

**ANALISIS PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT  
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI MA ASY-SYAFI'YAH  
JATIBARANG – BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

**MUHAMMAD LUTFI**

NIM: 073511033

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Muhammad Lutfi  
NIM : 073511033  
Jurusan/ Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2012

Saya yang menyatakan,



  
**Muhammad Lutfi**  
**NIM: 073511033**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

---

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Mata Pelajaran Matematika di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang-Brebes**

Nama : **Muhammad Lutfi**

NIM : **073511033**

Jurusan/Program Studi : **Tadris Matematika**

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang 25 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Hj. Minhayati Saleh, S. Si, M. S.**  
NIP : 19760426 200604 2 001

Sekretaris,

**Lulu Choirun Nisa', S. Si, M.Pd.**  
NIP : 19810720 200312 2 002



Penguji I,

**Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I.**  
NIP : 19710926 199803 2 002

Penguji II

**Dra. Siti Maryam, M.Pd.**  
NIP : 19650727199203 2 002

Pembimbing I,

**Lulu Choirun Nisa', S. Si, M.Pd.**  
NIP : 19810720 200312 2 002

Pembimbing II,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP: 19670305 200112 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan  
Pendidikan (KTSP) Dalam Mata Pelajaran Matematika  
di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang – Brebes

Nama : Muhammad Lutfi

NIM : 073511033

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

**Lulu Choirun Nisa', S. Si., M.Pd**  
NIP : 1981072 0200312 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Mata Pelajaran Matematika di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang – Brebes

Nama : Muhammad Lutfi

NIM : 073511033

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Mursid, M.Ag**  
NIP.196703052001121001

## ABSTRAK

Judul : *Analisis Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Mata Pelajaran Matematika di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang – Brebes*  
Penulis : Muhammad Lutfi  
NIM : 073511033

Skripsi ini membahas Analisis Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Mata Pelajaran Matematika di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang – Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan standar penilaian pendidikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam mata pelajaran matematika dan kendala-kendala yang dialami guru dalam menerapkan KTSP di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang – Brebes. Kajiannya dilatar belakangi oleh masih banyaknya hasil belajar matematika peserta didik yang di bawah KKM di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang – Brebes dan terendah di daerah sekitarnya. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan metode dokumentasi, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan standar penilaian untuk sekolah di MA Asy-syafi'iyah sudah berjalan dengan baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil angket untuk Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang memperoleh skor 86 dari skor maksimal 88 atau sebesar 97,73% yang berarti pelaksanaan sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Sedangkan pelaksanaan KTSP tentang penilaian dalam mata pelajaran matematika di MA Asy-syafi'iyah masih ada kendala. Kendala yang sangat dirasakan adalah keanekaragaman kemampuan peserta didik pada ranah kognitif, ranah psikomotorik, maupun ranah afektif. Berdasarkan hasil angket pelaksanaan standar penilaian yang disebarakan untuk guru dan peserta didik, diperoleh skor 85 dari skor maksimal 108 atau sebesar 78,7% untuk guru, sedangkan untuk peserta didik diperoleh skor 1464 dari skor maksimal 1760 atau sebesar 83,18%. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan standar penilaian untuk pelajaran matematika di MA Asy-syafi'iyah Jatibarang sudah berjalan dengan baik. Meskipun hasil angket yang diperoleh berbeda antara guru dan peserta didik. Untuk standar penilaian yang masih Jarang dilakukan oleh guru matematika adalah Penilaian aspek psikomotor peserta didik, mendokumentasikan hasil penilaian, perencanaan dan pemilihan teknik penilaian saat menyusun silabus, menginformasikan silabus kepada siswa, dan pemberitahuan tentang prosedur dan pengambilan keputusan kepada siswa

Berdasarkan studi dokumentasi dapat dilihat bahwa di dalam silabus tidak terdapat contoh instrumen untuk setiap kompetensi dasar. Dan jika dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) hanya terdapat contoh instrumen penilaian dari aspek kognitif saja sedangkan aspek psikomotorik dan afektif belum dicantumkan. Jadi, berdasarkan hasil angket dan wawancara penilaian di MA asy-syafi'iyah sudah berjalan dengan cukup baik meskipun ada sedikit kekurangan dalam RPP dan Silabus

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika di IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Lulu Choirun Nisa', S.Si, M.Pd. Sekretaris Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi
3. H. Mursid, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi
4. Kepala Bagian Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang dan Kepala Bagian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
5. Siti Aminah, S.Pd. selaku Kepala sekolah MA Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes yang telah memberikan izin untuk penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Suhani, SS. selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum MA Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes yang telah memberikan arahan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian

7. Irawan, S.Pd.I. selaku guru matematika MA Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes yang memberikan arahan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian
8. Sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dan semua pihak yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
9. Semua pihak dan Instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Semoga Allah SWT. membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT. menyertai kita semua. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, April 2012

Penulis,

**MUHAMMAD LUTFI**  
**NIM. 73511033**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
PERNYATAAN KEASLIAN -----	ii
PENGESAHAN -----	iii
NOTA PEMBIMBING -----	iv
ABSTRAK-----	vi
KATA PENGANTAR -----	vii
DAFTAR ISI -----	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah-----	1
B. Rumusan Masalah -----	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian -----	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b>	
A. Kajian Pustaka -----	8
B. Kerangka Teoritik -----	9
1. Belajar dan Pembelajaran-----	9
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah -----	13
3. Pengertian Kurikulum-----	15
4. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan -----	16
a. Pengertian -----	16
b. Landasan Yuridis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) -----	16
c. Prinsip Pengembangan Kurikulum -----	19
d. Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)-----	21
e. Prinsip Pelaksanaan KTSP -----	21
f. Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) -----	23
g. Standar Penilaian -----	25

5. Hambatan Pembelajaran KTSP -----	27
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian -----	32
B. Fokus dan Ruang Lingkup -----	32
C. Data dan Sumber Data -----	32
D. Metode Pengumpulan Data -----	33
E. Metode Analisis Data -- -----	35
F. Pengembangan Instrumen -----	36
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gabaran Umum Madrasah Aliyah (MA) Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes -----	40
1. Letak geografis Madrasah Aliyah (MA) Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes -----	40
2. Latar Belakang Historis Madrasah Aliyah (MA) Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes -----	40
3. Visi dan Misi Historis Madrasah Aliyah (MA) Asy-syafi'iyah Jatibarang Brebes -----	41
a. Visi -----	41
b. Misi -----	42
4. Struktur Organisasi -----	42
B. Desrkripsi Hasil Penelitian-----	43
1. Pelaksanaan secara Umum KTSP -----	43
a. Hasil Wawancara I -----	43
b. Hasil Wawancara II -----	47
c. Hasil Wawancara III -----	51
2. Pelaksanaan Penilaian dalam KTSP-----	54
a. Hasil Wawancara I -----	54
b. Hasil Wawancara II -----	57
c. Hasil Wawancara III -----	60
d. Hasil Penyebaran Angket I -----	65
e. Hasil Penyebaran Angket II -----	66

f. Hasil Penyebaran Angket III -----	68
C. Analisis Hasil Penelitian -----	69
1. Analisis Pelaksanaan secara Umum KTSP dan kendalanya -----	69
2. Analisis pelaksanaan penilaian dalam KTSP -----	71
a. Pelaksanaan penilaian dalam KTSP oleh sekolah -----	71
b. Pelaksanaan penilaian dalam KTSP oleh guru matematika -----	72
 BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan -----	75
B. Saran -----	76
C. Penutup -----	76
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	