

Lampiran 1

Daftar Nama Responden Uji Coba

No	Nama Santri
1	Afifatul Iklimah
2	Anis Siti Khoirun Nisa'
3	Hanita
4	Nur Qomarur Rohmah
5	Aisyah
6	FarihaMaulia R
7	Durrotul Yatima
8	Nur Chanifah
9	Muizzatus Saadah
10	Nadia Kusuma Ningrum
11	Atikoh
12	Vicky Iffah
13	Umi Nur Hasanah
14	Nailil Muna
15	Ma'rifatul Ima
16	UlyaHafidhati Ummah
17	Salma Khairunnisa' A
18	Titik
19	Ayu Aty Rokhayah
20	Rahayu
21	Munfaridatur R

Lampiran 2

Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid

No	Aspek yang dikaji	Indikator	Penyebaran soal	Jumlah Soal
1.	Penguasaan Ilmu Tajwid	1. Memahami hukum <i>nūn</i> mati atau <i>tanwīn</i>	1, 2, 3, 4, 5.	5
		2. Memahami hukum <i>mīm</i> mati	6, 7, 8, 9.	4
		3. Memahami hukum <i>gunnah</i>	10, 11, 12, 13.	4
		4. Memahami hukum <i>idgām</i>	14, 15, 16, 17, 18,	5
		5. Memahami hukum <i>al-ta'rīf</i>	19, 20, 21.	3
		6. Memahami hukum <i>rā'</i> dan <i>lām jalalah</i>	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.	7
		7. Memahami hukum <i>mad</i>	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.	12
Jumlah				40

Lampiran 3

UJI COBA INSTRUMEN TES PENGUASAAN ILMU TAJWID

Nama :.....

Petunjuk pengisian!

Tulislah nama lengkap anda pada kolom di atas

Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda paling benar

Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijaga dengan penuh tanggung jawab dan tidak berpengaruh terhadap hal apapun

Kejujuran anda dalam menjawab sangat membantu dalam penelitian ini

1. Apabila ada *nūn* mati atau *tanwīn* bertemu dengan salah satu dari huruf hijaiyah ع غ ح ه ء disebut bacaan.....

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. <i>Iqlāb</i> | c. <i>Izhār ḥalqi</i> |
| b. <i>Ikhfa' syafawy</i> | d. <i>Izhār syafawy</i> |

2. Di bawah ini yang termasuk contoh dari bacaan *ikhfa' ḥaqiqy* adalah.....

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| a. عِنْدَ رَبِّكُمْ | c. فَرِيقٌ مِنْهُمْ |
| b. يُبَيِّنُ لَنَا | d. إِيمَانِكُمْ كُفْرًا |

3. Lafaz الدُّنْيَا wajib dibaca.....
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. <i>Izhār syafawy</i> | c. <i>Idgam bigunnah</i> |
| b. <i>Izhār muṭlaq</i> | d. <i>Izhār ḥalqi</i> |
4. Nama lain dari *Idgam bigunnah* adalah...
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. <i>Idgam mimy</i> | c. <i>Idgam kāmīl</i> |
| b. <i>Idgam misly</i> | d. <i>Idgam naqīs</i> |
5. Di bawah ini yang termasuk huruf *Idgam bila gunnah* adalah.....
- | | |
|--------|--------|
| a. م ب | c. ز ل |
| b. ل ر | d. ي و |
6. Apabila ada *mīm* mati bertemu dengan huruf hijaiyah selain *bā'* dan *mīm* disebut bacaan.....
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. <i>Idgam mimy</i> | c. <i>Ikhfa' syafawy</i> |
| b. <i>Izhār syafawy</i> | d. <i>Ikhfa' ḥaqiqy</i> |
7. Di bawah ini yang termasuk contoh dari bacaan *Ikhfa' syafawy* adalah.....
- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| a. لَمْ تُنذِرْهُمْ | c. اِعْتَصِمَ بِاللَّهِ |
| b. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلِّدْ | d. وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ |
8. Di bawah ini pengertian yang benar dari bacaan *Idgam mimy/misly* adalah.....
- a. Apabila ada *mīm* mati bertemu dengan huruf hijaiyah selain *bā'* dan *mīm*

b. فَهَمَّ مُعْرِضُونَ

d. إِنَّا أَنْزَلْنَاهَا

14. *Idgam* menurut bahasa artinya.....

a. Tertutup atau sembunyi

c. Menyamarkan

b. Jelas/terang

d. Memasukkan

15. Ditinjau dari perbedaan makhraj dan sifat hurufnya, *Idgam* terbagi menjadi.....

a. 2

c. 4

b. 3

d. 5

16. Apabila ada huruf sukun bertemu huruf yang sama makhraj tapi beda sifatnya disebut.....

a. *Idgam mutajānisaīn*

c. *Idgam mutamāsilaīn*

b. *Idgam mutaḡaribaīn*

d. *Idgam mimy*

17. Dibawah ini yang termasuk bacaan *Idgam mutamāsilaīn* adalah.....

a. لَقَدْ تَابَ

c. بَانَ رَفَعَهُ اللَّهُ

b. يَلْهَثُ ذَالِكَ

d. وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُم

18. Lafaz أَمْ خَلَقْتُمُكُمُ termasuk bacaan.....

a. *Idgam mutamāsilaīn*

c. *Idgam mutajānisaīn*

b. *Idgam mutaḡaribaīn*

d. *Idgam mimy*

24. Di bawah ini yang bukan termasuk contoh *Lām jalalah* yang wajib dibaca tafkhim adalah.....

a. رَ سُؤْلِ اللَّهِ

c. عَلَيْهِ اللَّهُ

b. بِذِكْرِ اللَّهِ

d. إِنَّ اللَّهَ

25. Apabila ada *Rā'* sukun yang didahului oleh hamzah *wasal*, maka *Rā'*nya dibaca.....

a. *Tarqīq*

c. Boleh *tarqīq* atau *tafkhīm*

b. *Tafkhīm*

d. Tipis

26. Di bawah ini yang bukan termasuk bacaan *Rā'* *tafkhīm* adalah.....

a. *Rā'* yang berharakat *ḍammah* atau *fathah*

b. *Rā'* sukun yang bertemu dengan salah satu huruf ط ق ص

c. *Rā'* sukun karena waqaf didahului huruf sukun yang sebelumnya ada *kasrah*

d. *Rā'* sukun karena waqaf didahului huruf sukun yang sebelumnya ada *fathah* atau *ḍammah*

27. Lafaz di bawah ini yang boleh dibaca *tafkhīm* atau *tarqīq* adalah.....

a. قُرْطَاسٍ

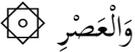
c. سِحْرٌ

b. اَرْحَمْنَا

d. كُلُّ فِرْقٍ

28. Lafaz di bawah ini yang termasuk bacaan yang wajib dibaca *tarqīq* kecuali.....

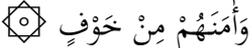
a. 

c. 

b. 

d. 

29. Mad menurut bahasa artinya...
- Pendek
 - Sedang
 - Sedikit
 - Panjang
30. Hukum bacaan *mad* terbagi menjadi.....
- 3
 - 2
 - 13
 - 14
31. Panjang dari *mad tabi 'i* adalah.....
- 4 alif
 - 3 alif
 - 2 alif
 - 1 alif
32. *Mad* wajib *muttaṣil* adalah.....
- Huruf *mad tabi 'iyang* bertemu dengan *sukun* dalam satu kalimat
 - Huruf *mad tabi 'iyang* bertemu dengan *sukun* tidak dalam satu kalimat
 - Huruf *mad tabi 'iyang* bertemu dengan *hamzah* dalam satu kalimat
 - Huruf *mad tabi 'i* yang bertemu dengan *hamzah* tidak dalam satu kalimat
33. Apabila ada *wawu* atau *yā'* mati yang didahului oleh harakat *fathāh* dan bertemu *sukun* karena *waqaf* disebut bacaan *mad*.....
- Mad 'ariḍ lissukūn*
 - Mad līn*
 - Mad 'iwāḍ*
 - Mad tamkīn*

34. Lafaz di bawah ini yang termasuk bacaan *mad 'iwaḍ* adalah.....
- a.  خَيْرٌ
- b.  لَعْنَةٌ
- c.  تَوَابًا
- d.  أُوتُوا
35. Contoh di bawah ini yang termasuk bacaan *mad lāzim kilmy muṣaqqal* adalah.....
- a. اَلَمْ
- b. وَلَا الضَّالِّينَ
- c. اَللَّيْنِ
- d. يُسْ
36. Panjang dari bacaan *Mad ṣilah qaṣīrah* adalah.....
- a. 4 harakat
- b. 5 harakat
- c. 3 harakat
- d. 2 harakat
37. Apabila ada *hā'* *damīr* yang berharakat dan bertemu dengan hamzah disebut bacaan.....
- a. *Mad tabī'i*
- b. *Mad badal*
- c. *Mad ṣilah qaṣīrah*
- d. *Mad ṣilah tawīlah*
38. Apabila ada *hamzah istifham* bertemu dengan *al ta 'rif* dan dibaca panjang disebut bacaan.....
- a. *Mad farqi*
- b. *Mad wajib muttaṣil*
- c. *Mad jaiz munfaṣil*
- d. *Mad badal*
39. Contoh di bawah ini yang termasuk bacaan *mad 'ariḍ lissukūn* adalah.....
- a.  وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ
- b.  تَوَابًا

b. سَمِيعٌ عَلِيمٌ

d. عَفُورًا رَحِيمًا

40. Contoh di bawah ini yang bukan termasuk bacaan *mad wajib muttasil* adalah....

a. يَا أَيُّهَا الْمَدَّيْنُ

c. أَوْلِيَاكَ

b. أَنْبِيَاءَ

d. شُرَكَاءُكُمْ

Lampiran 4

Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid

1. C	11. D	21. C	31. D
2. A	12. C	22. B	32. C
3. B	13. D	23. D	33. B
4. D	14. D	24. B	34. C
5. B	15. B	25. B	35. B
6. B	16. A	26. C	36. D
7. C	17. D	27. D	37. D
8. C	18. B	28. C	38. A
9. A	19. A	29. D	39. B
10. A	20. B	30. B	40. A

Lampiran 5

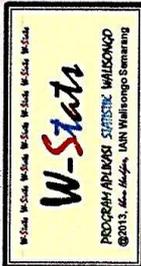
Daftar Skor Nilai Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Ilmu Tajwid

No	Nama Santri	Skor
1	UC-1	32
2	UC-2	35
3	UC-3	32
4	UC-4	36
5	UC-5	34
6	UC-6	39
7	UC-7	9
8	UC-8	20
9	UC-9	34
10	UC-10	32
11	UC-11	18
12	UC-12	31
13	UC-13	40
14	UC-14	28
15	UC-15	30
16	UC-16	37
17	UC-17	25
18	UC-18	34
19	UC-19	37
20	UC-20	35
21	UC-21	37

22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	19	16	16	19	17	7	18	12	17	16
0,773	0,773	0,842	0,616	0,467	0,274	0,281	0,065	0,437	0,453	0,646
0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid
19	19	16	16	19	17	7	18	12	17	16
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
0,904762	0,904762	0,761905	0,761905	0,904762	0,809524	0,333333	0,857143	0,571429	0,809524	0,761905
Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah
11	11	11	10	11	10	5	11	8	9	10
8	8	5	6	8	7	2	7	4	8	6
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	1	1	0,909091	1	0,909091	0,454545	1	0,727273	0,818182	0,909091
0,8	0,8	0,5	0,6	0,8	0,7	0,2	0,7	0,4	0,8	0,6
0,2	0,2	0,5	0,309091	0,2	0,209091	0,254545	0,3	0,327273	0,018182	0,309091
Jelek	Jelek	Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	Cukup

									Kelompok
33	34	35	36	37	38	39	40		
1	1	1	1	0	1	1	0	32	Bawah
1	1	1	1	1	1	1	0	35	Atas
1	1	1	0	1	0	1	1	32	Bawah
1	1	1	1	1	0	1	1	36	Atas
0	1	1	1	1	0	1	1	34	Atas
1	1	1	1	1	1	1	1	39	Atas
0	0	1	0	0	0	1	0	9	Bawah
1	0	0	1	0	0	0	0	20	Bawah
1	1	1	1	1	0	1	0	34	Atas
0	0	1	1	1	1	1	0	32	Bawah
0	0	0	1	0	0	0	0	18	Bawah
0	0	0	1	0	0	1	1	31	Bawah
1	1	1	1	1	1	1	1	40	Atas
0	0	1	1	1	1	1	0	28	Bawah
0	0	1	1	1	1	1	0	30	Bawah
1	1	1	1	1	1	1	0	37	Atas
1	1	1	1	1	1	1	0	25	Bawah
1	1	1	1	1	1	1	1	34	Atas
1	1	1	1	1	1	1	1	37	Atas
1	1	1	1	1	1	1	1	35	Atas
1	1	1	1	1	1	1	1	37	Atas
14	14	18	19	16	13	19	10		
0,494	0,684	0,450	0,467	0,691	0,469	0,532	0,553		
0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433	0,433		
Valid									
14	14	18	19	16	13	19	10		
21	21	21	21	21	21	21	21		
0,666667	0,666667	0,857143	0,904762	0,761905	0,619048	0,904762	0,47619		
Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang		
10	11	11	11	11	8	11	8		
4	3	7	8	5	5	8	2		
11	11	11	11	11	11	11	11		
10	10	10	10	10	10	10	10		
0,909091	1	1	1	1	0,727273	1	0,727273		
0,4	0,3	0,7	0,8	0,5	0,5	0,8	0,2		
0,509091	0,7	0,3	0,2	0,5	0,227273	0,2	0,527273		
Baik	Baik	Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Jelek	Baik		

Lampiran 7



HASIL ANALISIS BUTIR TES

Nama Tes: *pilihan ganda*
 Jenis Instrument: *Kinerja Maksimum*
 Jumlah Butir: 40
 Jumlah Pilihan Jawaban: 4
 Jumlah Testee: 21
 Reliabilitas/rtt: 0,915
 Reliabilitas Butir yang Valid saja/rtt: 0,923

Kriteria Tingkat kesulitan antara p= 0,50
 Kriteria Validitas: r2 0,433
 Kriteria Pengecoh/pe ≥ 3%
 SkorTerdah: 9
 Nilai Rerata Mulaik: 31,190
 Nilai Simpang Baku: 7,613
 Galat Baku Pengukuran (Standard Error of Measurement/SEM) : 2,221

dan p = 0,80
 Tertinggi : 40

BERANDA

DATA

No. Butir	Tingkat Kesulitan	Korelasi Butir-total/r							Lain-lain	Tingkat Kesulitan	Validitas/r	Pengecoh
		A	B	C	D	E	F	G				
1	0,952	0,668	0,00	0,00	0,95	0,05	0,05	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
2	0,857	0,505	0,86	0,05	0,05	0,05	0,05	0,00	Tidak baik	Valid	Baik	
3	0,857	0,468	0,10	0,86	0,05	0,00	0,00	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
4	0,810	0,469	0,05	0,00	0,14	0,81	0,00	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
5	1,000	0,000	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Tidak baik	Tidak valid	Tidak baik	
6	0,952	0,668	0,00	0,95	0,00	0,05	0,05	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
7	0,905	0,620	0,05	0,00	0,90	0,05	0,05	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
8	0,905	0,161	0,00	0,00	0,90	0,10	0,00	0,00	Tidak baik	Tidak valid	Tidak baik	
9	0,905	0,773	0,90	0,05	0,00	0,05	0,05	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
10	0,857	0,560	0,86	0,00	0,00	0,05	0,05	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
11	0,714	0,413	0,10	0,10	0,10	0,71	0,00	0,00	Baik	Tidak valid	Baik	
12	0,952	0,337	0,05	0,00	0,95	0,00	0,00	0,00	Tidak baik	Tidak valid	Tidak baik	
13	0,714	0,541	0,10	0,05	0,14	0,71	0,00	0,00	Baik	Valid	Baik	
14	0,857	0,505	0,00	0,00	0,14	0,86	0,00	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
15	0,867	0,331	0,19	0,67	0,10	0,05	0,00	0,00	Baik	Tidak valid	Baik	
16	0,762	-0,031	0,76	0,10	0,14	0,00	0,00	0,00	Baik	Tidak valid	Tidak baik	
17	0,714	0,470	0,05	0,05	0,19	0,71	0,00	0,00	Baik	Valid	Baik	
18	0,571	0,592	0,10	0,57	0,33	0,00	0,00	0,00	Baik	Valid	Tidak baik	
19	0,905	0,773	0,90	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	Tidak baik	Valid	Tidak baik	
20	0,667	0,739	0,14	0,67	0,10	0,10	0,00	0,00	Baik	Valid	Baik	

Kesimpulan

Kesimpulan

Kesimpulan

Hasil Analisis

No. Butir	tingkat Kesulitan	Budir- total/	A	B	C	D	Lain-lain	Tingkat Kesulitan	Validitas/	Pengecoh
21	0.429	0.237	0.10	0.19	0.43	0.19	0.00	Tidak baik	Tidak Valid	Baik
22	0.905	0.773	0.05	0.90	0.05	0.00	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik
23	0.905	0.773	0.05	0.00	0.05	0.90	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik
24	0.762	0.842	0.14	0.76	0.00	0.10	0.00	Baik	Valid	Tidak baik
25	0.762	0.616	0.00	0.76	0.14	0.10	0.00	Baik	Valid	Tidak baik
26	0.905	0.467	0.10	0.00	0.90	0.00	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik
27	0.810	0.274	0.05	0.10	0.05	0.81	0.00	Tidak baik	Tidak Valid	Baik
28	0.333	0.281	0.19	0.33	0.33	0.14	0.00	Tidak baik	Tidak Valid	Baik
29	0.857	0.065	0.14	0.00	0.00	0.86	0.00	Tidak baik	Tidak Valid	Tidak baik
30	0.571	0.437	0.14	0.57	0.19	0.10	0.00	Baik	Valid	Baik
31	0.810	0.453	0.05	0.05	0.10	0.81	0.00	Tidak baik	Valid	Baik
32	0.762	0.646	0.05	0.10	0.76	0.10	0.00	Baik	Valid	Baik
33	0.667	0.494	0.14	0.67	0.19	0.00	0.00	Baik	Valid	Tidak baik
34	0.857	0.684	0.24	0.10	0.00	0.00	0.00	Baik	Valid	Tidak baik
35	0.857	0.450	0.00	0.00	0.10	0.87	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik
36	0.905	0.467	0.05	0.00	0.05	0.10	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik
37	0.762	0.691	0.00	0.05	0.05	0.90	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik
38	0.613	0.469	0.02	0.05	0.14	0.76	0.00	Baik	Valid	Tidak baik
39	0.905	0.332	0.10	0.90	0.00	0.00	0.00	Tidak baik	Valid	Baik
40	0.476	0.553	0.48	0.43	0.05	0.05	0.00	Tidak baik	Valid	Tidak baik

Lampiran 8

Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid

Rumus:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P = Indeks kesukaran

B = Banyaknya peserta didik yang menjawab soal dengan benar

JS = Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

Kriteria

Interval	Kriteria
P = 0,00	Sangat sukar
0,00 < P ≤ 0,30	Sukar
0,30 < P ≤ 0,70	Sedang
0,70 < P < 1,00	Mudah
P = 1,00	Sangat mudah

Berikut ini contoh perhitungan tingkat kesukaran pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Testee	Soal 1
1	UC-1	1
2	UC-2	1
3	UC-3	1
4	UC-4	1
5	UC-5	1
6	UC-6	1
7	UC-7	0
8	UC-8	1
9	UC-9	1
10	UC-10	1
11	UC-11	1
12	UC-12	1
13	UC-13	1
14	UC-14	1
15	UC-15	1
16	UC-16	1
17	UC-17	1
18	UC-18	1
19	UC-19	1
20	UC-20	1
21	UC-21	1
	N = 21	20

$$P = \frac{20}{21}$$

$$= 0,9524$$

Berdasarkan kriteria di atas, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran mudah

Lampiran 9

Contoh Perhitungan Daya Pembeda Item Soal Pilihan Ganda Penguasaan IlmuTajwid

Rumus :

$$DP = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = P_A - P_B$$

Kriteria

Interval DP	Kriteria
DP Bertandane negativ $DP \leq 0,20$	Sangat jelek Jelek
$0,20 < DP \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < DP \leq 0,70$	Baik
$0,70 < DP \leq 1,00$	Sangat baik

Berikut ini contoh perhitungan daya pembeda item pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Testee	Skor	No	Testee	Skor
1	UC-13	40	12	UC-1	32
2	UC-6	39	13	UC-3	32
3	UC-21	37	14	UC-10	32
4	UC-19	37	15	UC-12	31
5	UC-16	37	16	UC-15	30
6	UC-4	36	17	UC-14	28
7	UC-20	35	18	UC-17	25
8	UC-2	35	19	UC-8	20
9	UC-5	34	20	UC-11	18
10	UC-18	34	21	UC-7	9
11	UC-9	34			
	JA = 11			JB = 10	

Nomor butir item	B_A	B_B	J_A	J_B	$P_A = \frac{B_A}{J_A}$	$P_B = \frac{B_B}{J_B}$	$DP = P_A - P_B$
1	11	9	11	10	1,00	0,90	0,10

Berdasarkan kriteria di atas, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda jelek

Lampiran 10

Daftar Nama Responden Penelitian (Santri Putri Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan)

No	Nama Santri	Jumlah Juz yang diperoleh	No	Nama Santri	Jumlah Juz yang diperoleh
1	Firgotun Najiyah	30 juz	34	Afni Kamelia	7 juz
2	Khoiriyah	30 juz	35	Uli Khofifah	5 juz
3	Nur Aini Mufid	9 juz	36	Wafidatun Nisa'	2 juz
4	Najibah Kamila	15 juz	37	Sri Mual Fatimah	5 juz
5	Ni'matul Jannah	20 juz	38	Nur Habibah	13 juz
6	MaslahatulIslamiyah	3 juz	39	Ulfa Mina Azkiya	2 juz
7	Itauz Zakiyah	20 juz	40	Aufia Maula Kamal	2 juz
8	Lina Nur Fitriana	17 juz	41	Wakhidatul Khasanah	4 juz
9	Siti Aisyah Sani	20 juz	42	Salma Shohibah	6 juz
10	Inalatis Sa'idah	30 juz	43	Ayunifah N.W	3 juz
11	Masyithoh Tri Ayu Lestari	18 juz	44	Hana Khuliyana	1 juz
12	Nazil Almanazila	12 juz	45	Khulyatul Jannah	2 juz
13	Hanida Kholiqun Ni'mah	19 juz	46	Fitriyah	4 juz
14	Nur Ana Maimunah	11 juz	47	Himmatul Ulya	3 juz
15	Hilwah	23 juz	48	Dyah Ayu Pitaloka	10 juz
16	Umi Salamah	9 juz	49	Arfani Rizqi	5 juz
17	Amanatul Karimah	8 juz	50	Amanda Ayu A	2 juz
18	Khusnul Izki	15 juz	51	Aizatun Naeli Lu'lu A	4 juz
19	Lusi Madsifah	18 juz	52	Ihda Zakiyatus Z	7 juz
20	Nahya Nailufar	20 juz	53	Indi Fitriani	10 juz
21	Mabruroh Tsuroyya	9 juz	54	Ismatul Izzah	8 juz
22	Nur Hidayah	7 juz	55	Jihan Aghisna R	3 juz
23	Kuni Nasirotul Izzah	19 juz	56	Malfufah	7 juz
24	Zumrotu IFatihah	12 juz	57	Lailatul Afidah	5 juz
25	Siti Nur Hamidah	13 juz	58	Novera Ni'matul Fauziyah	9 juz
26	Ifa Anisa Fitri	4 juz	59	Nasihatul Khoiriyah	3 juz
27	Ufti Riris Inayah	4 juz	60	Nisaul laely F.A	4 juz
28	Devi Indah Safitri	6 juz	61	Nimas Nadia Wafiq	4 juz
29	Fatihatul Asfiya	8 juz	62	Pita Sukmawati	4 juz
30	Siti Hilyatul Aulia	11 juz	63	Rifqoh Nafilah	5 juz
31	Lulu' Himmatil A	7 juz	64	Savika Muhimmah	4 juz
32	Eka Kurnia	6 juz	65	Ummu Habibah R	2 juz
33	Ana Fauziyah	4 juz			

Lampiran 11

Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Penguasaan Ilmu Tajwid

No	Aspek yang dikaji	Indikator	Penyebaran soal	Jumlah Soal
1.	Penguasaan IlmuTajwid	1. Memahami hukum <i>nūn</i> mati atau <i>tanwīn</i>	1, 2, 3, 4.	4
		2. Memahami hukum <i>mīm</i> mati	5, 6, 7.	3
		3. Memahami hukum <i>gunnah</i>	8, 9.	2
		4. Memahami hukum <i>idgām</i>	10, 11, 12.	3
		5. Memahami hukum <i>al-ta'rīf</i>	13, 14.	2
		6. Memahami hukum <i>rā'</i> dan <i>lām jalalah</i>	15, 16, 17, 18, 19.	5
		7. Memahami hukum <i>mad</i>	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.	11
Jumlah				30

Lampiran 12

INSTRUMEN TES PENGUASAAN ILMU TAJWID

Nama :.....

Petunjuk pengisian!

Tulislah nama lengkap anda pada kolom di atas

Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda paling benar

Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijaga dengan penuh tanggung jawab dan tidak berpengaruh terhadap hal apapun

Kejujuran anda dalam menjawab sangat membantu dalam penelitian ini

1. Apabila ada *nūn* mati atau *tanwīn* bertemu dengan salah satu dari huruf hijaiyah ع غ ح ه ء disebut bacaan.....

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. <i>Iqlāb</i> | c. <i>Izhārḥalqi</i> |
| b. <i>Ikhfa' syafawy</i> | d. <i>Izhār syafawy</i> |

2. Di bawah ini yang termasuk contoh dari bacaan *ikhfa'ḥaqiqy* adalah.....

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| a. عِنْدَ رَيْكُم | c. فَرِيقٌ مِنْهُمْ |
| b. يُبَيِّنُ لَنَا | d. إِيْمَانِكُمْ كُفْرًا |

3. Lafaz الدُّنْيَا wajib dibaca.....
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. <i>Izhār syafawy</i> | c. <i>Idgam bigunnah</i> |
| b. <i>Izhār mutlaq</i> | d. <i>Izhār ḥalqī</i> |
4. Nama lain dari *Idgam bigunnah* adalah...
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. <i>Idgam mimy</i> | c. <i>Idgam kāmīl</i> |
| b. <i>Idgam misly</i> | d. <i>Idgam naqīṣ</i> |
5. Apabila ada *mīm* mati bertemu dengan huruf hijaiyah selain *bā'* dan *mīm* disebut bacaan.....
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. <i>Idgam mimy</i> | c. <i>Ikhfa' syafawy</i> |
| b. <i>Izhār syafawy</i> | d. <i>Ikhfa' ḥaḥiqy</i> |
6. Di bawah ini yang termasuk contoh dari bacaan *Ikhfa' syafawy* adalah.....
- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. لَمْ تُنذِرْهُمْ | c. اِعْتَصِمَ بِاللّٰهِ |
| b. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ | d. وَاَنْتُمْ مُسْلِمُونَ |
7. Di bawah ini yang termasuk contoh dari bacaan *Izhār syafawy* adalah.....
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ | c. هُمْ مَغْفِرَةٌ |
| b. يَوْمَهُمْ بَارِزُونَ | d. جَنَّةٌ بَحْرِيٌّ |
8. *Gunnah* menurut bahasa artinya.....
- | | |
|------------|---------------|
| a. Dengung | c. Memasukkan |
| b. Samar | d. Tertutup |

9. Di bawah ini yang termasuk contoh dari bacaan *gunnahmusyaddadah* adalah....

- a. فَيِّمَةٌ كُتِبَ
b. فَهْمٌ مُعْرَضُونَ
c. وَالنَّاسِ
d. إِنَّا أَنْزَلْنَاهَا

10. *Idgam* menurut bahasa artinya....

- a. Tertutup atau sembunyi
b. Jelas/terang
c. Menyamarkan
d. Memasukkan

11. Dibawah ini yang termasuk bacaan *Idgam mutamāsila* adalah....

- a. لَقَدْ تَابَ
b. يَلْهَثُ ذَلِكَ
c. بَلَّرَفَعَهُ اللَّهُ
d. وَلَا يَعْتَبُ بَعْضُكُمْ

12. Lafaz *أَمْ خَلَقْتُم* termasuk bacaan....

- a. *Idgam mutamāsila*
b. *Idgam mutaqāriba*
c. *Idgam mutajānisa*
d. *Idgam mimy*

13. Apabila ada *al-ta'rif* bertemu dengan salah satu huruf yang terkumpul dalam bait *أَبْعَ حَجَّكَ وَحَفَّ عَقِيمَهُ* disebut bacaan....

- a. *Izhār qamariyah*
b. *Idgam syamsiyah*
c. *Izhar syafawi*
d. *Idgam mutaqāriba*

14. Di bawah ini yang termasuk contoh bacaan *Izhār qamariyah* adalah....

- b. $R\bar{a}'$ sukun yang bertemu dengan salah satu huruf ط ق ص
- c. $R\bar{a}'$ sukun karena waqaf didahului huruf sukun yang sebelumnya ada kasrah
- d. $R\bar{a}'$ sukun karena waqaf didahului huruf sukun yang sebelumnya ada fathah atau dammah
20. Hukum bacaan *mad* terbagi menjadi.....
- a. 3
b. 2
c. 13
d. 14
21. Panjang dari *mad tabi'ī* adalah.....
- a. 4 alif
b. 3 alif
c. 2 alif
d. 1 alif
22. *Mad* wajib *muttaṣil* adalah.....
- a. Huruf *mad tabi'ī* yang bertemu dengan *sukun* dalam satu kalimat
- b. Huruf *mad tabi'ī* yang bertemu dengan *sukun* tidak dalam satu kalimat
- c. Huruf *mad tabi'ī* yang bertemu dengan *hamzah* dalam satu kalimat
- d. Huruf *mad tabi'ī* yang bertemu dengan *hamzah* tidak dalam satu kalimat
23. Apabila ada *wawu* atau $y\bar{a}'$ mati yang didahului oleh harakat fathah dan bertemu sukun karena waqaf disebut bacaan *mad*.....
- a. *Mad 'aridliissukūn*
b. *Mad līn*
c. *Mad 'iwaḍ*
d. *Mad tamkīn*

24. Lafaz di bawah ini yang termasuk bacaan *mad 'iwaḍ* adalah.....

a. خَيْرٌ

c. تَوَابًا

b. لَعْنًا

d. أُوتُوا

25. Contoh di bawah ini yang termasuk bacaan *mad lāzim kilmy muṣaqqal* adalah.....

a. اَلَمْ

c. اَلنَّ

b. وَلَا الصَّالِيْنَ

d. يَسْ

26. Panjang dari bacaan *Mad ṣilah qaṣīrah* adalah.....

a. 4 harakat

c. 3 harakat

b. 5 harakat

d. 2 harakat

27. Apabila ada *hā' damīr* yang berharakat dan bertemu dengan hamzah disebut bacaan.....

a. *Mad tabī'i*

c. *Mad ṣilah qaṣīrah*

b. *Mad badal*

d. *Mad ṣilah tawīlah*

28. Apabila ada *hamzah istifham* bertemu dengan *al ta 'rif* dan dibaca panjang disebut bacaan.....

a. *Mad farqi*

c. *Mad jaiz munfaṣil*

b. *Mad wajib muttaṣil*

d. *Mad badal*

29. Contoh di bawah ini yang termasuk bacaan *mad 'ariḍ lissukūn* adalah.....

a. وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

c. تَوَابًا

b. سَمِيعٌ عَلِيمٌ

d. عَفُورًا رَحِيمًا

30. Contoh di bawah ini yang bukan termasuk bacaan *mad wajib muttasil* adalah....

a. يَا أَيُّهَا الْمَدِّتُّر

c. أَوْلَيْكَ

b. أَنْبِيَاءَ

d. شُرَكَاءُكُمْ

Lampiran 13

Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Tes Penguasaan Ilmu Tajwid

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. D | 21. D |
| 2. A | 12. B | 22. C |
| 3. B | 13. A | 23. B |
| 4. D | 14. B | 24. C |
| 5. B | 15. B | 25. B |
| 6. C | 16. D | 26. D |
| 7. A | 17. B | 27. D |
| 8. A | 18. B | 28. A |
| 9. D | 19. C | 29. B |
| 10. D | 20. B | 30. A |

Lampiran 14

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MENGHAFAK

AL-QUR'AN

Nama :

Juz yang dibaca :

Surat/ayat yang dibaca :

No	Aspek yang dinilai	Jumlah kesalahan					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Tahfiz/Kelancaran Hafalan						
	a. Membaca sepotong ayat dan melompat pada ayat lain						
	b. Meninggalkan huruf/kalimat						
	c. Menambah huruf/kalimat						
	d. Mengganti huruf/kalimat						
	e. Mengganti harakat						
	f. Mengulang-ulang bacaan						
2	Kesesuaian bacaan al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid	1	2	3	4	5	
	a. <i>Makharij al-hurūf</i>						
	b. <i>Ṣifat al-hurūf</i>						
	c. <i>Aḥkam al-hurūf</i>						
	d. <i>Aḥkam al-mad wal qaṣr</i>						
3	Faṣāḥah	1	2	3	4	5	
	a. <i>Aḥkam Al-Waqf wa al-ibtida'</i>						
	Jumlah skor						

Pekalongan...

Ustaz/Ustazah Penilai

(.....)

Keterangan penskoran:

Kelancaran Hafalan

- a. Skor 90 – 100 : Jika dapat melafadzkan ayat yang dihafal secara sempurna tanpa adanya kesalahan, seperti:
 1. Membaca sepotong ayat dan melompat pada ayat lain
 2. Meninggalkan huruf/kalimat
 3. Menambah huruf/kalimat
 4. Mengganti huruf/kalimat
 5. Mengganti harakat
 6. Mengulang-ulang bacaan
- b. Skor 80 – 89 : jika melakukan satu kali kesalahan dan tetap dapat melanjutkan bacaannya.
- c. Skor 70 – 79 : jika melakukan dua kali kesalahan dan tetap dapat melanjutkan bacaannya.
- d. Skor 60 - 69 : jika melakukan tiga kali kesalahan atau lebih dan tetap dapat melanjutkan bacaannya.

Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid

- a. Skor 90 – 100 : jika bacaannya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid baik dari *Makharij al-ḥurūf*, *Ṣifat al-ḥurūf*, *Aḥkam al-ḥurūf* , dan *Aḥkam al-mad wal qaṣr*.
- b. Skor 80 – 89 : jika melakukan satu kali kesalahan
- c. Skor 70 – 79 : jika melakukan dua kali kesalahan
- d. Skor 60 – 69 : jika melakukan tiga kali kesalahan atau lebih

Faṣāḥah

- a. Skor 90 – 100 : jika dapat menghentikan dan memulai bacaan dengan tepat sesuai dengan hukumnya tanpa adanya kesalahan.
- b. Skor 80 – 89 : jika melakukan satu kali kesalahan
- c. Skor 70 – 79 : jika melakukan dua kali kesalahan
- d. Skor 60 – 69 : jika melakukan tiga kali kesalahan atau lebih

Lampiran 15

Tabel kerja uji Lilliefors Variabel X

No	nilai X	X ²	Zi	Ztabel	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	15	225	-2,36216	0,4909	0,0091	0,015385	0,00628
2	15	225	-2,36216	0,4909	0,0091	0,030769	0,02167
3	15	225	-2,36216	0,4909	0,0091	0,046154	0,03705
4	15	225	-2,36216	0,4909	0,0091	0,061538	0,05244
5	15	225	-2,36216	0,4909	0,0091	0,076923	0,06782
6	18	324	-1,55135	0,4394	0,0606	0,092308	0,03171
7	18	324	-1,55135	0,4394	0,0606	0,107692	0,04709
8	20	400	-1,01081	0,3413	0,1587	0,123077	0,035623
9	20	400	-1,01081	0,3413	0,1587	0,138462	0,020238
10	21	441	-0,74054	0,2703	0,2297	0,153846	0,075854
11	21	441	-0,74054	0,2703	0,2297	0,169231	0,060469
12	21	441	-0,74054	0,2703	0,2297	0,184615	0,045085
13	21	441	-0,74054	0,2703	0,2297	0,2	0,0297
14	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,215385	0,103815
15	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,230769	0,088431
16	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,246154	0,073046
17	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,261538	0,057662
18	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,276923	0,042277
19	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,292308	0,026892
20	22	484	-0,47027	0,1808	0,3192	0,307692	0,011508
21	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,323077	0,097623
22	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,338462	0,082238
23	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,353846	0,066854
24	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,369231	0,051469
25	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,384615	0,036085
26	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,4	0,0207
27	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,415385	0,005315
28	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,430769	0,01007
29	23	529	-0,2	0,0793	0,4207	0,446154	0,02545
30	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,461538	0,070362
31	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,476923	0,054977
32	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,492308	0,039592

33	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,507692	0,024208
34	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,523077	0,008823
35	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,538462	0,00656
36	24	576	0,07027	0,0319	0,5319	0,553846	0,02195
37	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,569231	0,063869
38	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,584615	0,048485
39	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,6	0,0331
40	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,615385	0,017715
41	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,630769	0,002331
42	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,646154	0,01305
43	25	625	0,340541	0,1331	0,6331	0,661538	0,02844
44	26	676	0,610811	0,2291	0,7291	0,676923	0,052177
45	26	676	0,610811	0,2291	0,7291	0,692308	0,036792
46	26	676	0,610811	0,2291	0,7291	0,707692	0,021408
47	26	676	0,610811	0,2291	0,7291	0,723077	0,006023
48	26	676	0,610811	0,2291	0,7291	0,738462	0,00936
49	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,753846	0,056754
50	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,769231	0,041369
51	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,784615	0,025985
52	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,8	0,0106
53	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,815385	0,00478
54	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,830769	0,02017
55	27	729	0,881081	0,3106	0,8106	0,846154	0,03555
56	28	784	1,151351	0,3749	0,8749	0,861538	0,013362
57	28	784	1,151351	0,3749	0,8749	0,876923	0,00202
58	28	784	1,151351	0,3749	0,8749	0,892308	0,01741
59	28	784	1,151351	0,3749	0,8749	0,907692	0,03279
60	28	784	1,151351	0,3749	0,8749	0,923077	0,04818
61	29	841	1,421622	0,4222	0,9222	0,938462	0,01626
62	29	841	1,421622	0,4222	0,9222	0,953846	0,03165
63	29	841	1,421622	0,4222	0,9222	0,969231	0,04703
64	29	841	1,421622	0,4222	0,9222	0,984615	0,06242
65	29	841	1,421622	0,4222	0,9222	1	0,0778
	1543	37501					

Lampiran 16

Tabel kerja uji Lilliefors Variabel Y

No	Y	Y ²	Zi	Z tabel	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	63	3969	-2,66056	0,4961	0,0039	0,015385	0,01148
2	67	4489	-2,09718	0,4817	0,0183	0,030769	0,01247
3	67	4489	-2,09718	0,4817	0,0183	0,046154	0,02785
4	69	4761	-1,81549	0,4649	0,0351	0,061538	0,02644
5	70	4900	-1,67465	0,4525	0,0475	0,076923	0,02942
6	70	4900	-1,67465	0,4525	0,0475	0,092308	0,04481
7	70	4900	-1,67465	0,4525	0,0475	0,107692	0,06019
8	71	5041	-1,5338	0,437	0,063	0,123077	0,06008
9	73	5329	-1,25211	0,3944	0,1056	0,138462	0,03286
10	75	5625	-0,97042	0,334	0,166	0,153846	0,012154
11	75	5625	-0,97042	0,334	0,166	0,169231	0,00323
12	77	5929	-0,68873	0,2517	0,2483	0,184615	0,063685
13	77	5929	-0,68873	0,2517	0,2483	0,2	0,0483
14	78	6084	-0,54789	0,2054	0,2946	0,215385	0,079215
15	78	6084	-0,54789	0,2054	0,2946	0,230769	0,063831
16	78	6084	-0,54789	0,2054	0,2946	0,246154	0,048446
17	78	6084	-0,54789	0,2054	0,2946	0,261538	0,033062
18	78	6084	-0,54789	0,2054	0,2946	0,276923	0,017677
19	78	6084	-0,54789	0,2054	0,2946	0,292308	0,002292
20	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,307692	0,089708
21	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,323077	0,074323
22	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,338462	0,058938
23	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,353846	0,043554
24	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,369231	0,028169
25	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,384615	0,012785
26	80	6400	-0,2662	0,1026	0,3974	0,4	0,0026
27	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,415385	0,088615
28	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,430769	0,073231
29	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,446154	0,057846
30	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,461538	0,042462
31	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,476923	0,027077
32	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,492308	0,011692

33	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,507692	0,00369
34	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,523077	0,01908
35	82	6724	0,015493	0,004	0,504	0,538462	0,03446
36	83	6889	0,156338	0,0596	0,5596	0,553846	0,005754
37	83	6889	0,156338	0,0596	0,5596	0,569231	0,00963
38	83	6889	0,156338	0,0596	0,5596	0,584615	0,02502
39	83	6889	0,156338	0,0596	0,5596	0,6	0,0404
40	83	6889	0,156338	0,0596	0,5596	0,615385	0,05578
41	85	7225	0,438028	0,1664	0,6664	0,630769	0,035631
42	85	7225	0,438028	0,1664	0,6664	0,646154	0,020246
43	85	7225	0,438028	0,1664	0,6664	0,661538	0,004862
44	85	7225	0,438028	0,1664	0,6664	0,676923	0,01052
45	85	7225	0,438028	0,1664	0,6664	0,692308	0,02591
46	86	7396	0,578873	0,2157	0,7157	0,707692	0,008008
47	86	7396	0,578873	0,2157	0,7157	0,723077	0,00738
48	87	7569	0,719718	0,2611	0,7611	0,738462	0,022638
49	87	7569	0,719718	0,2611	0,7611	0,753846	0,007254
50	88	7744	0,860563	0,3051	0,8051	0,769231	0,035869
51	88	7744	0,860563	0,3051	0,8051	0,784615	0,020485
52	88	7744	0,860563	0,3051	0,8051	0,8	0,0051
53	88	7744	0,860563	0,3051	0,8051	0,815385	0,01028
54	88	7744	0,860563	0,3051	0,8051	0,830769	0,02567
55	89	7921	1,001408	0,3413	0,8413	0,846154	0,00485
56	90	8100	1,142254	0,3729	0,8729	0,861538	0,011362
57	90	8100	1,142254	0,3729	0,8729	0,876923	0,00402
58	90	8100	1,142254	0,3729	0,8729	0,892308	0,01941
59	92	8464	1,423944	0,4222	0,9222	0,907692	0,014508
60	92	8464	1,423944	0,4222	0,9207	0,923077	0,00238
61	92	8464	1,423944	0,4222	0,9207	0,938462	0,01776
62	92	8464	1,423944	0,4222	0,9207	0,953846	0,03315
63	92	8464	1,423944	0,4222	0,9207	0,969231	0,04853
64	93	8649	1,564789	0,4406	0,9406	0,984615	0,04402
65	95	9025	1,846479	0,4671	0,9671	1	0,0329
	5323	439141					

Lampiran 17

Tabel Kerja Uji Linearitas

X	K	n _i	X ²	Y	Y ²	XY	$\{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}\}$
15	1	5	225	67	4489	1005	131,2
15			225	63	3969	945	
15			225	70	4900	1050	
15			225	75	5625	1125	
15			225	77	5929	1155	
18	2	2	324	82	6724	1476	40,5
18			324	73	5329	1314	
20	3	2	400	92	8464	1840	72
20			400	80	6400	1600	
21	4	4	441	78	6084	1638	128
21			441	70	4900	1470	
21			441	86	7396	1806	
21			441	78	6084	1638	
22	5	7	484	82	6724	1804	269,4
22			484	78	6084	1716	
22			484	69	4761	1518	
22			484	82	6724	1804	
22			484	86	7396	1892	
22			484	78	6084	1716	
22			484	90	8100	1980	
23	6	9	529	77	5929	1771	614,2
23			529	92	8464	2116	
23			529	78	6084	1794	
23			529	83	6889	1909	
23			529	82	6724	1886	
23			529	90	8100	2070	
23			529	95	9025	2185	
23			529	88	7744	2024	
23			529	67	4489	1541	
23			529	77	5929	1771	
24	7	7	576	78	6084	1872	88
24			576	87	7569	2088	
24			576	83	6889	1992	

X	K	n _i	X ²	Y	Y ²	XY	$\{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}\}$
24			576	85	7225	2040	
24			576	88	7744	2112	
24			576	80	6400	1920	
24			576	87	7569	2088	
25	8	7	625	85	7225	2125	340,86
25			625	88	7744	2200	
25			625	85	7225	2125	
25			625	70	4900	1750	
25			625	92	8464	2300	
25			625	82	6724	2050	
25			625	92	8464	2300	
26	9	5	676	80	6400	2080	36
26			676	88	7744	2288	
26			676	83	6889	2158	
26			676	82	6724	2132	
26			676	82	6724	2132	
27	10	7	729	75	5625	2025	241,7
27			729	82	6724	2214	
27			729	83	6889	2241	
27			729	80	6400	2160	
27			729	90	8100	2430	
27			729	93	8649	2511	
27			729	89	7921	2403	
28	11	5	784	85	7225	2380	21,2
28			784	80	6400	2240	
28			784	83	6889	2324	
28			784	80	6400	2240	
28			784	80	6400	2240	
29	12	5	841	92	8464	2668	253,2
29			841	85	7225	2465	
29			841	82	6724	2378	
29			841	71	5041	2059	
29			841	88	7744	2552	
1543	12	65	37501	5323	439141	127070	

Lampiran 18

Tabel Penentuan Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5% dan 10 %

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272

Lampiran 20

Tabel Nilai Kritis *Lilliefors*

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 21

Tabel Nilai R Product Moment

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 22

Tabel Nilai dalam Distribusi t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 23



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa : Ifadaton Nadhifah
NIM : 123111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan.

Hipotesis :

- a. Hipotesis Korelasi
 - H_0 : Tidak terdapat Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan.
 - H_1 : Terdapat Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan.
- b. Hipotesis Model Regresi
 - H_0 : Model regresi tidak signifikan
 - H_1 : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
 - H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan
 - H_1 : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data :

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Penguasaan Ilmu Tajwid	85	14.00	15.00	29.00	23.7385	3.69238	13.534
Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri	85	32.00	63.00	95.00	81.8923	7.10221	50.441
Valid N (listwise)	85						

Correlations

		Penguasaan Ilmu Tajwid	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri
Penguasaan Ilmu Tajwid	Pearson Correlation	1	.423*
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri	Pearson Correlation	.423*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.423*	.179	.166	6.49593

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Ilmu Tajwid

Keterangan :

Koefisien korelasi (r) = 0.423 berarti bahwa Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri adalah cukup, karena $0.40 < r < 0.599$. Sedangkan kontribusi variabel Penguasaan Ilmu Tajwid (X) terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri (Y) sebesar 18% (R square).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	578.005	1	578.005	13.740	.000 ^a
	Residual	2650.241	63	42.067		
	Total	3228.246	64			

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Ilmu Tajwid

b. Dependent Variable: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri

Keterangan :

Sig. = 0.000 < 0.05 berarti H_0 ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi $\hat{Y} = 62.572 + 0.814X$ signifikan.

Harga $F_{reg} = 13.740$ dengan $df_{reg} = 1$ dan $df_{res} = 63$ diperoleh 4.00 untuk taraf signifikansi 5% dan 7.08 untuk taraf signifikansi 1%. Karena $F_{reg} > F_{tabel(0.05;0.01)}$ maka H_1 diterima.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.572	5.274		11.864	.000
	Penguasaan Ilmu Tajwid	.814	.220	.423	3.707	.000

a. Dependent Variable: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri

Keterangan :

Persamaan regresi $\hat{Y} = 62.572 + 0.814X$.

Uji koefisien variabel Penguasaan Ilmu Tajwid (X) = 0.814 pada sig. 0.000 < 0.05 maka H_0 ditolak, berarti terbukti signifikan.

Uji konstanta = 62.572 pada sig. 0.00 < 0.05 maka H_0 ditolak, berarti koefisien konstanta variabel Penguasaan Ilmu Tajwid (X) terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri (Y) terbukti signifikan.

Semarang, 21 Oktober 2016
Petugas Validasi,



Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Lampiran 24



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D1/TL.00/2330/2016 Semarang, 06 Juni 2016
Lamp : -
Hal : **Mohon Izin Riset**
A.n. : Ifadatul Nadhifah
NIM : 123111079

Kepada Yth,
Pengasuh Tahfidz Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Ifadatul Nadhifah

NIM : 123111079

Alamat : Desa Paloh, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan

Judul : **"HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN"**

Pembimbing : 1. Dr. H. Shodiq, M.Ag

2. Hj. Nur Asiyah, M.S.I

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 2 minggu, pada tanggal 10 Juni 2016 sampai tanggal 25 Juni 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

A.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatmahan Svukur, M. Ag

NIP : 19681212 199403 1003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 25



المعهد العصري القرآني PONDOK PESANTREN MODERN "AL-QUR'AN" BUARAN - PEKALONGAN

Jl. Pelita II / Buaran Gang 3 Pekalongan Telp. (0285) 7954089 – 412275

SURAT KETERANGAN

Nomor : 198 / PPMAB / VI / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran Kota Pekalongan, menerangkan bahwa :

Nama : **Ifadatun Nadhifah**
NIM : 123111079
Nama Universitas : UIN WALISONGO, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Paloh, Kec. Paciran, Kab. Lamongan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran Pekalongan, dalam rangka untuk penyelesaian skripsi yang berjudul: "HUBUNGAN PENGUSAHAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 26 Juni 2016

Pimpinan Ponpes Modern Al Qur'an

Buaran Pekalongan,



Rosvad Syamsuddin, BA

RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Ifadatun Nadhifah
2. NIM : 123111079
3. Alamat : Ds. Paloh, Kec. Paciran, Kab. Lamongan
4. No Hp : 085727230673
5. Email : ifadatun.nadhifah@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Muslimat Islamiyah Paloh
 - b. MI Ma'arif Islamiyah Paloh
 - c. MTs Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik
 - d. MA Salafiyah Syafi'iyah "Khoiriyah Hasyim" Seblak Jombang
 - e. UIN Walisongo Semarang Angkatan 2012
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan