

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran
Lampiran 3	Wawancara dengan Kesiswaan
Lampiran 4	Wawancara dengan Guru PAI
Lampiran 5	Sarana dan Prasarana
Lampiran 6	Data Peserta Didik Tunanetra
Lampiran 7	Data Guru dan Karyawan SDLB Negeri Semarang
Lampiran 8	Foto Kegiatan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>:SDLB N SEMARANG</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b>
<b>Tema</b>	<b>: Mari Belajar QS Al Falaq</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 4 / I</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membaca dan menulis huruf Alqur'an</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4x 4 Jam Pelajaran(8pertemuan)</b>

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mengetahui <i>Q.S. al-Falaq, al-Ma'yun</i> dan <i>al-Fiil</i> dengan baik dan benar	3.6.1 Menjelaskan isi kandungan QS Al Falaq Dengan benar 3.6.2 Menyebutkan Jumlah ayat surat Al falaq
2	4.6.1 Membaca <i>Q.S. al-Falaq, al-Ma'yun</i> dan <i>al-Fiil</i> dengan tartil.	5.1.1 Melafalkan ayat QS Al falaq dengan makhraj dan Tajwid dengan benar 3.6.1.2 Membaca kata –kata yang terdapat pada QS QS Al falaq
3	4.6.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. al-Falaq, al-Ma'yun</i> dan <i>al-Fiil</i> dengan benar.	4.6.2.1 Menuliskan ayat QS Al falaq dengan kaidah benar 3.6.2.2 Menuliskan kata –kata yang terdapat pada QS QS Al falaq dengan kaidah yang benar
4	4.6.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Falaq, al-Ma'yun</i> dan <i>al-Fiil</i> dengan lancar	4.6.3.1 Menghafalkan Qs Al Falaq dengan lancar 4.6.3.2 Mengimplementasikan bacaan Qs Al falaq dalam Shalat

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *cooperative learning* peserta didik dapat:

- Mengetahui *Q.S. al-Falaq* dengan baik dan benar.
- Membaca *Q.S. al-Falaq* dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq*.
- Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Falaq*.

**D. Materi Pembelajaran**

Membaca ,Menghafal dan menulis QS Al Falaq

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ ۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ ۲ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ ۳ وَمِنْ  
شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ ۴ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝ ۵

Artinya

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
2. dari kejahatan makhluk-Nya,
3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
4. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul
5. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

**E. Metode Pembelajaran**

**Metode:**

Kooperatif: Small Group Discussion, The Power of Two

**F. Media Pembelajaran**

Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Gambar/ Poster

**G. Sumber Belajar**

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD

Al-Qur'an dan terjemahnya

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa pesertadidik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". b. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>a. Explorasi</b> Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. a. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca <i>al-Quran</i> . b. Guru menanyakan arti <i>Q.S. al-Falaq</i> . c. Guru menanyakan manfaat <i>Q.S. al-Falaq</i> . d. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Falaq</i> . <b>Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i></b> 1. Peserta didik diminta membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> bersama-sama dengan guru. 2. Peserta didik mengamati penggalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan membacanya hingga mahir. 3. Peserta didik membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati 4. huruf/tanda baca, seperti membedakan <i>sin</i> dengan <i>syin</i> , <i>£a</i> dengan <i>sin</i> , <i>tasydid</i> , 5. dan seterusnya. <b>B. Menghafal <i>al-Falaq</i></b> 1. Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmat atau sya'faat bagi orang yang membaca <i>al-Quran</i> . 2. Peserta didik menjawab pertanyaan "Mengapa kita perlu menghafal <i>Q.S. al-Falaq</i> ? 3. memperdengarkan hafalan itu kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah pesertadidik menghafalkannya. 4. Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat <i>Q.S. al-Falaq</i> hingga hafal. Peserta didik dapat melakukannya secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka. 5. Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal <i>Q.S. al-Falaq</i> . 6. Peserta didik diminta untuk menyalin <i>Q.S. al-Falaq</i> pada buku tulis masing-masing. <b>Menulis <i>Q.S. al-Falaq</i></b> 1. Guru meminta peserta didik mencermati gambar dan mengajukan pertanyaan "Siapa di antara kalian yang bisa menulis satu ayat <i>Q.S. al-Falaq</i> ? Jika ada, mintalah ia menuliskan di papan tulis sebagai motivasi bagi teman-temannya.	110 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	2. Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan caramenyambung huruf yang ada pada <i>Q.S. al-Falaq</i> . 3. Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulumberbuat garis buku. Jelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf <i>ra/wau</i> dengan <i>ba/dal</i> , dan seterusnya. 4. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.	
3.	<b>Penutup</b> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Pada penilaian kompetensi membaca *Q.S. al-Falaq* setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang

Format Penilaian Membaca *QS Al Falaq*

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Makhraj Huruf					1. Kurang
2	Panjang pendek					2. Sedang
3	Kelancaran membaca					3. Baik
Skor						4. Sangat Baik

### Penilaian Sikap

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Keterlibatan					1. Kurang
2	Inisiatif					2. Sedang
3	Perhatian					3. Baik
4	Tanggung Jawab					4. Sangat Baik
Skor						
Skor maksimal						

### Format Penilaian Menghafal *QS Al Falaq*

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal

*Q.S. al-Falaq*

### Contoh Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Rentang Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1						1. Kurang
2						2. Sedang
3						3. Baik
4						4. Sangat Baik

#### Keterangan:

*Sangat baik : Hafalan lancar, tartiil, lagu/berirama*

*Baik : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan*

*Sedang : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.*

*Kurang : Hafalan tidak lancar*

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	KRITERIA															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		M K	M B	M T	B T	M K	M B	M T	B T	M K	M B	M T	B T	M K	M B	M T	B T
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
<b>Dst</b>																	

Catatan :

\*4 = Sangat Baik                      3 = Baik  
 2 = Sedang                              1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
 = 16 - 4  
 = 12/4  
 = 3

MK = 14 - 16

MB = 11 - 13

MT = 7 - 10

BT = 4 - 6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Semarang, 22 April 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PAI

