

**STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PAI MATERI  
AKIDAH ISLAM PADA ANAK-ANAK  
TUNAGRAHITA DI SDLB-C YPAC SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**FUAD LUTHFIL MUBAROK**

**NIM: 113111109**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** :Fuad Luthfil Mubarok  
**NIM** : 113111109  
**Jurusan** : Pendidikan AgamaIslam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

# **STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PAI MATERI AKIDAH ISLAM PADA ANAK-ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YPAC SEMARANGTAHUN AJARAN 2015-2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 November 2016

#### Pembuat Pernyataan,

Fuad Luthfil Mubarok

NIM. 113111109



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang  
50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PAI  
MATERI AKIDAH ISLAM PADA ANAK-  
ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YPAC  
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015-2016**

Penulis : **Fuad Luthfil Mubarok**

NIM : **113111109**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 1 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Prof. DR. H. Fatah Syukur, M.A.  
NIP. 19681212 199403

Sekretaris,

Ridwan, M.Ag.  
NIP. 19630106 199703 1 001

Pengujil,

Mustopa, M.Ag.  
NIP. 19660314 200501 1 002

Pengugi II,

Aang Khunaepi, M.Ag.  
NIP. 19771026 20051 1 009

Pembimbing I,

Drs. H. Achmad Sudja'i, M. Ag  
NIP. 19511005 197612 1 001

Pembimbing II,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.  
NIP. 19780930 200312 1 001

## **NOTA DINAS**

Semarang, 22 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PAI MATERI AKIDAH ISLAM PADA ANAK-ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YPAC SEMARANG TAHUN AJARAN 2015-2016**

Nama : **Fuad Luthfil Mubarok**

NIM : 113111109

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

  
Drs. H. Achmad Sudja'i, M. Ag  
NIP.19511005 197612 1 001

## **NOTA DINAS**

Semarang, 22 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PAI MATERI AKIDAH ISLAM PADA ANAK - ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YPAC SEMARANG TAHUN AJARAN 2015 - 2016**

Nama : **Fuad Luthfil Mubarok**

NIM : 113111109

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. Ahwan Fanani, M. Ag  
NIP.19780930 200312 1 001

## **ABSTRAK**

**Fuad Luthfil Mubarok (Nim :113111109). Studi Tentang Pembelajaran PAI Materi Akidah Islam Pada Anak-anak Tunagrahita di SDLB-C YPAC Semarang Tahun Ajaran 2015-2016.Skripsi.Semarang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1. Proses pembelajaran PAI materi akidah Islam pada anak tunagrahita di SDLB-C YPAC Semarang. 2. Problem-problem yang muncul dalam pembelajaran PAI materi akidah Islam dan usaha-usaha yang telah di upayakan oleh pihak yang terkait, dalam hal ini YPAC Semarang dalam mengatasi problematika yang muncul dalam Pendidikan Agama Islam di SDLB-C YPACSemarang.

Penelitian ini menggunakan metode observasi partisipan untuk mengetahui pembelajaran PAI materi Akidah Islam bagi anak tunagrahita dan tingkah laku anak tunagrahita dalam mengikuti proses belajar mengajar akidah Islam. Metode wawancara digunakan untuk mengetahui problematika dalam pembelajaran akidah Islam bagi anak tunagrahita di SDLB-C YPAC Semarang. Metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui keadaan siswa, guru dan karyawan di SDLBC YPAC Semarang. Adapun teknik analisis yang digunakan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: `1) dalam proses pembelajarannya menggunakan beberapa metode, model pendekatan, dan strategi pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran Akidah di SDLB-C YPAC Semarang antara lain: Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Latihan (Drill), Metode Menebali Huruf / Mengeblat, dan Metode hafalan. Dan untuk model pendekatannya yaitu dengan pendekatan individu. Sedangkan Strategi yang digunakan atau yang diterapkan adalah

strategi ekspositori. Kendala dalam pelaksanaannya antara lain: 1. Kurangnya media pembelajaran. 2. Tidak adanya buku paket khusus SLB. 3. Siswa yang sulit menangkap materi pelajaran dan masih banyak yang tidak bisa menulis. 4. Saat ujian akhir semester siswa sulit mengerjakan soal. Upaya yang di lakukan antara lain : 1. membiasakan siswa menyebutkan rukun iman saat awal pelajaran setelah berdoa bersama. 2. guru memilihkan materi yang sesuai tingkat IQ siswa dengan cara mengambilkan buku paket MI kelas 1-3. 3. siswa dituliskan oleh guru di dalam bukunya kemudian mereka tinggal menyalin dibawahnya. 4. guru diminta selalu menuntun siswa saat mengerjakan UAS dengan cara membacakan dan menuliskan jawaban, siswa hanya diminta menebali, sedangkan siswa yang bisa menulis tapi tidak bisa membaca hanya di bacakan dan mengisi jawaban sesuai kepahaman siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak, terutama dalam memberi pertolongan dan motivasi kepada rekan-rekan mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kualitas penelitian pada masa mendatang.

Kata Kunci : Pembelajaran, Materi Akidah Islam, Tunagrahita

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secaSDLB-C YPAC Semarangra konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Ş	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	W
ش	Sy	ء	'
ص	Ş	ى	Y
ض	Đ		

Bacaan madd : Bacaan Diftong:

- |              |    |      |
|--------------|----|------|
| ā: a panjang | au | : او |
| ī: i panjang | ai | : اي |
| ū: u panjang | iy | : اي |

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ<sup>ص</sup>

“Dan tolong–menolonglah kamu dalam mengerjakan kebijakan dan takwa dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran”. Q.S. al-Maidah: 2<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Soenarjo, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta: Departemen Agama RI, 1994, hlm. 157

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*

- ❖ *Kedua orang tuaku (bapak dan ibu) yang telah membesarkanku, membimbingku, mengajariku tentang banyak hal, menasehatiku, dan selalu mendoakanku.*
- ❖ *Saudaraku tersayang (Dewi dan Alif) yang telah membantu dan memberi dukungan kepadaku.*
- ❖ *Teman-temanku (Andrian, Mansur, Rizal dkk yang tidak bisa kusebut satu- persatu), terima kasih atas dukungan, bantuan dan nasehat-nasehat kalian.*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah swt. berkat rahmat dan petunjuk-Nya, maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PAI MATERI AKIDAH ISLAM PADA ANAK-ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C YPAC SEMARANG TAHUN AJARAN 2015-2016”.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, sehingga terselesaiannya penulisan skripsi ini, karena tanpa bantuan dan bimbingan dari mereka penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Prof. Dr. H. Muhibbin M.Ag.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed., St.
3. Pembimbing I Drs. H. Achmad Sudja'i M.Ag.
4. Pembimbing II Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
5. Kepala Sekolah SLB-C YPAC Semarang Sujadi, S.Pd
6. Guru Pendidikan Agama Islam Ibu Qomariah di SLB-C YPAC Semarang serta bapak dan ibu guru SLB-C YPAC Semarang.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasehat dan doa yang tulus.
8. Kakak dan adikku yang telah membantu dan memberikan dukungan.

9. Teman-teman yang selalu membantu, memberikan semangat, serta nasehat.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan atau kekhilafan dan masih terdapat kekurang sempurnaan dalam penulisan skripsi ini, maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 22 November 2016

Pembuat Pernyataan,

**Fuad Luthfil Mubarok**

**NIM. 113111109**

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Deklarasi.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Abstrak .....	vi
Halaman Transliterasi Arab Latin.....	viii
Halaman Motto .....	ix
Halaman Persembahan .....	x
Halaman Kata Pengantar .....	xi
Halaman Daftar Isi .....	xiii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Masalah .....	4
C.Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D.Penegasan Istilah .....	5

### **BAB II: PEMBELAJARAN AKIDAH ISLAM DAN ANAK**

#### **TUNAGRAHITA**

##### **B. Anak Tunagrahita**

1.Pengertian Anak Tunagrahita .....	7
2.Sifat-sifat Anak Tunagrahita .....	8
3. Penyebab Tunagrahita .....	8
4.Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	9
a. Klasifikasi menurut Tujuan Pendidikan....	9
b. Klasifikasi menurut Taraf Intelelegensi .....	10
c.Klasifikasi menurut Tingkat Kecerdasan ...	10

##### **A. Pembelajaran Akidah Islam**

1.Pengertian Pembelajaran.....	11
2.Pengertian Pendidikan .....	11

3. Pengertian Pengajaran.....	13
4. Kurikulum SLB.....	13
5. Tujuan Pembelajaran.....	13
6. Guru dan Murid .....	14
7. Model Pembelajaran PAI bagi Anak Tunagrahita .....	14
8. Pendekatan Pembelajaran .....	15
9. Strategi Pembelajaran .....	16
10. Media Pembelajaran .....	17
11. Pengertian Akidah Islam .....	18
12. Dasar Pembelajaran Akidah Islam .....	19
13. Materi Pembelajaran .....	20
14. Metode Pembelajaran Akidah Islam .....	28
15. Evaluasi Pembelajaran .....	31

