

D. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Darul Qalam



LAMPIRAN

A. Data Santri Pondok Pesantren Darul Qalam

Tabel 3.1: Data Santri Periode 2011-2016

NID	NAMA	FAKULTAS
20110001	Mukhlisin	Ushuluddin dan Humaniora
20110002	Muh Iqbal Haidar	Ekonomi dan Bisnis
20110003	Mokhamad Abdul Aziz	Dakwah dan komunikasi
20110004	Su'udut Tasdiq	Syari'ah dan Hukum
20110005	Ali Mahmudi	Ushuluddin dan Humaniora
20110006	Shobihul Muayyad	Ushuluddin dan Humaniora
20110007	Nur Kholis	Ushuluddin dan Humaniora
20110008	Ahmad Dimyathi Ihsan	Dakwah dan komunikasi
20110009	Irfan Sona	Ushuluddin dan Humaniora
20110010	Slamet Luqman Hakim	Tarbiyah dan keguruan
20110011	Rina Rosia	Syari'ah dan Hukum Islam
20110012	Nur Faidatun Naimah	Tarbiyah dan keguruan
20110013	Barorotul Ulfah Arofah	Tarbiyah dan keguruan
20110014	Uzlifa Hanifatul Muttaqi	Tarbiyah dan keguruan
20110015	Nyamiatun	Tarbiyah dan keguruan
20110016	Zahratur Rahmah	Ushuluddin dan Humaniora
20110017	Hidayah Rohmah	Ushuluddin dan Humaniora
20110018	Laili Mahmudah	Tarbiyah dan keguruan
20110019	Hartiningsih	Syari'ah dan Hukum Islam
20110020	Muqoyyimah	Dakwah dan komunikasi
20110021	Nur Chamidah	Tarbiyah dan keguruan
20120022	Muhammad Ulin Nuha	Ushuluddin dan Humaniora
20120023	Ahmad Sayidat Thahirin	Tarbiyah dan keguruan
20120024	Kumarudin	Dakwah dan komunikasi
20120025	Muhammad Najib	Ushuluddin dan Humaniora
20120026	Ahmad Mirza Cholilullah	Ekonomi dan Bisnis

20120027	Muhammad Ali Fuadi	Ushuluddin dan Humaniora
20120028	Mahfudh Fauzi	Syari'ah dan Hukum Islam
20120029	Selamet sudaryono	Ushuluddin dan Humaniora
20120030	Wafiruddin	Ushuluddin dan Humaniora
20120031	Muhammad Burhanuddin	Ushuluddin dan Humaniora
20120032	Muhammad Mahmudi	Tarbiyah dan keguruan
20120033	Ahmad Zamroni	Ushuluddin dan Humaniora
20120034	Ahmad Anwar Musyafa'	Syari'ah dan Hukum Islam
20120035	Ibnu Anshori	Ushuluddin dan Humaniora
20120036	Mohammad Nur Hasyim	Dakwah dan komunikasi
20120037	Khoirun Ni'mah	Ushuluddin dan Humaniora
20120038	Siti Nur Khasanah	Tarbiyah dan keguruan
20120039	Khoirika Mahmudah	Ushuluddin dan Humaniora
20120040	Lanal Mauludah ZS	Ushuluddin dan Humaniora
20120041	Nur Faizah Rahmawati	Tarbiyah dan keguruan
20120042	Arum Afifatur R	Ushuluddin dan Humaniora
20120043	Jannatun Naimah	Syari'ah dan Hukum Islam
20120044	Ina Izzatul Muna	Ushuluddin dan Humaniora
20120045	Badriyatus Soffa	Tarbiyah dan keguruan
20120046	Faiqotun Ni'mah	Ushuluddin dan Humaniora
20120047	Diana Susanti	Dakwah dan komunikasi
20120048	Ni'matul Aabidah	Ushuluddin dan Humaniora
20120049	Tuti Widyaningsih	Dakwah dan komunikasi
20120050	Inayatun Ma'rifah	Ushuluddin dan Humaniora
20120051	Nurul Husna	Tarbiyah dan keguruan
20120052	Zaimah	Ushuluddin dan Humaniora
20120053	Mamluatur Rahmah	Ushuluddin dan Humaniora
20120054	Rif'atul Himmah	Dakwah dan komunikasi
20120055	Lina Desianti	Ekonomi dan Bisnis
20120056	Mia Rinekasswara	Ushuluddin dan Humaniora
20120057	Anis Afidah	Ushuluddin dan Humaniora
20120058	Badriyyatul Maghfiroh	Ushuluddin dan Humaniora
20120059	Salamah	Ushuluddin dan Humaniora

20130060	M. Arif Rohman Hakim	Dakwah dan komunikasi
20130061	Ahmad Munirul Hakim	Ushuluddin dan Humaniora
20130062	Muh Haizun Ni'am	Syari'ah dan Hukum Islam
20130063	M Iqbal aruzi	Syari'ah dan Hukum Islam
20130064	Moh Nurul Huda	Syari'ah dan Hukum Islam
20130065	Umamul Anam	Tarbiyah dan keguruan
20130066	Ali Damsuki	Dakwah dan komunikasi
20130067	Adha Bukhori	Tarbiyah dan keguruan
20130068	M. Khoirul Anam	Tarbiyah dan keguruan
20130069	Saiful Anwar	Syari'ah dan Hukum Islam
20130070	Niswatul Khoiroh	Ushuluddin dan Humaniora
20130071	Aulia Rahma	Tarbiyah dan keguruan
20130072	Indah Khoirotun Nisa	Syari'ah dan Hukum Islam
20130073	Milatuz zulfa	Tarbiyah dan keguruan
20130074	Luluk Munawaroh	Tarbiyah dan keguruan
20130075	Mairina	Dakwah dan komunikasi
20130076	Amarta Risna Diah Faza	Ekonomi dan Bisnis
20130077	Anif Nur Alfiyah	Ekonomi dan Bisnis
20130078	Vera Abdillah	Tarbiyah dan keguruan
20130079	Mufidatun Ni'mah	Dakwah dan komunikasi
20130080	Zulfa Ainur Rahma	Tarbiyah dan keguruan
20130081	Siti Jamiatun	Ushuluddin dan Humaniora
20130082	Ulfa Nurul Wakhidah	Tarbiyah dan keguruan
20130083	Defina Holistka	Ekonomi dan Bisnis
20130084	Siti Nurul Azizah	Ekonomi dan Bisnis
20130085	Widyawati	Dakwah dan komunikasi
20130086	Susanti	Ekonomi dan Bisnis
20130087	Ruri Wulansari	Dakwah dan komunikasi
20130088	Nur Diyah Fitriani	Dakwah dan komunikasi
20140089	Muh. Nur Faiq Zainul M	Syariah dan keguruan
20140090	Irfan Jamalulail	Syariah dan keguruan
20140091	Rudi Syahrudin Ahmad	Ushuluddin dan Humaniora
20140092	Umi Sholihah	Ushuluddin dan Humaniora

20140093	Umi Mukhoyyaroh	Tarbiyah dan keguruan
20140094	Evi Rochanatul Maghfiroh	Tarbiyah dan keguruan
20140095	Farha Biqismah	Ushuluddin dan Humaniora
20140096	Isna Juita Nurhidayah	Tarbiyah dan keguruan
20140097	Nurul Aini	Dakwah dan komunikasi
20140098	Ainiyatus Shalihah	Tarbiyah dan keguruan
20140099	Agusti Nurul Insani	Dakwah dan komunikasi
20140100	Anitabi' Muslim	Ushuluddin dan Humaniora
20140101	Liya Rahmawati	Tarbiyah dan keguruan
20140102	Aay Siti Rohatul Hayat	Syaria'ah dan Hukum Islam
20140103	Novi Arizatul Muafidah	Syaria'ah dan Hukum Islam
20140104	Lela Lailatul Muniroh	Syaria'ah dan Hukum Islam
20140105	Cholifatul Inayah	Dakwah dan komunikasi
20140106	Tri Rahayu	Tarbiyah dan keguruan
20140107	Ahmad Ainur Rafiq	Dakwah dan komunikasi
20140108	Busrol Chabibi	Syaria'ah dan Hukum Islam
20140109	Muhammad Abdul Razaq	Syaria'ah dan Hukum Islam
20140110	Luthfi Khakim	Ushuluddin dan Humaniora
20140111	Ida Ariyani	Dakwah dan komunikasi
20140112	Selfiana Zakiyah	Tarbiyah dan keguruan
20140113	Eka Khumaidatul H	Ekonomi dan Bisnis
20140114	Izzatul Maghfiroh	Tarbiyah dan keguruan
20140115	Umi Mahbubah	Tarbiyah dan keguruan
20140116	Umi Ghazilah	Dakwah dan komunikasi
20140117	Lintang Mustika	Dakwah dan komunikasi
20140118	Fiki Prasetyo Wibowo	Ushuluddin dan Humaniora
20150119	Ahmad Asrori	Syaria'ah dan Hukum Islam
20150120	Khoirun Ni'am	Ushuluddin dan Humaniora
20150121	Arif Fatan Robi	Ushuluddin dan Humaniora
20150122	Ismail Luthfi	Dakwah dan komunikasi
20150123	Ardian Mahardika	Ekonomi dan Bisnis
20150124	Ibnu Hasan	Ushuluddin dan Humaniora
20150125	Aulia Hijri Al-Faqih	Syaria'ah dan Hukum Islam

20150126	M Sholahuddin	Ushuluddin dan Humaniora
20150127	Farhana Putri Lestari	Tarbiyah dan Keguruan
20150128	Siti Qoniatun Ni'mah	Dakwah dan komunikasi
20150129	Dewi Robiah	Ushuluddin dan Humaniora
20150130	Muzaro'ah	Ushuluddin dan Humaniora
20150131	Erna Maliatul Izza	Ushuluddin dan Humaniora
20150132	Nurul Mufliah	Syariah dan Hukum
20150133	Dhurrotun Nisa	Tarbiyah dan Keguruan
20150134	Siti Izha Nurdianti	Dakwah dan Komunikasi
20150135	Fauziyatus Syarifah	Tarbiyah dan Keguruan
20150136	Elvin Sheha	Syariah dan Hukum
20150137	Almizan	Ekonomi dan Bisnis
20150138	Hafniyatu Rohmah	Ushuluddin dan Humaniora
20150139	Anis Sa'adatur Rohmah	Tarbiyah dan Keguruan
20150140	Intan Zarifah	Ekonomi dan Bisnis
20150141	Fitrotun Nisa'	Tarbiyah dan Keguruan
20150142	Nazil Mukhsinal K	Ushuluddin dan Humaniora
20150143	Anifatuz Zahra	Dakwah dan Komunikasi
20150144	Laela	Dakwah dan Komunikasi
20150145	Supangat	Tarbiyah dan Keguruan
20160146	Susan Venia	Syariah dan Hukum
20160147	Dewi Nur Latifah	Ekonomi dan Bisnis
20160148	Nur Itsnani	Tarbiyah dan Keguruan
20160149	Khanifatul Azizah	Tarbiyah dan Keguruan
20160150	Shofiya Laila A.	Tarbiyah dan Keguruan
20160151	Sani Atuzzulfa	Ushuluddin dan Humaniora
20160152	Diah Inarotul Ulya	Ushuluddin dan Humaniora
20160153	Tika Mutiani	Syariah dan Hukum
20160154	Abdurrahman Syafrianto	Ekonomi dan Bisnis
20160155	Amalia Nabillah	Tarbiyah dan Keguruan
20160156	Uli Maghfiroh	Tarbiyah dan Keguruan
20160157	Riska Alifah	Tarbiyah dan Keguruan
20160158	Akhmad Pahlevy	Ekonomi dan Bisnis

20160159	M. Wisnu Abdul Qodir	Ekonomi dan Bisnis
20160160	Kuni Chalimah	Tarbiyah dan Keguruan
20160161	Laeli Nur Faizah	Syariah dan Hukum
20160162	Lina Zuliani	Ushuluddin dan Humaniora
20160163	Triana Sri Hartati	Ushuluddin dan Humaniora

B. Draft Wawancara

1. Wawancara 1

Narasumber : Dr. Mohamad Nasih, M.Si.

Tempat : Pon-Pes Darul Qalam

Tanggal/waktu : 22 Oktober 2016

- 1.) Bagaimana sejarah dan perkembangan Pesantren Darul Qalam?
- 2.) Apa visi dan misi Pesantren Darul Qalam?
- 3.) Apa tujuan didirikannya Pesantren Darul Qalam?
- 4.) Program kegiatan apa saja yang diterapkan di Pesantren Darul Qalam dan apa tujuan masing-masing program?
- 5.) Apa harapan anda pada Pesantren Darul Qalam?
- 6.) Bagaimana konsep dakwah *bil qolam* menurut Abah Nasih?
- 7.) Apa urgensi dari dakwah *bil qolam* menurut Abah?
- 8.) Bagaimana penerapan dakwah *bil qolam* di Pesantren Darul Qalam?
- 9.) Bagaimmana program pengembangan dakwah *bil qolam* di Pesantren Darul Qalam?
- 10.) Apa tujuan diterapkannya program pengembangan dakwah *bil qolam* bagi santri Pesantren Darul Qalam?

2. Wawancara 2

Narasumber : Umi Solikah

Tempat : Asrama Pon-Pes Darul Qalam

Tanggal/waktu : 18 Oktober 2016

- 1) Program apa saja yang ada di Pon-Pes Darul Qalam?
- 2) Bagaimana program Tahfidz dan Al-Qur'an Bil Qalam di Pon-Pes Darul Qalam?
- 3) Apa tujuan dari program tahfidz dan Al-Qur'an Bil Qalam?

- 4) Apa target yang diharapkan dari program tahfidz dan Al-Qur'an Bil Qalam?
- 5) Apa dan bagaimana hasil yang dapat dilihat dari program tahfidz dan Al-Qur'an Bil Qalam?

3. Wawancara 3

Narasumber : Farhana
Tempat : Asrama Pon-Pes Darul Qalam
Tanggal/waktu : 12 Oktober 2016

- 1) Bagaimana program Bahasa di Pon-Pes Darul Qalam?
- 2) Apa tujuan dari program Bahasa bagi santri Pon-Pes Darul Qalam?
- 3) Seperti apa bentuk pengajaran Bahasa Inggris dan Arab di Pon-Pes Darul Qalam?
- 4) Apa kelebihan dari program Bahasa di Pon-Pes Darul Qalam?
- 5) Hambatan apa yang dihadapi dalam menjalankan program Bahasa?

4. Wawancara 4

Narasumber : Ida Ariyani
Tempat : Asrama Pon-Pes Darul Qalam
Tanggal/waktu : 12 Oktober 2016

- 1) Bagaimana program khutbah/Kultum di Pon-Pes Darul Qalam?
- 2) Apa tujuan dari program khutbah/Kultum bagi santri Pon-Pes Darul Qalam?
- 3) Apa harapan yang ingin didapat dari program khutbah/Kultum bagi santri Pon-Pes Darul Qalam?
- 4) Bagaimana sistematika pemilihan tema untuk khutbah?
- 5) Hambatan apa yang ada dalam pelaksanaan program khutbah/Kultum?

5. Wawancara 5

Narasumber : Mokhammad Abdul Aziz
Tempat : Pon-Pes Darul Qalam
Tanggal/waktu : 11 Oktober 2016

- 1) Bagaimana bentuk program tulis-menulis/jurnalistik di Pon-Pes Darul Qalam secara umum?
- 2) Apa tujuan dari program jurnalistik bagi santri?

- 3) Bagaimana program jurnalistik di tahun pertama dan kedua dan bagaimana hasilnya?
- 4) Hambatan apa yang dihadapi di tahun pertama?
- 5) Prinsip-prinsip apa yang digunakan untuk pengembangan program jurnalistik ini sebagai program dakwah *bil qalam* santri?

6. Wawancara 6

Narasumber : Muhammad Najib
Tempat : Pon-Pes Darul Qalam
Tanggal/waktu : 24 Oktober 2016

- 1) Bagaimana program jurnalistik di tahun ke-3 dan ke-4?
- 2) Bagaimana perbedaan program jurnalistik tahun ke-3 dan ke-4 dengan tahun ke-1 dan ke-2?
- 3) Apa bentuk pengembangan program jurnalistik di tahun ke-3 dan ke-4?
- 4) Mengapa perlu diadakan pengembangan program jurnalistik?
- 5) Apa hambatan yang dihadapi?

7. Wawancara 7

Narasumber : Moh. Nurul Huda
Tempat : Oemah Tahfidz
Tanggal/waktu : 23 Oktober 2016

- 1) Bagaimana program jurnalistik di tahun ke-5 dan ke-6?
- 2) Apa pembaharuan/pengembangannya?
- 3) Hambatan apa yang dihadapi dalam pengembangan program jurnalistik sebagai dakwah *bil qalam* santri di tahun ke-5 dan ke-6?

8. Wawancara 8

Narasumber : Adkha Bukhori
Tempat : Oemah Tahfidz
Tanggal/waktu : 19 Oktober 2016

- 1) Apa jurnal An-Nasihah itu?
- 2) Bagaimana profil jurnal An-Nasihah?
- 3) Apa tujuan dari perencanaan pembuatan jurnal An-Nasihah?

C. Dokumentasi

Gambar 1. Bentuk fisik Pondok Pesantren Darul Qalam



Gambar 2. Gambaran agenda/kegiatan Pondok Pesantren Darul Qalam



OPINI

Pudarnya Pesona Jokowi



Oleh
Umi Ghaziah*

Masih akan sangat dapat diharapkan dari pemerintahan Presiden Jokowi yang akan memerintah di tahun-tahun ke depan. Sebagai pemimpin yang jujur, adil, dan berkeadilan, tentu saja akan membawa perubahan yang signifikan bagi bangsa ini. Namun, sebagai pemimpin yang jujur, adil, dan berkeadilan, tentu saja akan membawa perubahan yang signifikan bagi bangsa ini.

