

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIKIH MATERI  
THOHAROH MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI  
BERBANTU MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA PESERTA DIDIK  
KELAS I MI KALISIDI 02 KECAMATAN UNGARAN BARAT  
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:  
**SRI SOFIYATI**  
NIM: 123911286

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Sri Sofiyati**

**NIM : 123911286**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIKIH MATERI  
THOHAROH MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* DAN  
METODE DEMONSTRASI PADA PESERTA DIDIK KELAS I MI  
KALISIDI 02 KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN  
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juni 2016

Pembuat pernyataan,

**Sri Sofiyati**

NIM : 123911286





**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Fikih Materi Thoharoh Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas I Mi Kalisidi 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Penulis : Sri Sofiyati  
NIM : 123911286  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam bidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam PGMI.

Semarang, Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I,

Penguji II,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
(NIP: 19691220 199503)

**Sayyidatul Fadlillah, M.Pd**  
(NIP: 19810908 200710 2 001)

Penguji III,

Penguji IV,

**Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag**  
(NIP: 19690320 199803 1 004)

**Alis Asikin, M.A**  
(NIP: 19690724 199903 1 002)

Pembimbing,

**Dr. H. Abdur Rahman, M. Ag.**  
NIP. 1969110519940310030



## NOTA DINAS

Semarang, 6 Juni 2016

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Fikih Materi Thoharoh Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas I Mi Kalisidi 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**  
Nama : **Sri Sofiyati**  
NIM : 123911286  
Jurusan : PGMI  
Progam Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Pembimbing,

**Dr. H. Abdur Rahman, M. Ag**  
NIP. 1969110519940310030



## ABSTRAK

**Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fikih Materi Thoharoh Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Media *Audio Visual* Pada Peserta Didik Kelas I MI Kalisidi 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Sri Sofiyati

NIM : 123911286

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran materi thoharoh di kelas I MI Kalisidi 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang yang dikatakan belum berhasil. Hal ini dibuktikan dengan hasil ulangan harian beberapa siswa pada mata pelajaran fiqih materi wudhu yang nilainya dibawah KKM. Dalam nilai ulangan harian tersebut masih ada 6 siswa yang nilainya dibawah KKM mata pelajaran fiqih yaitu 75. Dan hanya 64% dari 17 siswa yang mampu mencapai KKM. Pada kegiatan pembelajaran tersebut, guru belum maksimal dalam menggunakan metode demonstrasi, siswa juga merasa jenuh dan bosan pada kegiatan pembelajaran itu. Oleh sebab itu, dalam skripsi ini peneliti ingin memaksimalkan metode demonstrasi dan lebih membuat siswa merasa senang mengikuti pembelajaran dengan suasana baru dengan penggunaan media *audio visual*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimanakah penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran fikih materi wudhu pada siswa kelas I MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun pelajaran 2015/2016? 2) Bagaimanakah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih materi wudhu pada siswa kelas I MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun pelajaran 2015/2016? 3) Bagaimanakah hasil belajar dalam pembelajaran fikih materi wudhu menggunakan media audiovisual dan metode demonstrasi pada siswa kelas I MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun pelajaran 2015/2016? 4) Adakah peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran fikih materi wudhu menggunakan media audiovisual dan metode demonstrasi pada siswa

kelas I MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun pelajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Fiqih materi thoharoh menggunakan media *audio visual* dan metode demonstrasi pada peserta didik kelas I MI Kalisidi 02 Kecamatan Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dimana pra siklus siswa yang tuntas ada 11 siswa atau 64,71%, naik signifikan pada siklus I menjadi ada 14 peserta didik atau 82,35%, dan pada siklus II yang tuntas sudah mencapai 16 siswa atau 94,12%, melebihi dari yang peneliti tetapkan. Hal ini menunjukkan indikator yang ditetapkan oleh peneliti sudah tercapai, yaitu 90%.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi  
Media *Audio Visual*  
Hasil Belajar

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. S.T., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Dr. H. Abdur Rahman, M. Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala MI Kalisidi 02 Ungaran Barat Semarang yang memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk meningkatkan ilmu.

5. Kedua orang tua, mertua, suami, dan putraku tercinta yang telah mendoakan dan memotivasi peneliti
6. Semua kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2016

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	14
2. Matapelajaran Fiqih .....	22
3. Materi Thoharoh .....	24
4. Media <i>Audio Visual</i> .....	29
5. Metode Demonstrasi .....	33
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Kerangka berfikir .....	39
D. Hipotesis Tindakan .....	41

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian .....	42
D. Siklus Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48

**BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Data .....	50
B. Analisis Data Per Siklus .....	53
1. Hasil Analisis Data Siklus I .....	53
2. Hasil Analisis Data Siklus II .....	57
C. Analisa Data (akhir) .....	60

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	62
B. Penutup .....	63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 3	Tabel IV.1 (Nilai Ulangan Harian Pra Siklus)
Lampiran 4	Tabel IV.2 (Hasil Penilaian Belajar Siklus I)
Lampiran 5	Instrument Tes Siklus I
Lampiran 6	Tabel IV.3 (Nilai Kelompok Siklus II)
Lampiran 7	Instrument Tes Siklus II
Lampiran 8	Tabel IV.4 Hasil Penilaian Belajar Siklus II)
Lampiran 12	Surat Ijin Riset
Lampiran 13	Surat Keterangan Riset
Lampiran 14	Lampiran Foto-foto

