

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis membahas skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Antara Pemahaman Nilai-Nilai pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 18 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis tentang pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam Siswa kelas VIII SMP N 18 Semarang diperoleh mean (rata-rata) sebesar 86,47. Hal ini berarti bahwa pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam siswa kelas VIII SMP N 18 Semarang dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 80- 84.
2. Sedangkan dari hasil analisis tentang perilaku sosial siswa kelas VIII SMP N 18 Semarang diperoleh mean (rata-rata) sebesar 64,84. Hal ini berarti bahwa perilaku sosial siswa kelas VIII SMP N 18 Semarang dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 80- 84.
3. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis koefisien korelasi, diperoleh hasil sebesar  $r_{xy} = 0,719$  yang kemudian angka tersebut dilakukan pengujian menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 7,23 > t_{tabel} = 2,00$ . Dengan itu penelitian ini dapat disimpulkan bahwa  $H_a$

diterima dan  $H_0$  ditolak yakni terdapat korelasi yang positif antara pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam dengan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP N 18 Semarang.

## **B. Saran**

Setelah selesainya penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi siswa**

Dari hasil penelitian pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam yang diperoleh sudah masuk dalam katagori baik dan perlu dipertahankan serta ditingkatkan. Jadi siswa harus lebih banyak belajar sehingga pemahaman yang akan dicapai akan lebih baik tidak hanya untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam tetapi juga pelajaran yang lain. Khusus untuk pelajaran agama Islam siswa diharapkan tidak hanya mampu memperoleh nilai yang baik tetapi juga harus mampu mengaplikasikannya dalam berperilaku sosial dengan masyarakat.

### **2. Bagi guru**

Pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam yang diperoleh siswa sudah baik. Setelah guru mengetahui hal tersebut diharapkan guru mampu mempertahankan dan meningkatkan belajar siswa dengan memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan mampu

menumbuhkan motivasi yang dimiliki siswa. sehingga prestasi belajar yang dicapai oleh siswa akan semakin baik terutama untuk pelajaran pendidikan agama Islam dan juga untuk pelajaran yang lainnya.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi yang lebih banyak bagi siswa terutama yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga siswa tidak hanya belajar dari hasil yang disampaikan oleh guru.

### **C. Penutup**

Puji syukur alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga skripsi yang dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih menerima masukan karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pendidikan agama Islam khususnya.  
Amin