Namun, sebagai pemimpin yang jujur, adil, dan berkeadilan, tentu saja akan membawa perubahan yang signifikan bagi bangsa ini. Namun, sebagai pemimpin yang jujur, adil, dan berkeadilan, tentu saja akan membawa perubahan yang signifikan bagi bangsa ini.

Dulu, sebelum menjadi presiden, Jokowi dikenal sebagai seorang yang sederhana, merakyat, dan jujur. Namun, setelah menjadi presiden, Jokowi justru dikenal sebagai seorang yang sombong, angkuh, dan tidak berkeadilan. Hal ini tentu saja sangat disayangkan, karena Jokowi adalah pemimpin yang diharapkan akan membawa perubahan yang signifikan bagi bangsa ini.

sejara langrang. Menjadi istri yang menjadi pesona Jokowi. Karena itulah yang menarik.

Bukan hanya istri yang pesona Jokowi, melainkan pesona Jokowi itu sendiri yang menjadi pesona Jokowi. Karena itulah yang menarik.

Masih melayang-layang benak rakyat Indonesia saat terpikirkan Jokowi menjadi presiden. Jika hal itu benar-benar terjadi, tentu saja akan membawa perubahan yang signifikan bagi bangsa ini.

perwujudan lengkap ke bangsa lain. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Perilaku Pribadi
Belakangan ini banyak rakyat yang sudah menikmati. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Ustadz atau tidak, akan ada yang sudah menikmati. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Perwujudan lengkap ke bangsa lain. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Ustadz atau tidak, akan ada yang sudah menikmati. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Meresahkan, memang kepercayaan rakyat kepada pemimpin-pemimpin selama

tersebut tidak, namun hal yang sudah menikmati. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Lebih banyak masalah yang dihadapi oleh para pemimpin yang sudah menikmati.

Ustadz atau tidak, akan ada yang sudah menikmati. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Perwujudan lengkap ke bangsa lain. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Ustadz atau tidak, akan ada yang sudah menikmati. Begitu banyak rakyat yang sudah menikmati.

Penulis adalah Umi Ghaziah NU Cahang Surung

Jadwal Tayangan Simpang5TV

19 MARET 2015 (Kamis)	20 MARET 2015 (Jumat)	21 MARET 2015 (Sabtu)
07.00 - 07.30 : 30.00000000	07.00 - 07.30 : 30.00000000	07.00 - 07.30 : 30.00000000
07.30 - 08.00 : 30.00000000	07.30 - 08.00 : 30.00000000	07.30 - 08.00 : 30.00000000
08.00 - 08.30 : 30.00000000	08.00 - 08.30 : 30.00000000	08.00 - 08.30 : 30.00000000
08.30 - 09.00 : 30.00000000	08.30 - 09.00 : 30.00000000	08.30 - 09.00 : 30.00000000
09.00 - 09.30 : 30.00000000	09.00 - 09.30 : 30.00000000	09.00 - 09.30 : 30.00000000
09.30 - 10.00 : 30.00000000	09.30 - 10.00 : 30.00000000	09.30 - 10.00 : 30.00000000
10.00 - 10.30 : 30.00000000	10.00 - 10.30 : 30.00000000	10.00 - 10.30 : 30.00000000
10.30 - 11.00 : 30.00000000	10.30 - 11.00 : 30.00000000	10.30 - 11.00 : 30.00000000
11.00 - 11.30 : 30.00000000	11.00 - 11.30 : 30.00000000	11.00 - 11.30 : 30.00000000
11.30 - 12.00 : 30.00000000	11.30 - 12.00 : 30.00000000	11.30 - 12.00 : 30.00000000
12.00 - 12.30 : 30.00000000	12.00 - 12.30 : 30.00000000	12.00 - 12.30 : 30.00000000
12.30 - 13.00 : 30.00000000	12.30 - 13.00 : 30.00000000	12.30 - 13.00 : 30.00000000
13.00 - 13.30 : 30.00000000	13.00 - 13.30 : 30.00000000	13.00 - 13.30 : 30.00000000
13.30 - 14.00 : 30.00000000	13.30 - 14.00 : 30.00000000	13.30 - 14.00 : 30.00000000
14.00 - 14.30 : 30.00000000	14.00 - 14.30 : 30.00000000	14.00 - 14.30 : 30.00000000
14.30 - 15.00 : 30.00000000	14.30 - 15.00 : 30.00000000	14.30 - 15.00 : 30.00000000
15.00 - 15.30 : 30.00000000	15.00 - 15.30 : 30.00000000	15.00 - 15.30 : 30.00000000
15.30 - 16.00 : 30.00000000	15.30 - 16.00 : 30.00000000	15.30 - 16.00 : 30.00000000
16.00 - 16.30 : 30.00000000	16.00 - 16.30 : 30.00000000	16.00 - 16.30 : 30.00000000
16.30 - 17.00 : 30.00000000	16.30 - 17.00 : 30.00000000	16.30 - 17.00 : 30.00000000
17.00 - 17.30 : 30.00000000	17.00 - 17.30 : 30.00000000	17.00 - 17.30 : 30.00000000
17.30 - 18.00 : 30.00000000	17.30 - 18.00 : 30.00000000	17.30 - 18.00 : 30.00000000
18.00 - 18.30 : 30.00000000	18.00 - 18.30 : 30.00000000	18.00 - 18.30 : 30.00000000
18.30 - 19.00 : 30.00000000	18.30 - 19.00 : 30.00000000	18.30 - 19.00 : 30.00000000
19.00 - 19.30 : 30.00000000	19.00 - 19.30 : 30.00000000	19.00 - 19.30 : 30.00000000
19.30 - 20.00 : 30.00000000	19.30 - 20.00 : 30.00000000	19.30 - 20.00 : 30.00000000
20.00 - 20.30 : 30.00000000	20.00 - 20.30 : 30.00000000	20.00 - 20.30 : 30.00000000
20.30 - 21.00 : 30.00000000	20.30 - 21.00 : 30.00000000	20.30 - 21.00 : 30.00000000
21.00 - 21.30 : 30.00000000	21.00 - 21.30 : 30.00000000	21.00 - 21.30 : 30.00000000
21.30 - 22.00 : 30.00000000	21.30 - 22.00 : 30.00000000	21.30 - 22.00 : 30.00000000
22.00 - 22.30 : 30.00000000	22.00 - 22.30 : 30.00000000	22.00 - 22.30 : 30.00000000
22.30 - 23.00 : 30.00000000	22.30 - 23.00 : 30.00000000	22.30 - 23.00 : 30.00000000
23.00 - 23.30 : 30.00000000	23.00 - 23.30 : 30.00000000	23.00 - 23.30 : 30.00000000
23.30 - 24.00 : 30.00000000	23.30 - 24.00 : 30.00000000	23.30 - 24.00 : 30.00000000

Demonstrasi! Antara Jalan Keluar dan Buntu

Oleh: Tika Mutiani
Mahasiswa LSI Walsongo

Ada demonstrasi dalam suatu negara yang mengacu standar demokrasi seperti halnya Indonesia adalah memang sudah lumrah. Sebab, demonstrasi merupakan suatu cara yang biasa dilakukan oleh masyarakat untuk menyampaikan aspirasi, baik berupa pemilikan, kritik, saran, ketidakpuasan, atau usulan kepada para penguasa terhadap suatu kebijakan yang dianggap kurang sesuai. Namun sekarang ini, ada lebih banyak membawa madharat daripada manfaatnya. Yang tentu dari sudut pandang mana kita memandang

hal yang bisa menimbulkan ketidakadilan atau ketidaksetaraan yang merugikan atau merugikan. Masyarakat akan beranggapan bahwa para penguasa akan eror atau yang tidak mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan.

Ada demonstrasi dalam suatu negara yang mengacu standar demokrasi seperti halnya Indonesia adalah memang sudah lumrah. Sebab, demonstrasi merupakan suatu cara yang biasa dilakukan oleh masyarakat untuk menyampaikan aspirasi, baik berupa pemilikan, kritik, saran, ketidakpuasan, atau usulan kepada para penguasa terhadap suatu kebijakan yang dianggap kurang sesuai. Namun sekarang ini, ada lebih banyak membawa madharat daripada manfaatnya. Yang tentu dari sudut pandang mana kita memandang

hal yang bisa menimbulkan ketidakadilan atau ketidaksetaraan yang merugikan atau merugikan. Masyarakat akan beranggapan bahwa para penguasa akan eror atau yang tidak mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan.

Ada demonstrasi dalam suatu negara yang mengacu standar demokrasi seperti halnya Indonesia adalah memang sudah lumrah. Sebab, demonstrasi merupakan suatu cara yang biasa dilakukan oleh masyarakat untuk menyampaikan aspirasi, baik berupa pemilikan, kritik, saran, ketidakpuasan, atau usulan kepada para penguasa terhadap suatu kebijakan yang dianggap kurang sesuai. Namun sekarang ini, ada lebih banyak membawa madharat daripada manfaatnya. Yang tentu dari sudut pandang mana kita memandang

hal yang bisa menimbulkan ketidakadilan atau ketidaksetaraan yang merugikan atau merugikan. Masyarakat akan beranggapan bahwa para penguasa akan eror atau yang tidak mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan.

