

**KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII SMP TAKHASSUS PLUS AL-MARDLIYAH
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Takhassus
Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ENY LATIFAH
NIM: 123111067

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Latifah
NIM : 123111067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII SMP TAKHASSUS PLUS AL-MARDLIYAH
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Takhassus
Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Eny Latifah

NIM: 12311067



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII SMP TAKHASSUS PLUS
AL-MARDLIYAH(Studi Deskriptif pada Siswa
Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah
Kaliwungu selatan Kendal)**

Nama : Eny Latifah

NIM : 123111067

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji I,

Drs. H. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing I,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,

Drs. H. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1002

Penguji II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 196911141 199403 1003

Pembimbing II,

Lutfiyah, S.Ag, M.S.I.
NIP. 19790422 200710 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII SMP TAKHASUS PLUS
AL-MARDLIYAH (Studi Deskriptif pada Siswa
Kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah
Kaliwungu Selatan Kendal)**

Nama : **Eny Latifah**
NIM : 123111067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII SMP TAKHASUS PLUS
AL-MARDLIYAH (Studi Deskriptif pada Siswa
Kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah
Kaliwungu Selatan Kendal)**

Nama : **Eny Latifah**
NIM : 123111067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Lutfiyah, S.Ag, M.S.I

NIP. 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : **KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII SMP TAKHASSUS PLUS AL-MARDLIYAH (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal)**

Penulis : Eny Latifah
NIM : 123111067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini membahas kemampuan menghafal al-Qur'an siswa. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kemampuan menghafal peserta didik kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal, ada siswa yang menyelesaikan target hafalan tanpa kesulitan, akan tetapi ada juga siswa yang mengalami kesulitan, oleh karena itu proses pembelajaran tahfidz yang baik perlu dilakukan. studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana kemampuan menghafal al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu selatan Kendal?

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimana kemampuan menghafal al-Qur'an siswa kelas VIII di SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu selatan Kendal. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kualitatif lapangan yang dilaksanakan di SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu selatan Kendal dengan sampel sebanyak 15 orang. Sedangkan Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, tes lisan, dan dokumentasi. Data diperoleh dengan tes praktek hafalan dengan materi surat al-Baqarah ayat 1 – 40. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif yang mana hasilnya di perkuat dengan data.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal, dari hasil observasi proses pembelajaran *tahfidz* pada siswa kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal sudah berjalan sesuai dengan perencanaan. Akan tetapi kemampuan

menghafal siswa tergolong cukup. Hal ini didasarkan pada tes hafalan siswa, dari rata-rata kemampuan menghafal siswa adalah 76,5. sesuai dengan tabel kualitas menghafal al-Qur'an, nilai tersebut berada dalam interval 73 – 79. Namun masih ada sekitar 27% siswa yang masih kurang mampu dalam menghafal, dan yang pada kategori baik sekali hanya ada 15%. Hal ini menunjukkan perlu pembenahan dalam pembelajaran yang dilakukan, terutama pada proses pembelajaran *tahfidz* di kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal, tentunya ini dibutuhkan pola pembelajaran yang baik dari guru dalam menentukan strategi dan metode dalam mengajar *tahfidz*.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	d
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirrabil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*

Penelitian ini berjudul “**Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa siswa Kelas VIII (Studi Deskriptif pada Siswa kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal)** ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaian sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan

serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Kaprodi dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Karnadi, M.Pd., dan Lutfiyah, M.S.I., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ikhrom, M.Ag., selaku wali studi yang membimbing dan yang mengarahkan penulis selama studi di UIN Walisongo Semarang.
5. Dosen Pendidikan Agama Islam serta seluruh civitas akademika di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Romdhon, S.Pd., selaku kepala Sekolah SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kendal, atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Dan terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
7. Ayahanda Ngasmo dan Ibunda Siyamah tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis menempuh pendidikan sampai

perguruan tinggi. Beliau pulalah penyemangat ketika penulis merasakan malas dan bosan selama penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak Muhammad Miftah, AH., selaku guru *tahfidz* serta seluruh civitas akademika di SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kendal yang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Kakak tercinta Sudi Hartopo dan Retno Itsna Ningsih serta adik tersayang Sigit Iskandar yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak KH. Mustaqim Husnan dan Ibu Nyai Aisyatun, AH., beserta keluarga yang telah mendidik dan memberikan nasehat yang Insyaallah bermanfaat untuk penulis.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI B 2012, dan teman-teman PAI 2012. Khususnya Nifa Nurrohmah, Fatimatuz Zahro, Junita Apriliya, Hendrik Fitriyani, Aniq Adilla, fajar, Rifaatul, Arif. Yang turut memberi semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman keluarga besar pondok pesantren putri Uswatun Hasanah Mangkang Wetan, Tugu, Semarang. Khususnya Siti Toyibah, Zahro Zat Adriatik, Khusniatul M. N, Nur Khofifah, Siti Ida Fitria, Rizky Millatilah, Lina Sabiqoh, Nur Indah, Fathuroh, Rizka Zeed, Ismatun, Miratun Nisa'. Kalian bagian dari keluarga kecilku yang turut memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

13. Teman-teman TIM PPL MAN Kendal dan sahabat-sahabat KKN posko 46 desa Karangwotan kec.Pucakwangi kab.Pati.
14. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan barakah atas kebaikan dan jasa-jasa mereka semua dengan rahmat dan kebaikan yang terbaik dariNya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Semarang, 18 November 2016

Eny Latifah

NIM. 123111067

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	7
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	7
b. Dasar dan Tujuan Menghafal Al-Qur'an	14
c. Hukum dan Faedah Menghafal Al-Qur'an	17
d. Metode Menghafal Al-Qur'an	18
e. Syarat- syarat Menghafal Al-Qur'an	22
f. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an.....	27

g. Tingkatan dalam Menghafal Al-Qur'an .	31
h. Strategi Menghafal Al-Qur'an	32
i. Problematika Menghafal Al-Qur'an	36
j. Faktor Penyebab atau Hilangnya Hafalan Al-Qur'an	39
k. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	44
l. Ruang Lingkup Hafalan al-Qur'an	51
B. KajianPustaka	51
C. Kerangka Berfikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Sumber Data	58
D. Fokus Penelitian	59
E. Metode Pengumpulan Data	60
F. Uji Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data	66

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Umum Sekolah	69
a. Tinjauan Historis	69
b. Tinjauan Geografis	69
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	70
d. Struktur Organisasi Sekolah	72
e. Keadaan Tenaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan, dan Keadaan Peserta Didik	72

2. Proses Pembelajaran Menghafal al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal	73
a. Perencanaan	75
b. Pelaksanaan	77
c. Evaluasi.....	79
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal	80
B. Analisis Data.....	86
1. Analisis Proses Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal	86
2. Analisis Kemampuan Menghafal al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal	90
C. Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
C. Penutup	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Hafalan
- Lampiran 2. Lembar Penilaian Kemampuan Hafalan
- Lampiran 3. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Hafalan Siswa
- Lampiran 4. Materi Tes Kemampuan Hafalan Siswa
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Hafalan
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Struktur Organisasi
- Lampiran 10. Data Keadaan Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Keadaan Perkembangan siswa dalam tiga tahun terakhir SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal.
- Tabel 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 1- 40 Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal.
- Tabel 4.3 Tabel distribusi menghafal al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal.
- Tabel 4.4 Tabel Kualitas Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal.