

**PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
MATERI KETENTUAN IBADAH HAJI PADA
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA GEBUGAN
KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

HANIEK LATHIFAH

NIM : 123911212

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Haniek Lathifah**
NIM : 123911212
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH MATERI
KETENTUAN IBADAH HAJI PADA SISWA KELAS V
MI NURUL HUDA GEBUGAN KECAMATAN BERGAS
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Mei 2016
Pembuat Pernyataan,

Haniek Lathifah
NIM. 123911212



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penerapan Metode *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Materi Ketentuan Ibadah Haji pada Siswa Kelas V MI Nurul Huda Gebugan Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Peneliti : **Haniek Lathifah**

NIM : 123911212

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang,2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Penguji II

H. Fakrur Rozi, M. Ag.

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji III

H. Mustopa, M. Ag.

NIP. 19660314 200501 1002

Penguji IV

Hj. Nur Asiyah, M. S. I.

NIP. 19710926 199803 2 002

Kristi Liani Purwanti, S. Si., M. Ag.

NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing

Rosidi, M.Si.

NIP. 197701312006041011

NOTA DINAS

Semarang, 13 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI KETENTUAN IBADAH HAJI PADA SISWA KELAS V MI NURUL HUDA GEBUGAN KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Peneliti : **Haniek Lathifah**
NIM : 123911212
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqosyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Rosidi, M.Si
NIP. 197701312006041011

ABSTRAK

Judul : **PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI KETENTUAN IBADAH HAJI PADA SISWA KELAS V MI NURUL HUDA GEBUGAN KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Peneliti : **Haniek Lathifah**
NIM : 123 911 212

Skripsi ini membahas tentang peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fiqih materi ketentuan ibadah haji kelas V MI Nurul Huda Gebugan Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang. Kajiannya dilatar belakangi oleh rendahnya hasil dan minat belajar siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab: apakah penerapan metode *gallery walk* dalam pembelajaran Fiqih materi ketentuan ibadah haji dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Nurul Huda Gebugan Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 3 (tiga) siklus. Tiap siklusnya merupakan rangkaian kegiatan yang terdiri dari *planning* (rencana) *action* (tindakan), *pengamatan* (pengamatan), dan *reflektion* (refleksi). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V MI Nurul Huda Gebugan, yang berjumlah 21 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan metode *gallery walk* pada saat pembelajaran Fiqih.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan metode *gallery walk* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang tuntas belajar pada pra siklus sebanyak 13 siswa atau 61,90%, meningkat pada siklus I sebanyak 15 siswa atau 71,43%, meningkat lagi pada siklus II sebanyak 17 siswa atau 80,95%, dan terjadi peningkatan pada siklus III sebanyak 19

siswa atau 90,48%, peningkatan pada siklus III ini telah mencapai ketuntasan belajar klasikal yang dikehendaki yaitu 85%.

Kata kunci: Metode *gallery walk* dan prestasi belajar fiqih.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita di dunia dan akhirat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi peneliti, penyusunan skripsi ini merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Kalaupun akhirnya skripsi dapat terselesaikan, tentunya karena beberapa pihak yang membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed., St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag selaku Ketua Program Studi PGMI melalui DMS;
3. Bapak Rosidi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penelitian skripsi ini;

4. Ibu Sri Hidayati, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan rekan-rekan guru dari MI Nurul Huda Gebugan Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang;
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon doa semoga amal mereka mendapat balasan yang lebih baik serta mendapat kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat.

Peneliti dalam hal ini juga mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Hormat Kami

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Penerapan	8
2. Metode <i>Gallery Walk</i>	8
3. Pengertian Prestasi Belajar	12
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	13
5. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	16
6. Tinjauan Materi Ketentuan Ibadah Haji.....	17
B. Kajian Pustaka.....	24
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subyek dan Kolaborator Penelitian.....	33
D. Siklus Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38

G. Indikator Ketercapaian Peneletian	40
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	41
B. Analisis Data per Siklus	43
1. Siklus I	43
2. Siklus II	52
3. Siklus III	59
C. Analisis Data Akhir	65
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PROFIL MADRASAH	

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus
- LAMPIRAN 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- LAMPIRAN 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- LAMPIRAN 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
- LAMPIRAN 5 : Lembar Kerja Siswa Pra Siklus
- LAMPIRAN 6 : Lembar Kerja Siswa Siklus I
- LAMPIRAN 7 : Lembar Kerja Siswa Siklus II
- LAMPIRAN 8 : Lembar Kerja Siswa Siklus III
- LAMPIRAN 9 : Lembar Pengamatan Guru pada Siklus I
- LAMPIRAN 10 : Lembar Pengamatan Guru pada Siklus II
- LAMPIRAN 11 : Lembar Pengamatan Guru pada Siklus III
- LAMPIRAN 12 : Lembar Pengamatan Siswa pada Siklus I
- LAMPIRAN 13 : Lembar Pengamatan Siswa pada Siklus II
- LAMPIRAN 14 : Lembar Pengamatan Siswa pada Siklus III
- LAMPIRAN 15 : Foto Kegiatan Pembelajaran

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus, 41.
- Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I, 45.
- Tabel 4.3 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I, 46.
- Tabel 4.4 Rubrik pengamatan Siklus I, 47.
- Tabel 4.5 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Fiqih Dengan Metode *Gallery walk* (Pameran Berjalan) Siklus I, 49.
- Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II, 54.
- Tabel 4.7 Lembar Pengamatan Siswa Siklus II, 55.
- Tabel 4.8 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Fiqih Dengan Metode *Gallery walk* (Pameran Berjalan) Siklus II, 56.
- Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus III, 61.
- Tabel 4.10 Lembar Pengamatan Siswa Siklus III, 62.
- Tabel 4.11 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Fiqih Dengan Metode *Gallery walk* (Pameran Berjalan) Siklus III, 63.
- Tabel 4.12 Perbandingan Frekuensi Hasil tes Siswa Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III, 66.
- Tabel 4.13 Perbandingan Prosentase Hasil tes Siswa Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III, 66.

DAFTAR GAMBAR

Gambar Siklus PTK, 35.

Gambar Grafik Ketuntasan Belajar, 67.