

**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN
SHALAT DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMK ISLAMIC CENTRE
BAITURRAHMAN SEMARANG TAHUN 2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SRI MULTIANI
NIM: 123111148

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sri Multiani
NIM	: 123111148
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN
SHALAT DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMK ISLAMIC CENTRE
BAITURRAHMAN SEMARANG TAHUN 2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 November 2016
Pembuat Pernyataan,



Sri Multiani
NIM: 123111148



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Dan Shalat
Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Di SMK Islamic Centre Baiturrahman
Semarang Tahun 2016

Penulis : Sri Multiani

NIM : 123111148

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. H. Mustopa, M.A.
NIP. 19660314 200501 1 003
Penguji I

Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19631212 199409 1 003
Pembimbing

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Sekretaris

Aang Kunaepi, M.Ag
NIP.19771026 200501 1 009
Penguji II

H. Ridwan, M.Ag
NIP.19630106 199703 1 001
Pembimbing II

Hj. Lutfiyah, S.Ag, M.S.I
NIP.19790422 200710 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 23 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul :**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG TAHUN 2016**

Nama : Sri Multiani

NIM : 123111148

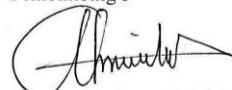
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 23 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG TAHUN 2016

Nama : Sri Multiani
NIM : 123111148
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Lutfiyah, S.Ag, M.S.I

NIP.19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016.

Penulis : Sri Multuani

NIM : 123111089

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: *pertama*, seberapa besar pengaruh pelaksanaan Shalat Dhuha terhadap motivasi belajar siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahaman Semarang Tahun 2016. *Kedua*, seberapa besar pengaruh Shalat Dhuhur berjamaah terhadap motivasi belajar siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahaman Semarang Tahun 2016. *Ketiga*, seberapa besar pengaruh pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah terhadap motivasi belajar siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang tahun 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), dengan jenis penelitian kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda dengan dua variabel independen dan satu variabel dependen. Teknik analisis regresi berganda dengan dua variabel independen dan satu variabel dependen digunakan untuk menentukan pengaruh antara tiga gejala variabel. Dalam penelitian ini teknik analisis regresi berganda dengan dua variabel independen dan satu variabel dependen digunakan untuk menentukan pengaruh pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah terhadap motivasi belajar siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan responden 40 siswa dari jumlah populasi 345 siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis *product moment* dan analisis regresi berganda.

Penelitian ini menunjukkan bahwa uji koefisien variabel pelaksanaan Shalat Dhuha (X_1) adalah -0,013 yang artinya terdapat pengaruh negatif antara pelaksanaan Shalat Dhuha (X_1) terhadap motivasi belajar siswa (Y) atau tidak signifikan, uji koefisien variabel Shalat Dhuhur berjamaah (X_2) adalah 0,673 yang artinya terdapat

pengaruh positif antara Shalat Dhuhur berjamaah (X_2) terhadap motivasi belajar siswa (Y) atau signifikan, dan uji konstanta adalah 15,375. Artinya koefisien variabel pelaksanaan Shalat Dhuha (X_1) dan Shalat Dhuhur berjamaah (X_2) terhadap motivasi belajar siswa (Y) adalah tidak signifikan, dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 15,375 - 0,013X_1 + 0,673X_2$, dan koefisien korelasi sebesar 0,5875 berada pada kategori sedang. Adapun sumbangan yang diberikan variabel pelaksanaan Shalat Dhuha (X_1) dan Shalat Dhuhur berjamaah (X_2) terhadap motivasi belajar siswa (Y) sebesar 34,52%. Kemudian dari hasil perhitungan menggunakan rumus regresi dua prediktor yang dikonsultasikan dengan F_{tabel} , hasil $F_{hitung} = 9,75$. Selanjutnya dikonsultasikan dengan F_{tabel} dengan $N = 40$ $dk_{res} = 37$ pada taraf 5% adalah sebesar 3,26 dengan demikian $F_{hitung} = 9,75 > F_{tabel} = 3,26$ artinya signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah mempengaruhi motivasi belajar siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016.

Setelah mengetahui hasil penelitian ini dan mengetahui pengaruh positif dari melaksanakan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah terhadap motivasi belajar siswa, maka saran bagi lembaga pendidikan adalah terus melanjutkan program Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah sehingga akan membentuk kepribadian siswa yang disiplin dalam belajar. Bagi peserta didik adalah senantiasa meningkatkan keaktifan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah dan meningkatkan motivasi diri dalam belajar. Bagi orang tua adalah untuk lebih meningkatkan kesadaran dalam memberi perhatian dan membimbing anaknya untuk belajar serta membimbingnya untuk selalu melaksakan Shalat Fardhu dan Shalat Sunnah.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Shalat Dhuha, Shalat Dhuhur, Motivasi Belajar Siswa

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	T}
ب	b	ظ	Z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan Madd:

- | | |
|----|-------------|
| a> | = a panjang |
| i> | = i panjang |
| u> | = u panjang |

Bacaan Diftong:

- | | |
|----|-----|
| أو | =au |
| أي | =ai |
| إي | =iy |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG TAHUN 2016”**.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman Jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M. Ag.
2. Pembimbing I Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., dan Pembimbing II Lutfiyah, S.Ag, M.S.I., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Wali dosen Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.

4. Segenap dosen beserta karyawan UIN Walisongo yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan selama kuliah di UIN Walisongo Semarang.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Ngaliyan Semarang Abah Dr. H. Imam Taufik, M.Ag., Abah Dr. H. Muhyar Fanani, M.Ag., Umi Dr. Hj. Arikhah, M. Ag., dan Umi Hj. Tri Wahyuni Hidayati, M.Ag yang selalu memberikan motivasi dan nasihat-nasihat kepada penulis selama berada di Pondok Pesantren.
6. Kepala SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Dra. Hj. Sri Tantowiyah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis (Bapak Syukri dan Ibu Asiyah) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
8. Kakak-kakak penulis yang tak henti memberi motivasi lewat senyum dan canda tawa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Keponakan penulis (Sofri Ulumudin) yang sama-sama menempuh studi di Semarang dan selalu membantu selama berada di Semarang.
9. Teman-teman santri Darul Falah Be-Songo Ngaliyan Semarang khususnya Asrama B5 yang selalu ada untuk memberikan motivasi serta tempat bertukar pikiran maupun informasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis (Ifa, Kak Nay, Aulia, Mbak Pit, Atmi, Kafi, Yogi) yang mewarnai kehidupan penulis selama menempuh studi di UIN Walisongo Semarang.
11. Teman-teman PAI-D 2012, PPL SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang, KKN Posko 21 Bulumanis Lor

Margoyoso Pati yang telah membantu dan memberikan support untuk penulis.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 23 November 2016

Sri Multiani
NIM. 123111148

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL..	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVSI BELAJAR SISWA

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Shalat Dhuha dan Dhuhur Berjamaah	9
a. Pengertian Shalat Dhuha dan Dhuhur Berjamaah.	9
b. Waktu Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur	15
c. Syarat-syarat Berjamaah	19
d. Tata Cara Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur.	21

e. Manfaat Melaksanakan Shalat Berjamaah	24
2. Motivasi Belajar Siswa	26
a. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	26
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar Siswa	31
c. Unsur-unsur Motivasi	33
d. Ciri-ciri Khusus Perilaku Belajar	35
e. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	37
f. Hal-hal Yang Dapat Mempengaruhi Motivasi Dalam Belajar	40
3. Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa	43
B. Kajian Pustaka	47
C. Rumusan Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Variabel dan Indikator Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	62

BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	75
1. Gambaran Umum SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang	75
2. Deskripsi Data Angket	80
B. Analisis Data	98
1. Analisis Pendahuluan	98
2. Analisis Uji Hipotesis	98
3. Analisis Lanjut	106

4. Pembahasan Hasil Penelitian	107
C. Keterbatasan Penelitian	109

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran	112
C. Penutup	113

DAFTAR PUSTAKA

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 4.1	Data Guru SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang	76
Tabel 4.2	Pedoman Skor Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha, Shalat Dhuhur Berjamaah, dan Motivasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 4.3	Persentase Validitas Butir Skala Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	82
Tabel 4.4	Persentase Validitas Butir Skala Shalat Dhuhur Berjamaah.....	83
Tabel 4.5	Persentase Validitas Butir Skala Motivasi Belajar Siswa	84
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Data (X_1) Pelaksanaan Shalat Dhuha	85
Tabel 4.7	Mean dan Standar Deviasi Pelaksanaan Shalat Dhuha	87
Tabel 4.8	Kriteria Kualitas Variabel Pelaksanaan Shalat Dhuha	88
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Skor Data (X_2) Shalat Dhuhur Berjamaah	90
Tabel 4.10	Mean dan Standar Deviasi Shalat Dhuhur Berjamaah.....	92
Tabel 4.11	Kriteria Kualitas Variabel Shalat Dhuhur Berjamaah	93
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Skor Data (Y) Motivasi Belajar Siswa	94
Tabel 4.13	Mean dan Standar Deviasi Motivasi Belajar Siswa	96
Tabel 4.14	Kriteria Kualitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	97
Tabel 4.15	Hasil Varian Regresi Hipotesis I	100
Tabel 4.16	Hasil Varian Regresi Hipotesis II.....	102
Tabel 4.17	Hasil Varian Regresi Hipotesis III	105

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha	86
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Shalat Dhuhur Berjamaah	91
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Responden Uji Coba Angket Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Angket Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 3 Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha
- Lampiran 4 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha
- Lampiran 5 Perhitungan Reliabel Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha
- Lampiran 6 Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Shalat Dhuhur Berjamaah
- Lampiran 7 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Shalat Dhuhur Berjamaah
- Lampiran 8 Perhitungan Reliabel Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Shalat Dhuhur Berjamaah
- Lampiran 9 Analisis Uji validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 10 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

- Lampiran 11 Perhitungan Reliabel Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 12 Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha, Shalat Dhuhur Berjamaah dan Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 14 Instrumen Angket Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 15 Data Tabel Kerja Analisis Regresi Ganda Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 16 Perhitungan Uji Hipotesis I
- Lampiran 17 Perhitungan Uji Hipotesis II
- Lampiran 18 Perhitungan Uji Hipotesis III
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20 Uji Laboratorium
- Lampiran 21 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 22 Surat Izin Riset
- Lampiran 23 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 24 Sertifikat OPAK
- Lampiran 25 Sertifikat KKN