

Appendix 1

THE LIST OF RESPONDENTS

No.	Code	Name	Student Number
1.	R-1	Istikharoh	1403016024
2.	R-2	Avivah	1403016039
3.	R-3	Panggah Santoso	1403016032
4.	R-4	Vivi Salisatul M.	1403016101
5.	R-5	Ikke Nailul Afifah	1403016111
6.	R-6	Reni Dwi K.	1403016117
7.	R-7	Desy Sulistyaningsih	1403016099
8.	R-8	Nur 'Aini Alfi Ulyatin	1403016096
9.	R-9	Abdur Rohim	1403016124
10.	R-10	Warjono	1403016114
11.	R-11	Salma Fatimatuz Zahro	1403016119
12.	R-12	Ufida Azimatul Ulya	1403016088
13.	R-13	Husnul Khotimah	1403016183
14.	R-14	Lilis Anggraini	1403016063
15.	R-15	Muhammad Anas Fauzan	1403016073
16.	R-16	Dini Himatul Ulya	1403016072
17.	R-17	Umi Atiqoh	1403026016
18.	R-18	Mustafa Arifin	1403026012
19.	R-19	Ria Fika Hidayati	1403026002
20.	R-20	Nadia Thoifah	1403026057
21.	R-21	M. Khoirus Solikin	1403026045
22.	R-22	Ihda Rahmaniyyah Nur	1403026048
23.	R-23	Ulfa Rizqiyah	1403026054
24.	R-24	Fahiya 'Alamatul K.	1403026053
25.	R-25	Lulu Nurul Hidayah	1403026022
26.	R-26	Ahmad Sylvan Prayogi	1403026103
27.	R-27	Ahmad Muzakki	1403026110
28.	R-28	Mutimmatun Niswah	1403026101
29.	R-29	Dayu Dayana Muhammad	1403036007
30.	R-30	Alfan Iza M.	1403036033
31.	R-31	Adhimatun Nikmah	1403036025
32.	R-32	Yulia Nurul Maulida	1403036013

33.	R-33	Lisna Zainul Ikho'is T	1403036005
34.	R-34	Afifatul Iklimah	1403036001
35.	R-35	Kamilatunnisa	1403036006
36.	R-36	Gilang Ramadhan	1403036051
37.	R-37	Imam Lutvi	1403036069
38.	R-38	Bryan Adam Pratama	1403036076
39.	R-39	Ahmad Miftakhul Huda	1403036077
40.	R-40	Taufiq Aziz	1403046035
41.	R-41	Santi Kumalasari	1403046028
42.	R-42	Lailul Mubarak	1403046120
43.	R-43	M. Nur Jadid	1403046118
44.	R-44	Ulfa Maslachatul Afifah	1403046085
45.	R-45	Stiyan Majid Nur Rosyid	1403046100
46.	R-46	Maryatul Chibtiyah	1403046084
47.	R-47	Tiara Nur Rahma	1403046079
48.	R-48	Faiqotul Muna	1403046081
49.	R-49	Fitri Ulya Dewi	1403046069
50.	R-50	Niswatussholihah	1403046103
51.	R-51	Alifa Destiyasari	1403046095
52.	R-52	Sairoh	1403056012
53.	R-53	Fauziyah	1403056004
54.	R-54	Abdul Wakhid	1403056026
55.	R-55	Khoirul Asni	1403056009
56.	R-56	Rona Nisrina Q N	1403056003
57.	R-57	Ifna Pranita	1403056057
58.	R-58	Muhammad Ismail	1403056068
59.	R-59	Fajar Noviard	1403056065
60.	R-60	Sukmiyati	1403056076
61.	R-61	Alif Elya	1403056080
62.	R-62	Mohamad Izzat Alwi	1403056105
63.	R-63	Abdul Latif	1403066017
64.	R-64	Norma Nelli Millati	1403066033
65.	R-65	Arif Isnawantoro	1403066031
66.	R-66	Fitri Kamelia	1403066037
67.	R-67	Nikmatul Fauziyah	1403066043
68.	R-68	Hikam Mubarak	1403066057

