1	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	
0	1	0	0	1	0	1	0	1	
1	0	0	0	0	1	0	0	0	
0	1	0	0	1	0	1	0	0	
13	14	10	15	15	13	19	9	15	
28,230769	28,5	29,7	27,333333	27	27,692308	26,894737	28,555556	26,933333	
25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	
0,5652174	0,6086957	0,4347826	0,6521739	0,6521739	0,5652174	0,826087	0,3913043	0,6521739	
0,4347826	0,3913043	0,5652174	0,3478261	0,3478261	0,4347826	0,173913	0,6086957	0,3478261	
1,3	1,5555556	0,7692308	1,875	1,875	1,3	4,75	0,6428571	1,875	
7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	
0,5033332	0,5970961	0,5656557	0,434281	0,3710629	0,4183	0,5588253	0,390017	0,3584193	
Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	
13	14	10	15	15	13	19	9	15	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	
0,5652174	0,6086957	0,4347826	0,6521739	0,6521739	0,5652174	0,826087	0,3913043	0,6521739	
Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	mudah	Sedang	Sedang	
8	9	7	9	9	9	12	6	8	
5	5	3	6	6	4	7	3	7	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	
0,2121212	0,2954545	0,3106061	0,2045455	0,2045455	0,3863636	0,3636364	0,2272727	0,030303	
Cukup	Jelek								
dipakai	dipakai	dipakai	dipakai	dibuang	dipakai	dipakai	dibuang	dibuang	

26	27	28	29	30	31	32	33	34	
0	0	1	1	1	0	1	1	1	
1	1	1	1	0	0	1	1	1	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	
1	0	1	1	1	0	1	1	0	
0	0	1	1	1	1	1	1	0	
0	0	0	1	0	1	0	1	0	
1	1	1	1	0	0	1	1	1	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	1	1	1	1	1	1	
0	1	0	1	1	1	1	1	1	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	
0	1	1	1	1	0	1	1	1	
0	1	0	1	1	0	1	1	1	
0	0	0	1	1	1	1	0	0	
0	0	0	1	1	0	1	1	1	
1	1	1	1	0	1	1	0	0	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	
0	1	0	1	0	1	0	0	0	
0	0	0	0	1	0	1	1	0	
0	1	0	1	1	0	0	1	0	
1	0	0	0	0	0	1	1	1	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	
0	0	0	1	0	0	0	1	1	
9	12	10	20	14	10	19	20	14	
30	28,25	29	26,6	25,642857	28,3	25,947368	25,55	25,928571	
25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	
0,3913043	0,5217391	0,4347826	0,8695652	0,6086957	0,4347826	0,826087	0,8695652	0,6086957	
0,6086957	0,4782609	0,5652174	0,1304348	0,3913043	0,5652174	0,173913	0,1304348	0,3913043	
0,6428571	1,0909091	0,7692308	6,6666667	1,5555556	0,7692308	4,75	6,6666667	1,5555556	
7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	
0,5504228	0,463864	0,4806225	0,5566366	0,1035396	0,3955893	0,2728504	0,1811401	0,1528952	
Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	
9	12	10	20	14	10	19	20	14	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	
0,3913043	0,5217391	0,4347826	0,8695652	0,6086957	0,4347826	0,826087	0,8695652	0,6086957	
Sedang	Sedang	Sedang	mudah	Sedang	Sedang	mudah	mudah	Sedang	
6	7	8	12	9	6	11	12	8	
3	5	2	8	5	4	8	8	6	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	
0,2272727	0,1287879	0,4848485	0,2727273	0,2954545	0,1363636	0,1893939	0,2727273	0,1212121	
Cukup	Jelek	baik	Cukup	Cukup	Jelek	Jelek	Cukup	Jelek	
dipakai	dibuang	dipakai	dipakai	dibuang	dibuang	dibuang	dibuang	dibuang	

						Y	Y <sup>2</sup>
35	36	37	38	39	40		
1	1	1	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	30	900
0	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	27	729
0	1	1	1	1	1	29	841
1	1	0	1	1	1	26	676
1	1	1	0	1	0	33	1089
1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	32	1024
1	1	1	1	1	1	33	1089
1	1	1	1	1	1	37	1369
0	1	1	1	1	1	24	576
1	1	1	1	1	1	20	400
1	1	1	1	0	1	19	361
1	1	1	1	1	1	18	324
1	0	1	1	0	1	33	1089
1	0	1	1	0	1	33	1089
0	0	0	0	0	1	13	169
0	0	0	1	0	0	11	121
0	1	0	1	1	1	28	784
1	1	1	1	0	1	18	324
0	1	0	1	0	1	15	225
0	1	0	1	0	1	16	256
15	19	17	21	15	21	576	15624
27,533333	25,578947	27,470588	25,238095	27,866667	25,333333		
25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478	25,043478		
0,6521739	0,826087	0,7391304	0,9130435	0,6521739	0,9130435		
0,3478261	0,173913	0,2608696	0,0869565	0,3478261	0,0869565		
1,875	4,75	2,8333333	10,5	1,875	10,5		
7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001	7,22001		
0,4722119	0,161638	0,5658489	0,0873449	0,53543	0,1300882		
Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid		
15	19	17	21	15	21		
23	23	23	23	23	23		
0,6521739	0,826087	0,7391304	0,9130435	0,6521739	0,9130435		
Sedang	mudah	mudah	mudah	Sedang	mudah		
9	12	11	11	12	11		
6	7	6	10	3	10		
12	12	12	12	12	12		
11	11	11	11	11	11		
0,2045455	0,3636364	0,3712121	0,0075758	0,7272727	0,0075758		
Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	baik sekali	Jelek		
dipakai	dibuang	dipakai	dibuang	dipakai	dibuang		

## Lampiran 12

### Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

$M_p$  = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

$M_t$  = Rata-rata skor total

$S_t$  = Standart deviasi skor total

$p$  = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

$q$  = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

#### Kriteria

Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir soal valid.

#### Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	$Y^2$	XY
1	Uc-1	1	26	676	26
2	Uc-2	1	30	900	30
3	Uc-3	1	27	729	27
4	Uc-4	1	27	729	27
5	Uc-5	1	29	841	29
6	Uc-6	1	26	676	26
7	Uc-7	1	33	1089	33
8	Uc-8	1	28	784	28
9	Uc-9	1	32	1024	32
10	Uc-10	1	33	1089	33
11	Uc-11	1	37	1369	37
12	Uc-12	1	24	576	24
13	Uc-13	1	20	400	20
14	Uc-14	1	19	361	19
15	Uc-15	1	18	324	18
16	Uc-16	0	33	1089	0
17	Uc-17	1	33	1089	33
18	Uc-18	1	13	169	13
19	Uc-19	1	11	121	11
20	Uc-20	1	28	784	28
21	Uc-21	1	18	324	18
22	Uc-22	1	15	225	15
23	Uc-23	1	16	256	16
<b>Jumlah</b>		22	576	15624	543

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$M_p = \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}}$$
$$= \frac{543}{22}$$
$$= 24,68$$

$$M_t = \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}}$$
$$= \frac{576}{23}$$

$$= 25,04$$

$$p = \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}}$$
$$= \frac{22}{23}$$
$$= 0,96$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,96 = 0,04$$

$$S_t = \sqrt{\frac{15624 - \frac{576^2}{23}}{23}} = 7,22$$

$$r_{pbis} = \frac{24,68 - 25,04}{7,22} \sqrt{\frac{0,96}{0,04}}$$
$$= -0,235$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan  $N = 23$ , diperoleh  $r_{tabel} = 0,413$   
Karena  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut tidak valid.

## Lampiran 13

### Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda

Rumus:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{s^2 - \sum pq}{s^2} \right)$$

Keterangan:

- $r_{11}$  : reliabilitas tes secara keseluruhan
- $s^2$  : varian
- p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
- q : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
- $\sum pq$  : jumlah hasil kali p dan q
- n : banyaknya item yang valid

#### Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$\begin{aligned}
 n &= 20 \\
 \sum pq &= 8,11 \\
 s^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} = \frac{15624 - \left( \frac{331776}{23} \right)}{23} = 52,1285 \\
 r_{11} &= \left[ \frac{20}{20-1} \right] \left[ \frac{52,1285 - 8,1100}{52,1285} \right] \\
 &= 0,8889
 \end{aligned}$$

Nilai koefisien korelasi tersebut pada interval 0,8-1,0 dalam kategori Sangat tinggi

Lampiran 14

**Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal**

Rumus :

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P : Indeks kesukaran

B : Jumlah peserta didik yang menjawab soal dengan benar

JS : Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

**Kriteria**

Interval IK	Kriteria
P = 0,00	Sangat sukar
0,00 < P ≤ 0,30	Sukar
0,30 < P ≤ 0,70	Sedang
0,70 < P ≤ 1,00	Mudah
P = 1,00	Sangat mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	UC_01	1	13	UC_13	1
2	UC_02	1	14	UC_14	1
3	UC_03	1	15	UC_15	1
4	UC_04	1	16	UC_16	0
5	UC_05	1	17	UC_17	1
6	UC_06	1	18	UC_18	1
7	UC_07	1	19	UC_19	1
8	UC_08	1	20	UC_20	1
9	UC_09	1	21	UC_21	1
10	UC_10	1	22	UC_22	1
11	UC_11	1	23	UC_23	1
12	UC_12	1			
Jumlah		12	Jumlah		10

$$\begin{aligned} P &= \frac{12 + 10}{23} \\ &= 0,96 \end{aligned}$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang mudah

## Lampiran 15

### Perhitungan Daya Pembeda Soal

#### 1. Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan:

D : Daya Pembeda

B<sub>A</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok atas yang menjawab benar

B<sub>B</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok bawah yang menjawab benar

J<sub>A</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok atas

J<sub>B</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok bawah

#### Kriteria

Interval D	Kriteria
D ≤ 0,00	Sangat jelek
0,00 < D ≤ 0,20	Jelek
0,20 < D ≤ 0,40	Cukup
0,40 < D ≤ 0,70	Baik
0,70 < D ≤ 1,00	Sangat Baik

#### Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	UC_01	1	1	UC_13	1
2	UC_02	1	2	UC_14	1
3	UC_03	1	3	UC_15	1
4	UC_04	1	4	UC_16	0
5	UC_05	1	5	UC_17	1
6	UC_06	1	6	UC_18	1
7	UC_07	1	7	UC_19	1
8	UC_08	1	8	UC_20	1
9	UC_09	1	9	UC_21	1
10	UC_10	1	10	UC_22	1
11	UC_11	1	11	UC_23	1
12	UC_12	1			
Jumlah		12	Jumlah		10

$$DP = \frac{12}{12} - \frac{10}{11}$$

$$= 0,09$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda jelek

Lampiran 16

**DAFTAR NILAI AWAL KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN**

NO	Kelas Kontrol	Nilai	NO	Kelas Eksperimen	Nilai
1.	K-01	65	1.	E-01	75
2.	K-02	75	2.	E-02	60
3.	K-03	45	3.	E-03	65
4.	K-04	50	4.	E-04	30
5.	K-05	75	5.	E-05	75
6.	K-06	40	6.	E-06	55
7.	K-07	55	7.	E-07	65
8.	K-08	50	8.	E-08	50
9.	K-09	65	9.	E-09	60
10.	K-10	60	10.	E-10	75
11.	K-11	75	11.	E-11	70
12.	K-12	65	12.	E-12	65
13.	K-13	55	13.	E-13	60
14.	K-14	70	14.	E-14	60
15.	K-15	65	15.	E-15	55
16.	K-16	70	16.	E-16	70
17.	K-17	60	17.	E-17	60
18.	K-18	50	18.	E-18	65
19.	K-19	60	19.	E-19	75
20.	K-20	45	20.	E-20	85
21.	K-21	80	21.	E-21	75
22.	K-22	65	22.	E-22	45
23.	K-23	50	23.	E-23	70
24.	K-24	75	24.	E-24	50
25.	K-23	80	25.	E-25	85
26.	K-24	70	26.	E-26	65
27.	K-25	55	27.	E-27	30
28.	K-26	60	28.	E-28	65
29.	K-27	75	29.	E-29	60
30.	K-30	55	30.	E-30	50
			31.	E-31	55
			32.	E-32	70
Jumlah ( $\Sigma$ )		1860	Jumlah ( $\Sigma$ )		1995
N		30	N		32
Rata-Rata		62,00	Rata-Rata		62,34
Varians ( $s^2$ )		123,45	Varians ( $s^2$ )		166,10
Standar Deviasi (s)		11,11	Standar Deviasi (s)		12,89

Lampiran 17

**Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen**

**Hipotesis**

$H_0$ : Data berdistribusi normal

$H_a$ : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

$H_0$  diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal = 85

Nilai minimal = 30

Rentang nilai (R) = 85 - 30 = 55

Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 32 = 5,967 = 6$  kelas

Panjang kelas (P) =  $55/6 = 9,1667$

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	12,66	160,18
2	60	-2,34	5,49
3	65	2,66	7,06
4	30	-32,34	1046,12
5	75	12,66	160,18
6	55	-7,34	53,93
7	65	2,66	7,06
8	50	-12,34	152,37
9	60	-2,34	5,49
10	75	12,66	160,18
11	70	7,66	58,62
12	65	2,66	7,06
13	60	-2,34	5,49
14	60	-2,34	5,49
15	55	-7,34	53,93
16	70	7,66	58,62
17	60	-2,34	5,49
18	65	2,66	7,06
19	75	12,66	160,18
20	85	22,66	513,31
21	75	12,66	160,18
22	45	-17,34	300,81
23	70	7,66	58,62
24	50	-12,34	152,37
25	85	22,66	513,31
26	65	2,66	7,06
27	30	-32,34	1046,12
28	65	2,66	7,06
29	60	-2,34	5,49
30	50	-12,34	152,37
31	55	-7,34	53,93
32	70	7,66	58,62
$\Sigma$	<b>1995</b>		<b>5149,22</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata -rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1995}{32} \\ &= 62,34375 \end{aligned}$$

Standar deviasi ( $S$ ):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{5149,219}{(32-1)} \end{aligned}$$

$$S^2 = 166,1038$$

$$S = 12,88813$$

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	29,5	-2,55	0,4946				
30 – 39				0,0327	2	1,0	1,0540
	39,5	-1,77	0,4618				
40 – 49				0,1213	1	3,6	1,9147
	49,5	-1,00	0,3405				
50 – 59				0,4278	6	12,8	3,6397
	59,5	-0,22	-0,0873				
60 – 69				0,2980	12	8,9	1,0484
	69,5	0,56	0,2106				
70 – 79				0,1978	9	5,9	1,5845
	79,5	1,33	0,4084				
80 – 89				0,0740	2	2,2	0,0219
	89,5	2,11	0,4824				
Jumlah					32	X <sup>2</sup> =	9,2631

Keterangan:

$$Bk = \text{batas kelas bawah} - 0,5$$

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

$$P(Z_i) = \text{nilai } Z_i \text{ pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari } O \text{ s/d } Z$$

$$\text{Luas Daerah} = P(Z_1) - P(Z_2)$$

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Jntuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel 11,0705

Karena X<sup>2</sup> hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 18

**Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol**

**Hipotesis**

$H_0$ : Data berdistribusi normal

$H_a$ : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

$H_0$  diterima jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal = 80

Nilai minimal = 40

Rentang nilai (R) = 80 - 40 = 40

Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 30 = 5,875 = 6$  kelas

Panjang kelas (P) =  $40/6 = 6,67 = 7$

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	65	3,00	9,00
2	75	13,00	169,00
3	45	-17,00	289,00
4	50	-12,00	144,00
5	75	13,00	169,00
6	40	-22,00	484,00
7	55	-7,00	49,00
8	50	-12,00	144,00
9	65	3,00	9,00
10	60	-2,00	4,00
11	75	13,00	169,00
12	65	3,00	9,00
13	55	-7,00	49,00
14	70	8,00	64,00
15	65	3,00	9,00
16	70	8,00	64,00
17	60	-2,00	4,00
18	50	-12,00	144,00
19	60	-2,00	4,00
20	45	-17,00	289,00
21	80	18,00	324,00
22	65	3,00	9,00
23	50	-12,00	144,00
24	75	13,00	169,00
25	80	18,00	324,00
26	70	8,00	64,00
27	55	-7,00	49,00
28	60	-2,00	4,00
29	75	13,00	169,00
30	55	-7,00	49,00
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>1860</b>		<b>3580,00</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata -rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1860}{30} \\ &= 62,0000 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{3580,00}{(30-1)} \end{aligned}$$

$$S^2 = 123,448$$

$$S = 11,1107$$

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	39,5	-2,03	0,4786				
40 – 46				0,0601	3	1,7	0,9084
	46,5	-1,40	0,4185				
47 – 53				0,1406	4	4,1	0,0015
	53,5	-0,77	0,2779				
54 – 60				0,3316	8	9,6	0,2714
	60,5	-0,14	-0,0537				
61 – 67				0,2434	5	7,1	0,6004
	67,5	0,50	0,1897				
68 – 74				0,1800	3	5,2	0,9443
	74,5	1,13	0,3697				
75 – 81				0,0907	7	2,6	7,2661
	81,5	1,76	0,4604				
Jumlah					30	X <sup>2</sup> =	9,9921

Keterangan:

$$Bk = \text{batas kelas bawah} - 0,5$$

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

$$P(Z_i) = \text{nilai } Z_i \text{ pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari } O \text{ s/d } Z$$

$$\text{Luas Daerah} = P(Z_1) - P(Z_2)$$

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

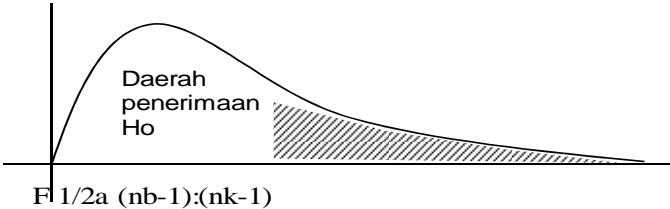
Jntuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel 11,0705

Karena X<sup>2</sup>hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL****Sumber Data**

Kelas	V-A	V-B
Jumlah	1995	1860
n	32	30
X̄	62,34	62,00
Varians ( $S^2$ )	166,10	123,45
Standart deviasi (S)	12,89	11,11

H<sub>0</sub> diterima apabila F < F<sub>1/2α</sub> (nb-1):(nk-1)



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{166,10}{123,45} = 1,34553$$

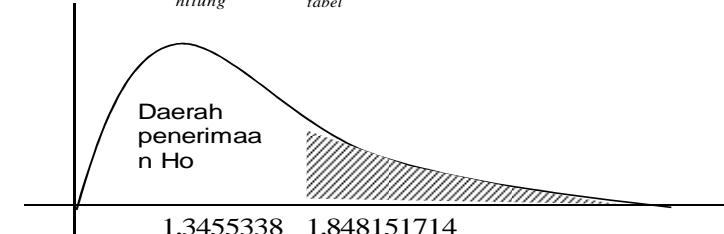
untuk  $\alpha = 5\%$  dengan

$$dk pembilang = nb - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$dk penyebut = nk - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$F(0,05)(31:29) = 1,848151714$$

Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka varian kedua kelas homogen



## Lampiran 20

### UJI KESAMAAN RATA-RATA ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

#### Hipotesis

$$H_0 : \mu_1^2 = \mu_2^2$$

$$H_1 : \mu_1^2 \neq \mu_2^2$$

Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis menggunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dimana,

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

#### Kriteria yang digunakan

$H_0$  diterima apabila

$$- t_{tabel} \leq t_{hitung} < t_{tabel}$$



**Tabel Penolong Perbandingan Rata-rata**

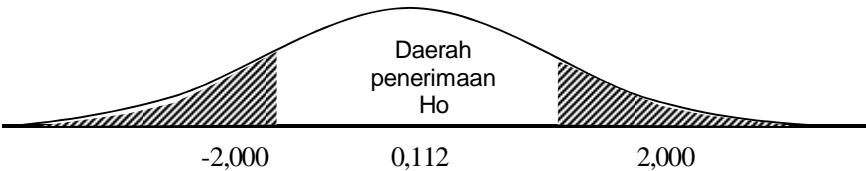
No.	V B	V A
1	65	75
2	75	60
3	45	65
4	50	30
5	75	75
6	40	55
7	55	65
8	50	50
9	65	60
10	60	75
11	75	70
12	65	65
13	55	60
14	70	60
15	65	55
16	70	70
17	60	60
18	50	65
19	60	75
20	45	85
21	80	75
22	65	45
23	50	70
24	75	50
25	80	85
26	70	65
27	55	30
28	60	65
29	75	60
30	55	50
31		55
32		70
<b>Jumlah</b>	1860	1995
<b>n</b>	30	32
<b>x</b>	62	62,34375
<b>Varians (<math>s^2</math>)</b>	123,4482759	166,1038306
<b>Standar deviasi (s)</b>	11,11072796	12,88812751

Berdasarkan tabel di atas diperoleh:

$$s = \sqrt{\frac{32 - 1}{32} \cdot 166 + \frac{30 - 1}{30} \cdot 123,448} = 12,048$$

$$t = \frac{62,34375 - 62}{\sqrt{\frac{1}{32} + \frac{1}{30}}} = 0,112$$

Pada  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = 32+30 - 2 = 60$  diperoleh  $t_{(0.95)(60)} = 2,000$



Karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_0$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

Lampiran 21

**DAFTAR NILAI AKHIR KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN**

NO	Kelas Kontrol	Nilai	NO	Kelas Eksperimen	Nilai
31.	K-01	65	33.	E-01	75
32.	K-02	70	34.	E-02	90
33.	K-03	75	35.	E-03	85
34.	K-04	65	36.	E-04	65
35.	K-05	70	37.	E-05	80
36.	K-06	65	38.	E-06	75
37.	K-07	60	39.	E-07	70
38.	K-08	85	40.	E-08	75
39.	K-09	80	41.	E-09	95
40.	K-10	70	42.	E-10	85
41.	K-11	70	43.	E-11	90
42.	K-12	50	44.	E-12	95
43.	K-13	65	45.	E-13	95
44.	K-14	75	46.	E-14	70
45.	K-15	70	47.	E-15	75
46.	K-16	65	48.	E-16	100
47.	K-17	80	49.	E-17	75
48.	K-18	85	50.	E-18	75
49.	K-19	75	51.	E-19	95
50.	K-20	50	52.	E-20	80
51.	K-21	80	53.	E-21	85
52.	K-22	60	54.	E-22	75
53.	K-23	65	55.	E-23	80
54.	K-24	70	56.	E-24	65
55.	K-23	50	57.	E-25	60
56.	K-24	75	58.	E-26	95
57.	K-25	65	59.	E-27	55
58.	K-26	85	60.	E-28	85
59.	K-27	60	61.	E-29	75
60.	K-30	70	62.	E-30	90
			63.	E-31	60
			64.	E-32	85
Jumlah ( $\Sigma$ )		2070	Jumlah ( $\Sigma$ )		2555
N		30	N		32
Rata-Rata		69,00	Rata-Rata		79,84
Varians ( $s^2$ )		93,79	Varians ( $s^2$ )		136,27
Standar Deviasi (s)		9,68	Standar Deviasi (s)		11,67

Lampiran 22

**Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen**

**Hipotesis**

$H_0$ : Data berdistribusi normal

$H_1$ : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

$H_0$  diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal = 100

Nilai minimal = 55

Rentang nilai (R) =  $100 - 55 = 45$

Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 32 = 5,967 = 6$  kelas

Panjang kelas (P) =  $45/6 = 7,5$

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	-4,84	23,46
2	90	10,16	103,15
3	85	5,16	26,59
4	65	-14,84	220,34
5	80	0,16	0,02
6	75	-4,84	23,46
7	70	-9,84	96,90
8	75	-4,84	23,46
9	95	15,16	229,71
10	85	5,16	26,59
11	90	10,16	103,15
12	95	15,16	229,71
13	95	15,16	229,71
14	70	-9,84	96,90
15	75	-4,84	23,46
16	100	20,16	406,27
17	75	-4,84	23,46
18	75	-4,84	23,46
19	95	15,16	229,71
20	80	0,16	0,02
21	85	5,16	26,59
22	75	-4,84	23,46
23	80	0,16	0,02
24	65	-14,84	220,34
25	60	-19,84	393,77
26	95	15,16	229,71
27	55	-24,84	617,21
28	85	5,16	26,59
29	75	-4,84	23,46
30	90	10,16	103,15
31	60	-19,84	393,77
32	85	5,16	26,59
<b><math>\Sigma</math></b>		<b>2555</b>	<b>4224,22</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata - rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2555}{32} \\ &= 79,8438 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{4224,22}{(32-1)} \\ S^2 &= 136,265 \end{aligned}$$

$$S = 11,6733$$

Kelas	Bk	Zi	P(Zi)	Luas Daerah	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	54,5	-2,17	0,4850				
55 – 62				0,0537	3	1,6	1,1970
	62,5	-1,49	0,4313				
63 – 70				0,1431	4	4,3	0,0198
	70,5	-0,80	0,2883				
71 – 78				0,3341	8	10,0	0,4083
	78,5	-0,12	-0,0458				
79 – 86				0,2616	8	7,8	0,0030
	86,5	0,57	0,2157				
87 – 94				0,1796	3	5,4	1,0589
	94,5	1,26	0,3954				
95 – 102				0,0785	6	2,4	5,6409
	102,5	1,94	0,4739				
Jumlah					32		X <sup>2</sup> = 8,3279

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0,5

$$Zi = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Zi) = nilai Zi pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah =  $P(Z_1) - P(Z_2)$

E<sub>i</sub> = E<sub>i</sub> x N

O<sub>i</sub> = f<sub>i</sub>

Jntuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel 11,0705

Karena X<sup>2</sup>hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol****Hipotesis**

$H_0$ : Data berdistribusi normal

$H_1$ : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

$H_0$  diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal = 85

Nilai minimal = 50

Rentang nilai (R) = 85 - 50 = 35

Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 30 = 5,875 = 6$  kelas

Panjang kelas (P) =  $35/6 = 5,8333 = 6$

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	65	-4,00	16,00
2	70	1,00	1,00
3	75	6,00	36,00
4	65	-4,00	16,00
5	70	1,00	1,00
6	65	-4,00	16,00
7	60	-9,00	81,00
8	85	16,00	256,00
9	80	11,00	121,00
10	70	1,00	1,00
11	70	1,00	1,00
12	50	-19,00	361,00
13	65	-4,00	16,00
14	75	6,00	36,00
15	70	1,00	1,00
16	65	-4,00	16,00
17	80	11,00	121,00
18	85	16,00	256,00
19	75	6,00	36,00
20	50	-19,00	361,00
21	80	11,00	121,00
22	60	-9,00	81,00
23	65	-4,00	16,00
24	70	1,00	1,00
25	50	-19,00	361,00
26	75	6,00	36,00
27	65	-4,00	16,00
28	85	16,00	256,00
29	60	-9,00	81,00
30	70	1,00	1,00
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>2070</b>		<b>2720,00</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata - rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2070}{30} \\ &= 69,0000 \end{aligned}$$

Standar deviasi ( $S$ ):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{2720,00}{(30-1)} \end{aligned}$$

$$S^2 = 93,793$$

$$S = 9,6847$$

Kelas	Bk	Zi	P(Zi)	Luas Daerah	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	49,5	-2,01	0,4780				
50 – 55				0,0596	3	1,7	0,9335
	55,5	-1,39	0,4183				
56 – 61				0,1377	3	4,0	0,2468
	61,5	-0,77	0,2807				
62 – 67				0,3422	7	9,9	0,8615
	67,5	-0,15	-0,0615				
68 – 73				0,2405	7	7,0	0,0001
	73,5	0,46	0,1789				
74 – 79				0,1819	4	5,3	0,3088
	79,5	1,08	0,3609				
80 – 85				0,1391	6	4,0	0,9568
	85,5	8,83	0,5000				
Jumlah					30	X <sup>2</sup> =	3,3075

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0,5

$$Zi = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Zi) = nilai Zi pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah =  $P(Z_1) - P(Z_2)$

E<sub>i</sub> =  $E_i \times N$

O<sub>i</sub> =  $f_i$

Untuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel 11,0705

Karena X<sup>2</sup>hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

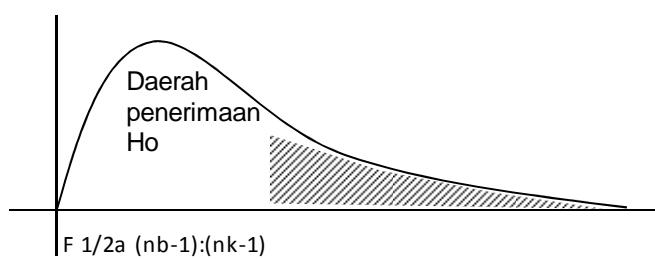
### UJI HOMOGENITAS NILAI AKHIR

**Sumber Data**

Sumber variasi	IV-A	IV-B
Jumlah	2555	2070
n	32	30
$\bar{X}$	79,84	69,00
Varians ( $S^2$ )	136,27	93,79
Standart deviasi (S)	11,67	9,68

$H_0$  diterima apabila  $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{136,27}{93,79} = 1,453$$



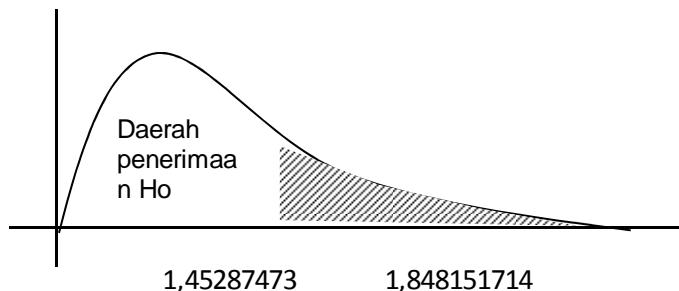
untuk  $\alpha = 5\%$  dengan

$$\text{dk pembilang} = nb - k = 32 - 1 = 31$$

$$\text{dk penyebut} = nk - k = 30 - 1 = 29$$

$$F(0.05)(31:29) \quad 1,848152$$

Karena  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  maka variansi kedua kelas homogen



## Lampiran 25

### Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

#### Hipotesis

$$H_0 : \mu_1^2 = \mu_2^2$$

$$H_1 : \mu_1^2 \neq \mu_2^2$$

#### Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis menggunakan rumus:

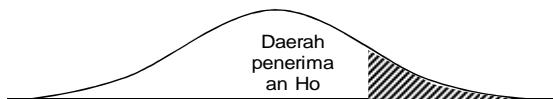
$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dimana,

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

#### **Kriteria yang digunakan**

$H_0$  diterima apabila  $- t_{tabel} \leq t_{hitung} < t_{tabel}$



**Tabel Penolong Perbandingan Rata-rata**

No.	VB	VA
1	65	75
2	70	90
3	75	85
4	65	65
5	70	80
6	65	75
7	60	70
8	85	75
9	80	95
10	70	85
11	70	90
12	50	95
13	65	95
14	75	70
15	70	75
16	65	100
17	80	75
18	85	75
19	75	95
20	50	80
21	80	85
22	60	75
23	65	80
24	70	65
25	50	60
26	75	95
27	65	55
28	85	85
29	60	75
30	70	90
31		60
32		85
<b>Jumlah</b>	2070	2555
<b>n</b>	30	32
<b><math>\bar{x}</math></b>	69	79,84375
<b>Varians (<math>s^2</math>)</b>	93,7931	136,265121
<b>Standar deviasi (s)</b>	9,684684	11,6732652

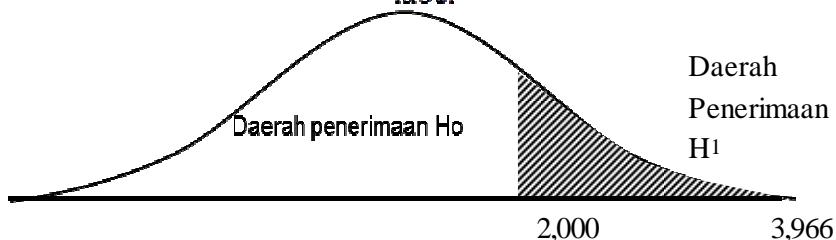
Berdasarkan tabel di atas diperoleh:

$$s = \sqrt{\frac{32 - 1}{32} \cdot 136,27 + \frac{30 - 1}{30} \cdot 93,793} = 10,7581122$$

$$t = \frac{79,8438 - 69}{\frac{1}{32} + \frac{1}{30}} = 3,9663$$

Dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dk =  $n_1+n_2-2 = 32 + 30 - 2 = 60$  diperoleh

$$t_{tabel} = 2,000$$



Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_1$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan

**DOKUMENTASI**



Siswa kelas eksperimen mengerjakan soal



Siswa kelas kontrol mengerjakan soal



Siswa kelas eksperimen aktif berdiskusi

**NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t**

dk	$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

**NILAI-NILAI r PODUCT MOMENT**

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**NILAI-NILAI CHI KUADRAT**

dk	Tarat signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%,	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor :In.06/MI/PP.00.9/3810/2015

Semarang,06 November 2015

Lamp :-

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Nur Khanifatun Ni'mah

NIM : 123911083

Judul : **PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TEAM QUIS DAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI PERISTIWA FATHU MAKKAH KELAS V MI AL-FATTAH DUKUTALIT JUWANA PATI.**

Dan menunjuk Saudara Dra. Ani Hidayati, M.Pd, sebagai pembimbing

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 09 Januari 2016

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./0133/2016

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Nur Khanifatun Ni'mah

NIM : 123911083

Kepada Yth.:

**Kepala MI AL-FATTAH Dukutalit  
di Pati**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Nur Khanifatun Ni'mah

NIM : 123911083

Alamat : Ds. Growong Lor RT 06 RW 01 Kec. Juwana Kab. Pati

Judul : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TEAM QUIS DAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI PERISTIWA FATHU MAKKAH KELAS V MI AL-FATTAH DUKUTALIT JUWANA PATI."

Pembimbing .Dra. Ani Hidayati, M.Pd

Bawa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 11 Januari 2016 sampai dengan 11 Februari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

An. Dekan,

Vakil Dekan Bidang Akademik



Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag

19681212 199403 1 003



**YAYASAN BAITUL KHOLID  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL FATTAH  
DUKUTALIT – JUWANA – PATI**

Sekretariat : Jln. Ki Dukut Gang Merpati Ds. Dukutalit Kec. Juwana Kab. Pati  
🌐 [mialfattahjuwana.blogspot.com](http://mialfattahjuwana.blogspot.com) 📩 [alfattahdukutalit@yinail.com](mailto:alfattahdukutalit@yinail.com), ☎ 082 325 964 964

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 31/S.Ket/MI-AF/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAIDI, S.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit kerja : MI Al Fattah Dukutalit Juwana  
Instansi : Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pati

Menerangkan bahwa :

Nama : Nur Khanifatun Ni'mah  
NIM : 123911083  
Alamat : Ds. Growong Lor RT 06 RW 01 Kec. Juwana Kab. Pati  
Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TEAM QUIZ DAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI PERISTIWA FATHU MAKKAH KELAS V MI AL FATTAH DUKUTALIT JUWANA PATI"

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di Al-Fattah Dukutalit Juwana Pati pada tanggal **11 Januari s/d 11 Februari 2016**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pati, 10 Mei 2016

Kepala MI Al Fattah Dukutalit

Waidi, S.Pd.I





**LABORATORIUM MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Nur Khanifatun Ni'mah  
**NIM** : 123911083  
**JURUSAN** : Pendidikan Guru MI  
**JUDUL** : PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ DAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI PERISTIWA FATHU MAKKAH KELAS V MI AL-FATTAH DUKUTALIT JUWANA PATI

**HIPOTESIS :**

a. Hipotesis Varians :

Ho : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.

Ha : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah tidak identik.

b. Hipotesis Rata-rata :

Ho : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen  $\leq$  kontrol.

Ha : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen  $>$  kontrol.

**DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :**

Ho DITERIMA, jika nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

Ho DITOLAK, jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$

**HASIL DAN ANALISIS DATA :**

**Group Statistics**

kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai akhir	eksperimen	32	79.8438	11.67327	2.06356
	kontrol	30	69.0000	9.68468	1.76817

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai akhir variances assumed	1.695	.198	3.966	60	.000	10.84375	2.73399	5.37496	16.31254
Equal variances not assumed			3.990	59.148	.000	10.84375	2.71748	5.40636	16.28114

1. Pada kolom *Levenes Test for Equality of Variances*, diperoleh nilai sig. = 0,198. Karena sig. = 0,198  $\geq$  0,05, maka Ho DITERIMA, artinya kedua varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.
2. Karena identiknya varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol, maka untuk membandingkan rata-rata antara rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan t-test adalah menggunakan dasar nilai t<sub>hitung</sub> pada baris pertama (*Equal variances assumed*), yaitu t<sub>hitung</sub> = 3,966.
3. Nilai t<sub>tabel</sub> (60;0,05) = 2,000 (*two tail*). Berarti nilai t<sub>hitung</sub> = 3,966 > t<sub>tabel</sub> = 2,000, hal ini berarti Ho DITOLAK, artinya : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.



Semarang, 3 Juni 2016  
Ketua Jurusan Pend. Matematika,

**Yulia Romadiastri, M.Sc.**  
NIP. 19810715 200501 2 008

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Nur Khanifatun Ni'mah  
TTL : Pati, 09 Desember 1994  
Alamat Rumah : Ds. Growong Lor Rt 06 Rw 01 Kec. Juwana, Kab. Pati  
No HP : 089677020636  
Email : [khanifatunnikmah@gmail.com](mailto:khanifatunnikmah@gmail.com)

### **B. Riwayat Pendidikan**

#### 1. Pendidikan formal:

- a. TK Islam Nur Hidayah lulus tahun 2000
- b. SDN Growong Lor 03 lulus tahun 2006
- c. MTs. Al-Hikmah Kajen Margoyoso lulus tahun 2009
- d. MA. Al-Hikmah Kajen Margoyoso lulus tahun 2012
- e. Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

#### 2. Pendidikan Non Formal

- a. Pondok pesantren Majlis Ta'lim Al-Hikmah Putri (PERMATA) Kajen Margoyoso Pati lulus tahun 2012
- b. Ma'had Walisongo lulus tahun 2013
- c. Ponpes Al-Ma'rufiyyah Bringin Ngaliyan Semarang

Semarang, 12 Juni 2016

Nur Khanifatun Ni'mah  
NIM. 123911083