**Drs Imam Wusono**  
NIP. 19630709 198903 1 009

**Ahmad Hasyim SPd I**  
NIP.197502062009031003

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDLB Negeri Semarang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : III / 1

Standar kompetensi (Alquran) : 1. Mengenal kalimat dalam Al quran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			A.W	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1 Membaca kalimat dalam Alquran	Membaca dan menulis kalimat dalam Alquran	1. Siswa melafalkan huruf-huruf Alquran melalui kalimat secara klasikal dan kelompok, melafalkan kalimat dalam Alquran sesuai makhraj dan harakat secara klasikal, kelompok dan individu serta guru mengadakan Tanya jawab dengan siswa seputar cara membaca huruf-huruf Alquran sesuai harakat dan makhraj	1. Melafalkan huruf-huruf Alquran melalui kalimat dengan benar	Tes lisan	Pelafalan	1. Lafalkan huruf- huruf Alquran dalam kalimat-kalimat di bawah ini: a. مَرَضِيٌّ b. يَدْخُلُ c. أَنْهَارٌ	3 x 35 menit	1. Tulisan huruf-huruf Alquran di karton atau papan tulis 2. Buku tajwid 3. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 1-7 4. Alquran (juz amma) 5. Kaset atau CD tentang cara baca Alquran engalaman guru
			2. Melafalkan kalimat dalam Alquran dengan benar sesuai harakat dan makhraj	Tes lisan	Pelafalan	1. Lafalkan kalimat-kalimat di bawah ini sesuai harakat dan makhrajnya: a. لِإِيْلَافِي قُرَيْشٍ b. كِتَابٌ مَّرْقُومٌ <i>(Lihat Buku Pendidikan Agama Islam SD jl. 3 halaman 5 dan 7)</i>		
1.2 Menulis kalimat dalam	Membaca dan menulis kalimat dalam Alquran	1. Siswa menulis kalimat Alquran dan menulis ayat-ayat Alquran secara	1. Menuliskan kalimat Alquran	Tes tulis	Penulisan	Tuliskan kalimat-kalimat berikut dengan huruf Alquran sambung	3 x 35 menit	1. Tulisan huruf-huruf Alquran di karton atau papan tulis

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			A.W	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alquran		individu serta menampilkan kemampuan menulisnya di depan Kelas	dengan benar			a. allahu kabirun b. fihi mukhtolifun c. lan tantahi		2. Buku tajwid 3. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 7-9 4. Alquran (juz amma) 5. Kaset atau CD  tentang cara menulis huruf Alquran 6. Pengalaman guru
			2. Menuliskan ayat-ayat Alquran dengan benar	Tes tulis	Penulisan	Tuliskan ayat-ayat Alquran berikut dengan huruf Alquran sambung: a. lam yalid walam yulad b. amma yatasalun c. kalla saya'lamunna		
<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b>								
- Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ),    - Berani ( <i>courage</i> )    - Ketulusan ( <i>Honesty</i> ),    - Integritas ( <i>integrity</i> ) - Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ),    - Tekun ( <i>diligence</i> ),    - Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )    - Peduli ( <i>caring</i> )    - Jujur ( <i>fairnes</i> )								

Standar kompetensi (Aqidah): 2. Menenal sifat wajib Allah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Menyebutkan lima sifat wajib Allah SWT	Sifat wajib Allah SWT	1. Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai definisi sifat wajib bagi Allah SWT dan menyebutkan lima sifat wajib bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu	1. Menjelaskan pengertian sifat wajib bagi Allah SWT	Tes tulis	Essay	Apa definisi sifat wajib bagi Allah SWT?	3 x 35 menit	1. Tulisan sifat wajib bagi Allah di karton atau papan tulis 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 14 - 18 3. Pengalaman guru 4. Lingkungan sekitar
			2. Menyebutkan lima sifat wajib bagi Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan dua sifat wajib bagi Allah SWT!		

2.2 Mengartikan lima sifat wajib bagi Allah SWT	Sifat wajib Allah SWT	1. Siswa menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya, mengartikan lima sifat wajib bagi Allah SWT secara klasikal kelompok dan individu serta mengkaji kandungan dari lima sifat wajib bagi Allah secara berkelompok	1. Menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya	Tes tulis	Jawaban singkat	Apa perbedaan penglihatan Allah SWT dengan penglihatan manusia?	3 x 35 menit	1. Tulisan lima sifat wajib bagi Allah SWT di atas potongan karton dan bagian lain arti dari lima sifat wajib bagi Allah SWT pada karton lainnya untuk di cocokkan 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 14-18 3. Pengalaman guru 4. Lingkungan sekitar
			2. Mengartikan lima sifat wajib bagi Allah	Tes tulis	Jawaban singkat	Apa arti dari sifat wujud yang dimiliki Allah SWT?		
<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> - Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) , - Berani ( <i>courage</i> ) - Ketulusan ( <i>Honesty</i> ) , - Integritas ( <i>integrity</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) , - Tekun ( <i>diligence</i> ) , - Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) - Peduli ( <i>caring</i> ) - Jujur ( <i>fairnes</i> )								

Standar kompetensi (Ahlak): 3. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Menampilkan perilaku percaya diri	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku percaya diri menunjukkan contoh-contoh perilaku percaya diri, menyebutkan manfaat dan	1. Menjelaskan pengertian perilaku percaya diri	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud dengan perilaku percaya diri?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku percaya diri 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid



		menjelaskan cara-cara menumbuhkan perilaku percaya diri	2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku percaya diri	Tes tulis	Pilihan ganda	Andi bersedia menjadi wakil sekolahnya dalam olimpiade fisika karena memiliki perilaku . . . a. sombong b. percaya diri c. kikir		3 hal 24-29 3. Alquran (juz Amma) 4. Pengalaman guru atau pribadi 5. Lingkungan sekitar
			3. Menyebutkan manfaat percaya diri	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan satu manfaat dari perilaku percaya diri!		1. Gambar peraga tentang perilaku tekun 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3, hal 30-36 3. Cerita yang berhubungan dengan perilaku tekun 4. Tuliskan lafal doa sebelum dan sesudah belajar di karton 5. Alquran (jus Amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			4. Menjelaskan cara-cara menumbuhkan perilaku percaya diri	Tes tulis	Jawaban singkat	Tuliskan dua cara menumbuhkan perilaku percaya diri!		

3.2 Menampilk an perilaku tekun	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku tekun, menunjukkan contoh-contoh perilaku tekun dan menyebutkan manfaat perilaku tekun dalam belajar serta membaca dan menghafalkan doa sebelum dan sesudah belajar	1. Menjelaskan pengertian perilaku tekun	Tes tulis	Essay	Apa yang kamu ketahui mengenai definisi tekun?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku tekun 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3, hal 30-36 3. Cerita yang berhubungan dengan perilaku tekun 4. Tuliskan lafal doa sebelum dan sesudah belajar di karton 5. Alquran (jus Amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			2. Menunjukkan contoh- contoh perilaku tekun	Tes tertulis	Pilihan ganda	Aisyah berhasil mendapatkan nilai tertinggi dalam ujian karena ia ... dalam belajar a. tekun b. malas c. bermain		
			3. Menyebutkan manfaat perilaku tekun dalam belajar dan bekerja	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apa manfaat yang di dapat dari perilaku tekun?		
3.3 Menampilk an perilaku hemat	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku hemat, menunjukkan contoh perilaku hidup hemat, menjelaskan cara-cara hidup hemat	1. Menjelaskan pengertian perilaku hemat	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud dengan perilaku hemat?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku hemat 2. Cerita singkat

		dan menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat	2. Menunjukkan contoh perilaku hidup hemat	Tes tulis	Pilihan ganda	Lusi anak yang hemat, ia selalu menyisihkan uangnya untuk .... a. membeli mainan b. ditabung c. dihabiskan		yang berkaitan dengan perilaku hemat 3. Buku pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 37-42 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru atau pribadi 6. Lingkungan sekitar
			3. Menjelaskan cara-cara hidup hemat	Tes tulis	Jawaban singkat	Tuliskan dua cara hidup hemat!		
			4. Menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat	Tes tulis	Jawaban singkat	Apa saja manfaat yang dapat dipetik dari perilaku hidup hemat		

Standar kompetensi (Fiqih): 4. Melaksanakan salat dengan tertib

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pe mbahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Menghafal bacaan salat	Salat dengan tertib	1. Siswa melafalkan bacaan salat secara klasikal dan kelompok serta menghafalkan bacaan salat	1. Melafalkan bacaan salat dengan benar	Tes tulis	Pelafalan	Lafalkan bacaan salat dengan benar!	6 x 35 menit	1. Lafal bacaan salat di karton 2. Gambar peraga salat 3. Kaset/CD tentang

		secara klasikal, kelompok dan individu, dan menampilkan hafalannya di depan kelas	2. Menghafalkan bacaan salat dengan benar	Tes tulis	Hafalan	Hafalkan bacaan salat dengan benar! <i>(Lihat Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas 3 halaman 56-68)</i>		bacaan dan gerakan salat 4. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3, hal 52-68 4. Buku tata cara salat 5. Pengalaman guru
4.2 Menampilkan keserasian gerakan dan bacaan salat	Salat dengan tertib	1. Siswa mempraktikkan gerakan salat secara klasikal dan kelompok serta mempraktikkan keserasian antara gerakan dan bacaan salat secara klasikal, kelompok dan individu	1. Mempraktikkan gerakan salat	Tes praktik	Praktik	Praktikkan gerakan salat dengan benar!	2 x 35 menit	1. Lafal bacaan salat 2. Gambar peraga salat 3. Kelas/ruangan/mushola 4. Kaset/CD tentang bacaan dan gerakan salat 5. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3, hal 52-68 6. Buku tata cara salat 7. Lingkungan sekitar
			2. Mempraktikkan keserasian antara gerakan dan bacaan salat	Tes praktik	Praktik	Pratikkan keserasian antara gerakan dan bacaan salat!  <i>(Lihat Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas 3 halaman 67)</i>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Imam Wusono

Semarang,  
Guru P A I

Ahmad Hasyim, S.Pd.I

## Lampiran 3

### Wawancara dengan Kesiswaan

- Penulis : Kurikulum apa yang digunakan di Sekolah SDLB Negeri Semarang ini pak ?
- Pak Umar : Karena sekolah ini untuk anak berkebutuhan khusus, ya kita menggunakan kurikulumnya juga khusus. Kita menggunakan kurikulum adaptasi modifikasi, yaitu kurikulum disesuaikan dengan keadaan peserta didik.
- Penulis : Bagaimana pelaksanaan kurikulum adaptasi modifikasi tersebut pak ?
- Pak Umar : Pelaksanaan kurikulum tersebut masih menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, namun keduanya dimodifikasi dan diadaptasikan dengan kondisi peserta didik. Misalnya pada peserta didik yang tidak bisa melihat maka disesuaikan dengan keadaan mereka yang tidak bisa melihat, masing-masing ketunaan berbeda kurikulumnya.
- Penulis : Apakah ada buku dari pemerintah/kurikulum dari Pemerintah tentang kurikulum tersebut ?
- Pak Umar : Kalau kurikulum dari pemerintah ya KTSP sama K. 13 itu, namun yang diadaptasi, modifikasi dilakukan oleh sekolah sendiri karena menyesuaikan dengan kondisi peserta didik.

- Penulis : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI bagi peserta didik tunanetra di SDLB Negeri Semarang ?
- Pak Hasyim : Pelaksanaan ya seperti sekolah pada umumnya hanya saja metode, materi yang disampaikan itu disesuaikan dengan kondisi peserta didik.
- Penulis : Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
- Pak Hasyim : Metode yang saya gunakan di sini ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan *problem solving*. Metode tersebut disesuaikan dengan materi ajar yang akan disampaikan. Misalkan materi shalat ya menggunakan metode demonstrasi, agar peserta didik paham dan lebih tau bagaimana pelaksanaannya.
- Penulis : Peserta didik tunanetra tidak dapat melihat, lalu bagaimana pelaksanaan demonstrasi tersebut pak ?
- Pak Hasyim : Kalau peserta didik tunanetra itu lebih mengandalkan pendengaran dan perabaan, nah pada demonstrasi shalat itu misalnya mereka meraba bagaimana gerakan (takbir, rukuk, sujud, dll). Gerakan dalam shalat.
- Penulis : Lalu bagaimana dengan media yang digunakan ?
- Pak Hasyim : Media yang digunakan terdapat komputer audio Kemudian dalam pembelajaran shalat ya Menggunakan media patung/orang langsung Kemudian sarung, mukena dan perlengkapan shalat Yang lain.
- Penulis : Bagaimana dengan materi yang disampaikan dalam Pembelajaran ?
- Pak Hasyim : Materi yang disampaikan yang berkaitan dengan PAI yaitu, rukun Islam, sifat wajib, malaikat, dan hari kiamat.
- Penulis : Apakah tidak ada materi sejarah pak ?
- Pak Hasyim : Materi sejarah sebenarnya ada tapi, masih sulit diterima oleh peserta didik tunanetra jadi materi PAI yang saya sampaikan hanya sebagai pembekalan mereka. Agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dapat bermanfaat bagi kehidupan mereka. Penyampaian materi ini sebenarnya masih sulit dicerna oleh peserta didik, hari ini disampaikan besok sudah lupa. Jadi setiap pembelajaran yang disampaikan harus berulang-ulang.
- Penulis : Apakah ada kesulitan dalam mengajar peserta didik tunanetra ?
- Pak Hasyim : Kalau kesulitan pasti ada, hanya saja jika dibanding dengan ketunaan yang lain. Tunanetra merupakan yang paling mudah diatur, karena mereka cenderung penurut walaupun ada beberapa yang bandel. Kalau masalah pemahaman ya tergantung pada masing-masing siswa, karena mereka memiliki IQ yang berbeda. Ada yang normal dan ada yang sangat sulit dalam menerima materi ajar.

- Penulis : Bagaimana mengatasi hal tersebut ?
- Pak Hasyim : Dilakukan penekanan materi yang belum dipahami, dan diajarkan secara berulang-ulang.
- Penulis : Apakah ada problematika dalam pelaksanaan pembelajaran PAI pak ?
- Pak Hasyim : Setiap pembelajaran pasti ada problematikanya, kalau dalam pembelajaran PAI ini problematikanya dalam pelaksanaan belum seluruhnya bisa disampaikan dengan baik, namun sudah berjalan sebagaimana mestinya.
- Penulis : Apakah ada problematia yang lain ?
- Pak Hasyim : Manajemen kelas pembelajaran PAI SDLB ini digabung menjadi satu yaitu kelas III, IV, dan V.
- Penulis : Bagaimana penyampaian materi ajarnya pak ?
- Pak Hasyim : Materi yang disampaikan disamakan, hal ini dikarenakan pembelajaran dari beberapa kelas digabung menjadi satu.

## Lampiran 6

NO	WALI KELAS	ROMBEL		NAMA SISWA	NIS	NIK	JK	TPT LAHIR	TGL LAHIR
1	Aris Wibowo, S.Pd	Kelas A-3	1	Ade Rafa Prayoga	2012A020017	3374102212050002	L	Semarang	2005-12-22
2	Aris Wibowo, S.Pd	Kelas A-3	2	ANNISA AMELIA HABSARI	2012A020025	3374106801070001	P	Semarang	2007-01-28
3	Aris Wibowo, S.Pd	Kelas A-3	3	MU'ADZ AL MU'MIN	2012A020016	3374111605080001	L	Semarang	2008-05-16
4	Aris Wibowo, S.Pd	Kelas A-3	4	Muhammad Fathan Aditya	2012A020021	3172021010070002	L	Jakarta	2007-10-10
5	Aris Wibowo, S.Pd	Kelas A-3	5	Salwa Nirwana Ramadhani		3374045511030003	P	Semarang	2003-11-15
6	Drs. Suhadi	Kelas A-4	1	Maguel Saktiawan Krisanjaya	2010A020008	3374101611050004	L	Semarang	2005-11-16
7	Drs. Suhadi	Kelas A-4	2	Nina Raras Setiyani	2012A020019	3374104203040004	P	Semarang	2004-03-02
8	Drs. Suhadi	Kelas A-4	3	Veronica CL.			P	Semarang	2004-10-31
9	Yehuda Oktori, S.Pd	Kelas A-5	1	Bagus Muh. Ridlo	2012A020022	3374130605050003	L	Semarang	2005-06-06
10	Yehuda Oktori, S.Pd	Kelas A-5	2	Felisha Arsianda Artamevia	2012A020026	3374064110030000	P	Semarang	2003-10-01
11	Yehuda Oktori, S.Pd	Kelas A-5	3	Surya Adi Perkasa	2012A020018	3374102205020001	L	Semarang	2002-05-22
12	Yehuda Oktori, S.Pd	Kelas A-5	4	Bagus Samudra Wicaksono Oetomo	2011A020017	3374100603030000	L	Semarang	2006-05-18
13	Dwi Haryanti, S.Pd	Kelas A-7	1	Nanang Qosim	2010A020028	3374112605010005	L	Kab. Semarang	2001-05-26
14	Emy Yuniati, S.Pd	Kelas A-8	1	Alham Putra Renara	2008A030002	3374110601010003	L	Semarang	2001-01-06
15	Emy Yuniati, S.Pd	Kelas A-8	2	Fahriza Nova Auliasari	2009A030003	3374035111010003	P	Semarang	2001-11-11
16	Teguh Supriyanto, S.Pd	Kelas A-9	1	Fais Ariqo Afif	2010A030011		L	Semarang	1998-08-07
17	Harsono, S.Pd	Kelas A-10	1	Ahmad Nadhif Aris	2012A030023		L	Semarang	1999-04-02
18	Harsono, S.Pd	Kelas A-11	1	Nabila Jemmy	2012A040020	3374064512910002	P	Magelang	1991-12-05
19	Abadi Artiningsih, S.Pd	Kelas A-12	1	Yusuf Tri Yulianto	2010A030010	3374132307950001	L	Semarang	1995-07-23



## DATA GURU DAN KARYAWAN SLB NEGERI SEMARANG

### DATA GURU PNS

NO	NAMA	NIP	TEMPAT TGL LAHIR	PENDIDIKAN	TH	STATUS	TGL PENGANGKATAN	PANGKAT	MULAI BERTUGAS
1	Drs. Ciptono	19631111 198903 1 007	Smg, 11 - 11 - 1963	S1 PLB	1987	PNS	1 Maret 1989	IV b	1 'November 2006
2	Marlina Safitriani, S.Pd	19800815 200604 2 010	Surakarta, 15 - 08 - 1980	S1 PLB	2002	PNS	2 'April 2006	III c	19 Mei 2006
3	Anik Mardiyatun, S.Pd	19830216 200604 2 006	Boyolali, 16 - 02 - 1983	S1 PLB	2005	PNS	3 'April 2006	III c	19 Mei 2006
4	Rini Ekayanti, S.Pd	19830215 200604 2 012	Bnjrnegara, 15-02-1983	S1 PLB	2005	PNS	4 'April 2006	III c	19 Mei 2006
5	Mangesti Astanning Ayu, S.Pd	19820729 200604 2 011	Temanggung, 29-07-1982	S1 PLB	2005	PNS	5 'April 2006	III c	19 Mei 2006
6	Sri Hartati, S.Pd	19820414 200604 2 016	Sleman, 14 04-1982	S1 PLB	2005	PNS	6 'April 2006	III c	19 Mei 2006
7	Intihayah, S.Pd	19710118 200604 2 012	Pati, 18 - 01 - 1971	S1 PLB	1998	PNS	7 'April 2006	III b	1 Maret 2007
8	Kuntjoro Hadi W, S.pd	19700413 200801 1 006	Tangerang, 13 - 04 - 1970	S1 PLB	1995	PNS	1 Januari 2008	III b	1 Januari 2005
9	Yana Ekawati, S.Pd	19700104 200801 2 012	Boyolali, 04 - 06 - 1970	S1 PLB	1994	PNS	1 Januari 2008	III b	1 Januari 2005
10	Dra. Arena Peristiwani	19651030 200501 2 001	Kudus, 30 10 - 1965	S1 PLB	1989	PNS	1 Januari 2005	III b	1 Mei 2008
11	Fenustin Oktolina, S.Th	19741008 200903 1 003	Kediri, 08 - 10 - 1974	S1 Aq. Kat.	2007	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
12	Kristiyowati, S.Pd	19740816 200903 2 003	Temanggung, 16 - 08 - 1974	S1 PLB	2002	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
13	Ahmad Hasyim, S.Pd. I	19750206 200903 1 003	Magelang, 06 - 02 - 1975	S1 Aq. Islm	2002	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
14	Martha Aryani Muji L, S.Pd	19770315 200903 2 004	Semarang, 15 - 03 - 1977	S1 Seni Tari	2002	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
15	Siti Zubaidah, S.Pd	19770719 200903 2 003	Semarang, 19 - 07 - 1977	S1 T.Busana	2003	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
16	Danita Wulyaningtyas, S.Psi	19770622 200903 2 003	Kudus, 22 - 06 - 1977	S1 Psikologi	2002	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
17	Fahma Eliyana K, S.Pd	19781220 200903 2 003	Boyolali, 20 - 12 - 1978	S1 PLB	2004	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
18	Muhammad Arif P, S.Pd	19780426 200903 1 004	Surakarta, 26-04-1979	S1 PLB	2006	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
19	Ani Kusumawati, S.Pd	19780101 200903 2 012	Batang, 01 - 01 - 1978	S1 Tata Boga	2001	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
20	Sri Purwanti, S.Pd	19801224 200903 2 005	Grobogan, 24 - 12 - 1980	S1 PLB	2005	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
21	Bagus Ari Bowo, S.Pd	19801010 200903 1 004	Semarang, 10 - 10 - 1980	S1 Matematika	2003	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
22	Siti Fadhilah Nur Hayati, S.Pd	19800928 200903 2 005	Surakarta, 28 - 09 - 1980	S1 PLB	2006	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
23	Aris Wibowo, S.Pd	19800119 200903 1 002	Sukoharjo, 19 - 01 - 1980	S1 PLB	2003	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
24	Richa Sri Maryatin, S.Pd	19811201 200903 2 009	Surakarta, 1 - 12 - 1981	S1 PLB	2004	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009

25	Luthfia Candra Dewi, S.Pd	19810619 200903 2 005	Semarang, 19 - 06 - 1981	S1 Psikologi	2003	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
26	Yani Saptiani, S.Pd	19830922 200903 2 009	Surabaya, 22 - 09 - 1983	S1 PLB	2006	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
27	Umi Aimah, S.Pd	19830907 200903 2 008	Klaten, 01 - 09 - 1983	S1 PLB	2007	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
28	Sulisnuryati, S.Pd	19830524 200903 2 006	Jepara, 24 - 05 - 1983	S1 PLB	2005	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
29	Ken Candrawati, S.Pd	19831110 200903 2 013	Bantul, 10 - 10 - 1983	S1 PLB	2006	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
30	Edi Joko Harjanto, S.pd	19830120 200903 1 005	Boyolali, 20 - 01 - 1983	S1 Olahaga	2004	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
31	Alfa Meiyani Sumiaji, S.Pd	19830502 200903 2 012	Surakarta, 02 - 05 - 1983	S1 PLB	2005	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
32	Ana Setyaningsih, S.Pd	19841018 200903 2 004	Wonogiri, 18 - 10 - 1984	S1 PLB	2008	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
33	Erna Wijayanti, S.Pd	19841115 200903 2 011	Klaten, 15 - 11 - 1984	S1 PLB	2008	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
34	Irma Malichati, S.Pd	19851222 200903 2 006	Yogyakarta, 22 - 12 - 1985	S1 PLB	2007	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
35	Sri Purwaningsih, S.Pd	19850109 200903 2 007	Karanganyar, 09-01-1985	S1 PLB	2007	PNS	1 Maret 2009	III a	4 Mei 2009
36	Anik Budiyantri, S.Pd	19621018 199403 2 002	Boyolali, 18 - 10 - 1962	S1 Biologi	1987	PNS	1 Maret 1994	IV a	4 Mei 2009
37	Fanie Dipa Pawakaningsih, M.Pd	19700803 200801 2 013	Jkt, 03 - 08 - 1970	S1 PLB , S2 M.Pend	1996	PNS	1 Januari 2008	III b	1 Agustus 2010
38	Aan Suryanti, S.Pd	19740221 200801 2 006	Purworejo, 21 Februari 1974	S1 PLB	1996	PNS	1 Januari 2008	III b	10 Januari 2011
39	Siti Anisah, S.Pd	19811001 201101 2 013	Semarang, 01 - 10 - 1981	S1 PLB	2004	PNS	1 Januari 2011	III a	1 Februari 2005
40	Aswin Fatoni, S.Pd SD	19820929 201101 1 004	Pacitan, 29 September 1982	S1 PGSD	2009	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
41	Wulan Winarti, S.Pd	19830127 201101 2 007	Semarang, 27 Januari 1983	S1 PLB	2005	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
42	Duroton Nafisah, S.Pd	19790823 201101 2 007	Temanggung, 23 Agustus 1979	S1 BK	2005	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
43	Ruwi Suharyono, S.Pd	19830526 201101 1 002	Yogyakarta, 26 Mei 1983	S1 Sn Kerajinan	2006	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
44	Yehuda Oktor, S.Pd	19831001 201101 1 005	Sukoharjo, 1 Oktober 1983	S1 PLB	2010	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
45	Taufik Hidayatulloh, S.Pd	19860702 201101 1 008	Temanggung, 2 Juli 1986	S1 Sn Kerajinan	2010	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
46	Haqqien Mufty Mumpuni, S.Pd	19861121 201101 2 009	Boyolali, 21 November 1986	S1 BK	2006	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
47	Cahyo Ardiyanto, S.Pd	19890206 201101 1 002	Semarang, 6 Februari 1989	S1 Seni Rupa	2010	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
48	Nindi Nurdita Hapsari, S.Pd	19870419 201101 2 017	Klaten, 19 April 1987	S1 PLB	2009	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
49	Upik Tri Mulyani, S.Pd	19860823 201101 2 003	Sukoharjo, 23 Agustus 1986	S1 PLB	2009	PNS	1 Januari 2011	III a	1 April 2011
50	Drs. Wahyudin, M.Pd	19610819 198603 1 008	Pekalongan, 19 Agustus 1961	S1 Otomotif	1985	PNS	1 Maret 1986	IV a	"30 Oktober 2012
51	Drs. Suhadi	19631020 199003 1 006	Pemalang, 20 Oktober 1963	S1 Mesin	1988	PNS	1 Maret 1990	IV a	"30 Oktober 2012
52	Djumadi, S.Pd, M.Pd	19561201 198203 1 001	Sukoharjo, 01 Desember 1956	S1 Elektronika	2004	PNS	1 Maret 1982	IV a	"30 Oktober 2012
53	Tahroji, S.Pd, MT	19650519 198903 1 005	Pemalang, 19 Mei 1965	S1 Bangunan	2001	PNS	1 Maret 1989	IV a	"30 Oktober 2012
54	Heru Utomo	19660422 198903 1 005	Semarang, 22 April 1966	S1 Elektronika	2002	PNS	1 Maret 1989	IV a	"30 Oktober 2012

55	Drs. Firman Rasmonohadi	19591207 198403 1 006	Salatiga, 07 Desember 1959	S1 Mesin	1983	PNS	1 Maret 1984	IV a	"30 Oktober 2012
56	Sarimun	19590314 198902 1 002	Kebumen, 14 Maret 1959	S1 Mesin	2002	PNS	1 Maret 1989	IV a	"30 Oktober 2012
57	Amanto, ST	19590301 199103 1 005	Kab Semarang, 03 Maret 1959	S1 Listrik	2006	PNS	1 Maret 1989	IV a	"30 Oktober 2012
58	Isdiana, ST	19590424 198902 1 002	Sleman, 24 April 1959	S1 Elektronika	2006	PNS	1 Februari 1989	IV a	"30 Oktober 2012
59	Djoko Kastopo	19610820 199103 1 005	Solo, 20 Agustus 1961	S1 Elektronika	2006	PNS	1 Maret 1991	IV a	"30 Oktober 2012
60	Slamet Irawan, S.Pd	19560117 198203 1 007	Karanganyar, 17 Januari 1956	S1 Mesin	2002	PNS	1 Maret 1982	IV a	"30 Oktober 2012
61	Sukino, S.Pd	19590509 198803 1 009	Sukoharjo. 9 Mei 1959	S1 Mesin	2002	PNS	1 Maret 1988	IV a	"30 Oktober 2012
62	Bambang Dwijo S, S.Pd	19600515 198803 1 012	Semarang, 15 Mei 1960	S1 M. Otomotif	2002	PNS	1 Maret 1988	IV a	"30 Oktober 2012
63	Sugiaro, ST	19650427 199103 1 009	Semarang, 27 April 1965	S1 Elektronika	2006	PNS	1 Maret 1991	IV a	"30 Oktober 2012
64	Haryanto, S.Pd	19580609 198203 1 010	Sleman, 09 Juni 1958	S1 M. Otomotif	2000	PNS	1 Maret 1982	IV a	"30 Oktober 2012
65	Sri Wahyuni, S.Pd	19581223 198203 2 002	Semarang, 23 Desember 1958	S1 Elektronika	2002	PNS	1 Maret 1982	IV a	"30 Oktober 2012
66	S. Rusbiyanto, S.Pd, MT	19590825 198703 1 002	Tulung Agung, 25 Agustus 1959	S1 Mesin	2001	PNS	1 Maret 1987	IV a	"30 Oktober 2012
67	Bambang Basuki, S.Pd	19600409 198312 1 001	Semarang, 9 April 1960	S1 Listrik	2001	PNS	1 Desember 1983	IV a	"30 Oktober 2012
68	Suharto	19620612 198902 1 004	Kendal, 12 Juni 1962	S1 Mesin	2008	PNS	1 Februari 1989	IV a	"30 Oktober 2012
69	Affendy, S.Pd	19580621 198303 1 009	Semarang, 21 Juni 1959	S1 Otomotif	2000	PNS	1 Maret 1983	IV a	"30 Oktober 2012
70	Pudji Prijono, M.Pd	19570523 198703 1 001	Purwodadi, 23 Mei 1957	S1 Mesin	2002	PNS	1 Maret 1987	IV a	"30 Oktober 2012
71	Taslan, S.Pd	19590522 198203 1 007	Grobogan, 22 Mei 1959	S1 Bangunan	2001	PNS	1 Maret 1982	IV a	"30 Oktober 2012
72	Agus Wibowo, S.Pd	19670215 198903 1 006	Semarang, 15 Mei `967	S1 Elektronika	2001	PNS	1 Maret 1989	IV a	"30 Oktober 2012
73	Drs. R. Sukandono, MM	19611113 198603 1 009	Tanjung Enim, 13 November 1961	S1 Mesin	1985	PNS	1 Maret 1986	IV a	"30 Oktober 2012
74	Drs. Eko agus Gurianto, M.Pd	19580803 198403 1 008	Temanggung, 03 Agustus 1958	S1 Mesin	2005	PNS	1 Maret 1984	IV a	"30 Oktober 2012
75	Prihartono, A.Md	19621105 198803 1 005	Semarang, 05 November 1962	D3 Mesin	1987	PNS	1 Maret 1988	III d	"30 Oktober 2012
76	Sartono, S.Pd	19630130 198803 1 008	Semarang, 30 Januari 1963	S1 Bangunan	1999	PNS	1 Maret 1988	IV a	"30 Oktober 2012
77	Gini Maruki, S.Pd, M.Pd								

## DATA GURU NON PNS

1	Yossie Rossalina, S.Pd	19750912 02 002	Semarang, 12 - 09 - 1976	S1 PLB	1998	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Februari 2005
2	Suhartatik, S.Pd	19760919 02 004	Malang, 19 - 09 - 1976	S1 PLB	1999	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Juli 2005
3	Emy Yuniati, S.Pd	19770701 02 005	Cepu, 01 - 07 - 1977	S1 PLB	2001	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Juli 2005
4	Dwi Haryanti, S.Pd	19761125 02 007	Sukoharjo, 25 - 11 - 1976	S1 PLB	2001	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Juli 2005
5	Innik Haniati, S.Pd	19720106 02 008	Trenggalek, 06 - 01 - 1972	S1 PLB	2000	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Juli 2005
6	Umar, SHI	19750813 01 009	Semarang, 13 - 08 - 1975	S1 Hukum Islam	2005	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Oktober 2005
7	Abadi Artiningsih, S.Pd	19690506 02 006	Semarang, 06 - 05 - 1969	S1 Tata Boga	1996	gr. Kontrak	1 Januari 2006	-	1 Februari 2005
8	Sri Winarni, S.Pd	19810305 02 016	Semarang, 05 - 03 - 1981	S1 Tata Busana	2005	gr. Kontrak	1 Januari 2006	-	1 Maret 2006
9	Ari Mursita Nugraha, S.Pd	19760612 01 002	Yogyakarta, 12 - 06 - 1976	S1 BK	2010	gr. Kontrak	1 Januari 2006	-	1 Februari 2005
10	Bintoro	19650810 01 012	Purwodadi, 10 - 08 - 1965	D2 Elektronika	1988	Honor	-	-	1 Desember 2005
11	Ariyadi Yuli Kristiawan, S.Pd	19850709 01 015	Boyolali. 09-07-1985	S1 Otomotif	2010	Honor	-	-	1 Maret 2006
12	Melkisedek Legimin, S.Th	19810604 01 013	Semarang, 04 - 06 - 1980	S1 Theologi	2005	Honor	-	-	1 September 2005
13	Mevi Khalwah, S.Psi	19790121 02 018	Jombang, 21 - 01 - 1979	S1 Psikologi	2002	Honor	-	-	1 Juli 2006
14	Harsono, S.Pd	19731115 01 026	Semarang, 15 - 11 - 1973	S1 Seni Musik	2007	Honor	-	-	1 Desember 2007
15	Teguh Supriyanto	19750921 01 021	Banyumas, 21 - 09 - 1975	SMK	1995	Honor	-	-	1 'September 2007
16	Choirunisa, S.Pd	19870111 02 033	Demak, 11 Januari 1987	S1 Seni Rupa	2008	Honor	-	-	1 Oktober 2010
17	Joko Warsito, S.Pd	19870928 01 034	Klaten, 28 Sept 1987	S1 Bahasa	2010	Honor	-	-	7 Juli 2011
18	Rahayu	19680925 01 030	Semarang, 25 September 1968	SMA	-	Honor	-	-	1 Januari 2010
19	Danu Umbara		Semarang, 14 November 1971	D3 Teknik	1998	Honor	-	-	29 Agustus 2014
20	Marhendra Fery Wibowo		Semarang, 8 Maret 1981	D2 Olahraga		Honor	-	-	1 September 2015

**DATA KARYAWAN**

1	Heni Syahfitri	19740121 02 001	Semarang, 21 - 01 - 1974	D2 PGSD	2005	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Februari 2005
2	Fitri Yamastutik	19780909 02 012	Semarang, 09 - 09 - 1978	SMK	1998	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Februari 2005
3	Sunar	19791211 01 010	Ungaran, 11 - 12 - 1979	SMA	2009	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Desember 2005
4	Santoso	19851010 01 011	Boyolali, 10 - 10 - 1985	SMA	2009	TPHL	1 Januari 2006	-	1 Desember 2005
5	Bintoro	19650810 01 012	Purwodadi, 10 - 08 - 1965	D2 Elektronika	1988	Honor	-	-	1 Desember 2005
6	Arya Aryani	19780514 02 036	Semarang, 14-05-1978	D3 Komputer	2000	Honor	-	-	2 Januari 2013
7	Rudini Darma Nusa Bakti	19851028 01 014	Semarang, 28-10-1985	D1 Komputer	2005	Honor	-	-	14 Februari 2006
8	Evi Hardiani	19730211 02 019	Semarang, 11 - 02 - 1973	SMA	1994	Honor	-	-	1 Januari 2007
9	Rahmawati, SE	19741214 02 029	Semarang, 14-12-1974	S1 Ekonomi	1999	Honor	-	-	1 Agustus 2008
10	Sri Mulyati	19670227 02 025	Weleri, 27 - 02 - 1967	SMA	-	Honor	-	-	1 Desember 2007
11	Sutanto	19760205 01 022	Boyolali, 05-02-1976	SMK	-	Honor	-	-	1 Mei 2007
12	Partini	19680418 01 020	Sragen, 18-04-1968	SMP	2010	Honor	-	-	1 Januari 2007
13	Petrus FP	19661031 01 023	Saumlaki, 31-10-1966	SMA	-	Honor	-	-	1 'September 2006
14	Salenah	19720207 02 024	Semarang, 07-02-1972	SD	-	Honor	-	-	1 'November 2006
15	Dwi Mujianto	19771103 01 035	Semarang, 03-11-1977	SMA	1998	Honor	-	-	1 Oktober 2012
16	Fery Zulfa Wardani	19851124 01 028	Semarang, 24 November 1985	SMALB	-	Honor	-	-	1 Juli 2008
17	Mahmudi	19551231 01 031	Semarang, 31 Desember 1955	SD	-	Honor	-	-	1 Juli 2010
18	Andi Rahmanto	19880626 01 032	Semarang, 26 juni 1988	SMALB	-	Honor	-	-	1 Juli 2010
19	Gunawan Ardiyanto		Semarang, 18 Mei 1995	SMK	2013	Honor	-	-	6 November 2013

**DATA ASISTEN**

1	Yunita Sari		Semarang, 26 Juni 1985	SMALB	2005	Asisten	-	-	1 Januari 2007
2	Wisnu Aji Nugroho		Semarang, 23 Februari 1982	SMALB	2004	Asisten	-	-	1 Januari 2008
3	Mateus Saptedi Hendrarto		Ungaran, 27 Mei 1985	SMALB	2004	Asisten	-	-	1 Januari 2008
4	Raditio Arif Wibowo		Semarang, 31 Januari 1981	SMALB	2005	Asisten	-	-	1 Januari 2008
5	Dani Adhi Priambodo		Semarang, 28 Juli 1980	SMALB	2005	Asisten	-	-	1 Juli 2009
6	Gandung Seto		Semarang, 13 Juni 1982	SMALB	2004	Asisten	-	-	1 Juli 2010
7	Sumadiyo		Semarang, 15 Agustus 1989	SMALB	2010	Asisten	-	-	1 Agustus 2010
8	Maulida Alwiayana		Semarang, 16 Desember 1987	SMALB	2005	Asisten	-	-	17 November 2010



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J.I/pp.00.9/4565/2015

Semarang, 21 Oktober 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. Dr.H.Widodo Supriyono, MA
2. Drs.H. Jasuri, M.Ag

AssalamualaikumWr. Wb.

- Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Dwi Novitasari

NIM : 123111065

Judul : "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SDLB NEGEF SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016"

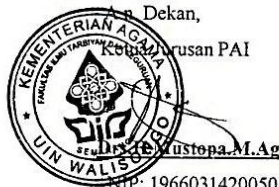
• Dan menunjuk :

Pembimbing I : Dr.H.Widodo Supriyono, MA

Pembimbing II : Drs.H. Jasuri, M.Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor :Un.10.3/D.1/TL.00/ 1566 /2016 Semarang, 18 April 2016

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Dwi Novitasari

NIM : 123111065

Kepada Yth. :

Kepala SLBN Semarang

Di Semarang

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Dwi Novitasari

NIM : 123111065

Alamat : Jl.Plamongsari Rt.4/ Rw.II, Kec.Pedurungan, Semarang

Judul Skripsi : "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SDLB NEGERI SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016"

Pembimbing : 1. Dr. H. Widodo Supriyono, MA.

2. Drs. H. Jasuri, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 19 April 2016 sampai dengan tanggal 19 Mei 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Wakil Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Erhan Syukur, M.Ag.

NIP. 19661212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SEMARANG

Jalan Elang Raya Nomor 2 Kota Semarang Kode Pos 50272 Telepon (024) 76410141  
Faksimile (024) 76744365 Email: eselbens@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 279

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Imam Wusono  
NIP : 19630709 198903 1 009  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina IV a  
Jabatan : Kepala Sekclah

Dengan ini menerangkan :

Nama : Dwi Novitasari  
NIM : 123111065  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo Semarang

Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Penelitian dengan tema "*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Tunanetra di SDLB Negeri Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*" pada tanggal 19 April – 19 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Juni 2016

KEPALA SLB NEGERI SEMARANG



Drs. Imam Wusono

Pembina IV a

NIP. 19630709 198903 1 009



## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Dwi Novitasari
2. Tempat & Tgl.Lahir : Semarang, 06 Oktober 1993
3. Alamat Rumah : Jl.Plamongan Sari Rt.04/ Rw.II  
Hp : 085727050764  
e-mail : d\_novitasari11@yahoo.com

### B. Riwayat Pendidikan

1. MI Infarul Ghoy Semarang lulus tahun 2006
2. MTs Infarul Ghoy Semarang lulus tahun 2009
3. MAN 1 Semarang lulus tahun 2012
4. UIN Walisongo Semarang angkatan 2012

Penulis,

Dwi Novitasari  
NIM. 123111065