

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SDLB  
NEGERI SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Dwi Novitasari  
123111065

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dwi Novitasari**  
NIM : 123111065  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1  
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI  
SDLB NEGERI SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2016  
Pembuat Pernyataan,



Dwi Novitasari  
NIM: 123111065



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalayan Telp.7601295  
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada  
Peserta Didik Tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun  
Ajaran 2015/2016

Penulis : Dwi Novitasari  
NIM : 123111065  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Strata Satu (S1)

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 27 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

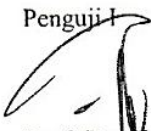
Ketua

  
Aang Kunaepi, M.Ag.  
NIP. 19771026 200501

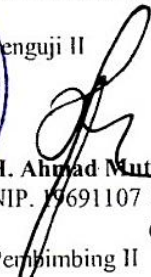
Sekretaris

  
Lutfiyah, M.S.I  
NIP. 19790422 200710 2 001

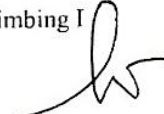
Penguji I

  
Prof. Dr. H. Fatah Supriyanto, M.A.  
NIP. 19681212 199403 1 001


Penguji II

  
H. Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing I

  
Dr. H. Widodo Supriyono, M.A  
NIP. 19591025 198703 1 003

Pembimbing II

  
Drs. H. Jasuri, M.Ag  
NIP. 19671014 199403 1 005

**NOTA DINAS**

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

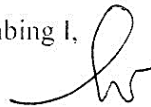
Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK  
TUNANETRA DI SDLB NEGERI SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama : Dwi Novitasari  
NIM : 123111065  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP: 19591025 198703 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA di SDLB N  
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016  
Nama : Dwi Novitasari  
NIM : 123111065  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M.Ag

NIP : 19671014199403 1 005

## ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran PAI Pada Peserta didik Tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun Ajaran 2015/2016  
Penulis : Dwi Novitasari  
NIM : 123111065

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Agama Islam pada peserta didik tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Kajian ini dilatarbelakangi keadaan peserta didik yang tidak dapat melihat, sehingga dalam pelaksanaan pembelajarannya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang di ajarkan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PAI pada peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun ajaran 2015/2016, 2) Bagaimanakah problematika yang terjadi pada proses pembelajaran PAI pada peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun ajaran 2015/2016, 3) Bagaimanakah upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran PAI pada peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun ajaran 2015/2016. Datanya diperoleh dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik tunanetra berlangsung seperti pada pendidikan pada umumnya, hanya saja pelaksanaannya disesuaikan dengan keadaan peserta didik yang memiliki kekurangan dalam penglihatannya. Pelaksanaan pembelajaran peserta didik tunanetra sudah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajarannya, yaitu sebagai pembekalan dalam beragama. Namun, berdasarkan tujuan pendidikan yang sebenarnya pelaksanaan pembelajaran belum berlangsung dengan baik, karena materi yang di sampaikan secara menyeluruh untuk kelas III, IV, dan V. 2) Problematika yang ada yaitu: Problematika yang ada pada pelaksanaan pembelajaran PAI tunanetra di SDLB Negeri

Semarang ini yakni dalam pelaksanaannya materi yang disampaikan antara kelas III, IV, dan V sama, dikarenakan manajemen kelas yang belum terlaksana dengan baik, sehingga waktu dan tempat pelaksanaan pembelajaran semua peserta didik tunanetra SDLB dijadikan satu., 3) Upaya untuk mengatasi problematika tersebut yaitu: menentukan strategi pembelajaran yang baik untuk peserta didik tunanetra, dan melakukan manajemen kelas sesuai dengan kebutuhan dan keadaan peserta didik.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Tunanetra

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| ا | a  | ط  | ṭ |
| ب | b  | ظ  | ẓ |
| ت | t  | ع  | ‘ |
| ث | ṯ  | غ  | g |
| ج | j  | ف  | f |
| ح | ḥ  | ق  | q |
| خ | kh | ك  | k |
| د | d  | ل  | l |
| ذ | ḏ  | م  | m |
| ر | r  | ن  | n |
| ز | z  | و  | w |
| س | s  | هـ | h |
| ش | sy | ء  | ’ |
| ص | ṣ  | ي  | y |
| ض | ḍ  |    |   |

### Bacaan Madd:

ā = a panjang  
ī = i panjang  
ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أو  
ai = أي  
iy = إي



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita limpahkan kepada Allah yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya kepada kita, tak lupa salawat serta salam kita haturkan kepada baginda Rasulullah saw yang kita nantikan syafaatnya di *yaumulqiyamah*.

Syukur alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta Didik Tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun Ajaran 2015/2016” ini telah selesai. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Negeri Islam Walisongo Semarang.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya pertolongan Allah SWT, dan bantuan dari berbagai pihak yang terkait, juga orang-orang yang mendo’akan selesainya skripsi ini. Maka dikesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Raharjo, M.Ed.St beserta seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi penulis bekal ilmu yang bermanfaat.
2. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Drs. H. Mustopa, M.Ag, dan Sekretaris jurusan Hj. Nur Asiah, M.SI yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama penulisan skripsi.

3. Dosen pembimbing Dr. H. Widodo Supriyono, MA. dan Drs. H. Jasuri, M.Ag. yang penuh kesabaran meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dan penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir ini dapat terselesaikan.
4. Kepala Sekolah, semua staf pengajar, pegawai dan peserta didik SDLB Negeri Semarang, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
5. Ayahanda ALI yang senantiasa sabar mendidik dan membimbing penulis hingga dewasa ini.
6. Ibunda Siti Khoriyah yang selalu sabar, telaten dan selalu mendo'akan penulis hingga dewasa ini.
7. Kakakku tercinta Pramita dan adikku tersayang M.Tauhid yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan PAI B angkatan 2012 yang senantiasa memberi semangat.
9. Rekan-rekan PPLUIN Walisongo Semarang dan UNWAHAS di SMP N 23 Semarang yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalaman dalam mengajar di sekolah.
10. Rekan-rekan KKN Desa Jetak posko 44 yang telah memberi semangat dan pengalaman selama KKN.
11. Kawan-kawanku tercinta seperjuangan Arofah, Aniq 'Adila, FatimatuzZahro yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, do'a, serta menemani penulis dalam membuat skripsi.
12. Teruntuk seseorang yang senantiasa memberi semangat dan do'anya.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, amin.

Semarang, 28 Juli 2016

Penulis,

Dwi Novitasari  
NIM.123111065

## DAFTAR ISI

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>            | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>      | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>          | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b> | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                | <b>xii</b>  |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB I           PENDAHULUAN</b>    |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....       | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....               | 6           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7           |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB II          LANDASAN TEORI</b> |             |
| A. Deskripsi Teori.....               | 9           |
| 1. Pembelajaran PAI.....              | 9           |
| 2. Profil Tunanetra.....              | 15          |
| 3. Model Pembelajaran .....           | 20          |
| 4. Problematika pembelajaran.....     | 40          |
| 5. Upaya Penyelesaian.....            | 46          |
| B. Kajian Pustaka.....                | 51          |
| C. Kerangka Berfikir.....             | 55          |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b>   |    |
|                | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 59 |
|                | B. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 60 |
|                | C. Fokus Penelitian.....   | 60 |
|                | D. Sumber Data.....  | 61 |
|                | E. Metode Pengumpulan Data.....  | 62 |
|                | F. Uji Keabsahan Data.....   | 67 |
|                | G. Metode Analisis Data.....   | 69 |
| <br>           |  |    |
| <b>BAB IV</b>  | <b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>   |    |
|                | A. Deskripsi Data.....   | 73 |
|                | 1. Sejarah berdiri SDLB Negeri<br>Semarang.....  | 73 |
|                | 2. Profil SDLB Negeri Semarang....   | 74 |
|                | 3. Tujuan didirikan SDLB Negeri<br>Semarang.....   | 75 |
|                | 4. Visi dan Misi terbentuknya SDLB<br>Negeri Semarang.....                                 | 75 |
|                | 5. Kebijakan kepala sekolah kaitannya<br>dengan proses pembelajaran.....                   | 76 |
|                | 6. Kegiatan keagamaan, ketrampilan,<br>dan ekstrakurikuler di SDLB Negeri<br>Semarang..... | 77 |
|                | 7. Struktur organisasi di SDLB Negeri<br>Semarang.....                                     | 78 |
|                | B. Analisis Data.....  | 80 |

|   |    |
|---|----|
| 1. Pelaksanaan pembelajaran PAI pada peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang. ....  | 80 |
| 2. Problematika yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran PAI pada peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang... ..                     | 90 |
| 3. Upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi problematika pembelajaran PAI pada peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang..... | 95 |

**BAB V**

**PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 103 |
| B. Saran.....       | 106 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |   |
|------------|---|
| Lampiran 1 | RPP   |
| Lampiran 2 | Silabus Pembelajaran                        |
| Lampiran 3 | Wawancara dengan Kepala Sekolah             |
| Lampiran 4 | Wawancara dengan Kesiswaan                  |
| Lampiran 5 | Wawancara dengan Guru PAI                   |
| Lampiran 6 | Sarana dan Prasarana                        |
| Lampiran 7 | Data Peserta Didik Tunanetra                |
| Lampiran 8 | Data Guru dan Karyawan SDLB Negeri Semarang |