

**HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PUTRI
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN
BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

IFADATUN NADHIFAH
NIM: 123111079

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifadatun Nadhifah

NIM : 123111079

Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Oktober 2016

Pembuat pernyataan,



Ifadatun Nadhifah
NIM: 123111079



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID
DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN
PEKALONGAN**

Penulis : Ifadatun Nadhifah

NIM : 123111079

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 02 Desember 2016

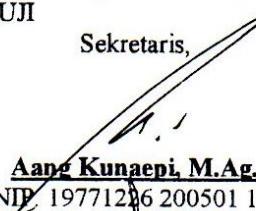
DEWAN PENGUJI

Ketua,


Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris,


Aang Kunaepi, M.Ag.

NIP. 19771226 200501 1 009

Pengaji I,

Pengaji II,


Agus Sutiyono, M.Ag.

NIP. 19730710 200501 4 004


Agus Khunaifi, M.Ag.

NIP. 19760226 200501 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Shodiq, M.Ag.

NIP. 19681205 199403 1 003


Hj. Nur Asiyah, M.S.I.

NIP. 19710926 199803 2002

NOTA DINAS

Semarang, 19 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum wr. wb

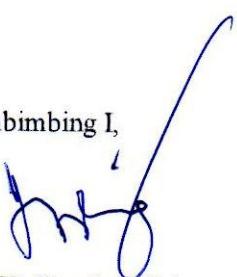
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan
Nama : Ifadatun Nadhifah
NIM : 123111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. H. Shodiq, M.Ag
NIP: 19681205 199403 1003

NOTA DINAS

Semarang, 19 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan
Nama : Ifadatun Nadhifah
NIM : 123111079
Jurusran : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP: 19710926 199803 2002

ABSTRAK

Judul Skripsi : **Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan**

Nama : Ifadatun Nadhifah
NIM : 123111079

Skripsi ini membahas ada tidaknya hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal al-Qur'an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya menguasai ilmu tajwid sebelum menghafal al-Qur'an. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penguasaan ilmu tajwid santri putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan, (2) Bagaimana kemampuan menghafal al-Qur'an santri putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan, (3) Adakah hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal al-Qur'an santri putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode kuantitatif yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, tes praktik dan dokumentasi. Tes tertulis digunakan untuk memperoleh data penguasaan ilmu tajwid dan tes praktik digunakan untuk memperoleh data kemampuan menghafal al-Qur'an. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data nama santri, jumlah hafalan yang diperoleh, visi misi dan sejarah berdirinya Pondok Pesantren. Adapun data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penguasaan Ilmu Tajwid Santri Putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan termasuk dalam kategori "baik" dengan nilai rata-rata 23,74 yang berada pada interval 23 – 26. (2) Kemampuan menghafal al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan termasuk dalam kategori "baik" dengan nilai rata-rata 81,89 yang berada pada interval 79 - 86. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal al-Qur'an

Santri Putri di Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan. Hal ini dibuktikan harga $r_{xy} = 0,4231$ lebih besar dari harga $r_{tabel} = 0,254$ dan $0,330$ pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan $df = 63$. Sehingga hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini diterima.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan FITK UIN Walisongo Semarang.

Kata Kunci: Penguasaan, Ilmu Tajwid, Kemampuan, Menghafal al-Qur'an.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

- ā = a panjang
- ī = i panjang
- ū = u panjang

Bacaan Diftong:

- au = او
- ai = آي
- iy = اي

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M. Ed. St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Drs. H. Mustopa, M.Ag. dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I.
3. Dosen pembimbing Dr. H. Shodiq, M.Ag. dan Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Pengasuh Tahfidz Pondok Pesantren Modern al-Qur'an Buaran Pekalongan KH. Abdul Aziz dan KH. Muhammad Rofiq, S.Pd.I, serta Ustaz/Ustazah yang telah berpartisipasi untuk kelancaran penelitian.

7. Ayahandaku Muhammad Ridlwan dan Ibundaku Musyarofah, yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan bimbingan serta dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Suamiku Abu Amar, S.Sos.I yang telah mendoakan dan memberikan saran, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kakakku Syayul Masyiatul M, S.Pd dan adik-adikku Vera, Tasya, Okta. Doa dan senyum kalian sangat memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuanganku Ely Rosida, Firdah Nahdiah Putri, Amirotul Hasanah, Zaky Fuad yang telah membantu, memberikan semangat dan selalu menemani hari-hari penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman PAI B angkatan 2012 yang telah memberi warna selama berada di bangku kuliah.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apapun selain ucapan terima kasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 19 Oktober 2016

Penulis,

Ifadatun Nadhifah
NIM.123111079

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK..	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.	7
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Penguasaan Ilmu Tajwid.....	9
a. Pengertian Ilmu Tajwid...	9
b. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid.....	10
c. Hukum dan Manfaat mempelajari Ilmu Tajwid	22
d. Penguasaan Ilmu Tajwid.....	24

2.	Kemampuan menghafal al-Qur'an.....	26
a.	Pengertian Menghafal al-Qur'an	26
b.	Landasan Menghafal al-Qur'an.....	30
c.	Syarat-syarat Menghafal al-Qur'an.....	31
d.	Metode Menghafal al-Qur'an	35
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan menghafal al-Qur'an.....	36
f.	Kemampuan Menghafal al-Qur'an	38
3.	Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal al-Qur'an.....	42
B.	Kajian Pustaka..	44
C.	Rumusan Hipotesis.....	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.. ..	51
E.	Teknik Pengumpulan Data... ..	53
F.	Teknis Analisis Data.. ..	62

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A.	Deskripsi Data.. ..	68
1.	Data Umum.....	68
2.	Data Khusus.....	72
B.	Analisis Data.....	76
1.	Analisis Deskriptif	76

2. Analisis Uji Prasyarat.....	82
3. Analisis Uji Hipotesis.....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
D. Keterbatasan Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran..	102
C. Penutup.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi- kisi Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 54.
- Tabel 3.2 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 55.
- Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 56.
- Tabel 3.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 58.
- Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 59.
- Tabel 3.6 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 60.
- Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid, 61.
- Tabel 4.1 Skor Nilai Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid (X), 73.
- Tabel 4.2 Skor Nilai Kemampuan Menghafal al-Qur'an (Y), 75.
- Tabel 4.3 Kualitas Variabel X (Penguasaan Ilmu Tajwid), 77.
- Tabel 4.4 Nilai Distribusi Frekuensi Variabel X, 78.
- Tabel 4.5 Kualitas Variabel Y (kemampuan menghafal al-Qur'an), 81.
- Tabel 4.6 Nilai Distribusi Frekuensi Variabel Y, 81.
- Tabel 4.7 Tabel Penolong Perhitungan Koefisien Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y, 91 .

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Penguasaan Ilmu Tajwid, 79.

Gambar 4.2 Grafik Histogram Kemampuan Menghafal al-Qur'an, 82.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Daftar Nama Responden Uji Coba |
| Lampiran 2 | Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 3 | Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 4 | Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 5 | Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 6 | Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 7 | Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda dengan Aplikasi Wstat 2013 |
| Lampiran 8 | Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 9 | Contoh Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 10 | Daftar Nama Responden Penelitian |
| Lampiran 11 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 12 | Instrumen Penelitian Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 13 | Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Tes Penguasaan Ilmu Tajwid |
| Lampiran 14 | Instrumen Tes Praktik Kemampuan Menghafal al-Qur'an |
| Lampiran 15 | Tabel Kerja Uji Lilliefors Variabel X |
| Lampiran 16 | Tabel Kerja Uji Lilliefors Variabel Y |

- Lampiran 17 Tabel Kerja Uji Linearitas
- Lampiran 18 Tabel penentuan sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, dan 10%
- Lampiran 19 Tabel Distribusi Normal Baku dari 0 - Z
- Lampiran 20 Tabel Nilai Kritis *Lilliefors*
- Lampiran 21 Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 22 Tabel Nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 23 Hasil Uji Laboratorium
- Lampiran 24 Surat Izin Riset dari Kampus
- Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian