

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN Fiqih Materi Shalat Berjama'ah
Melalui Penerapan Metode Modeling The Way
pada Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Tedunan
Gringsing Batang
Tahun Pelajaran 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

KHOERODIN
NIM. 123911139

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHOERODIN

NIM : 123911139

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Januari 2016

Saya yang menyatakan,



KHOERODIN
NIM. 123911139



**KEMENTERIAN AGAMA RI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

*Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan
Telp. 7601295 Semarang 50185*

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Berjama'ah Melalui Penerapan Metode Modeling The Way Pada Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Khoerodin

NIM : 123911139

Jurusan/Prodi : PGMI

Telah diajukan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 29 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

H. Ridwan, M.Ag

NIP : 19630106 199703 1 001

Sekretaris

Naifah, M.Si

NIP : 19800916 2007102001

Penguji I

H. Fakhr Rozi, M.Ag

NIP : 19691220 199503 1 001

Penguji II

Titik Rahmawati, M. Ag

NIP : 19710122 200501 2 001

Pembimbing

H. Ridwan, M.Ag

NIP : 19630106 199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Januari 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT
BERJAMA'AH
MELALUI PENERAPAN METODE
MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS
II MI MUHAMMADIYAH TEDUNAN
GRINGSING BATANG TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Nama : KHOERODIN
NIM : 123911139
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing



H. Ridwan, M.Ag

NIP : 19630106 199703 1 001

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT
BERJAMA'AH
MELALUI PENERAPAN METODE MODELING
THE WAY PADA SISWA KELAS II MI
MUHAMMADIYAH TEDUNAN GRINGSING
BATANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nama : KHOERODIN
NIM : 123911139

Skripsi ini dilatarbelakangi dari pengamatan peneliti di MI Muhammadiyah Tedunan khususnya kelas II, masih dijumpai siswa yang kurang menguasai dan memahami materi pelajaran Fiqih terutama kompetensi dasar menjelaskan tata cara shalat berjamaah, yang menyebabkan hasil belajarnya kurang dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 7,0. Salah satu metode yang bisa digunakan adalah metode *modeling the way*. Metode *modeling the way* adalah salah satu tipe model pembelajaran yang mendasarkan pada sebuah aktivitas atau praktik mengenai sebuah keterampilan atau pengetahuan yang dipelajari di kelas.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, Apakah penerapan *modeling the way* dalam pembelajaran Fiqih materi shalat berjamaah dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas II MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Penerapan metode *modeling the way* dalam mata pelajaran fiqih kompetensi dasar menjelaskan tata cara shalat berjama'ah kelas II MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang dalam pelaksanaan proses pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang. Hal ini dapat dilihat pada nilai ketuntasan pra siklus 5 siswa atau 28%, pada siklus I ada 11 siswa atau 61%, dan pada siklus II ada 17 siswa atau 95%. ini menunjukkan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode *modeling the way* berhasil.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor : 153/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah- Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr.H. Raharjo, M.Ed.St selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. H. Ridwan, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusunan mengakui dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	li
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBINGAN	Iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTA LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
2. Taksonomi Ranah Belajar	13
3. Hasil Pembelajaran Fiqih.....	22
a. Pengertian Fiqih	22
b. Shalat Berjamaah	25

	B. Metode <i>Modeling The Way</i>	21
	1. Ciri Strategi metode <i>modeling the way</i>	22
	2. Tujuan Pembelajaran <i>modeling the way</i>	22
	3. Kelebihan dan Kekurangan <i>modeling the way</i> ..	22
	4. Langkah-langkah metode <i>modeling the way</i>	23
	C. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas II Materi Shalat Berjamaah Melalui Metode <i>Modeling The Way</i>	24
	D. Kajian Pustaka	24
	E. Kerangka Berfikir	26
	F. Rumusan Hipotesa Tindakan	27
BAB III	: METODE PENELITIAN	37
	A. Jenis Penelitian	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
	C. Kolaborator	37
	D. Variabel dan Indikator Penelitian	38
	E. Metode Pengumpulan Data.....	39
	F. Langkah-langkah Penelitian	41
	G. Instrumen Penilaian	45
	H. Analisis Data	47
	I. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus	49

	B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	50
	C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	57
	D. Pembahasan	64
BAB V	: PENUTUP	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	70
	C. Kata Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kategori Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
Tabel 4.2	Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus I
Tabel 4.3	Kategori Nilai Kinerja Guru Siklus I
Tabel 4.4	Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus II
Tabel 4.5	Kategori Nilai Kinerja Guru Siklus II
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II
Tabel 4.7	Kategori Nilai Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Kategori Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
- Gambar 4.2 Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Gambar 4.3 Kategori Nilai Kinerja Guru Siklus I
- Gambar 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Gambar 4.5 Kategori Nilai Kinerja Guru Siklus II
- Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II
- Gambar 4.7 Kategori Nilai Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Silabus
- Lampiran 02 : RPPH SIKLUS I
- Lampiran 03 : Soal Siklus I
- Lampiran 04 : Kunci Jawaban Soal Siklus I
- Lampiran 05 : Hasil Nilai Siklus I
- Lampiran 06 : RPPH SIKLUS II
- Lampiran 07 : Soal Siklus II
- Lampiran 08 : Kunci Jawaban Soal Siklus II
- Lampiran 09 : Hasil Nilai Siklus II
- Lampiran 10 : Hasil Nilai Praktik Shalat Berjamaah Siklus II
- Lampiran 11 : Hasil Chek List Praktek Shalat berjamaah Pra Siklus
- Lampiran 12 : Hasil Chek List Praktek Shalat berjamaah Siklus I
- Lampiran 13 : Hasil Chek List Praktek Shalat berjamaah Siklus II
- Lampiran 14 : Foto Dokumentasi Praktik
- Lampiran 15 : Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 16 : Ijin Riset
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup