

**METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK  
DALAM KITAB AL-AKHLAQ LI AL- BANIN KARYA ‘UMAR  
IBNU AHMAD BARAJA’**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ALI SHODIQIN**  
NIM: 123111049

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : **Ali Shodiqin**  
NIM : 123111049  
Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK  
DALAM KITAB AL-AKHLAQ LI AL- BANIN KARYA ‘UMAR  
IBNU AHMAD BARAJA’**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 November 2016

Pembuat pernyataan,



**Ali Shodiqin**  
NIM: 123111049

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ali Shodiqin', written over the stamp and extending to the right.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:


Judul : Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak dalam Kitab  
Al-Akhlaq Li Al- Banin Karya 'Umar Ibnu Ahmad Baraja'  
Penulis : Ali Shodiqin  
NIM : 123111049  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Sarjana

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

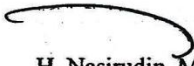
Semarang, 16 Desember 2016

### DEWAN PENGUJI


Ketua

  
Drs. H. Karnadi, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,

  
H. Nasirudin, M.Ag.  
NIP. 19691012 199603 1 002


Penguji I

  
Drs. H. Mustopa, M.Ag.  
NIP. 19660314 200501 1 007

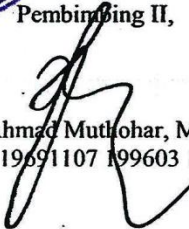
Penguji II

  
Sang Kunaepi, M.Ag.  
NIP. 19671026 200501 1 009

Pembimbing I,

  
Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.  
NIP. 19691105 199403 1 003

Pembimbing II,

  
H. Ahmad Muthohar, M.Ag.  
NIP. 19691107 199603 1 001



**NOTA DINAS**

Semarang, 25 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak dalam  
Kitab Al-Akhlaq Li Al- Banin Karya 'Umar Ibnu  
Ahmad Baraja'  
Nama : Ali Shodiqin  
NIM : 123111049  
Jurusan : PAI  
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag**  
NIP. 19691105 199403 1 003

**NOTA DINAS**

Semarang, 25 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak dalam  
Kitab Al-Akhlaq Li Al- Banin Karya 'Umar Ibnu  
Ahmad Baraja'  
Nama : Ali Shodiqin  
NIM : 123111049  
Jurusan : PAI  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

  
**H. Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP. 19691107 199603 1 001

## ABSTRAK

Judul Skripsi : METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK DALAM KITAB AL-AKHLAQ LI AL-BANIN KARYA ‘UMAR IBNU AHMAD BARAJA’

Nama : Ali Shodiqin

NIM : 123111049

Penelitian ini membahas tentang metode penanaman nilai-nilai akhlak anak dalam kitab *al-akhlaq li al-banin* karya ‘Umar Ibnu Ahmad Baraja’, Kajian ini dilatar belakangi adanya kemerosotan akhlak atau degradasi moral anak yang disebabkan oleh pendekatan pembelajaran atau metode di sekolah, khususnya pendidikan agama Islam yang hanya terfokus pada aspek kognitif. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab : (1) Apa saja nilai-nilai akhlak dalam kitab *al-akhlaq li al-banin* ? (2) Bagaimana metode penanaman nilai-nilai akhlak dalam kitab *al-akhlaq li al-banin* karya ‘Umar Ibnu Ahmad Baraja’?

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode dokumentai dengan sumber data primer kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banin* jilid 1-4 dan data sekunder dari buku atau tulisan yang berkaitan dengan akhlak dan metode penanamannya. Kemudian hasil yang diperoleh dari pengumpulan data dianalisis dengan menggunakan analisis isi dan analisis interpretasi. (1) Nilai-nilai akhlak dalam kitab *al-akhlaq li al-banin* merupakan suatu norma yang harus ditanamkan dalam pribadi seorang anak sejak usia dini, agar dapat menjadi acuan atau pegangan dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan masa depannya. Nilai-nilai akhlak dapat dilihat dari dua segi, Segi hubungan, yaitu hubungan kepada Allah Swt, manusia (sesama), diri sendiri, dan lingkungan. Sedangkan dari Segi sifatnya, yaitu mahmudah (terpuji) dan madzmumah (tercela). Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak anak dalam kitab ini berisi tentang nilai akhlak mahmudah yang meliputi : religius, amanah, rendah hati, tanggung jawab, disiplin, dan cinta lingkungan. Sedangkan nilai yang termasuk dalam nilai akhlak madzmumah : kufr (ingkar), khianat, dengki,

menggunjing, dan sombong. (2) Metode yang digunakan ‘Umar Ibnu Ahmad Baraja dalam kitab ini yaitu : metode pembiasaan, metode kisah, metode keteladanan, metode *‘ibrah* dan *mau’idhoh*, dan yang terakhir metode *targhib wa tarhib*. Dari semua metode tersebut sudah mencakup tiga proses, yaitu proses pembiasaan, pengetahuan, dan internalisasi.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ś	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	Ş	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيَّ

iy = اِ



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salamsemoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
4. Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag., selaku dosen pembimbing pertama yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran serta meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. H. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku dosen pembimbing kedua yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran serta meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
7. Ayahandaku Tercinta Bapak Rochwan dan Ibundaku Mukarromah, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan.
8. Motivatorku (Bapak Abdul Manan, Arif Fitriansyah, Ahmad Nasyith, Sahal Farauq, Kholilurrohman, Dudung, dan Nuha), yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, yang memberi warna selama berada di bangku kuliah.
10. Keluarga KKN ( Alfian, Danir, Sulis, Kholil, Khadijah, Hima, Nafi', Laila, Lina, Ita, Hidayah, Arini, Susi) ke-66 di desa Pangkalan yang telah menyemangati dan mendo'akan penulis dalam menyusun skripsi dan menjadi keluarga besarku.

11. Teman-teman PPL SMA Negeri 12 Semarang, Ely, Faizah, Oka, Nabila, Libdah, Ayu, Sadid, Ida, dan Anisa. semoga perjuangan kita di sana bisa menjadi pengalaman yang tak terlupakan.
12. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 25 November 2016

Penulis,



Ali Shodiqin

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN Keaslian</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah. ....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Metode Penelitian.....	7
<b>BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK ANAK</b>	
A. Kajian Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	
a. Nilai .....	12
b. Akhlak. ....	13
B. Metode Penanaman Akhlak Anak	
a. Metode Penanaman Akhlak.....	15
b. Anak .....	22

**BAB III BIOGRAFI ‘UMAR IBNU AHMAD BARAJA’  
DAN KITAB AKHLAK LI AL-BANIN**

A.	Profil Pengarang Kitab <i>Akhlaq Li Al-Banin</i>	
1.	Masa Kecil dan Pendidikan ‘Umar Ibnu Ahmad Baraja’ .....	25
2.	Kepribadian ‘Umar Ibnu Ahmad Baraja’ dan Karya-karyanya .....	29
3.	Kiprah Dakwahnya.....	32
B.	Tentang Kitab <i>Akhlaq Li Al-Banin</i>	
1.	Selayang Pandang Tentang Kitab <i>Akhlaq Li Al-Banin</i> .....	34
2.	Isi Materi dan Nilai-nilai Akhlak anak dalam Kitab <i>Akhlaq Li Al-Banin</i> .....	37

**BAB IV NILAI-NILAI AKHLAK DAN METODE PENANAMANNYA TERHADAP ANAK MENURUT ‘UMAR IBNU AHMAD BARAJA’ DALAM KITAB AL-AKHLAQ LI AL-BANIN**

A.	Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banin	
1.	Dari Segi Hubungan	
a.	Allah dan Rasulullah Muhammad. ....	80
b.	Manusia .....	83
c.	Diri Sendiri.....	88

d. Lingkungan.....	89
2. Dari Segi Sifat	
a. <i>Mahmudah</i> (Terpuji) .....	90
b. <i>Madzmumah</i> (Tercela).....	99
B. Metode Penanaman Akhlak ‘Umar Ibnu Ahmad Baraja’	
1. Metode Pembiasaan.....	106
2. Metode Kisah .....	107
3. Metode Keteladanan.....	108
4. Metode ‘ <i>Ibrah dan Mau’idoh</i> .....	110
5. Metode <i>tarhib wa targhib</i> .....	112

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	116
B. Penutup .....	117

## **DAFTAR PUSTAKA**