### BAB III : Metodologi Penelitian

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Sumber Data .....	33
D. Fokus Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F.Uji Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36

### BAB IV : PEMBELAJARAN AKIDAH ISLAM TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YPAC SEMARANG

A. Gambaran Umum SDLB-C YPAC Semarang.....	40
1. Sejarah dan Perkembangan SDLB-C YPAC Semarang .....	43
2. Visi dan Misi serta Tujuan YPAC Semarang.....	44
3. Letak Geografis.....	45
4. Struktur Organisasi SLB-C YPAC Semarang ....	45

5. Sarana dan Prasarana SLB-C YPAC Semarang .....	46
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SDLB-C YPAC Semarang.....	50
B. Pembelajaran Akidah Islam terhadap Anak Tunagrahia di SDLB-C YPAC Semarang .....	52
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang .....	52
a. Model Pembelajaran .....	53
b.Pendekatan .....	54
c. Tujuan Pembelajaran Akidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang .....	54
d. Strategi PembelajaranAkidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang .....	55
e.Metode Pembelajaran Akidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang.....	56
f. Media PembelajaranAkidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang .....	58
g. Evaluasi .....	59
2. Problematika Pembelajaran Akidah Islam terhadap Anak Tunagrahita .....	60
a. Problematika tentang Guru PAI dalam Pembelajaran Akidah Islam .....	60
1). Problematika tentang Media Pembelajaran Akidah Islam .....	60
2). Problematika tentang Materi Pembelajaran Akidah Islam .....	60
b.Problematika tentang Peserta Didik .....	61
c. Problem tentang Evaluasi .....	61
3. Cara Mengatasi Problematika Pembelajaran Akidah Islam pada Anak Tunagrahita di SDLB-C YPAC Semarang .....	62
a.Cara Mengatasi Problematika tentang Guru PAI	

1). Cara Mengatasi Problematika tentang Media Pembelajaran Akidah Islam .....	62
2). Cara Megatasi Problematika tentang Materi Pembelajaran Akidah Islam .....	62
b. Cara mengatasi problematika tentang peserta didik .....	63
c.Cara mengatasi problem tentang Evaluasi .....	63
<b>C. ANALISIS TENTANG PEMBELAJARAN AKIDAH ISLAM TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DAN CARA MENGATASINYA DI SDLB-C YPAC SEMARANG</b>	
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang .....	64
2. Analisis Metode Pembelajaran Akidah Islam di SDLB-C YPAC .....	65
3. Analisis Problematika Tentang Guru PAI .....	66
a. Analisis Problematika tentang Media Pembelajaran Akidah Islam .....	66
b. Analisis Problem tentang Materi yang Disampaikan Guru .....	68
4. Analisis Problematika tentang Peserta Didik ..	68
5. Analisis Problem tentang Evaluasi .....	68
A. Analisis Cara Mengatasi Problematika Pembelajaran Akidah Islam pada Anak Tunagrahita di SDLB-C YPAC Semarang .....	70
1. Analisis Cara Mengatasi Problematika tentang Guru PAI.....	70
a. Analisis Cara mengatasi Problem tentang Media Pembelajaran Akidah Islam .....	70
b. Analisis Cara mengatasi problem tentang	

Materi akidah Islam yang diajarkan oleh guru PAI .....	71
2. Analisis Cara mengatasi problematika tentang peserta didik .....	72
3. Analisis Cara Mengatasi Problem tentang Evaluasi .....	73
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
C. Kata Penutup .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman observasi
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Data guru SDLB-C YPAC Semarang
- Lampiran 4 : Data siswa SDLB-C YPAC Semarang
- Lampiran 5 : SKKD PAI SDLB-C YPAC
- Lampiran 6 : RPP
- Lampiran 7 : Soal Ujian Sekolah
- Lampiran 8 : Foto
- Lampiran 9 : Surat izin riset
- Lampiran 10 : Surat telah melakukan penelitian
- Lampiran 11 : Transkrip kurikuler
- Lampiran 12 : Daftar riwayat hidup