Ada demonstrasi dalam suatu negara yang mengacu standar demokrasi seperti halnya Indonesia adalah memang sudah lumrah. Sebab, demonstrasi merupakan suatu cara yang biasa dilakukan oleh masyarakat untuk menyampaikan aspirasi, baik berupa pemilikan, kritik, saran, ketidakpuasan, atau usulan kepada para penguasa terhadap suatu kebijakan yang dianggap kurang sesuai. Namun sekarang ini, ada lebih banyak membawa madharat daripada manfaatnya. Yang tentu dari sudut pandang mana kita memandang

hal yang bisa menimbulkan ketidakadilan atau ketidaksetaraan yang merugikan atau merugikan. Masyarakat akan beranggapan bahwa para penguasa akan eror atau yang tidak mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan.

Ada demonstrasi dalam suatu negara yang mengacu standar demokrasi seperti halnya Indonesia adalah memang sudah lumrah. Sebab, demonstrasi merupakan suatu cara yang biasa dilakukan oleh masyarakat untuk menyampaikan aspirasi, baik berupa pemilikan, kritik, saran, ketidakpuasan, atau usulan kepada para penguasa terhadap suatu kebijakan yang dianggap kurang sesuai. Namun sekarang ini, ada lebih banyak membawa madharat daripada manfaatnya. Yang tentu dari sudut pandang mana kita memandang

hal yang bisa menimbulkan ketidakadilan atau ketidaksetaraan yang merugikan atau merugikan. Masyarakat akan beranggapan bahwa para penguasa akan eror atau yang tidak mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan. Bahkan, mereka pun yang menggunakan kekuasaan yang lebih mereka pikirkan mereka pikirkan.

Ironi Negeri Softstate

Oleh: Novi Arizatul Mufidoh

Ketua umum di Kelompok Kajian Fakultas Sastra UIN Walsongo, Semarang

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

ANAK-anak kecil tidak berhenti untuk menggambar. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka. Mereka menggambar dengan menggunakan pensil yang ada di tangan mereka.

Rakyat Jateng

www.rakyatj Jateng.com

Redaksi: PT. Rakyat Jateng Informatics, P.O. Box 108, Alas Krapyak, Jl. Sragen-Solo, Purwokerto Utara, 35141, Alas Krapyak, Purwokerto Utara, Jawa Tengah, Indonesia. Telp: (0271) 821-1111, Fax: (0271) 821-1112, Email: rj@rakyatj Jateng.com, www.rakyatj Jateng.com, www.rakyatj Jateng.com

Redaksi: PT. Rakyat Jateng Informatics, P.O. Box 108, Alas Krapyak, Jl. Sragen-Solo, Purwokerto Utara, 35141, Alas Krapyak, Purwokerto Utara, Jawa Tengah, Indonesia. Telp: (0271) 821-1111, Fax: (0271) 821-1112, Email: rj@rakyatj Jateng.com, www.rakyatj Jateng.com, www.rakyatj Jateng.com



UIN Walisongo Semarang

POROS MAHASISWA "Tantangan Ekonomi Indonesia"

Artikel dapat diunduh melalui www.mahasiswa.uin-walisongo.ac.id

Mengoptimalkan Industri Kakao



MUHAMMAD MAHRODI

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (ITK) Universitas Perah Bina Insan Binahidayah

Dewasa ini, prospek industri kakao semakin menjanjikan. Apalagi industri kakao selama ini menghasilkan pangan berbahan dasar coklat yang sangat digandrungi semua kalangan. Anak-anak biasanya gemar mengonsumsi coklat karena rasanya yang manis. Namun, umumnya para remaja dan orang dewasa memanfaatkan coklat sebagai kado untuk mengungkapkan rasa kasih sayang kepada sesama.

Kini, industri kakao menjadi salah satu keunggulan komparatif Indonesia dibandingkan dengan sejumlah negara produsen kakao lainnya. Terbukti dengan beberapa fakta berikut. Pertama, Indonesia memiliki lahan kakao yang luas. Berdasarkan data dari Departemen Pertanian tahun 2002, luas area perkebunan nasional mencapai 914.051 ha. Adapun luas area perkebunan yang dikelola rakyat sebesar 87,4%. Sedangkan pihak perkebunan milik negara dan swasta masing-masing mendapat jatah 6,0% dan 6,7%.

Kedua, beriklim tropis dan kondisi tanah yang subur. Dengan kondisi demikian serta bingkai program yang sangat strategis, tanah Indonesia sangat cocok untuk pemanfaatan hudi daya kakao. Kakao banyak dibudidayakan di wilayah Sulawesi, Sumatera Utara, Kalimantan Timur, Lampung, serta Jawa yang merupakan wilayah penghasil biji kakao terbanyak.

Ketiga, hasil panen biji kakao di Indonesia melimpah ruah. Sejak 2010, Indonesia menempati urutan kedua di bawah Pantai Gading sebagai negara penghasil biji kakao terbesar dunia.

Pada dasarnya, Indonesia berpeluang besar menjadi produsen terbesar dunia jika perkebunan dan agribisnis kakao ini bisa dikelola secara profesional. Berawal dari usaha agribisnis hulu, hal ini mampu memenuhi kebutuhan lapangan pertanian kakao dari segi peralatan beserta sarana dan prasarana. Usaha agribisnis hulu juga perlu digarap.

Meski demikian, para petani kakao masih mengalami kesulitan dalam hudi daya kakao. Hal ini dibuktikan dengan rendahnya mutu hasil panen kakao. Selain itu, mereka juga kesulitan menghadapi serangan hama Penggerak Buah Kakao (PBBK) yang berakibat rendahnya produktivitas lahan kakao. Sepogungnya, pemerintah perlu memberikan pelatihan dan pendampingan secara intensif kepada mereka.

Pemerintah perlu mengevaluasi perkembangan industri kakao nasional secara berkala. Diungkapkan,

Dorong Kualitas Produk Lokal



AZIZAH

Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Sekretaris Umum Pembinaan dan Pengembangan Mahasiswa Islam (PMI) UIN Walisongo Semarang

Bangsa Indonesia semakin terbelah-belah. Tidak sedikit mana ketahanan ekonomi bangsa dalam kaitak internasional Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Persaingan ekonomi antarnegara semakin ketat. Hal tersebut akan terakibatkan skaper impor diberlakukan secara bebas. Setiap negara memiliki kebebasan dalam melakukan transaksi jual beli dengan catatan tidak menyalahi aturan perdagangan internasional. Interaksi ekonomi bebas ini ditrolak dari sisi ketersediaan, perdagangan barang atau komoditas, serta penggunaan tenaga kerja. Melhat semakin bebasnya bubungan antar bangsa, Indonesia tidak boleh serta-merta menyerah segala produk asing. Bangsa ini memiliki produk lokal yang harus dilestarikan. Berbagai produk lokal yang seharusnya dipang bangsa Indonesia tetap dipertahak dalam melalui MEA.

Selama ini banyak masyarakat Indonesia merasa bangga apabila memproduksi hasil bangsanya. Padahal, Indonesia memiliki produk lokal yang sangat beragam. Mulai dari segi pangan, pakaian, aksesoris, dan masih banyak lagi produk lainnya. Betapa hebatnya bila masyarakat Indonesia mampu mengoptimalkak potensi yang dimiliki bangsa sendiri. Semua akan sejahtera, karena mampu bersinergi dengan baik dalam mengembangkan ekonomi Indonesia.

Kebijakan MEA tidak boleh menenggelamkan produksi Indonesia. Hal ini akan mengilangkan tradisi murni bangsa. Perlu sinergi dari berbagai pihak agar produk lokal semakin berkualitas. Pemerintah dalam hal ini memiliki kewajiban besar dalam menetapkan kebijakan. Pemerintah harus menuntun masyarakat agar senantiasa mengembangkak sejumlah produk lokal.

Beberapa lokasi yang digunakan untuk mengembangkan produk lokal harus diperhatikan. Prinsip presiden Jokowi adalah demi kepentingan rakyat. Maka suatu kemitraan untuk memanditak kepentingan masyarakat. Salah satunya, pasar tradisional sebagai produsen produk lokal seharusnya menjadi sorotan. Dari segi bangunan sudah sepatutnya ditata semaksimal mungkin agar para pengunjung tidak melah melirik pasar modern.

Pemerintah juga harus pencari melakuak berbagai pelatihan agar produk yang dihasilkan masyarakat pribumi semakin berkualitas. Sepanjang pengalaman, masyarakat lebih tertarik pada produk asing. Berbeda ketika sejumlah produk lokal memiliki kualitas yang tinggi. Maka pemerintah harus menjamin berkesinambungan



BUDI KIANA

Mahasiswa Jurusan Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Semarang, Anggota CPUS

Optimalkak ti memberikan masyarakat itu, peluang melah tern menjadi w dan ritak

Betapa dengan be sektor yan saat ini, y ritayak (l baban pol supervisi diakhir) umumm yaku ba dagang

Mesanya den memru dirang penting rendah sangat an yang main peneta terhad tantak

Pe mang mem petak wend peme selak alah Pusi

OPINI

Perluakah UN Dipertahankan?

Konstitusi UN merupakan salah satu yang telah pernah ada sebelumnya. Hal yang unik dari konstitusi ini adalah bahwa ia telah ada sejak sebelum UN berdiri.



Rizkiyus Boffa

Rizkiyus Boffa

Di dalam, pada dasarnya, konstitusi adalah dokumen yang mengatur bagaimana kekuasaan politik dijalankan. Konstitusi adalah dokumen yang mengatur bagaimana kekuasaan politik dijalankan. Konstitusi adalah dokumen yang mengatur bagaimana kekuasaan politik dijalankan.

Perlukah UN dipertahankan? Ini adalah pertanyaan yang penting. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Perlu kita ingat bahwa UN adalah organisasi internasional yang unik. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Perlu kita ingat bahwa UN adalah organisasi internasional yang unik. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Refleksi Anti Korupsi

Korupsi merupakan salah satu masalah yang paling serius di Indonesia. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.



Rizkiyus Boffa

Rizkiyus Boffa

Korupsi merupakan salah satu masalah yang paling serius di Indonesia. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Korupsi merupakan salah satu masalah yang paling serius di Indonesia. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Korupsi merupakan salah satu masalah yang paling serius di Indonesia. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Korupsi merupakan salah satu masalah yang paling serius di Indonesia. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

EMKSI MENDIRI KIRMAN ARUKEL
 Part Post-Jateng Pos
 Langganan dan iklan Kirman HUBUNGI!
(0295) 385871
 Kirman Arukel - Semarang
 Email: kirman@emksi.com

Perlu kita ingat bahwa UN adalah organisasi internasional yang unik. Kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan ini.

Logika Ayam Telur; Kebodohan dan Kemiskinan

Lelah dulu mana, ayam atau telur? Begitu pertanyaan yang tersebut bisa di dalam masyarakat luas. Dalam masyarakat, pemetaan ayam dan telur belum bisa terselesaikan. Insan atau pertanyaan leleh dulu mana antara ayam dan telur masih menjadi perdebatan. Ada sebagian masyarakat yang beranggapan bahwa ayamlah yang lebih dulu ada dibandingkan telur. Sebal, ayamlah yang menghasilkan telur. Namun, sebagian masyarakat yang lain, beranggapan bahwa telur lebih dulu ada dibandingkan ayam.

Sebenarnya, logika ayam dan telur ini adalah persoalan yang sangat mudah diselesaikan. Dari hal ini, jawaban yang paling tepat adalah ayam lebih dulu dari pada telur. Sebab, ayamlah yang diukur lebih dulu sebelum telur. Selain itu, menurut teori evolusi, jika ayam bermula dari spesies lain, maka ayam itu sendiri juga bermula dari telur spesies lain. Sehingga, menentaskan ayam dan kemudian menentaskan spesies ayam.

Gambaran di atas hampir sama dengan masalah kebodohan dan kemiskinan yang sangat saat ini masih menelenteng masyarakat Indonesia. Di satu sisi, kebodohan dianggap sebagai penyebab kemiskinan. Namun, di sisi yang lain, kemiskinan yang dianggap sebagai penyebab kebodohan.

Dalam hal ini, kebodohan harus dibenarkan terlebih dahulu dari pada kemiskinan. Sebab, kebodohan adalah pangkal utama penyebab kemiskinan. Kebodohan merobah seseorang menjadi orang yang akan berurusan dengan degradasi. Ketika orang telah mengalami degradasi, maka ia akan mengalami kemandegan berpikir. Alhasil, orang yang berkeh-



Oleh

Laili Mahmudah*

Selain itu, kebodohan cenderung membuat orang malas. Ketika seseorang malas menghegemoni diri, maka akan "membuatkan" seseorang untuk berjalan lambat. Padahal di era globalisasi ini, semua orang diupayakan untuk berjalannya cepat. Sehingga, orang yang tidak mampu membuat inovasi-inovasi, maka resikonya adalah terlempar dari peradaban. Akhirnya, terjadilah kejurang kemiskinan.

Kemiskinan. Karena kebodohan.

Kemiskinan adalah suatu keadaan di mana seseorang tidak mampu memenuhi kebutuhan primernya, seperti makanan, pakaian, tempat tinggal, pendidikan, kesehatan, dan sebagainya. Kemiskinan disebabkan oleh langkanya alat pemenuhan kebutuhan. Sedangkan alat pemenuhan kebutuhan tidak bisa didapat tanpa kapasitas diri yang memadai. Itu berarti bahwa dalam pemenuhan kebutuhan, maka kapasitas diri merupakan harga mati.

Selain itu, kemiskinan disebabkan karena meningkatnya penduduk Indonesia yang memiliki pengetahuan. Masih sedikit penduduk Indonesia yang tergolong cerdas secara akademik. Padahal, negara makmur itu tidak terlepas dari masyarakat yang berke-

Sebuah smp Jepang, Jepang merupakan negara yang masyarakatnya mempunyai kemampuan intelektual yang memadai. Hampir seluruh penduduk Jepang berkualitas. Sehingga saat ini Jepang menjadi negara yang sangat dermawan dengan angka kemiskinan sangat rendah.

Pada hal ini, jika dilihat dari sisi lain, negara Jepang adalah mutlak akan sumber daya alam. Negara ini pun tidak begitu luas akan tetapi negara Jepang mampu menjadi salah satu negara Indonesia yang selalu digembir-gembirkan kaya akan sumber daya alam. Hal ini menunjukkan bahwa investasi dalam diri manusia (human investmery) lebih memiliki keuntungan (economic rate of return) dan pada investasi dalam bidang baik. Maksudnya adalah membentuk sumber daya manusia yang berkualitas lebih baik dari pada hanya sekedar memanfaatkan sumber daya alam. Logikanya adalah jika kita punya laptop, akan tetapi kita gagap teknologi, maka itu hanya menjadi sebuah kesia-siaan.

Di era globalisasi ini, kemiskinan kian banyak dan seperti tak pernah usai. Kemiskinan yang kian meningkat ini menimbulkan masalah masalah baru, seperti pengangguran. Ketika banyak orang yang menganggur, maka sangat beresiko maraknya tindak kriminal. Hal ini sama seperti lingkungan yang tidak berkesinambungan. Harus segera dipikirkan sebelum menjadi penyakit yang kian menggerogoti bangsa. Walaupun akan bi al-shamah.

Pemulis adalah Pengajar di Jurusan Tadris dan Pendidikan Lansia di Universitas Islam Al-Furqan

Kebudayaan (selain budaya pesantren) akhir-akhir ini menjadi bahan pembicaraan dunia akademis. Pesantren sebagai lembaga pendidikan tradisional yang sempat sekilas wabah buka diri dengan berbagai zaman. Terpesantren juga membuka ruang terbuka menginspirasi lembaga dengan pendidikan dan pendidikan pesantren.

Pendidikan pesantren di jalankan cara baik. Karena kepesantrenan mulai masuk dari wala yang artinya berilmu ag dan mempunyai p luan umum. Apalagi dibukanya pesantren santri untuk melaka ke perguruan tinggi bergengsi di Indonesia.

Tentunya untuk put bola terwujud yang ilmiah, pesantren memperagah vidya. Dalam wujud ini, selain pemahaman mengenai hal-hal pesantren dalam lingkungan ilmu sabbah belum semua p mampu membuat ini, paling tidak, mulai sadar tentangnya ilmu sabbah.

Mengingat per-

REDAKSI



FORAL

Agas Perangi Narkoba

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

Agas Perangi Narkoba... (text continues)

awasan

awasan... (text continues)

awasan... (text continues)

awasan... (text continues)

awasan... (text continues)

Pemuda dalam Pusaran Narkoba



Nur Hafid

Banyak pemuda yang... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)

... (text continues)



Jika mereka hendak menindak hukuman mati bagi bandar narkoba adalah melanggar HAM, maka sebenarnya mereka kurang paham akan persoalan. Maka, tidak relevan lagi hukuman mati terhadap bandar narkoba dicanangkan dengan hak asasi manusia dan lebih lebih melanggar, mengingat

... (text continues)

Misteri Kriminalisasi (Oleh) KPK

u Kalah

Korupsi (KPK) dengan konsep yang melampaui kemampuan di Gedung Korpri. Ketua Badan Pengawasan Keuangan dan Manajemen (BPKM) Budi Darmawan merasa pimpinan KPK bukan hanya bukan dalam persialan dan tidak bisa pihak tetap

wan kasus Budi Darmawan mengungkap Negeri tidak tinggal dengan menanganinya. Apakah KPK tidak akan KPK bisa dalam, maka tidak akan korupsi, maka akan pertama kali korupsi

stakaan Agung ngani kemiran dan kasus Budi paku dan buakan agenda di, tetapi mung paling di- ke tu, peng- nita harapan apai menjadi u. Kita berba- dan meny-

kan, bahwa diorganikan y dari kea- KPK harus 36 kasus di demikian, ya menga- kuan paku- re. Korupsi ambal me- mpatu KPK, baik sam- Kita teggu



di Korpri

G.

an



Mokhammad Abdul Aziz

Penetapan AS dan BW sebagai tersangka oleh lembaga kepolisian memang menjadikan pro-kontra di masyarakat. Pertanyaan yang muncul, apakah benar AS dan BW dikriminalisasi? Atau memang mereka benar-benar melakukan tindak kriminal? Atau bahkan mereka pernah mengkriminalisasi? Dua pertanyaan awal akan terjawab dengan sendirinya, seiring dengan

PREMIER Joko Widodo sebagai abunya memantapkan untuk tidak melibatkan Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dan mengizinkan calon baru Korpri, yakni Komisi Pengawasan Usaha. Presiden juga mengizinkan Peryta pengangkutan juga dilakukan tanpa pengawasan Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) yang dipimpin Soe Hok Gie dan Tjandjoe Santoman. Jika Komisi Pengangkutan Kota KPK diberikan Semat (AS) dan Wakil Ketua Lembaga Yudisiasi (BW) yang akan ditugaskan karena sudah selesai bukan, serta Soe Hok Gie yang penant. Mereka telah baru diangkat menjadi Di- putrasia KPK.

Penunjukan Di putrasia KPK dan disetujui oleh para penan- rahan oleh Kapri diumumkan mampu memantapkan politik yang belakangan terjadi. Namun, dengan penant Jokowi tersebut, apakah semua penant sesuai? Pertanyaan yang tidak mudah dijawab. Ada satu lembaga khusus yang meliputi, terutama bagi pegawai antikorupsi.

Ya, ancaman kriminalisasi KPK yang akan terus. Presidius Fusi Kutub Antikorupsi UGM Zairul Anin Mochtar dan Ade Irawan. Koordinator KPW menduduki Prodi- dan Jokowi agar memerintahkan penghapusan kriminalisasi berba- dap KPK (Tema 21 Februari 2015)

Ya, belakangan ini, kriminal- isasi KPK menjadi topik pembicaraan yang menarik. Tidak hanya KPK, kriminalisasi terhadap siapa per itu dilarang, bahkan dilarang. Lembaga penegak hukum apa pun tidak dibenarkan melakukan krimi- nalisasi terhadap orang atau lembaga lainnya. Dengan demiki- an, semua pihak harus menjaga diri dalam menjalankan tugas masing-masing, sesuai dengan konstitusinya.

Dalam konteks KPK, kasus yang menjadi perhatian KPK be- labasan ini memang sulit dijang- ka sebagai kasus hukum umum, karena memang di dalamnya ter- dam nama publik. Kondisi dem- ian membuat masyarakat penasaran pada pegawai antikorupsi diawasi.

Kelahiran atau kelahiran KPK adalah cara kementerian memang bisa dipublikasikan. Apakah salah satu masalah terbesar sepe- liti adalah korupsi. KPK sebagai lembaga pemantau atau kasus- kasus korupsi menjadi sangat penting karena lembaga ini bisa KPK

yang orang yang ada di dalam KPK adalah manusia juga.

2. Dikriminalisasi dan Mengkriminalisasi

Presidius tidak pernah menyela- kikan sepenuhnya sikap masyara- kat, apalagi mendorong agar KPK dibubarkan. Hanya meng- ingatkan, jika para pimpinan dan pegawai KPK adalah manusia be- sia yang tidak luput dari kesalahan. Dengan kata lain, mereka bukan orang suci, malahan, dan bahkan orang biasa yang segala urusan, sikap dan tindakannya dapat selalu di- perbaiki.

Dalam konteks kriminalisasi KPK semua pihak dalam memand- ang dan menilai kasus-kasus yang terjadi sekarang ini harus berdasarkan pada lembaga ber- saku yang demikian. Ini penting sebagai upaya untuk memantap- kan paradigma, untuk tidak meng- lupakan seseorang atau sebuah lembaga, meski punannya si- ngit dibuktikan, bahkan telah diumumkan masyarakat luas.

Penetapan AS dan BW sebagai tersangka oleh lembaga kepolisian memang menjadikan pro-kontra di masyarakat. Pertanyaan yang muncul, apakah benar AS dan BW dikriminalisasi? Atau memang mereka benar-benar melakukan tindak kriminal? Atau bahkan mereka pernah mengkriminalisasi? Dua pertanyaan awal akan terjawab dengan sendirinya, seiring dengan bergulirnya proses hukum yang ada di pengadilan. Masyarakat tentu berharap kriminalisasi dipu- blikasi dari proses hukum yang ada.

Presidius Jokowi dan Wakil kap- ti Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) Hadi harus mendesak aparat kepolisian agar tidak ada kriminalisasi dalam me- nyelidikan kasus AS dan BW. Na- mun, pertanyaan kedua tentu ha- rus dijawab dengan objektif dan jujur. Jika salah, harus ditu- kan. Jika tidak salah, jangan se- lama, harus dicek kembali nama lainnya.

Na, bagaimana dengan per- tanyaan ketiga, apa mereka juga pernah mengkriminalisasi sese- orang atau lembaga? Yang tahu haruslah mereka dan Tuhan. Mengapa juga orang yang pernah melakukan dikriminalisasi oleh mereka sudah yang juga tahu di- lupakan. Ini bisa sebagai dugaan. Masih ingat Grogas Anas Utu- rangran (AU) mantan Ketua Umum Partai Demokrat yang ditetapkan sebagai tersangka oleh KPK dan diungkap bahwa dia- nya adalah orang yang

Dengan kata lain, dia pernah di- kriminalisasi oleh KPK dan tidak dengan pengkriminalisasi, ketika itu Anas mengesampingkan siapa yang be- salah dalam proses pemerintahan bu- kum atau korupsi, namun ada saat yang kemudian apakah sekarang sudah sudah Anas sebagai? Men- tal pengungkap kasus. Hanya di- ngosongkan, dan pimpinan KPK yang ditetapkan sebagai tersangka oleh lembaga kepolisian adalah buah dari kriminalisasi Anas.

Pertama, Anas lima bulan dalam menanggapi atau bahkan belum dituntut karena karena ingin maju sebagai calon presiden. Bahkan, Anas memohon tindakan itu ditu- gikan. Namun, tindakan itu ber- hasil memotong kasus KPK. Akibatnya, Anas yang disebut oleh PK Sekjen PDI Perjuangan pada saat itu telah telah telah bermasalah, karena sudah meng- undang calon wakil presiden Joko Widodo pada itu. Hasil juga meng- angka telah memukul buntut yang kuat bahwa Abraham Sumard ber- menang dengan ditet- PK Perjuangan untuk memantapkan seandainya menjadi calon wakil presiden yang mendampingi Jokowi, meski pada akhirnya gagal.

Kedua, Anas Uturangran juga pernah disebut melakukan upaya menentang proses hukum dengan cara mengabaikan ketetapan saksi. Dalam peradilan, jika tidak memperhatikan bukti bahwa Anas telah melakukan itu. Ketika itu, Wakil Ketua KPK Bambang Widyananto memantapkan bahwa AU telah melakukan upaya obstruction of justice (menghalangi-halangi) mengabaikan proses peradilan. Kini, BW telah ditetapkan sebagai tersangka atas tindakan mengha- larkan saksi untuk memberikan keterangan palsu pada prosi- dengan sengaja Dilada Kota- waranggala Bant di Mahkamah Kon- stitusi.

Dengan begitu, bahwa semua orang yang yakin dirinya benar- benar yang benar bermatahidup intelektual memang kutubanti, ki- ni hanya orang membuat bahwa para pimpinan KPK sedang berba- sa intelektual Anas. Jika Anas Uturangran benar maka apakah KPK telah mengkriminalisasi seseorang di hadapan hukum. Namun, tentu ada beberapa pos- sibilitas sampai hukum tersebut yang bisa ini merupakan sebuah misteri kriminalisasi yang tidak terjadi di lembaga pemerintahan kriminal.

Wawancara ini dilakukan di

Revolusi Mental Membangun Karakter Bangsa

Permasalahan karakter bangsa Indonesia, menjadi problem yang serius akhir-akhir ini. Sehingga menyedot perhatian masyarakat bangsa ke penjuru Tanah Air. Salah satu hal yang menjadi pokok permasalahan yaitu degradasi moral masyarakat. Kemerosotan moral masyarakat dapat menghambat kemajuan Indonesia dalam kancah nasional maupun internasional.

Indonesia dulu dikenal sebagai bangsa santun, berbudhi luhur, ramah tamah dan toleran terhadap Sufunan. Kenyataan tersebut kini sudah hampir tidak terdengar di telinga masyarakat kita. Akibatnya, banyak permasalahan muncul dan permasalahan tersebut berakar dari kemerosotan moral. Antara lain, kasus korupsi, kebust, dan sepotisme, etos kerja tidak baik, sampai beberapa birokrasi hingga ketidak disiplin.

Dengan perubahan tersebut, Indonesia menjadi negara yang kurang tertanam dalam karakter maupun akhlak mulia. Peranan Indonesia saat ini semakin merosot. Akibat, Indonesia yang dulu di bilang esper dalam etika yang sopan santun, kini justru terjual

yang belum bisa di lupakan oleh rakyat.

Pada hal, karakter memberikan gambaran tentang suatu bangsa sebagai pribadi. Karakter juga memberikan gambaran tentang bagaimana bangsa ini memperbaiki dan melalui suatu zaman dan mengantarkan pada suatu derajat tertentu. Jangan sampai negara ini merosot dengan sikap yang sangat tidak diinginkan oleh bangsa dan negara.

Hal tersebut disampaikan oleh Ahmad Ridwan Hafid. Menurut Haido, gerakan revolusi mental bisa dimulai dari diri sendiri. Seperti contohnya di Jepang, dulu Jepang merupakan negara yang miskin, sehingga banyak yang merantau dan mencari kehidupan baru di Amerika, Brazil, dan beberapa negara lain.

Sekarang Jepang mengalami perubahan, negara itu sangat maju dibandingkan negara lainnya. Hal itu mereka capai dengan ke-



IZZATUL MAGHFIROH

lah keriba dan karakter bangsa melalui revolusi besar-besaran di pendidikan. Memanfaatkan dengan kuat nilai-nilai yang dimiliki oleh bangsanya yang mampu mendorong untuk maju dan segera bangkit. Indonesia mestinya melakukan hal yang sama dengan Jepang. Membangun karakter bangsa menjadi tanggung jawab

bersama.

Nilai Penting Karakter

Memiliki pentingnya karakter dalam keberhasilan bangsa dan negara tentu tidak mudah dilakukan. Meski banyak rintangan, hal itu harus ditempuh agar generasi muda tidak tertinggal.

Generasi adalah pondasi bagi bangsa dan negara ke depan. Pemuda hari ini akan menjadi pemimpin ke depan. Mereka harus cerdas, profesional dan mandiri. Baik dari tingkat perorangan hingga bangsa, karakter itu sama dengan pembeda, orang yang pu-

nya karakterlah yang akan mampu menjadi pioner. Karena itu penting buat kita mengasah karakter masing-masing.

Melakukan perubahan saat berada di bangsa sudah tidak melambat. Mengah kebiasaan jelek, sudah beresikap bingkisan sudah merupakan langkah yang tepat. Maka semua potensi bangsa harus bangkit dan bersatu untuk menjadikan Indonesia lebih maju. Caranya melakukan gerakan dan tindakan untuk membangun karakter bangsa agar negeri ini bangkit dan meraih cita-cita.

Sudah saatnya kita melakukan perubahan yang bermanfaat bagi diri dan orang lain di sekitar kita. Kita perlu membentangkan sikap gotong royong, kebhinekaan dan nasionalisme. Tanpa tiga hal tersebut, mustahil Indonesia menjadi negara besar. Jadi, konsep revolusi mental sangat relevan untuk kondisi saat ini.

Fakultas Tarbiyah UIN
Walisongo Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam (MPI) dan
Guru PAUD Melitotena Sison
Semarang

Penulisan artikel ruang publik panjang tulisan 3.000 - 4.000 Karakter.
Redaksi juga menerima kiriman cerita pendek, puisi, esai, dan tulisan sastra lainnya.
dikirimkan ke alamat email jatengeksports@gmail.com



Video Game dan Karakter (Negatif) Anak

Tidak dapat dipungkiri, akhir-akhir ini banyak terjadi kekerasan terhadap anak. Kejadian diakibatkan karena faktor kelabilan anak-anak dalam menanggapi sesuatu yang diperoleh dari lingkungan. Sehingga, kurang kreatif dalam memilih dan memilih mana yang baik dan buruk dalam lingkungan tersebut. Begitu juga, ironi yang disuguhkan oleh berbagai teknologi seperti video game dan lain sebagainya, sebaliknya juga menjadi



Oleh

Masihlan*

mereka tidak mengetahui apa yang dilakukan anak-anaknya memainkan

memberikan efek positif bagi anak. Bagaimana tidak, ESRB ini mengkategorikan jenis permainan seperti: Early Childhood (untuk anak usia dini), Everyone (untuk semua umur), Everyone 10+ (untuk usia 10 tahun ke atas), Teen (untuk usia 13 tahun ke atas), Mature (untuk usia 17 tahun ke atas) dan Adults Only (untuk dewasa), serta satu kategori antara Rating Pending. Pengkategorian permainan ini sangat berperan dalam pembentukan kepribadian anak. Sebab dalam praktiknya,

Tawuran; Ketidakberhasilan Pendidikan

OPINI 11/02/2015 20:30 WIB

66
SHARES



by Ahul Fikar

HARIANACEH.co.id – Tawuran merupakan salah satu aksi kriminal yang kebanyakan dilakukan oleh pelajar. Sampai saat ini, mereka masih menganggap tawuran sebagai tren anak muda. Lebih jauh lagi, tawuran pun dalam tindakannya tidak mengenal batas usia seseorang. Banyak pelajar sekarang, bertindak sewenang-wenang tanpa memikirkan nilai dan norma. Sesungguhnya, perbuatan seperti itu merupakan hal yang tak pantas dilakukan, terutama kita sebagai goongan intelektual.

Pada awalnya tawuran hanya ditimbulkan pada masalah sosial saja, yang banyak terjadi pada para pelajar di kawasan kota.

Oleh: Izzatul Maghfiroh^[1]



Izzatul Maghfiroh



Masyarakat Melek Lingkungan



Ficky Prasetyo Wibowo

Sesungguhnya perubahan bisa dimulai dari masing-masing elemen masyarakat, namun penyadaran dengan hukum akan menjadikan lebih akseleratif. Maka, "Indonesia darurat"

TSU kerusakan lingkungan di Indonesia sudah didengungkan selamatusa dekade lebih. Salah satu penyebab yang menjadi trending topic adalah masalah sampah. Berdasarkan riset yang dilakukan oleh *Greenation*, organisasi nonpemerintah yang 10 tahun mengikuti isu sampah, satu orang di Indonesia rata-rata menghasilkan 700 kantong plastik per tahun (*Kompas*, 23 Januari 2016). Selain itu, berdasarkan riset yang dilakukan Jena R Jambek dari Universitas Georgia, Indonesia dinobatkan sebagai negara yang menyumbang sampah ke laut terbesar kedua setelah Tiongkok. Itu artinya, kesadaran masyarakat Indonesia terhadap kebersihan lingkungan masih rendah.

Menyikapi persoalan sampah yang tak kunjung selesai, pemerintah tidak tinggal diam. Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Siti Nurbaya, memberlakukan kebijakan plastik berbayar pada 21 Februari yang bertepatan dengan Hari Peduli Sampah Nasional (HPSN). Kebijakan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan ditujukan untuk menekan penggunaan plastik dalam kegiatan jual-beli atau belanja yang digadang sebagai penyumbang sampah terbesar.

Mengubah Kebiasaan Ketika kita melihat kembali

tama, mengurangi pencemaran lingkungan karena sampah plastik. Kedua, penjual akan lebih hemat dengan tidak menyediakan kantong plastik yang biasanya diberikan kepada konsumen secara gratis.

Masyarakat Peduli Lingkungan

Mayoritas masyarakat Indonesia, terkhusus kota-kota besar menilai bahwa kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab petugas lingkungan. Artinya kebersihan lingkungan menjadi 'fardhu khifayah' yang jika sudah ada orang yang membersihkan lingkungan, maka tanggung jawab mereka untuk ikut menjaga kebersihan lingkungan menjadi gugur. Artinya kebersihan lingkungan 100% menjadi tanggung jawab pemerintah atau petugas kebersihan lingkungan.

Profesi penyapu jalan, pemulung, petugas kebersihan dan yang lainnya adalah pekerjaan yang dipandang sebelah mata oleh sebagian besar masyarakat Indonesia. Padahal tidak semua orang mampu untuk menjadi tukang sapu ataupun pemulung. Dibutuhkan ketelitian dan ketelatenan dalam melakukan kegiatan tersebut. Selain itu dibutuhkan mental dan fisik yang kuat untuk menghadapi keadaan lingkungan sekitar, baik lingkungan dalam bentuk masyarakat

semisalunya, apalagi ditambah dengan rendahnya kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan, menjadikan Indonesia minim dengan 'pahlawan lingkungan'.

Revolusi Mental

Melihat kondisi masyarakat yang demikian dan darurat panggilan penanganan lingkungan, seharusnya menjadikan pemerintah dan seluruh elemen masyarakat sadar. Tidak hanya membicarakan masalah kebersihan lingkungan kepada petugas kebersihan, namun juga harus ikut berperan aktif dalam upaya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan, demi kelangsungan hidup manusia.

Jika contoh yang diberikan oleh 'pahlawan lingkungan' dan kesadaran atas tanggung jawab menjaga lingkungan tidak mampu menggerakkan untuk aktif menjaga kelestarian lingkungan, pemerintah perlu mengesahkan hukuman bagi perusak lingkungan. Misalnya dalam hal kebiasaan masyarakat Indonesia yang gemar membuang sampah sembarangan, pemerintah perlu memberikan hukuman tegas agar kebiasaan 'nyampah' tidak mentradisi. Selidaknya undang-undang terkait membuang sampah sembarangan dapat direalisasikan secara optimal, bukan sekedar getak sambal.

Minggu, 7 Juni 2015

BhirawaOnline

SEARCH AND ENTER

Search

BERANDA UTAMA SURABAYA JAWA TIMUR EKDIS OLAHRAGA NASIONAL TAJUK OPINI MITRA ADVERTORIAL E-PAPER INDEKS

Home / Indeks / Opini / Broken Home; Not Never Ending

Broken Home; Not Never Ending

Author by Helmy Supriyatno Posted on 07/06/2015



Oleh : Fithrotun Nisa' Penerima beasiswa unggulan Monash Institute 2015 dan alumnus Pondok Pesantren Mansajul Ulum Pati

Pernikahan adalah ikatan suci antara dua insan laki-laki dan perempuan. Ketika seorang laki-laki dan perempuan menjalani suatu hubungan dan khawatir akan terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Maka, salah satu solusinya adalah melakukan pernikahan. Pernikahan merupakan proses penyatuan antar pribadi satu dengan yang lain, dan pernikahan merupakan sarana efektif mencegah perzinahan. Sikap saling menjaga, saling melindungi, saling membantu, saling memahami hak dan kewajiban masing-masing merupakan pilar penting dalam suatu pernikahan.

Pernikahan adalah lambang dari kehormatan dan kemuliaan. Dua insan yang sudah melakukan pernikahan akan terhindar dari belenggu dosa, termasuk terhindar dari segala hal yang haram dilakukan sebelum menikah. Fungsi pernikahan diharapkan seperti fungsi nikah. Salah satu fungsi nikah adalah untuk menutup aurat. Aurat sendiri

Related

Jatim Terima Dua Penghargaan Kalpataru

Angka Kematian HIV/AIDS Jatim 8 Persen



Agenda Hari Ini

Tanggal 8 Juni 2015
WAKIL GUBERNUR
09.00 WIB Meresmikan Saigon Waterpark di Pasuruan

perspektif

Mengurai Masalah Pendidikan Indonesia

SISTEM pembelajaran guru yang diajarkan terhadap anak didiknya berbeda ketika pada zaman dahulu dengan zaman sekarang. Karena seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi yang semakin canggih, maka pihak pemerintah mengubah sistem pembelajaran dengan membuat hal baru dengan adanya Kurikulum 2013. Sistem penerapan pembelajaran kurikulum 2013 terpusat pada murid dan guru, yaitu diharapkan murid lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga harus menguasai semua materi pelajaran. Dengan begitu, ia akan menjadi guru yang berkompoten dan profesional.

Namun, dengan dicanangkannya kurikulum baru ini, bukan berarti tidak terlepas dari pro dan kontra. Kurikulum sebagai acuan dan dasar dalam menyelenggarakan pendidikan di Indonesia harus mampu dipahami oleh seluruh pihak yang berkaitan dengan pendidikan, mulai dari pengajar hingga pelajar sekalipun. Kurikulum menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (19) adalah seperangkat rencana mengenai tujuan, isi dan pelajaran serta

cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Di penghujung tahun 2012, pemerintah melalui kementerian membuat keputusan mengadopsi Kurikulum Tingkat Satuan Dasar Pendidikan (KTS) 2006 dengan Kurikulum 2013 yang dianggap dapat memecahkan masalah pendidikan di Indonesia. Guru dan siswa di sejumlah sekolah sibuk menyiasati ketidadaan buku paket pelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. Guru dan murid bingung, karena tahun ajaran baru bergulir sejak Juli lalu. Pelajaran lebih susah karena harus aktif, tapi bukunya belum ada. Sehingga, ada beberapa sekolah yang menggunakan cara lain agar sistem pembelajaran tetap aktif. Salah satunya dengan cara menggunakan proyektor atau fotocopy materi yang ada internet dan banyak cara lain. Salah satunya yaitu dengan mengulang materi yang sudah pernah dibahas.

Menurut Ketua kelompok kerja buku Kurikulum 2013 Lembaga Kebijakan Pengadaan

Barang/jasa (LKPB) Yulianto, tak semua perencana pemerintah tender pengadaan buku kurikulum 2013 sanggup menyelesaikan kontennya. Dia mengalihkan sistem pembayaran lewat dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) yang menjadikan perencana harus mengeluarkan modal yang sangat besar diawal. Nah, untuk perencana yang tak memiliki modal besar, tak sanggup memproduksi sesuai kontrak. Sehingga, proses perencana terendat. Dalam pembelajaran kurikulum 2013 tidak hanya murid saja yang aktif, tetapi guru juga ikut aktif dalam sistem pembelajaran. Yaitu, guru harus tetap mengawasi, memandu dan mengkritisi apayang telah dipaparkan



Oleh: Evi Rochanatul Magfirah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, Semarang

atau dipresentasikan oleh murid. Bukan hanya menjadi pendengar saja atau setuju dengan apa yang telah didiskusikan. Namun, guru juga harus menjadi fasilitator dalam berdiskusi. Maka guru juga harus melakukan pelatihan, penelitian atau work shop untuk meningkatkan kesadaran penunjang kurikulum 2013.

Salah satu kendala yang dikeluhkan antara guru dan murid yaitu, ketika siswa masih sulit untuk menerima materi dan mereka juga bingung mempelajari materi. Karena dalam sistem ini, siswa dituntut untuk belajar sendiri dan juga harus berpikir kritis. Ada beberapa siswa yang merasa bingung dengan sistem ini. Sebab, guru hanya menyajikan

perspektif sosial, ekonomi, kebudayaan, hukum, pariwisata, keuangan, politik, etc



Mengurai Masalah Pendidikan Indonesia

hanya pada intinya saja. Kemudian, selebihnya dilemparkan kepada siswanya dengan banyak melakukan diskusi. Baik mulai dari jenjang SMP maupun SMA. Mengapa pemerintah membuat sistem baru seperti ini? Mungkin sebelum membuat sistem baru ini, pemerintah sudah mempunyai tujuan yang besar. Yaitu akan bermanfaat ketika sudah masuk perkuliahan nanti. Sehingga, siswa yang lulus nanti tidak kaget dengan sistem pembelajaran yang berbeda ini. Siswa dituntut untuk berpikir kritis, mencari jawaban sendiri. Sedangkan, guru hanya menjadi fasilitator saja.

Sistem pembelajaran kurikulum 2013 ini sudah bagus. Akan tetapi, pelaksanaannya kurang pas saja. Hanya bagus dalam teorinya. Kurikulum 2013 ini, terkesan terburu-buru dan dipaksakan. Bayangkan kurikulum hanya dikerjakan dalam bulan, masih banyak yang harus di evaluasi oleh pemerintah. Penyebab munculnya kebingungan yakni, pertama buku pegangan yang akan diajarkan belum ada. Khususnya, buku pelajaran yang akan digunakan untuk materi ujian

nasional. Kedua, banyak guru yang belum menguasai sistem pembelajaran kurikulum 2013. Memang sudah mengikuti pelatihan. Tetapi, masih kurang begitu efektif. Sehingga, harus melalui penjelasan secara rinci. Khususnya, penilaian sikap yang lebih ditekankan pada kurikulum 2013 ini. Kurikulum 2013 merupakan silih, menggantikan pada penanaman dan yang paling penting pendidikan berkarakter.

Kurikulum 2013 ini diharapkan, selain agar murid aktif dalam berdiskusi, juga agar murid-murid mempunyai akhlakul karimah atau sikap sopan santun yang tinggi dan sikap disiplin yang tinggi. Kurikulum ini secara resmi menggantikan kurikulum sarua pendidikan tahun 2006. Sikap merupakan hal yang paling penting untuk penilaian. Salah satunya yaitu, adab dalam belajar, sosial, dan agama. Kesulitan hal inilah yang menjadikan penilaian aspek yang menyebabkan para siswa siswinya. Sehingga penilaian yang dilakukan tidak efektif. Walaupun alam bil al-shawaab. (**)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Tuti WidiaNingsih
Tempat, Tanggal lahir : Brebes, 23 januari 1992
Alamat orangtua : D/s Klampis Rt/Rw 03/01 No 37 Kec. Jatibarang Kab. Brebes
Ayah : Wasrah
Ibu : Jerah
No. Ponsel : 089674129650
E-mail : Widyarningsihtuty@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN Klampis 01
 - b. SMP N 02 Jatibarang
 - c. MAK Al-Hikmah 2 Benda-Bumiayu
 - d. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. Madrasah Diniyah Mambaul Ulum desa Klampis
 - b. Daffodils English Cours Pare-Kediri
 - c. Kresna English Cours Pare-Kediri