

## Lampiran 1

### PROFIL SMP N 3 REBAN

#### A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah  
SMP Negeri 3 Reban
2. No. Statistik Sekolah  
20103250455
4. Alamat Sekolah  
Jalan Tambakboyo-Pacet KM. 1,5 Ds. Ngadirejo Kecamatan  
Reban Kabupaten Batang propinsi Jawa Tengah
5. No. Telepon/HP/Fax, E-mail  
08112667776 / E-mail : smp3reban@gmail.com
6. Status Sekolah  
Negeri
7. Nilai Akreditasi Sekolah  
B ( 83,95 )

#### B. Keadaan Guru dan Peserta Didik

Adapun keadaan guru di SMP N 3 Reban adalah sebagai berikut:

No.	Nama	TTL	Tugas
1.	Muh Jamian, S.Pd.	Kudus, 20/08/1971	Kepala Sekolah
2.	Mokh Juanda, S.Pd.	Batang, 28/09/1976	Guru Fisika
3.	Widodo, S.Pd.	Batang, 10/12/1965	Guru IPS
4.	Vika Oktaviana, S.Pd.	Batang, 04/10/1979	Guru B. Inggris

5.	Adi Nugroho, M.Pd.	Semarang, 06/02/1974	Guru Matematika
6.	Aris Suryani Putra, S.Si.	Batang, 26/12/1975	Guru Biologi
7.	Zaenah, S.Pd.	Batang, 21/10/1971	Guru B. Indonesia
8.	Sukma Riani, S.Pd.	Batang, 02/04/1973	Guru B. Indonesia
9.	Nunung Setiawan, S.Si.	Batang, 01/08/1980	Guru Penjaskes
10.	Siti Nurzanah, S.Pd.T	Bantul, 31/01/1983	Guru Tata Busana
11.	Agus Salim, S.Ag.	Batang, 25/02/1975	Guru PAI
12.	Fat Lhilah, S.Pd.	Batang, 25/10/1981	Guru Penjaskes
13.	Agus Tri Nugroho, S.Pd.	Batang, 15/08/1976	Guru BP/BK
14.	Haji Makhfud, S.Pd.	Batang, 20/06/1982	Guru IPS

Adapun keadaan Staf Tata Usaha dan Penjaga

No.	Nama	TTL	Tugas
1.	Moh Kuswarno	Batang, 04/06/1972	Kepala TU
2.	Sigit Harjono	30/08/1972	Staf TU
3.	Tatik Yuli Herawati	Sleman, 09/07/1972	Staf TU
4.	Triyono	Batang, 06/06/1978	Penjaga
5.	Teguh Suparno	Batang, 10/02/1983	Pesuruh

Adapun keadaan siswa adalah sebagai berikut:

TP.	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah	
	Jumlah		Jumlah		Jumlah			
	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel
2011/2012	84	2	70	2	56	2	210	6
2012/2013	88	2	74	2	66	2	228	6
2013/2014	88	2	81	2	74	2	243	6
2014/2015	108	3	80	3	80	2	268	8

### C. Data Sarana Ruang dan Lapangan

#### a. Data Ruang Belajar ( Kelas )

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Ruang Kelas Tambahan	Jumlah Ruang
	Ukuran 7x9 m <sup>2</sup>	Ukuran >63 m <sup>2</sup>	Ukuran <63 m <sup>2</sup>	Jumlah		
Baik	6	-	-	6	2 ruang, yaitu Lab IPA dan Bahasa	8
Rusak Ringan	2	-	-	2		
Rusak Sedang	-	-	-	-		
Rusak Berat	-	-	-	-		
Rusak Total	-	-	-	-		

#### b. Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi
1. Perpustakaan	1	Baik
2. Lab. IPA	1	Baik
3. Ketrampilan	-	
4. Multimedia		
5. Kesenian	-	-
6. Lab. Bahasa	1	Baik
7. Lab. Komputer		
8. PTD	-	-
9. Serbaguna/ aula	-	-

#### c. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi
1. Kepala Sekolah	1	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	-	-
3. Guru	1	Baik
4. Tata Usaha	1	Baik

d. Data Ruang Penunjang

<b>Jenis Ruangan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
1. Gudang	1	Baik
2. Dapur	1	Baik
3. KM/WC Guru	2	K.Baik
4. KM/WC Siswa	4	K.Baik
5. BK	1	Baik
6. UKS	1	Baik
7. PMR/Pramuka	1	Baik
8. OSIS	1	Baik
9. Ibadah	1	Baik
10. Ganti	2	Baik
11. Kantin	1	Baik

e. Lapangan Olahraga dan Upacara

<b>Lapangan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Ukuran (pxl)</b>	<b>Kondisi</b>
1. Olahraga - Takrow	1	6 x 16	Baik
2. Lapangan Upacara	1	35 x 45	Baik

**E. Data Tanah**

Kepemilikan Tanah	:	Pemerintah
Status Tanah	:	Hak Pakai
Luas Lahan/Tanah	:	6.590 m <sup>2</sup>
Luas Tanah Terbangun	:	1.600 m <sup>2</sup>
Luas Tanah Siap Bangun	:	2.815 m <sup>2</sup>

## Lampiran 2

### **STRUKTUR ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) KOMISARIAT SMP N 3 REBAN BATANG**

Pelindung	: Kepala Sekolah
Pembina	: Agus Salim, S. Pd. I.
Ketua	: Ahmad Musyarofi
Wakil Ketua	: Fery Ariyadi
Sekretaris	: M. Ery Sholihin
Wakil Sekretaris	: Ivana Subhan
Bendahara	: Arfan Hanif
Wakil Bendahar	: Mas'ud

#### **Departemen-departemen**

1. Pengembangan Kaderisasi dan Organisasi
  - a. M. Fajar Khoiron
  - b. Muhammad Yahya
  - c. Yohanes Sasonsol
2. Pengembangan Bakat dan Minat
  - a. M. Syarifudin
  - b. Ahmad Gunaedi
  - c. Suryanto
3. Dakwah dan pengabdian Masyarakat
  - a. Ahmad Masyruhan
  - b. Tardi
  - c. Ahmad Chumaidi
4. Jaringan dan Komunikasi
  - a. Gunawan
  - b. Ristiyanto
  - c. Imron Danu Faisal

#### **Lembaga CBP**

Koamndan	: Irfan Ariyanto
Anggota	: Aldi Gunawan

**STRUKTUR ORGANISASI**  
**IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA (IPPNU)**  
**KOMISARIAT SMP N 3 REBAN BATANG**

Pelindung	: Kepala Sekolah
Pembina	: Agus Salim, S. Pd. I.
Ketua	: Rizki Inayati
Wakil Ketua	: Alfina
Sekretaris	: Cindi Monica Diah Amalia
Wakil Sekretaris	: Nurul Amiliya
Bendahara	: Istikomah Indayati
Wakil Bendahar	: Seviya

**Departemen-departemen**

1. Pengembangan Kaderisasi dan Organisasi
  - a. Isrohah
  - b. Yayu Laela Fitriyani
  - c. Musarofah
2. Pengembangan Bakat dan Minat
  - a. Siti Khotijah
  - b. Eka Fitriyanti
  - c. Alhimah
3. Dakwah dan pengabdian Masyarakat
  - a. Sriati
  - b. Ebit Dina
  - c. Musanah
4. Jaringan dan Komunikasi
  - a. Maya Dwiyanti
  - b. Ayu Nurlatifah
  - c. Hidayatul Nurrohmah

**Lembaga KPP**

Koamndan	: Musyarofah
Anggota	: Istikomah

**KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN  
KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU**

**1. Definisi Konseptual**

Keaktifan adalah kesibukan atau keikutsertaan seseorang dalam mengikuti suatu kegiatan. Adapun bentuk keaktifan adalah mencari pemahaman mengenai IPNU IPPNU, baik dengan cara diskusi, mengikuti kegiatan formal, mengikuti pelatihan maupun bertanya kepada pembina teman dan senior. Partisipasi dalam kegiatan, baik di sekolah maupun di luar sekolah serta bagaimana kontribusinya dalam kepanitiaan pelaksanaan kegiatan.

**2. Definisi Operasional**

Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dalam penelitian ini didefinisikan sebagai keaktifan siswa yang dilihat dari skor total tingkat pengetahuan siswa tentang IPNU IPPNU, keikutsertaan siswa dalam kegiatan sekolah dan luar sekolah, serta keterlibatan siswa dalam kepanitiaan kegiatan yang diselenggarakan IPNU IPPNU.

**3. Indikator**

Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU sebagai variabel bebas atau variabel yang mempengaruhi dengan indikator sebagai berikut:

- a. Kegiatan Pendalaman Materi

- b. Kegiatan di sekolah
- c. Kegiatan di luar sekolah
- d. Kontribusi dalam kegiatan

#### 4. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU

Instrumen keaktifan dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU sebagai variabel X dalam bentuk angket objektif dengan 4 alternatif jawaban. Skor jawaban dari 4 alternatif tersebut bergerak dari skor tertinggi ke skor terendah. Jawaban “selalu” diberi skor 4, jawaban “sering” diberi skor 3, jawaban “kadang-kadang” diberi jawaban 2 dan jawaban “tidak pernah” diberi skor 1.

Variabel	Indikator	Variasi butir	Jumlah
Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU	Kegiatan Pendalaman Materi	1,2,3,4,5	5
	Kegiatan di sekolah	6,7,8,9,10	5
	Kegiatan di luar sekolah	11,12,13,14,15	5
	Kontribusi dalam kegiatan	16,17,18,19,20	5
Jumlah			20



## Lampiran 4

### INSTRUMEN UJI COBA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Alamat : .....

#### **Petunjuk pengisian angket:**

- a. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
- b. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti.
- c. Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif yang cocok dan sesuai menurut pendapat anda.
- d. Jawaban anda sangat kami harapkan dan berharga bagi keberhasilan penelitian kami, tidak mempengaruhi prestasi dan nilai belajar anda.
- e. Sebelum dan sesudahnya kami sampaikan terima kasih.

#### **Keterangan:**

- a. **Selalu** (apabila dilakukan terus menerus)
- b. **Sering** (apabila lebih banyak melakukan dari pada tidak melakukan)
- c. **Kadang-kadang** (apabila lebih banyak tidak melakukan daripada melakukan)
- d. **Tidak pernah** (apabila tidak melakukan)

## **Pertanyaan:**

### **I. Kegiatan Pendalaman Materi**

1. Apakah ketika ada diskusi tentang IPNU IPPNU anda mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Ketika dilaksanakan pembahasan tentang keorganisasian apakah anda mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Ketika ada pengajian rutin apakah anda mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Ketika ada kegiatan pelatihan apakah anda mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Ketika ada diskusi tentang kepemimpinan apakah anda mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah

### **II. Kegiatan IPNU IPPNU di Sekolah**

6. Ketika ada rapat/pertemuan, apakah anda mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Apabila ada teman anda yang tidak mengikuti kegiatan IPNU IPPNU, apakah anda mengajak untuk mengikutinya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah

8. Jika sedang diadakan rapat atau pertemuan, apakah anda mengemukakan pendapat atau pertanyaan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Apakah Bapak dan ibu guru mendukung kegiatan IPNU IPPNU di sekolah anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
10. Apakah ketika ada kegiatan anda menjadi panitia?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah

### **III. Kegiatan IPNU IPPNU di luar sekolah**

11. Apakah anda mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di ranting/desa?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
12. Apakah anda mengikuti jenjang pengkaderan di tingkat kecamatan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
13. Apakah anda mengikuti kegiatan setiap ahad pon?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
14. Apakah pembina dan senior anda sangat mendukung dan membantu dalam segala kegiatan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
15. Pada saat anda mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di luar sekolah, apakah orang tua anda mendukung?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah

#### **IV. Kontribusi dalam kegiatan**

16. Apakah anda bersedia jika ditunjuk mejadi ketua panitia dalam kegiatan IPNU IPPNU?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
17. Dalam kegiatan, pernahkah anda memberikan sumbangan ataupun iuran untuk kegiatan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
18. Apakah anda mewakili komisariat dalam kegiatan kecamatan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
19. Apakah anda memberi semangat dan motivasi kepada teman yang jarang ikut kegiatan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
20. Apabila di desa/ranting anda tidak aktif, apakah anda mempelopori keaktifanya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah

## Lampiran 5

**NAMA-NAMA RESPONDEN**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Nirmala Bilqis	VIII C	P
2	Irfan Ariyanto	VIII C	L
3	Alfina	VIII C	P
4	Musanah	VIII C	P
5	Cindi Monica Diah Amalia	VIII C	P
6	Seviya	VIII C	P
7	Efa Fitri Nurlailiyah	VIII C	P
8	Rizki Inayati	VIII C	P
9	Istikomah Indayati	VIII C	P
10	Ayu Nurlatifah	VIII C	P
11	Nurul Amiliya	VIII C	P
12	Ayub Al Riski M	VIII A	L
13	Gunawan	VIII A	L
14	M. Fajar Khoiron	VIII A	L
15	Ahmad Musyarofi	VIII A	L
16	Hidayatul Nurrohmah	VIII A	P
17	Ika Agustina	VIII A	P
18	Sriati	VIII A	P
19	Solehati	VIII A	P
20	Riskiyani	VIII A	P
21	Zulfatun Nadhiroh	VIII A	P
22	Siti Humaeroh	VIII A	P
23	Istikowati	VIII A	P
24	Eka Fitriyanti	VIII A	P
25	Alhimah	VIII A	P
26	Istikhomah	VIII A	P
27	Isrohah	VIII B	P
28	Siti Khotijah	VIII B	P
29	Yayu Laela Fitriyani	VIII B	P

30	Musarofah	VIII B	P
31	Jumlah	VIII B	P
32	Ivana Subhan	VIII B	L
33	Arfan Hanif	VIII B	L
34	Mas'ud	VIII B	L
35	M. Ery Sholihin	VIII B	L
36	M. Syarifudin	VIII B	L
37	Muhammad Yahya	VIII B	L
38	Ahmad Gunaedi	VIII B	L
39	Ahmad Masyruhan	VIII B	L
40	Fery Ariyadi	VIII B	L

Lampiran 6

**ANALISIS UJI VALIDITAS DAN REABILITAS INSTRUMEN  
KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU**

**Tabel Uji Validitas**

Kode Peserta	NOMOR SOAL										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
UC-2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
UC-3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4
UC-4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3
UC-5	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4
UC-6	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
UC-7	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
UC-8	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4
UC-9	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4
UC-10	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4
UC-11	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3
UC-12	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1
UC-13	3	2	2	3	4	4	4	1	4	2	4
UC-14	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
UC-15	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4
UC-16	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
UC-17	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
UC-18	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4
UC-19	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
UC-20	3	3	1	2	3	2	4	2	4	2	3
Jumlah	58	55	53	55	61	68	68	47	78	63	71
korelasi	0,45	0,55	0,57	0,76	0,37	0,72	0,63	0,71	0,27	0,77	0,88
r tabel	0,444										
validitas	valid	valid	valid	valid	tidak	valid	valid	valid	tidak	valid	valid
varians	0,29	0,39	0,73	0,59	0,55	0,64	0,64	0,53	0,19	0,73	0,55

NOMOR SOAL									Σ	NILAI
12	13	14	15	16	17	18	19	20		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100
4	4	4	4	3	3	4	4	4	74	93
3	4	4	4	4	3	4	3	3	71	89
3	3	4	3	2	3	4	4	4	65	81
3	3	3	4	2	3	4	2	3	58	73
4	4	4	4	2	4	4	4	4	69	86
2	3	3	4	2	2	3	2	3	57	71
3	3	4	4	2	2	4	3	3	61	76
2	4	4	4	3	3	4	4	3	64	80
2	4	4	4	3	3	4	4	4	67	84
3	3	4	2	2	2	4	3	3	62	78
2	4	3	3	2	3	2	3	4	58	73
2	2	1	4	3	2	2	4	2	38	48
3	4	3	4	2	1	3	4	3	60	75
3	3	4	4	3	4	4	3	4	72	90
4	4	4	4	4	4	4	3	4	73	91
4	4	4	4	3	4	4	4	4	74	93
4	4	4	4	3	4	3	4	4	71	89
4	4	3	4	2	2	4	3	2	61	76
4	2	4	4	2	2	2	3		53	66
3	3	3	3	2	4	2	2	4	55	69
62	69	71	75	51	58	69	66	65	1263	1579
0,49	0,71	0,82	0,15	0,46	0,57	0,71	0,27	0,63	rata-rata =	
									63,15	79
valid	valid	valid	tidak	valid	valid	valid	tidak	valid		
0,59	0,45	0,55	0,29	0,45	0,79	0,65	0,51	0,45	rians Total	



### Tabel Uji Reliabilitas

Kode Peserta	NOMOR SOAL											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
UC-2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3
UC-3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3
UC-4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3
UC-5	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4
UC-6	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2
UC-7	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3
UC-8	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	2
UC-9	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	2
UC-10	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3
UC-11	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3	2
UC-12	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2
UC-13	3	2	2	3	4	4	4	1	4	2	4	3
UC-14	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
UC-15	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4
UC-16	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
UC-17	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
UC-18	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4
UC-19	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4
UC-20	3	3	1	2	3	2	4	2	4	2	3	3
Jumlah	58	55	53	55	61	68	68	47	78	63	71	62
korelasi	0,46	0,57	0,57	0,76	0,38	0,72	0,63	0,74	0,20	0,78	0,88	0,52
r tabel	0,444											
validitas	valid	valid	valid	valid	tidak	valid	valid	valid	tidak	valid	valid	valid
varians	0,29	0,39	0,73	0,59	0,55	0,64	0,64	0,53	0,19	0,73	0,55	0,59
reliabilitas	<b>0,8806</b>											
interpretasi	<b>Reliabel</b>											
	183	163	159	172	213	260	260	122	324	217	279	213

