

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Setiap manusia adalah makhluk sosial, yaitu manusia yang kehidupannya tidak bisa terelakkan dari kehidupan bermasyarakat. Setiap individu yang lahir punya tanggung jawab untuk mematuhi kaidah-kaidah masyarakat di sekitarnya. Dia tidak bisa benar-benar bebas melakukan sesuatu yang dikehendakinya, karena dia hidup di lingkungan dimana selain menegakkan hak asasi dirinya dia juga harus menghormati hak asasi orang lain.

Dalam dunia pendidikan, akan menjadi lebih baik jika kemudian ilmu-ilmu sosial bisa dipahami anak secara dini. Sehingga pembelajaran yang efektif yang bisa dipahami oleh anak menjadi sangat penting.

Pendidikan sangatlah penting, dalam surat al-alaq ayat 1 sampai 5 Allah SWT berfirman :

الَّذِي خَلَقَ { ١ }      إِنْسَانَ مِنْ نِ { ٢ }

الْأَكْرَمُ { ٣ }      عَلَّمَ بِالْقَلَمِ { ٤ }      سَانَ

عَلَّمَ { ٥ }

”Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan tuhanmu lah yang paling pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahui”. (QS. Al-Alaq : 1-5)<sup>1</sup>

Dari ayat diatas dijelaskan bahwa sebagai makhluk ciptaan Allah yang beriman dan bertakwa kepadaNya, diwajibkan untuk selalu belajar dan menuntut ilmu.

Pengertian belajar menurut Clifford T. Morgan dalam Psikologi Pendidikan “Learning is any relativity permanent cahnge in behaviour that is a result of past experince” (Belajar adalah perubahan tingkah laku yang realtif tetap yang merupakan hasil pengalaman yang lalu).<sup>2</sup> Maka unsur keterlibatan siswa untuk berperan secara aktif di dalam pembelajaran IPS sangat diperlukan. Sehingga siswa merasakan secara langsung bagaimana dia berlaku dan hidup di masyarakat. Siswa harus dituntun secara dini untuk bisa secara langsung menjadi bagian dari sebuah masyarakat. Bukan hanya tahu secara teoritik yang kemudian malah cenderung mengawang-awang, tapi siswa mampu mengeksplorasi kemampuan individunya bagaimana berkomunikasi kepada teman-temannya,

---

<sup>1</sup>M. Quraisy Syihab, dkk, *Al- Qur'an dan terjemahnya*. (Bandung: CV Jumanatul Ali Art, 2005), hlm. 597

<sup>2</sup>Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*. (Semarang: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 33.

lingkungan masyarakatnya, serta bisa memperlakukan alam secara baik.

Keterlibatan siswa secara aktif untuk mengenal teman-temannya dan lingkungan sekitar menjadi penting. Karena siswa sudah menjadi bagian dari masyarakat. Maka pembelajaran IPS yang baik adalah yang bisa mendekatkan siswa ke dalam masyarakat, bukan justru menjauhkan siswa dari lingkungan masyarakatnya. Yang menjadi *problem* serius nantinya adalah ketika justru siswa dan masyarakat muncul sekat yang memisahkan antara mereka. Seperti halnya ketika muncul istilah kaum terpelajar dan kaum tidak terpelajar yang malah kebanyakan dari masyarakat kita tidak mengenyam pendidikan. Kemudian yang terjadi kaum terpelajar ini seakan-akan menjadi kaum yang *eksklusif* yang tahu segalanya dan menganggap masyarakat itu bodoh yang tidak sekelas dengan mereka pola pemikirannya.

Guru harus bisa menyiapkan metode belajar yang disenangi anak. Karena cara belajar seseorang juga mempengaruhi pencapaian hasil belajarnya. Belajar tanpa memperhatikan teknik dan fisiologis, psikologis, dan ilmu kesehatan, akan memperoleh hasil yang kurang

memuaskan.<sup>3</sup> Ketepatan dalam memilih metode berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pemilihan metode yang sesuai dengan materi dan lingkungan siswa harus bisa dikuasai oleh pendidik.

Pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh seorang guru atau pendidik untuk membelajarkan siswa yang belajar. Pada pendidikan formal (sekolah), pembelajaran merupakan tugas yang dibebankan kepada guru, karena guru merupakan tenaga profesional yang dipersiapkan untuk itu. Pembelajaran di sekolah semakin berkembang, dari pengajaran yang bersifat tradisional sampai pembelajaran dengan sistem modern. Kegiatan pembelajaran bukan lagi sekedar kegiatan mengajar (pengajaran) yang mengabaikan kegiatan belajar, yaitu sekedar menyiapkan pengajaran dan melaksanakan prosedur mengajar dalam pembelajaran tatap muka. Akan tetapi, kegiatan pembelajaran lebih kompleks lagi dan dilaksanakan dengan pola-pola pembelajaran yang bervariasi.<sup>4</sup>

Berdasarkan Undang-undang RI No. 19 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada pasal 1

---

<sup>3</sup>Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 57.

<sup>4</sup> Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2011), hlm. 128.

disebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara.

Penulis memilih metode demonstrasi sebagai metode pembelajaran terhadap materi IPS kelas IV mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak. Perkembangan teknologi yang begitu cepat harus secara dini dikenal oleh para siswa agar siswa mampu menguasai secara teori dan praktik dari teknologi tersebut. Menurut Peneliti hal ini menjadi perlu dikarenakan teknologi di era globalisasi ini menjadi kebutuhan yang sangat penting. Siswa harus memahami akan kegunaan dari sebuah teknologi. Diharapkan dengan praktik secara langsung, siswa nantinya mudah untuk mengingat tentang cara penggunaannya. Selain itu siswa diharapkan mampu menggunakannya untuk hal-hal yang bermanfaat dan mempunyai nilai (*value*) bagi dirinya dan masyarakat. Sehingga diharapkan siswa tidak menyalahgunakan

kemajuan teknologi sebagai sumber konflik dan keresahan bagi masyarakat.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan judul penelitian di atas peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

“Apakah metode demonstrasi efektif terhadap hasil belajar IPS materi mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakan di kelas IV MI Mu’abbidin Sukorejo Guntur Demak?”

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang hendak peneliti capai yaitu:

- a. Untuk mengetahui apakah metode *demonstrasi* mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran IPS Materi Menenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakan di kelas IV MI Mu’abbidin Sukorejo Guntur Demak.
- b. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode *demonstrasi* pada mata pelajaran IPS materi Menenal perkembangan teknologi

produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakan di kelas IV MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak.

## **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang diharapkan adalah:

- a. Manfaat bagi peserta didik
  - 1) Peserta didik menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
  - 2) Meningkatkan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
  - 3) Memudahkan peserta didik dalam memahami pokok bahasan mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.
  - 4) Dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Manfaat bagi guru
  - 1) Sebagai alternatif kegiatan pembelajaran IPS yang menarik pada materi pokok mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakan, sehingga dapat

dikembangkan untuk materi pelajaran IPS lain yang relevan.

- 2) Guru lebih mengetahui potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik sehingga dapat mengoptimalkan proses kegiatan belajar mengajar.
- 3) Guru dapat memperbaiki, meningkatkan kinerja dan profesionalnya sebagai guru.

c. Manfaat bagi madrasah

Memberikan kontribusi bagi madrasah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

d. Manfaat bagi peneliti

- 1) Untuk mengetahui tentang metode pembelajaran *demonstrasi*.
- 2) Untuk mendapatkan gambaran tentang hasil belajar IPS melalui metode pembelajaran *demonstrasi*.