

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. خلاصة

بناء على الشرح والتحليل المكتوبة في الأبواب الماضية، فنتائج البحث تخلصت أن بعد معرفة الحسابات الإحصائية استنجدت خلاصة البيانات لاقتئاع الأداء ( $X$ ) ورجال الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية ( $Y$ ). متوسط قيمة اقتئاع الطلاب بخدمة قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتدرس بجامعة والى سوبحو الإسلامية الحكومية مستويات الأداء ٣٠٩ (كفاية الاقتئاع) والرجال ٤٠٢ (هام شديد).

#### ب. الاقتراحات

بناء على الخلاصة المذكورة، فنشرح بعض الإنقاذ المنفع لقسم تعليم اللغة العربية، وهي:

١. ينبغي على القسم نظامياً أن يعمل أسرع واستجابة في تحليل مشاكل الطلاب ليجعل الطلاب مرتاحاً في إرشاده مع المعاشرة أو القسم
٢. ينبغي على القسم أن يهتم الطلاب زيادة من غيره
٣. ينبغي أن يكون مشترك بين موظف القسم مع الطلاب لإنجاز معيار الخدمة العافية ووجود الملائم بينهما.

وأما النصيحة المقدمة لقسم تعليم اللغة العربية والاستراتيجية التي يمكن القيام به لتحسين اقتئاع الطلاب بخدمة قسم تعليم اللغة العربية هي زيادة عوامل الأداء القائمة وتحسين التوقعات من طلاب قسم تعليم اللغة العربية. وكذلك كتوجيه إلى تعميل الإمام المستمرة مع اقتراب الخطوات التالية: تحديد الخدمة

ذات قيمة الزيادة المقدمة للطلاب، وتحديد الطلاب وتحديد توقعاته بأكبر دقة، وتحديد العملية للقيام بأعمال خدمة إدارة الأكاديمية، وضمان التحسين المستمر من خلال تغذية راجعة مستمرة.

### ج. الاختتام

أحمد الله عز وجل وأشكره، وهو الذي أنعم علي من نعمه المتعددة منها صحة جسمية وهدوء فكري، إذ بحث استطعت أن أكمل هذا البحث تحت الموضوع "اقتراح الطلاب بخدمة قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتدرис بجامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج".

أسأل الله أن يجعل هذا البحث نافعة، وأن ينفعنا به يوم القيمة، وهو يوفق من يريد الحق ويهدى من يشاء إلى الصراط المستقيم وحسينا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير، لاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم. ووفقنا الله إلى الفقه في دينه والأهداء بآدائه، أمين.