69.	R-69	Khotijah	1403066061
70.	R-70	Siti Mutiah	1403076065
71.	R-71	Khibtiyah	1403076034
72.	R-72	Naily Amalia	1403076042
73.	R-73	Sigit Arya Huda	1403076056
74.	R-74	Nikmatul Ulya	1403076038
75.	R-75	Yunita Saraswati	1403076061
76.	R-76	Nur Choiriyah S.	1403076049
77.	R-77	Zidni Fadlilah	1403086013
78.	R-78	Joko Budi Santoso	1403086024
79.	R-79	Shofiya Hanik Muhaziroh	1403086007
80.	R-80	Lina Milatus Shofiyah	1403086019
81.	R-81	Ikmal Maulasany	1403086003
82.	R-82	Halimatussa'diyah	1403086016
83.	R-83	Maula Aqid Azaruddin	1403086034
84.	R-84	Wawan R.	1403096014
85.	R-85	Umi Istiqomah	1403096006
86.	R-86	Nafis Layyana	1403096052
87.	R-87	Nurul Khafidhoh	1403096059
88.	R-88	Avif S.	1403096037
89.	R-89	M. Iwan Fachri	1403096003
90.	R-90	Lendian Delta Avisha	1403096033
91.	R-91	Oktavia Novitasari	1403096025
92.	R-92	Endang	1403096007
93.	R-93	Hana H.	1403096030
94.	R-94	Lina Sri Hastuti	1403096084
95.	R-95	Ris Wiranto	1403096081
96.	R-96	Riza Kustiani	1403106008
97.	R-97	Chamdanah	1403106018

**LATTICE OF QUESTIONNAIRE
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND FOREIGN LANGUAGE
ANXIETY**

1. Emotional Intelligence Questionnaire :

No.	Indicator	Number of Item		Total
		+	-	
1.	Knowing one's emotion	1, 2, 3	4, 5	5
2.	Managing one's emotion	8, 9, 10	6, 7	5
3.	Motivating one's self	11, 12, 13, 14	15	5
4.	Recognizing emotion in other	16, 17, 18	19, 20	5
5.	Handling relationship	22, 23, 24, 25	21	5
Total		17	8	25

2. Foreign Language Anxiety Questionnaire :

No.	Indicator	Number of Item		Total
		+	-	
1.	Communication apprehension	5, 7, 12, 13	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11,	13
2.	Test anxiety	14, 16, 20	15, 17, 18, 19, 21, 22, 23	10
3.	Negative Evaluation	25, 27, 28, 32	24, 26, 29, 30, 31, 33	10
Total		11	22	33

Appendix III

ANGKET

Nama :

NIM :

Tanda Tangan :

Informasi tentang Angket

1. Angket ini dibuat untuk menyelesaikan penelitian, sebagai salah satu syarat S1 Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Informasi yang diperoleh dari angket ini adalah dasar untuk menganalisa kecerdasan emosional dan kecemasan mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris.
3. Hasil dari angket ini tidak mempengaruhi nilai UAS anda.
4. Jawaban dan identitas anda akan kami jamin kerahasiaanya.

Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah angket dengan seksama.
2. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan centang (√).

I. ANKET TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA

A. Mengenali Emosi Diri

1. Apakah anda menyadari kelemahan yang ada dalam diri anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
2. Apakah anda mengetahui penyebab ketika anda sedang merasa sedih?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
3. Apakah anda memikirkan terlebih dahulu akibat dari perbuatan yang anda lakukan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
4. Apakah anda merasa kurang yakin terhadap kemampuan yang anda miliki?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
5. Apakah anda marah, ketika teman anda membuat anda kecewa?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah

B. Mengelola Emosi Diri

6. Ketika kesedihan datang menghampiri, apakah anda larut dalam kesedihan itu?
 - a. Selalu
 - b. Sering

- c. Kadang-kadang
d. Jarang
- e. Hampir tidak pernah
7. Apakah anda melampiaskan kemarahan anda pada seseorang ketika anda marah?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
- d. Jarang
e. Hampir Tidak pernah
8. Apakah anda menerima kritikan orang lain dengan lapang dada?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
- d. Jarang
e. Hampir tidak pernah
9. Jika ada seseorang yang melakukan kesalahan dan menyakiti hati anda, apakah anda akan memaafkannya?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
- d. Jarang
e. Hampir tidak pernah
10. Apakah anda dapat mengendalikan diri ketika anda menghadapi kegagalan dalam pergaulan?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
- d. Jarang
e. Hampir tidak pernah

C. Memotivasi Diri

11. Apakah anda merasa sanggup meraih apa yang anda inginkan?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
- d. Jarang
e. Hampir tidak pernah
12. Ketika anda mengalami sebuah kegagalan, apakah anda merasa dapat memotivasi diri sehingga anda dapat bangkit dari keterpurukan?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |
13. Setelah mengetahui kekurangan diri sendiri, apakah anda akan berusaha menjadi orang yang lebih baik?
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |
14. Ketika teman sedang mengalami depresi, apakah anda akan memotivasi dia untuk bangkit?
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |
15. Apakah anda merasa putus asa ketika anda menemui suatu kegagalan dalam hidup anda?
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |

D. Mengenal Emosi Orang Lain

16. Ketika berinteraksi dengan orang lain, apakah anda memahami perasaan yang sedang mereka rasakan?
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |
17. Ketika ada seorang teman yang sedang merasa bahagia, apakah anda ikut bahagia?
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |
18. Apakah anda ikut mersa sedih atas musibah yang dialami oleh teman?

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
19. Apakah anda tidak memperdulikan perasaan yang dirasakan orang lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
20. Apakah anda mementingkan kepentingan diri sendiri diatas kepentingan orang lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah

E. Membina Hubungan dengan Orang Lain

21. Apakah anda menyimpan masalah sendiri daripada menceritakannya dengan teman anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
22. Apakah anda menerima orang lain tanpa membedakan status sosial dan kekayaannya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
23. Apakah anda bersedia bekerja sama dengan orang lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Hampir tidak pernah
24. Apakah anda senang menjalin persahabatan dengan semua orang?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |
25. Apabila ada teman yang mempunyai masalah, apakah anda akan membantu menyelesaikan dengan memberikan solusi terbaik?
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Hampir
tidak
pernah |
| c. Kadang-
kadang | |

II. ANGGKET KECEMASAN DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

A. Ketakutan dalam Berkomunikasi

1. Saya tidak pernah merasa yakin pada diri saya sendiri ketika saya sedang berbicara di kelas bahasa Inggris.

a. Sangat setuju	d. Tidak setuju
b. Setuju	e. Sangat tidak setuju
c. Ragu-ragu	

2. Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dosen katakan dalam bahasa Inggris.

a. Sangat setuju	d. Tidak setuju
b. Setuju	e. Sangat tidak setuju
c. Ragu-ragu	

3. Saya mulai panik ketika saya harus berbicara dikelas bahasa Inggris tanpa persiapan.

a. Sangat setuju	d. Tidak setuju
b. Setuju	e. Sangat tidak setuju
c. Ragu-ragu	

4. Saya merasa malu jika saya menjadi relawan untuk menjawab pertanyaan dikelas bahasa.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
5. Saya merasa tidak gugup jika saya berbicara bahasa Inggris dengan *native speaker* (penutur asli).
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
6. Saya marah ketika saya tidak mengerti apa yang dosen saya koreksi.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
7. Saya merasa percaya diri ketika saya belajar dikelas bahasa Inggris.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
8. Saya bisa merasakan hati saya berdebar saat saya dipanggil ke depan di kelas bahasa Inggris.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
9. Saya merasa malu berbicara bahasa Inggris didepan mahasiswa lain.

- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
10. Saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas bahasa Inggris daripada di kelas saya yang lain.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
11. Saya gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas bahasa saya.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
12. Saya gugup ketika saya tidak mengerti apa yang dikatakan dosen saya dalam bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
13. Saya mungkin akan nyaman berbicara bahasa Inggris dengan *native speaker* (penutur asli).
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju

B. Kekhawatiran tentang Tes

14. Saya tidak khawatir bila membuat kesalahan-kesalahan ketika dikelas bahasa.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
15. Selama kelas bahasa Inggris, saya berfikir hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan kelas bahasa.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
16. Saya biasanya merasa mudah dalam mengerjakan tes dikelas bahasa Inggris.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
17. Saya khawatir jika saya gagal dalam kelas bahasa Inggris.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
18. Bahkan ketika saya sudah membuat persiapan, saya masih merasa cemas dikelas bahasa.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |

19. Semakin saya belajar untuk tes bahasa, saya semakin bingung dengan materinya.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
20. Saya tidak merasakan tekanan apapun ketika saya harus mempersiapkan diri mengikuti kelas bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
21. Kelas bahasa berlangsung sangat cepat, saya khawatir saya ketinggalan materinya.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
22. Saya merasa kewalahan dengan aturan-aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara dalam bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
23. Saya gugup ketika dosen bahasa Inggris saya bertanya tentang materi bahasa Inggris yang belum saya pelajari sebelumnya.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

C. Ketakutan akan Penilaian Negatif

24. Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil dikelas bahasa.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
25. Saya tidak keberatan mengambil jam tambahan kelas bahasa Inggris.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
26. Saya terus berpikir bahwa siswa lain mempunyai kemampuan bahasa Inggris lebih baik dari saya.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
27. Saya tidak mengerti mengapa dalam kelas bahasa Inggris beberapa mahasiswa merasa sedih.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
28. Di kelas bahasa inggris, saya bisa merasa gugup dan lupa dengan apa yang saya tahu.
- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju |
| b. Setuju | e. Sangat tidak setuju |
| c. Ragu-ragu | |
29. Saya sering merasa seperti tidak ingin masuk kelas bahasa Inggris saya.

- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
30. Saya takut jika dosen akan memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat di kelas bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
31. Saya selalu merasa mahasiswa lain memiliki kemampuan berbicara (speaking) dalam bahasa Inggris yang lebih daripada saya.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
32. Saya merasa percaya diri dan santai saat akan masuk dikelas bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
33. Saya takut mahasiswa lain akan mertawakan saya saat saya berbicara dalam bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Ragu-ragu
d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : In.06.03/D.1/TL.00./4625/2015

Semarang, 26 Oktober 2015

Lamp : 1 Bendel

Hal : **Permohonan Izin Riset**

A.n. : Ikfi Mawarida Amalia Husna

NIM : 113411003

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Ikfi Mawarida Amalia Husna

NIM : 113411003

Judul Skripsi : THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
AND FOREIGN LANGUAGE ANXIETY IN UNIVERSITY
STUDENTS(Case Study of Third Semester Students of Teacher
Training and Education faculty in Walisongo State Islamic University
in academic year of 2015/2016)

Pembimbing : Lulut Widyaningrum, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 10 hari, pada tanggal 27 Oktober sampai tanggal 5 November 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M. Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Ikfi Mawarida Amalia Husna
NIM : 113411003
JURUSAN : Pendidikan Bahasa Inggris
JUDUL : **THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND FOREIGN LANGUAGE ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS**
(A Case Study at Third Semester Students of Education and Teacher Training Faculty of UIN Walisongo in The Academic Year of 2015/2016)

HIPOTESIS :

H₀ : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara emotional intelegence dengan kecemasan dalam belajar bahasa asing.

H₁ : Terdapat hubungan yang signifikan antara emotional intelegence dengan kecemasan dalam belajar bahasa asing.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H₀ DITERIMA jika Nilai $r_{xy} < r_{tabel}$

H₀ DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

	Mean	Std. Deviation	N
emotional intelegen	91.4948	9.21177	97
kecemasan belajar bahasa asing	99.0309	13.79195	97

		Correlations	
		emotional intelegen	kecemasan belajar bahasa asing
emotional intelegen	Pearson Correlation	1	-.572**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	97	97
kecemasan belajar bahasa asing	Pearson Correlation	-.572**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	97	97

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan:

1. $r_{hitung} = -0,572$; $r_{tabel} (97;5\%) = 0,202$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **CUKUP KUAT** ($0,400 < r_{hitung} < 0,699$) serta arah korelasinya negatif.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENILAIAN UJIAN KOMPREHENSIF

Nama : IKFI MAWARIDA AMLIA HUSNA
NIM : 113411003
Judul : THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AN FOREIGN LANGUAGE ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS (Case of Study at Third Semester Students on Teacher Training and Education Faculty in Academic Year of 2015/2016)

Dinyatakan :

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~
(Nilai Komulatif : 3,25)

Semarang, 16 Oktober 2015

Sekretaris Sidang,

Sayyidatul Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd
NIP : 19810908 200710 2 001

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**



Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/1152/2014

PIAGAM

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : IKFI MAWARIDA AMALIA HUSNA

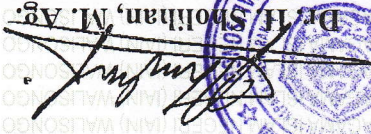
NIM : 113411003

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-63 tahun 2014 di Kabupaten Batang dengan nilai :

85 (4,0 / A)

Semarang, 2 Desember 2014
A.n. Rektor,
Ketua,


Dr. H. Sholehman, M. Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan SemarangTelp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : In.06.03/D.1/TL.00./4625/2015

Semarang, 26 Oktober 2015

Lamp : 1 Bendel

Hal : **Permohonan Izin Riset**

A.n. : Ikfi Mawarida Amalia Husna

NIM : 113411003

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Ikfi Mawarida Amalia Husna

NIM : 113411003

Judul Skripsi : THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
AND FOREIGN LANGUAGE ANXIETY IN UNIVERSITY
STUDENTS(Case Study of Third Semester Students of Teacher
Training and Education faculty in Walisongo State Islamic University
in academic year of 2015/2016)

Pembimbing : Lulut Widyaningrum, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 10 hari, pada tanggal 27 Oktober sampai tanggal 5 November 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Jadg. Lab. MP/A Terpadu Lt.1) ■ 7601201 Fax: 7613587 Semarang 50182

PENELITI : Ikfi Mawarida Amalia Husna
NIM : 113411003
JURUSAN : Pendidikan Bahasa Inggris
JUDUL : **THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND FOREIGN LANGUAGE ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS**
(A Case Study at Third Semester Students of Education and Teacher Training Faculty of UIN Walisongo in The Academic Year of 2015/2016)

HIPOTESIS :

- H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara emotional intelegence dengan kecemasan dalam belajar bahasa asing.
 H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara emotional intelegence dengan kecemasan dalam belajar bahasa asing.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$

H_0 DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
emotional intelegen	91.4948	9.21177	97
kecemasan belajar bahasa asing	99.0309	13.79195	97

		Correlations	
		emotional intelejen	kecemasan belajar bahasa asing
emotional intelejen	Pearson Correlation	1	-.572*
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	97	97
kecemasan belajar bahasa asing	Pearson Correlation	-.572*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	97	97

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan:

1. $r_{hitung} = -0,572$; $r_{tabel} (97;5\%) = 0,202$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **CUKUP KUAT** ($0,400 < r_{hitung} < 0,699$) serta arah korelasinya negatif





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENILAIAN UJIAN KOMPREHENSIF

Nama : IKFI MAWARIDA AMLIA HUSNA
NIM : 113411003
Judul : THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL
INTELLIGENCE AN FOREIGN LANGUAGE ANXIETY OF
UNIVERSITY STUDENTS (Case of Study at Third Semester
Students on Teacher Training and Education Faculty in Academic
Year of 2015/2016)

Dinyatakan :

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~
(Nilai Kumulatif : 3,25)

Semarang, 16 Oktober 2015

Sekretaris Sidang,

Sayyidatul Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd
NIP : 19810908 200710 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lprn.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/1152/2014

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : IKFI MAWARIDA AMALIA HUSNA

NIM : 113411003

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-63 tahun 2014 di Kabupaten Batang dengan nilai :

.....85..... (.....4,0 / A.....)

Semarang, 2 Desember 2014
A.n. Rektor,
Ketua



[Signature]
Dr. H. Sholihan, M. Ag.
NID. 18000604 199403 1 004



CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Ikfi Mawarida Amalia

achieved the following scores on the

TOEFL ITP® Test

Listening Comprehension:	47
Structure & Written Expression:	56
Reading Comprehension:	53
Total:	520

Under the auspices of:

ITEF

AB JAKARTTA

Date: May 18, 2016

www.ets.com/toefl-iptp-14444

Date of Birth: December 04, 1992

David G. Payne

David G. Payne
Vice President and Chief Operating Officer
Global Education Division, ETS

CURRICULUM VITAE

A. Personal Identity

- 1. Name : Ikfi Mawarida Amalia Husna
- 2. Place & time of birth : Jepara, December 4th 1992
- 3. Address : Jl. Siti Inggil RT 08 RW 02 Kriyan
Kalinyamatan Jepara
- 4. Phone Number : 089668728086
- 5. Email : ikfi.mawarida@gmail.com

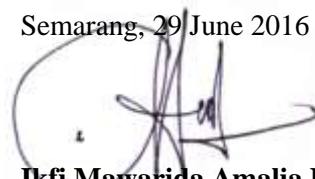
B. Educational Background

- 1. Formal Education:
 - a. RA Ianatus Sibyan graduated in 1999
 - b. SDN 01/03 Kriyan graduated in 2005
 - c. MTs Tasywiqul Banat graduated in 2008
 - d. MA Tajul Ulum graduated in 2011
 - e. UIN Walisongo Semarang in the academic year of 2011 - 2016.
- 2. Non-Formal Education
 - a. Ma'had Ali UIN Walisongo Semarang
 - b. Al-Hikmah Islamic Boarding House Tugu, Semarang

C. Organisation Experience

- a. Member of Tarbiyah Library Club (TLC) UIN Walisongo Semarang
- b. HMJ Tadris of Teacher Training and Education faculty.
- c. Walisongo English Club (WEC).

Semarang, 29 June 2016



Ikfi Mawarida Amalia Husna

NIM: 113411003