

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari keterangan dan uraian yang telah dikemukakan dalam bab-bab terdahulu, dapat penyusun jelaskan bahwa penelitian ini merupakan suatu bentuk penganalisaan dari data-data yang berhasil penyusun kumpulkan dalam penelitian di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal. Maka penyusun dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran *tahfidz* di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal, menggunakan kurikulum KTSP yang dipadukan dengan kurikulum pondok pesantren, sedangkan model pembelajaran ini dilaksanakan secara individu dan klasikal. untuk target hafalan siswa yaitu 5 juz walaupun itu mulai dari juz 1 maupun juz 29, tetapi ketika di lapangan berbeda dengan yang direncanakan. Dalam proses pembelajarannya terdapat tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan guru menyusun RPP sebelum melaksanakan pembelajaran, dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, dalam pembelajaran *tahfidz* guru menggunakan metode *sorogan*, metode *drill*. Dan untuk evaluasi menggunakan tes lisan.
2. Kemampuan menghafal siswa kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal berada dalam

kategori “cukup” , hal tersebut terlihat dari rata-rata kemampuan menghafal siswa adalah 76,5. sesuai dengan tabel kualitas menghafal al-Qur’an, nilai tersebut berada dalam interval 73 – 79. Namun masih ada sekitar 27% siswa yang masih kurang mampu dalam menghafal, dan yang pada kategori baik sekali hanya ada 15% ini menunjukkan perlu pembenahan dalam pembelajaran yang dilakukan, terutama pada proses pembelajaran *tahfidz* di kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal, tentunya ini dibutuhkan pola pembelajaran yang baik dari guru dalam menentukan strategi dan metode dalam mengajar *tahfidz*.

## **B. Saran**

Perkenankanlah penulis sekedar untuk memberikan saran berdasarkan pengalaman penulis setelah melaksanakan penelitian tentang kemampuan menghafal al-Qur’an siswa kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal. Setidaknya ada yang perlu mendapat perhatian khusus.

1. Bagi sekolah
  - a. Hendaknya sekolah memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran *tahfidz*.
  - b. Untuk diadakan pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran bagi, karena guru belum menguasai dalam pembuatan perangkat pembelajaran

- c. Perlu kerja sama dengan pihak sekolah dengan pihak pondok pesantren dengan pihak orang tua dengan harapan akan lebih memudahkan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru
- a. Guru melakukan pendekatan lebih kepada siswa yang memiliki kemampuan menghafal rendah.
  - b. Guru melakukan inovasi- inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan hafalan yang dihafalkan siswa.
  - c. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang hafalannya baik sehingga siswa yang hafalannya kurang lebih semangat lagi dan memperbaikinya.
3. Bagi Peserta Didik
- a. Bagi peserta didik yang kurang mampu dalam menghafal sebaiknya lebih giat lagi dalam menghafal sehingga tidak tertinggal dengan teman yang lain.
  - b. Sebaiknya peserta didik dalam menentukan metode hafalan sesuai dengan kemampuannya.
  - c. Sebaiknya peserta didik memperbanyak *muraja'ah* sehingga hafalan yang sudah dihafalkannya tidak lupa.
4. Bagi Wali Murid
- a. Sebaiknya wali murid memberikan dukungan dan motivasi kepada anak mereka untuk meningkatkan kemampuan dalam menghafal al-Qur'an.

### C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah *Rab al-'Alamin*, hanya Allah SWT yang berhak memperoleh pujian atas limpahan nikmat, hidayah, taufiq, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu tulus ikhlas dalam menyusun skripsi ini. Semoga memperoleh imbalan yang berlipat dan menjadi amal shalih di sisi Allah SWT.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa manusia merupakan tempat lupa dan dan salah, sehingga dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca mengenai penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Demikian kajian tentang Kemampuan menghafal al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal. Dengan harapan, apa yang penulis lakukan bermanfaat bagi pendidikan umumnya dan bagi pendidikan agama Islam khususnya. Amin.