NOMOR SOAL								Σ	NILAI	X	X <sup>2</sup>
13	14	15	16	17	18	19	20				
4	4	4	4	4	4	4	4	80	100		
4	4	4	3	3	4	4	4	74	93	11	114
4	4	4	4	3	4	3	3	71	89	8	59
3	4	3	2	3	4	4	4	65	81	2	3
3	3	4	2	3	4	2	3	58	73	-5	28
4	4	4	2	4	4	4	4	69	86	6	32
3	3	4	2	2	3	2	3	57	71	-6	40
3	4	4	2	2	4	3	3	61	76	-2	5
4	4	4	3	3	4	4	3	64	80	1	0
4	4	4	3	3	4	4	4	67	84	4	14
3	4	2	2	2	4	3	3	62	78	-1	2
4	3	3	2	3	2	3	4	58	73	-5	28
2	1	4	3	2	2	4	2	38	48	-25	640
4	3	4	2	1	3	4	3	60	75	-3	11
3	4	4	3	4	4	3	4	72	90	9	76
4	4	4	4	4	4	3	4	73	91	10	94
4	4	4	3	4	4	4	4	74	93	11	114
4	4	4	3	4	3	4	4	71	89	8	59
4	3	4	2	2	4	3	2	61	76	-2	5
2	4	4	2	2	2	3	3	56	70	-7	53
3	3	3	2	4	2	2	4	55	69	-8	69
69	71	75	51	58	69	66	68	1266	1583	0	1448,2
0,69	0,85	0,16	0,45	0,57	0,69	0,26	0,64	rata-rata =			
								63,3	79		
valid	valid	tidak	valid	valid	valid	tidak	valid				
0,45	0,55	0,29	0,45	0,79	0,65	0,51	0,44	varians Total		10,52	
<b>0,8806</b>								72,41			
<b>Reliabel</b>											
263	272	303	143	185	260	244	249				

## Lampiran 7

### PERHITUNGAN VALIDITAS INSTRUMEN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU

#### Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

#### Keterangan:

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi tiap item butir soal  
 $N$  = banyaknya responden uji coba  
 $X$  = jumlah skor item  
 $Y$  = jumlah skor total

#### Kriteria

Apabila  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka butir soal valid

#### Perhitungan

Ini contoh perhitungan validitas pada butir soal instrumen angket Pendidikan Agama dalam Keluarga nomor 1, untuk butir selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	UC-1	3	74	9	5476,00	222,00
2	UC-2	4	71	16	5041,00	284,00
3	UC-3	3	65	9	4225,00	195,00
4	UC-4	3	58	9	3364,00	174,00
5	UC-5	3	69	9	4761,00	207,00
6	UC-6	3	57	9	3249,00	171,00
7	UC-7	3	61	9	3721,00	183,00
8	UC-8	2	64	4	4096,00	128,00
9	UC-9	2	67	4	4489,00	134,00
10	UC-10	3	62	9	3844,00	186,00
11	UC-11	2	58	4	3364,00	116,00
12	UC-12	2	38	4	1444,00	76,00
13	UC-13	3	60	9	3600,00	180,00
14	UC-14	4	72	16	5184,00	288,00
15	UC-15	3	73	9	5329,00	219,00
16	UC-16	3	74	9	5476,00	222,00
17	UC-17	3	71	9	5041,00	213,00
18	UC-18	3	61	9	3721,00	183,00
19	UC-19	3	53	9	2809,00	159,00
20	UC-20	3	55	9	3025,00	165,00
<b>Jumlah</b>		<b>58</b>	<b>1263</b>	<b>174</b>	<b>81259</b>	<b>3705,00</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot x \cdot 3705,00 - 58 \cdot x \cdot 1263}{\sqrt{\{20 \cdot x \cdot 174 - 3364\} \cdot x \cdot \{20 \cdot x \cdot 81259 - 1595169\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{74100 - 73254}{\sqrt{(116 \cdot x \cdot 30011)}}$$

$$r_{xy} = \frac{846}{1866}$$

$$r_{xy} = 0,45$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan N = 20, diperoleh  $r_{tabel} = 0,444$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut valid

## Lampiran 8

### PERHITUNGAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU

#### Rumus

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_r^2} \right)$$

Keterangan:

- $r_{11}$  = reliabilitas tes secara keseluruhan  
 $\sum S_i^2$  = jumlah varians skor dari tiap-tiap butir soal  
 $S_r^2$  = varians total  
 $n$  = banyak soal yang valid

#### Kriteria

Apabila  $r_{11} > r_{\text{tabel}}$  maka soal dikatakan reliabel. Jika  $r_{11} > 0,7$  maka soal dikatakan memiliki reliabilitas tinggi

#### Perhitungan

Berdasarkan tabel awal pada lampiran sebelumnya, didapatkan data sebagai berikut:

$$\begin{aligned} s_1^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} \\ s_1^2 &= \frac{183 - \frac{33489}{20}}{20} \\ &= \frac{-1491,45}{20} \\ &= -75 \end{aligned}$$

Jumlah varians skor dari tiap butir soal:

$$\begin{aligned} \sum S_i^2 &= S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + S_5^2 + S_6^2 + S_7^2 + S_8^2 + S_9^2 + S_{10}^2 + \\ &S_{11}^2 + S_{12}^2 + S_{13}^2 + S_{14}^2 + S_{15}^2 + S_{16}^2 + S_{17}^2 + S_{18}^2 + S_{19}^2 + S_{20}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum S_i^2 &= 0,29 + 0,39 + 0,73 + 0,59 + 0,55 + 0,64 + 0,64 + 0,53 + 0,19 + 0,73 + \\ &0,55 + 0,59 + 0,45 + 0,55 + 0,29 + 0,45 + 0,79 + 0,65 + 0,51 + 0,44 \end{aligned}$$

$$\sum S_i^2 = 10,55$$

variens total

$$\begin{aligned}
 s_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\
 &= \frac{1448,20 - \frac{0}{20}}{20} \\
 &= 72,41
 \end{aligned}$$

Tingkat reliabilitas:

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right) \\
 r_{11} &= \left( \frac{20}{20-1} \right) \left( 1 - \frac{10,55}{72,41} \right) \\
 r_{11} &= 0,8806
 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan N = 20, diperoleh  $r_{tabel} = 0,444$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut **reliabel**.

Karena  $r_{hitung} > 0,7$ , maka butir item tersebut memiliki **tingkat reliabilitas yang tinggi**.

## **KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU**

### **1. Definisi Konseptual**

Keaktifan adalah kesibukan atau keikutsertaan seseorang dalam mengikuti suatu kegiatan. Adapun bentuk keaktifan adalah mencari pemahaman mengenai IPNU IPPNU, baik dengan cara diskusi, mengikuti kegiatan formal, mengikuti pelatihan maupun bertanya kepada pembina teman dan senior. Partisipasi dalam kegiatan, baik di sekolah maupun di luar sekolah serta bagaimana kontribusinya dalam kepanitiaan pelaksanaan kegiatan.

### **2. Definisi Operasional**

Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dalam penelitian ini didefinisikan sebagai keaktifan siswa yang dilihat dari skor total tingkat pengetahuan siswa tentang IPNU IPPNU, keikutsertaan siswa dalam kegiatan sekolah dan luar sekolah, serta keterlibatan siswa dalam kepanitiaan kegiatan yang diselenggarakan IPNU IPPNU.

### **3. Indikator**

Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU sebagai variabel bebas atau variabel yang mempengaruhi dengan indikator sebagai berikut:

- a. Kegiatan Pendalaman Materi
- b. Kegiatan di sekolah
- c. Kegiatan di luar sekolah
- d. Kontribusi dalam kegiatan

#### 4. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU

##### IPPNU

Instrumen keaktifan dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU sebagai variabel X dalam bentuk angket objektif dengan 4 alternatif jawaban. Skor jawaban dari 4 alternatif tersebut bergerak dari skor tertinggi ke skor terendah. Jawaban “selalu” diberi skor 4, jawaban “sering” diberi skor 3, jawaban “kadang-kadang” diberi jawaban 2 dan jawaban “tidak pernah” diberi skor 1.

Variabel	Indikator	Variasi butir	Jumlah
Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU	Kegiatan Pendalaman Materi	1,2,3,4	4
	Kegiatan di sekolah	6,7,8,10	4
	Kegiatan di luar sekolah	11,12,13,14	4
	Kontribusi dalam kegiatan	16,17,18,20	4
Jumlah			16



Lampiran 10

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU**

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Alamat : .....

**Petunjuk pengisian angket:**

- a. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
- b. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti.
- c. Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif yang cocok dan sesuai menurut pendapat anda.
- d. Jawaban anda sangat kami harapkan dan berharga bagi keberhasilan penelitian kami, tidak mempengaruhi prestasi dan nilai belajar anda.
- e. Sebelum dan sesudahnya kami sampaikan terima kasih.

**Keterangan:**

- a. **Selalu** (apabila dilakukan terus menerus)
- b. **Sering** (apabila lebih banyak melakukan dari pada tidak melakukan)
- c. **Kadang-kadang** (apabila lebih banyak tidak melakukan daripada melakukan)
- d. **Tidak pernah** (apabila tidak melakukan)

## **Pertanyaan:**

### **I. Kegiatan Pendalaman Materi**

1. Apakah ketika ada diskusi tentang IPNU IPPNU anda mengikutinya?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah
2. Ketika dilaksanakan pembahasan tentang keorganisasian apakah anda mengikutinya?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah
3. Ketika ada pengajian rutin apakah anda mengikutinya?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah
4. Ketika ada kegiatan pelatihan apakah anda mengikutinya?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah

### **II. Kegiatan IPNU IPPNU di Sekolah**

5. Ketika ada rapat/pertemuan, apakah anda mengikutinya?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah
6. Apabila ada teman anda yang tidak mengikuti kegiatan IPNU IPPNU, apakah anda mengajak untuk mengikutinya?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah
7. Jika sedang diadakan rapat atau pertemuan, apakah anda mengemukakan pendapat atau pertanyaan?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah
8. Apakah ketika ada kegiatan anda menjadi panitia?  
c. Selalu  
d. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak Pernah



## Lampiran 11

# PERHITUNGAN NORMALITAS KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU

### Hipotesis

H<sub>0</sub> : Data berdistribusi normal

H<sub>1</sub> : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

### Kriteria yang digunakan

H<sub>0</sub> diterima jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	57			
Nilai minimal	=	28			
Rentang nilai (R)	=	57 - 28	=	29	
Banyaknya kelas (k)	=	1 + 3,3 log 40	=	6,2868	≈ 6 kelas
Panjang kelas (P)	=	29 / 6	=	4,8333	≈ 5

**Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi**

No	X	X - X̄	[(X - X̄)] <sup>2</sup>
1	55	6,53	42,58
2	50	1,53	2,33
3	53	4,53	20,48
4	55	6,53	42,58
5	52	3,53	12,43
6	51	2,53	6,38
7	56	7,53	56,63
8	50	1,53	2,33
9	47	-1,48	2,18
10	45	-3,48	12,08
11	51	2,53	6,38
12	57	8,53	72,68
13	54	5,53	30,53
14	50	1,53	2,33
15	50	1,53	2,33

16	44	-4,48	20,03
17	28	-20,48	419,23
18	52	3,53	12,43
19	51	2,53	6,38
20	44	-4,48	20,03
21	44	-4,48	20,03
22	44	-4,48	20,03
23	57	8,53	72,68
24	57	8,53	72,68
25	50	1,53	2,33
26	50	1,53	2,33
27	51	2,53	6,38
28	53	4,53	20,48
29	46	-2,48	6,13
30	49	0,52	0,28
31	51	2,53	6,38
32	51	2,53	6,38
33	38	-10,48	109,73
34	48	-0,48	0,23
35	52	3,53	12,43
36	43	-5,48	29,98
37	33	-15,48	239,48
38	46	-2,48	6,13
39	43	-5,48	29,98
40	38	-10,48	109,73
$\Sigma$	1939	0,00	1565,98

Rata-rata  $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1939}{40} = 48,48$

Standar Deviasi ( $S$ ) :

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

$$= \frac{1565,98}{39}$$

$$= 40,1532$$

S = 6,34

**Daftar Frekuensi Kekatifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPNU**

No	Kelas	Bk	$Z_i$	$P(Z_i)$	Luas Daerah	$O_i$	$E_i$	$\frac{[(O_i - E_i)]^2}{E_i}$	
1	28	32	27,5	-3,3101	0,4995	0,0054	1	0,2154	2,8587
2	33	37	32,5	-2,5210	0,4941	0,0358	1	1,4315	0,1301
3	38	42	37,5	-1,7320	0,4584	0,1312	2	5,2489	2,0109
4	43	47	42,5	-0,9429	0,3271	0,2660	10	10,6399	0,0385
5	48	52	47,5	-0,1539	0,0611	0,2985	17	11,9397	2,1447
6	53	57	52,5	0,6352	-0,2373	0,1600	9	6,3989	1,0573
		56,5	1,2664	-0,3973					
Jumlah							40		8,2402

**Keterangan:**

Bk : Batas kelas bawah - 0,5 atau batas kelas atas + 0,5

$Z_i$  :  $(Bk - X) / S$

$P(Z_i)$  : Nilai  $Z_i$  pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah :  $P(Z_1) - P(Z_2)$

$E_i$  : Luas daerah x N

$O_i$  :  $f_i$

Untuk  $\alpha = 5\%$ , dengan  $dk = 6 - 1 = 5$  diperoleh  $X^2$  tabel = 11, 070

Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  maka distribusi data akhir di kelas Penelitian berdistribusi **normal**

**Kualitas variabel Kekatifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPNU**

A.	M + 1.5 xSD =	48,48	+	1,5	x	6,34	=	57,98
B.	M + 0.5 xSD =	48,48	+	0,5	x	6,34	=	51,64
C.	M - 0.5 xSD =	48,48	-	0,5	x	6,34	=	45,31
D.	M - 1.5 xSD =	48,48	-	1,5	x	6,34	=	38,97

**Tabel Kualitas variabel Kekatifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPNU**

SKOR MENTAH	KRITERIA
57,98 Ke Atas	Baik Sekali
51,64 - 57,97	Baik
45,31 - 51,63	Sedang
38,97 - 45,30	Jelek

## Lampiran 12

### PERHITUNGAN NORMALITAS PRESTASI BELAJAR PAI

#### Hipotesis

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

#### Kriteria yang digunakan

$H_0$  diterima jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

#### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 98  
 Nilai minimal = 75  
 Rentang nilai (R) = 98 - 75 = 23  
 Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 40 = 6,2868 \approx 6$  kelas  
 Panjang kelas (P) =  $23 / 6 = 3,8333 \approx 4$

**Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi**

No	X	$X - \bar{X}$	$[(X - \bar{X})]^2$
1	94	6,35	40,32
2	94	6,35	40,32
3	92	4,35	18,92
4	93	5,35	28,62
5	85	-2,65	7,02
6	92	4,35	18,92
7	98	10,35	107,12
8	91	3,35	11,22
9	87	-0,65	0,42
10	84	-3,65	13,32

11	91	3,35	11,22
12	94	6,35	40,32
13	95	7,35	54,02
14	80	-7,65	58,52
15	85	-2,65	7,02
16	87	-0,65	0,42
17	75	-12,65	160,02
18	94	6,35	40,32
19	95	7,35	54,02
20	80	-7,65	58,52
21	83	-4,65	21,62
22	84	-3,65	13,32
23	94	6,35	40,32
24	94	6,35	40,32
25	92	4,35	18,92
26	90	2,35	5,52
27	96	8,35	69,72
28	90	2,35	5,52
29	76	-11,65	135,72
30	85	-2,65	7,02
31	85	-2,65	7,02
32	85	-2,65	7,02
33	78	-9,65	93,12
34	88	0,35	0,12
35	95	7,35	54,02
36	85	-2,65	7,02
37	76	-11,65	135,72
38	88	0,35	0,12
39	80	-7,65	58,52
40	76	-11,65	135,72
$\Sigma$	<b>3506</b>	<b>0,00</b>	<b>1627,10</b>



$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{3506}{40} = 87,65$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi (S)} : S &= \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \frac{1627,10}{39} \\ &= 41,7205 \\ S &= 6,46 \end{aligned}$$

**Daftar Frekuensi Prestasi Belajar PAI**

No	Kelas	Bk	$Z_i$	$P(Z_i)$	Luas Daerah	$O_i$	$E_i$	$\frac{[(O_i - E_i)]^2}{E_i}$
1	75 - 78	74,5	-2,0359	0,4791	0,0574	5	2,2968	3,1817
2	79 - 82	78,5	-1,4166	0,4217	0,1343	3	5,3733	1,0482
3	83 - 86	82,5	-0,7973	0,2874	0,2167	9	8,6685	0,0127
4	87 - 90	86,5	-0,1780	0,0707	0,2411	6	9,6453	1,3777
5	91 - 94	90,5	0,4412	-0,1705	0,1851	12	7,4026	2,8552
6	95 - 98	94,5	1,0605	-0,3555	0,0808	5	3,2329	0,9659
Jumlah		97,5	1,5250	-0,4364		<b>40</b>		<b>9,4414</b>

**Keterangan:**

- Bk : Batas kelas bawah - 0,5 atau batas kelas atas + 0,5  
 $Z_i$  :  $(Bk - X) / S$   
 $P(Z_i)$  : Nilai  $Z_i$  pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z  
 Luas Daerah :  $P(Z_1) - P(Z_2)$   
 $E_i$  : Luas daerah x N  
 $O_i$  :  $f_i$

Untuk  $\alpha = 5\%$ , dengan  $dk = 6 - 1 = 5$  diperoleh  $X^2$  tabel = 11,070

Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  maka distribusi data akhir di kelas Penelitian berdistribusi **normal**

**Kualitas variabel Prestasi Belajar PAI**

A	M + 1.5 xSD	=	87,65	+	1,5	x	6,46	=	97,34
B	M + 0.5 xSD	=	87,65	+	0,5	x	6,46	=	90,88
C	M - 0.5 xSD	=	87,65	-	0,5	x	6,46	=	84,42
D	M - 1.5 xSD	=	87,65	-	1,5	x	6,46	=	77,96

**Tabel kualitas variabel Prestasi Belajar PAI**

SKOR MENTAH			KRITERIA
97,34	-	100	Baik Sekali
90,88	-	97,33	Baik
84,42	-	90,87	Sedang
77,96	-	84,41	Jelek

Lampiran 13

**UJI LINIERITAS**

Analisis Varians

<b>Kode Resp</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
R-1	55	94	3025	8836	5170
R-2	50	94	2500	8836	4700
R-3	53	92	2809	8464	4876
R-4	55	93	3025	8649	5115
R-5	52	85	2704	7225	4420
R-6	51	92	2601	8464	4692
R-7	56	98	3136	9604	5488
R-8	50	91	2500	8281	4550
R-9	47	87	2209	7569	4089
R-10	45	84	2025	7056	3780
R-11	51	91	2601	8281	4641
R-12	57	94	3249	8836	5358
R-13	54	95	2916	9025	5130
R-14	50	80	2500	6400	4000
R-15	50	85	2500	7225	4250
R-16	44	87	1936	7569	3828
R-17	28	75	784	5625	2100
R-18	52	94	2704	8836	4888
R-19	51	95	2601	9025	4845
R-20	44	80	1936	6400	3520
R-21	44	83	1936	6889	3652
R-22	44	84	1936	7056	3696
R-23	57	94	3249	8836	5358
R-24	57	94	3249	8836	5358
R-25	50	92	2500	8464	4600
R-26	50	90	2500	8100	4500
R-27	51	96	2601	9216	4896
R-28	53	90	2809	8100	4770
R-29	46	76	2116	5776	3496
R-30	49	85	2401	7225	4165
R-31	51	85	2601	7225	4335
R-32	51	85	2601	7225	4335
R-33	38	78	1444	6084	2964
R-34	48	88	2304	7744	4224
R-35	52	95	2704	9025	4940
R-36	43	85	1849	7225	3655
R-37	33	76	1089	5776	2508
R-38	46	88	2116	7744	4048
R-39	43	80	1849	6400	3440
R-40	38	76	1444	5776	2888
<b>Jumlah</b>	<b>1939</b>	<b>3506</b>	<b>95559</b>	<b>308928</b>	<b>171268</b>

$$\sum Y^2 = 308928$$

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$= \frac{12292036}{40} = 307300,90$$

$$JK(b/a) = b \left\{ \left( \sum XY \right) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\}$$

$$= 0,84 \left\{ (171268) - \left( \frac{1939 \times 3506}{40} \right) \right\}$$

$$= 0,84 \left\{ (171268) - (169953,35) \right\}$$

$$= 0,84 \times 1315$$

$$= 1103,66$$

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{N} \right\}$$

$$= \sum \left\{ (308928) - \left( \frac{12292036}{40} \right) \right\}$$

$$= 308928 - 307300,90$$

$$= 1627,10$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b/a)$$

$$= (308928) - (307300,90) - (1103,66)$$

$$= 523,44$$

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$= (523,44) - 1627,10$$

$$= -1103,66$$

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{N - 2}$$

$$= \frac{523,44}{40}$$

$$= \frac{523,44}{38}$$

$$= \frac{523,44}{38}$$

$$= 13,77$$

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{N - k}$$

$$= \frac{1627,10}{34}$$

$$= \frac{1627,10}{34}$$

$$= 47,86$$

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{k - 2}$$

$$= \frac{-1103,66}{4}$$

$$= \frac{-1103,66}{4}$$

$$= -275,92$$

**Uji Kelinearian dan Keberartian Arah Regresi Linier Sederhana Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU dengan Prestasi Belajar PAI**

**Tabel. ANOVA untuk regresi Linier Sederhana**

Sumber	dk	JK	RJK	Fhit	Ftab
Total	40	308928	12292036		
Regresi (a)	1	307300,90			
Regresi (b/a)	1	1103,66	1103,66	80,12	(5% , 1,71)
Residu (sisa)	38	523,44	13,77		
Tuna Cocok	4	-1103,66	-275,92		
Galat	34	1627	47,86	-5,77	(5% , 5,99)

**a) Uji Keberartian Model Regresi**

**Rumus**

$$F_{hitung} = \frac{RJK(b/a)}{RJK(S)}$$

Kriteria pengujian model regresi

$H_0$ : Model regresi tidak signifikan

$H_1$ : Model regresi signifikan

$H_0$  Tolak, jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$

$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= \frac{RJK(b/a)}{RJK(S)} \\
 &= \frac{(1103,66)}{13,77} \\
 &= 80,12
 \end{aligned}$$

Untuk  $\alpha=5\%$ ,  $v_1=1$  dan  $v_2=40-2=38$        $F_{tabel} = 4,1$

karena  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, dengan kata lain model regresi signifikan

**b) Uji Kelinearian**

**Rumus**

$$F_{hitung} = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)}$$

Kriteria pengujian linieritas regresi

$H_0$ : Bentuk hubungan linier

$H_1$ : Bentuk hubungan tidak linier

$H_0$  Terima, jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$

$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} \\
 &= \frac{-275,92}{47,86} \\
 &= -5,77
 \end{aligned}$$

Untuk  $\alpha=5\%$ ,  $v_1=4-2=4$  dan  $v_2=40-6=34$       maka  $F_{tabel} = 2,65$

karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian persamaan regresi adalah linier



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

No : In.10.3/D1/TL.00./1214/2016

Semarang, 22 Maret 2016

Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Nur Rohimin

NIM : 123111122

Kepada Yth :  
Kepala SMP N 03 Reban  
di Batang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Nur Rohimin  
NIM : 123111122  
Alamat : Rt. 04, Rw. 02, Desa Ngroto, Kec. Reban, Kab. Batang  
Judul Skripsi : **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, M.Ag.

Pembimbing II : Drs. H. Jasuri, M.S.I.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 10 hari, yaitu pada tanggal 23 Maret 2016 sampai dengan tanggal 1 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Wakil Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.  
NIP. 19681212 199403 1003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 3 REBAN**

Terakreditasi : B

Jl. Tambakboyo – Pacet Km. 1,5 Ds. Ngadirejo KP. 51273 Tlp. 02857928133 BATANG

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422 / 297 / 2016

Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muh. Jamian, S.Pd**  
NIP : 197108201998021002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Reban Batang  
Alamat : Jl.Tambakboyo – Pacet Km.1.5 Ds.Ngadirejo Kp.51273 Kec.Reban, Kab.Batang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

Nama : **Nur Rohimin**  
NIM : 123111122  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Reban Batang dari tanggal 23 Maret 2016 sampai dengan 1 April 2016 dengan judul:

**STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 03 REBAN  
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Demikian surat keterangan ini buat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagai mestinya.



Batang, 12 April 2016

Kepala Sekolah

**Muh. Jami'an, S. Pd.**

NIP.197108201998021002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024)  
7601295/7615387 Semarang 50185

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: Un.10.3/D.3/PP.009/4766/2016

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Nur Rohimin  
Tempat dan tanggal lahir : Batang, 03 Juni 1994  
NIM : 123111122  
Progam/ Semester/ Tahun : S1/ IX/2016  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Rt. 04, Rw. 02, Ds. Ngroto, Reban, Batang

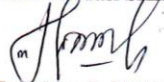
Adalah benar-benar telah melakukan kegiatan Ko-Kurikuler dan nilai dari kegiatan masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 24 Oktober 2016

Mengetahui  
Dosen Validasi SKK

  
Mustakimah, M.Pd.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
dan Kerjasama



Drs. H. Wahyuni, M. Pd.  
No. 19880074199503 100 1





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387  
Semarang 50185

**TRANSKIP KO KURIKULER**

Nama : Nur Rohimin  
NIM : 123111122

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	6	21	9,8%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	31	114	53,2%
3	Aspek Kepemimpinan dan Almamater	10	41	19,1%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa	5	20	9,3%
5	Aspek Pengabdian Masyarakat	6	18	8,4%
	<b>Jumlah</b>	<b>58</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

Semarang, 24 Oktober 2016

**A.n. Dekan,**  
**Wakil Dekan Bidang**  
**Pemahasiswaan dan Kerjasama**



**Dr. H. Wahyudi, M. Pd.**

80314 199503 100 1





**LABORATORIUM MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax: 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Nur Rohimin  
**NIM** : 123111122  
**JURUSAN** : Pendidikan Agama Islam  
**JUDUL** : **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**HIPOTESIS :**

- $H_0$  : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dengan prestasi belajar PAI.  
 $H_1$  : Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dengan prestasi belajar PAI.

**DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :**

$H_0$  DITERIMA jika Nilai  $r_{xy} \leq r_{tabel}$

$H_0$  DITOLAK jika Nilai  $r_{xy} > r_{tabel}$

**INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI**

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

**HASIL DAN ANALISIS DATA :**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar PAI	87.6500	6.45914	40
keaktifan kegiatan IPNU-IPPNU	48.4750	6.33666	40

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.824 <sup>a</sup>	.678	.670	3.71143

a. Predictors: (Constant), keaktifan kegiatan IPNU-IPPNU

**Keterangan:**

1.  $r_{hitung} = 0,824$ ;  $r_{tabel} (40;5\%) = 0,312$  berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka  $H_0$  DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan korelasi tersebut termasuk pada kriteria **Kuat** ( $0,700 < r_{hitung} < 0,899$ ) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 28 November 2016  
Ketua Jurusan Pend. Matematika,



**Yulia Romadiastri, M.Sc.**  
NIP. 19810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppn.walisongo@yahoo.com

**PIAGAM**

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **NUR ROHIMIN**

NIM : **123111122**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

**87 ( 4,0 / A )**

Semarang, 21 Juni 2016



*[Signature]*  
Drs. Sholihan, M.Ag.

NIP. 19600604 199403 1004





Panitia Pelaksana  
**ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**  
**OPAK 2012**  
**DEWAN MAHASISWA (DEMA)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
*Sekretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Bojonegalyan Km. 2 Semarang*



## Diagram Penghargaan

Nomor:

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012  
 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : **M. L. R. RAHMATI**  
 Tempat Tanggal Lahir : **BATANG, 03 JUNI 1994**  
 Fakultas/NIM : **TARBIYAH / 123111122**

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,  
 Pembantu Rektor III  
 IAIN Walisongo

Dr. H. M. Darori Amin, M.A.  
 NIP. 19530112198203 1001



Pengurus,  
 DEMA IAIN Walisongo  
 Khoirul Anam  
 Presiden DEMA

Panitia Pelaksana  
 Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan  
 OPAK 2012  
  
 Abdul Malik  
 Sekretaris

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Rohimin  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 03 Juni 1994  
Alamat Asal : Rt. 04/ Rw. 02, Desa Ngroto,  
Kec. Reban, Kab. Batang  
No. Hp : 085642596312  
E-mail : [imin.iain@gmail.com](mailto:imin.iain@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan Formal:

- SD N Ngroto lulus tahun 2006
- MTs Sunan Klijaga Bawang Batang lulus tahun 2009
- SMK Darussalam Subah Batang lulus tahun 2012
- S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

### Riwayat Pendidikan Non-Formal:

- Madin Miftahul 'Ulum Desa Ngroto
- Pondok Pesantren Darussalam Subah Batang
- Pondok Pesantren Roudlotul Tholibin Tugurejo, Tugu Semarang

Batang, 23 November 2016  
Yang Menyatakan

**Nur Rohimin**  
**NIM: 123111122**